

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ
- 2021-**

Manoel Sampaio Schiavi

Responsável pelo acompanhamento de egressos

Nazaré Nunes Barbosa

Colaboradora

Data 29/05/202

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz, de 2021, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é o professor *Manoel Sampaio Schiavi*, Coordenador de Extensão, também designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC -Campus Avançado Abelardo Luz, por meio da Portaria nº 41/2022, emitida em 14/04/2022. Os dados do ano de 2021 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico do Campus, por meio da servidora Barbara Arruda Nogueira. Ainda, além da respectiva servidora, o presente documento também foi revisado – antes da sua publicação – pelo Diretor Gilmar de Oliveiraa Veloso, pelo Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão Auro César Braga e pela servidora colaboradora na elaboração deste documento, Nazaré Nunes Barbosa Cesa.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelo responsável pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC.

B) Coleta de dados dos formandos e egressos: a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Neste sentido, houve a divulgação do “formulário para cadastro de concluintes” e do “formulário para os egressos”. Cabe salientar que a análise elaborada no documento refere-se apenas aos dados obtidos por meio do formulário que foi destinado aos egressos, pelo link https://docs.google.com/forms/d/1_qdmHVAW3x_4yxljE8daWX8Cvc9zdaDFLnhHS_KLzZI0/edit.

C) Para os egressos, a divulgação ocorreu via e-mail *egressos.abelardoluz@ifc.edu.br*, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. Com relação ao cadastro de concluintes, o registro também ocorreu de modo remoto em virtude da Pandemia da COVID-19. Houve a solicitação, por e-mail, para que os formandos cadastrados no Sistema Acadêmico (SIGAA) atualizassem as suas informações.

D) Divulgação do Portal de Egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região. Em virtude da Pandemia da COVID-19, esta divulgação ocorreu pelo e-mail *egressos.abelardoluz@ifc.edu.br*.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

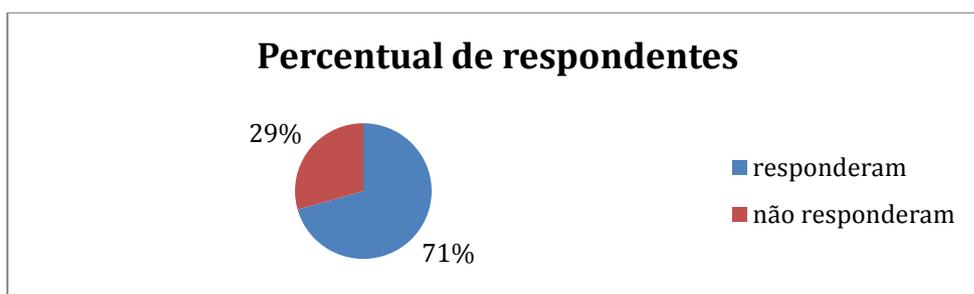
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio: **05 egressos**

Curso Superior de Pedagogia : **12 egressos**

- **Número total de egressos 2021:** 17 egressos.

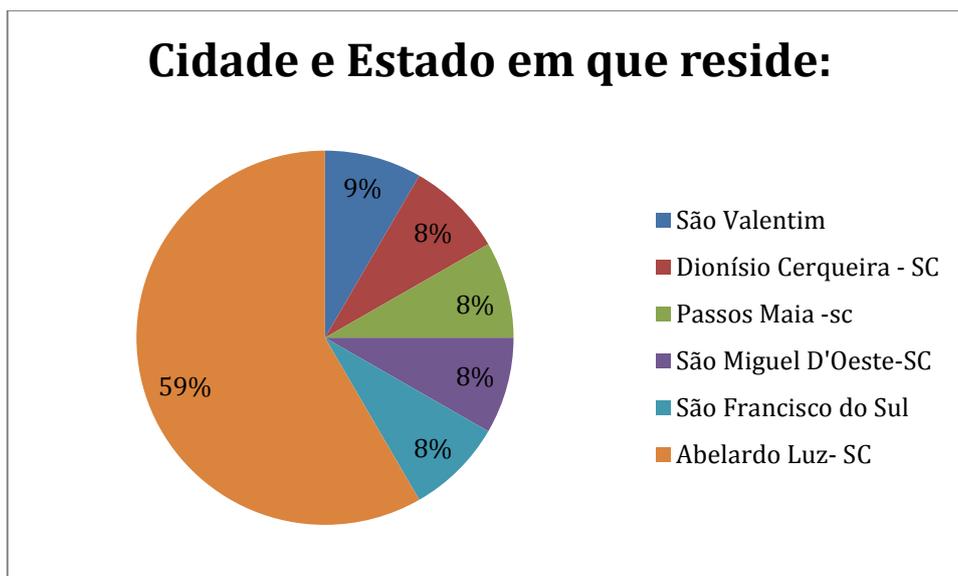
Acessando o Portal de Egressos do IFC, constatamos que houve **12 registros** de respostas ao questionário institucional de acompanhamento de egressos, durante este ano. Considerando que o total de egressos e possíveis respondentes é de **17**, o percentual de registro daqueles que responderam ao formulário foi de **71% (Gráfico 1)**, o que apresentou um aumento de **45%** de respondentes em relação ao percentual de respondentes do relatório de egressos do ano anterior. Após as considerações acima citadas, apresentaremos os demais dados do questionário com suas respectivas análises.

Gráfico 1



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

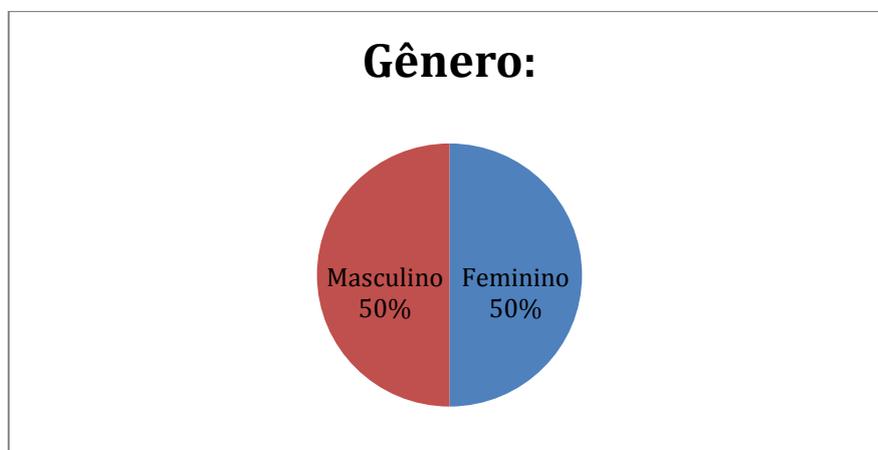
Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Nos dados apresentados, percebe-se que a maioria dos respondentes são residentes no município de Abelardo Luz/SC (59%), do mesmo modo como ocorreu na consulta de 2021. Este fato demonstra que o Instituto mantém seu vínculo com o município. Além disso, é importante destacar a abrangência que o campus alcança, no sentido de que atende municípios de diferentes regiões do Estado de Santa Catarina (como Passos Maia, Dionísio Cerqueira, São Miguel D'Oeste e São Francisco do Sul), bem como o município de São Valentim, localizado no Estado do Rio Grande do Sul. Isso mostra que o IFC está atendendo a uma de suas propostas, que é a interiorização, contemplando não só o município sede, mas também mais algumas cidades da região.

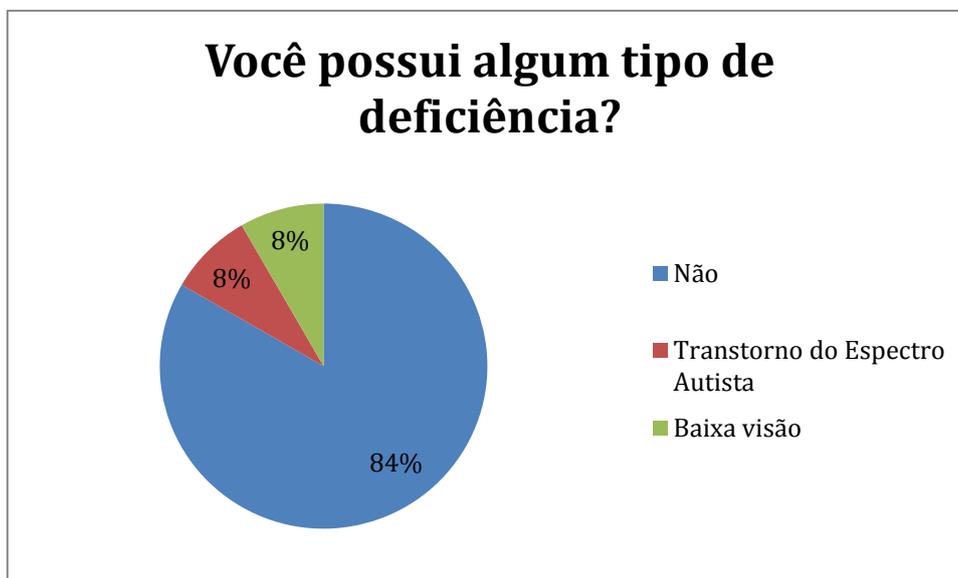
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Em relação ao gênero, podemos identificar que teve um aumento no número de estudantes egressos respondentes do campus pertence ao gênero masculino (50%) em relação à pesquisa do ano anterior (23,5%).

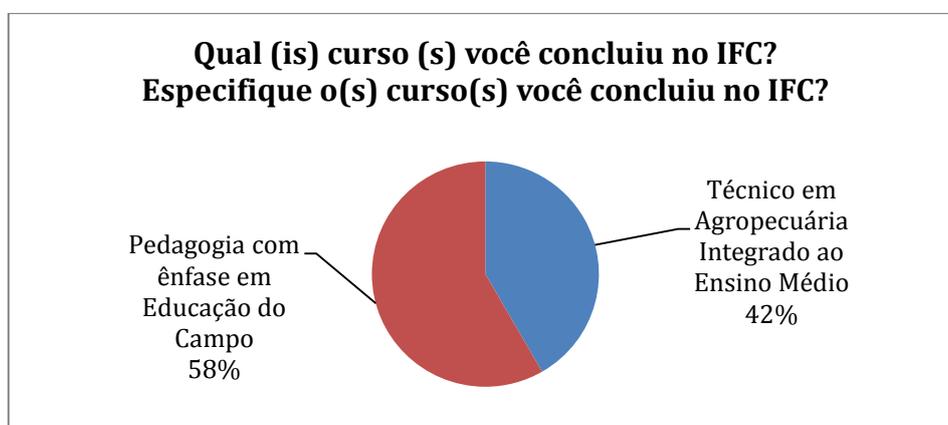
Gráfico 4



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao número de egressos com alguma deficiência, **16%** dos respondentes possuem alguma necessidade especial. Este dado foi diferente dos relatórios do dois anos anteriores, quando o campus não apresentou nenhum aluno com deficiência entre os respondentes da pesquisa. Esse dado demonstra que o Instituto atende o público com necessidades especiais e que vem atuando na inclusão educacional deste.

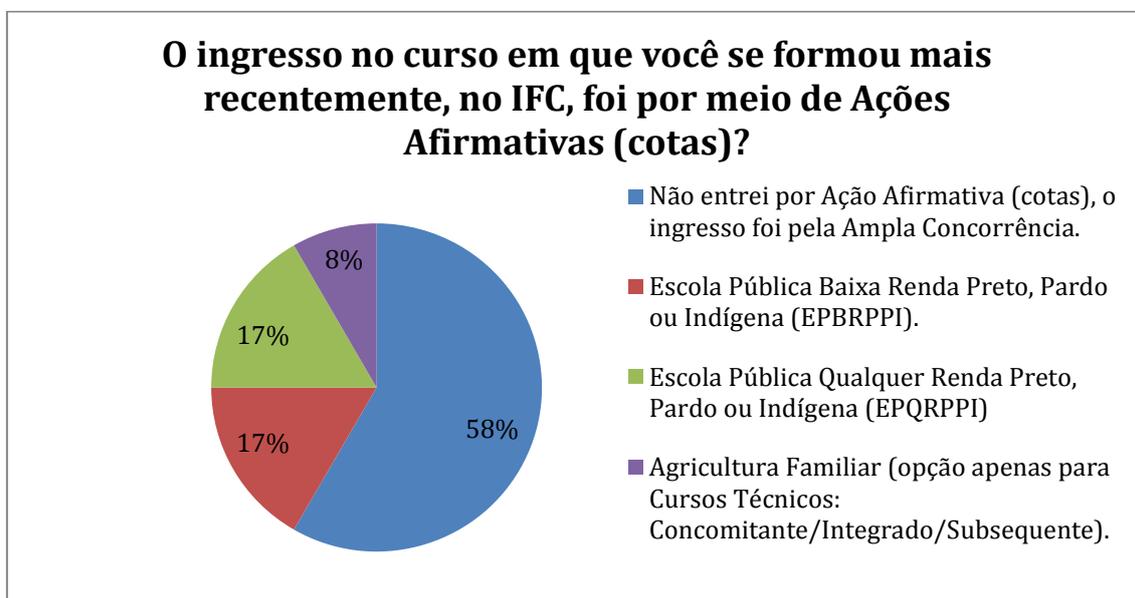
Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos cursos concluídos, comparando com o ano passado, não ocorreram turmas concluintes nos cursos de *Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)*, *Ensino Médio Concomitante* e *Curso de Qualificação Profissional*, sendo apenas a modalidade de *Ensino Médio Integrado*, com **42%** de respondentes, com turma concluinte em 2021 e 2022. Neste ano, houve a conclusão da primeira turma do Curso Superior de *Licenciatura em Pedagogia, com ênfase em educação do campo*, sendo **58%** dos respondentes desta pesquisa. Desta análise, percebemos um dado positivo na conclusão da primeira turma de graduação, fortalecendo assim a verticalização da oferta de diferentes níveis de ensino dentro da mesma instituição.

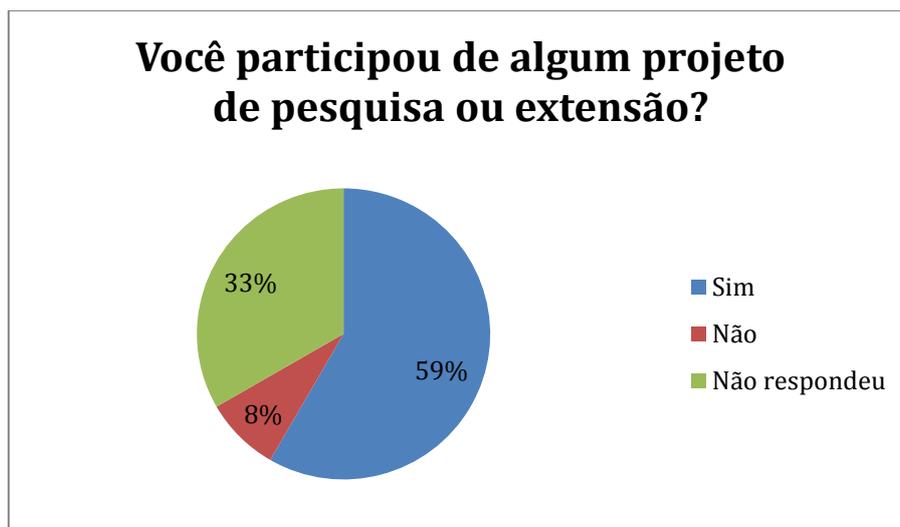
Gráfico 6



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Quanto à pergunta referente ao **Gráfico 6**, a maior parte dos egressos ingressaram por meio da *Ampla Concorrência*, o que equivale a **58%**. Embora mais da metade dos egressos não tenha utilizado as cotas, é importante salientar que as políticas voltadas às Ações Afirmativas apresentam uma grande relevância, visto que **42%** dos egressos ingressaram em seus respectivos cursos por meio de alguma destas ações e concluíram com êxito a sua formação. Vale destacar que 8% dos egressos ingressaram por meio da ação afirmativa de discentes oriundos da Agricultura Familiar. No relatório de 2021, o número de egressos ingressantes pela Ampla Concorrência foi maior, ficando em **64,7%**.

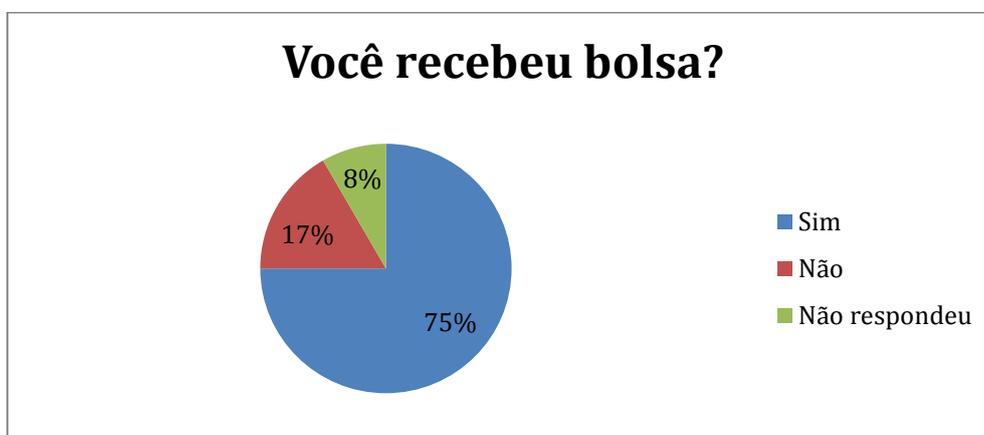
Gráfico 7



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

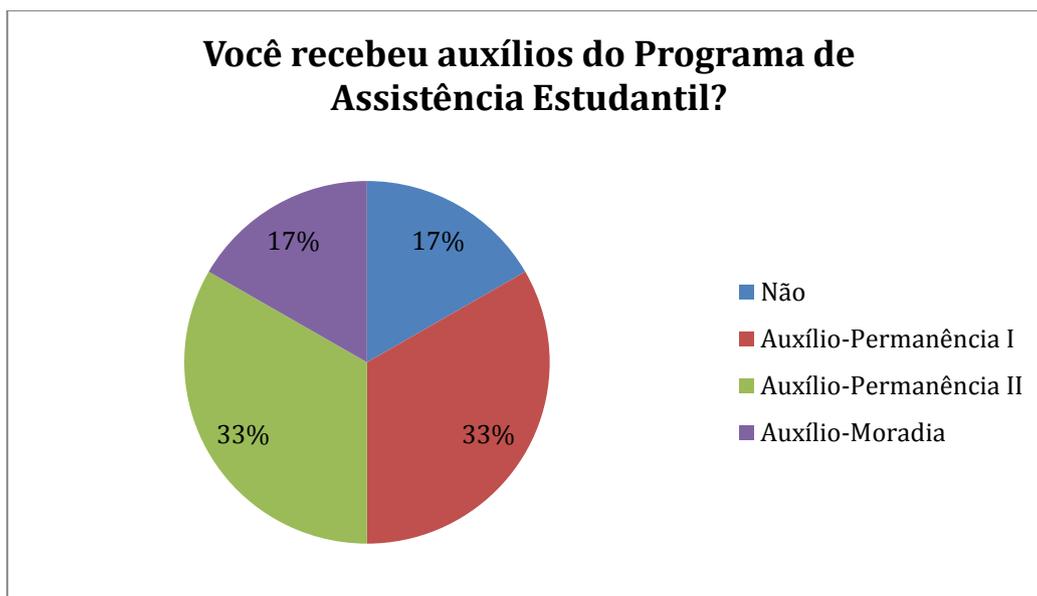
No que se refere a participação em projetos de pesquisa ou extensão, percebemos que a maior parte dos egressos participaram destes projetos (59%), dado que apresenta um aumento da participação de 17% em relação ao relatório do ano passado (que foi de 41%). Neste sentido, entendemos que apesar das dificuldades encontradas durante a pandemia, os servidores do campus Abelardo Luz conseguiram ampliar o acesso e participação dos estudantes aos respectivos projetos que são ofertados no campus. Cabe destacar que, com a implementação do novo PPC do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, oportunizou-se mais espaço na grade curricular e um maior incentivo para a submissão e execução de novos projetos.

Gráfico 8



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

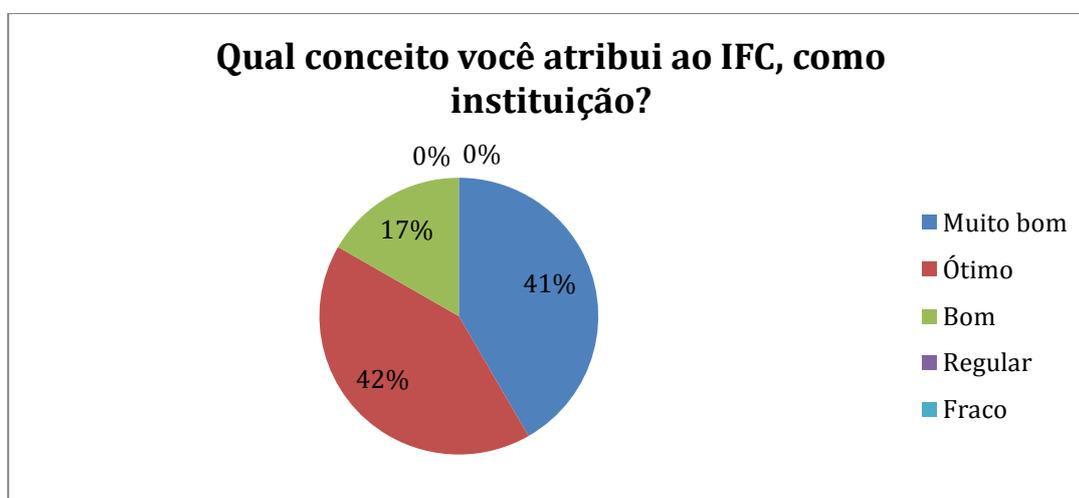
Gráfico 9



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao percentual de egressos contemplados com bolsas, ocorreu um aumento significativo de 75% dos respondentes que receberam algum tipo de bolsa, em contraste com com 29,4% do relatório do ano anterior. Na participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), observamos que este foi distribuído em 33% de Auxílio-Permanência I, 33% Auxílio-Permanência II e 17% Auxílio-Moradia, sendo que um egresso respondeu que recebeu bolsa de extensão na pergunta do **gráfico 8**. Desse modo, consideramos que o PAE é de extrema importância, visto que os que recebem o benefício conseguem se manter estudando com o auxílio da bolsa.

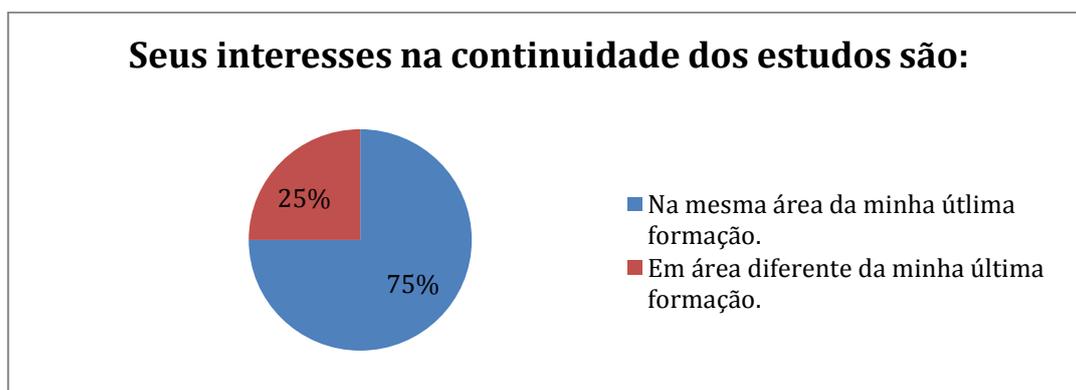
Gráfico 10



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

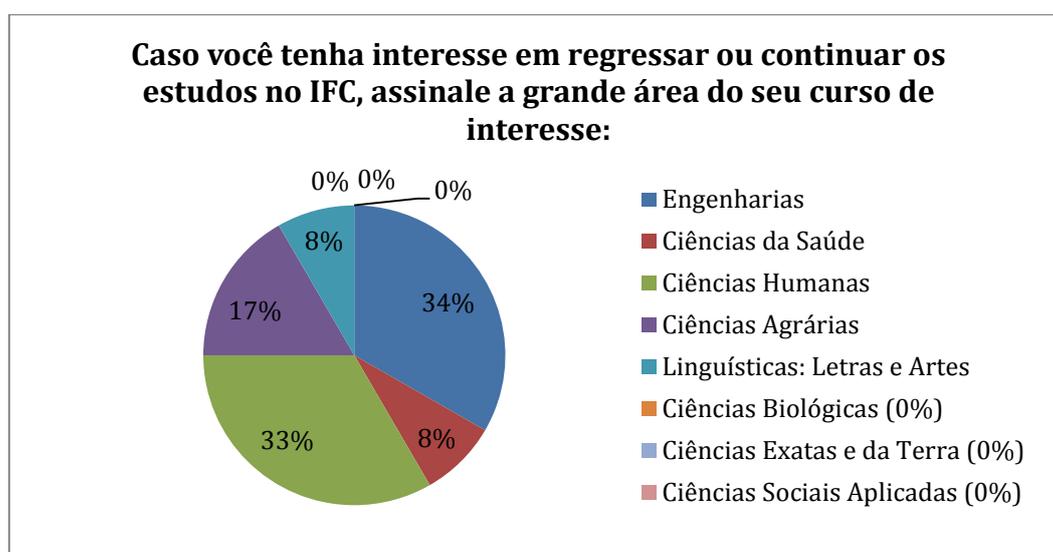
Com relação à avaliação dos egressos sobre o IFC, a avaliação deste ano superou a do ano anterior, mantendo o campus com 100% de classificação entre “*Bom*”, “*Ótimo*” e “*Muito Bom*”, com **41%** dos respondentes classificando como “*Muito Bom*” (ano anterior foi de **29,4%**) de **42%** como “*Ótimo*”, e **17%** como “*Bom*”. Este dado demonstra que apesar dos problemas apresentados pelo campus, os quais envolvem a parte da infraestrutura, carência de equipamentos e o número reduzido de servidores na área técnica e administrativa, ainda assim, com servidores que temos em atuação o campus é muito bem avaliado pelos egressos e apresenta melhora na avaliação durante o processo de consolidação do campus. Deste modo, cabe aos servidores continuarem o ótimo trabalho e procurar aprimorar cada vez mais nos pontos que ainda precisam ser melhorados.

Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Gráfico 12



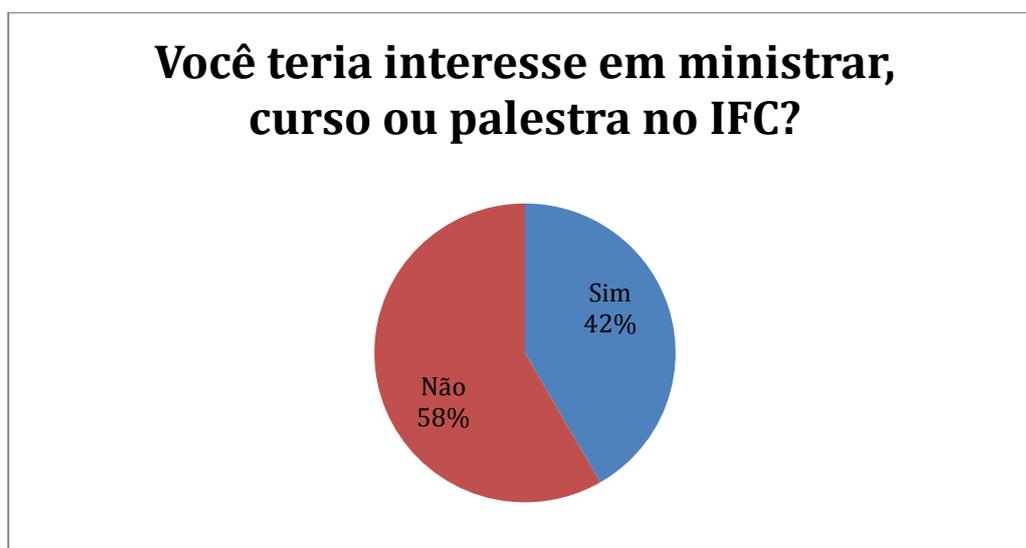
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Os dados do **Gráfico 11** é semelhante ao ano anterior (que foi de **76,5%**), demonstrando que **75%** dos egressos pretende continuar o estudo na mesma área de formação.

Com relação à área de interesse para prosseguir os estudos, caso queira regressar ou continuar os estudos no IFC, duas áreas tiveram praticamente o mesmo percentual de interesse no **Gráfico 12**. São elas *Ciências Humanas* com **33%** e *Engenharias* com **34%**. As outras áreas mencionadas foram *Ciências da Saúde*, *Linguística: letras e artes* e *Ciências Agrárias*.

Quando perguntados sobre “quais cursos” gostariam de cursar, as sugestões foram: *Agronomia*; *Enfermagem*; *Zootecnia*; *Filosofia* ou *Sociologia*; *Pós-Graduação em Educação do Campo*; *Qualificação profissional em Agroecologia*, com ênfase em *Educação do Campo*; *Engenharia da Computação*; *Psicologia*; e *Especialização em Educação do Campo*.

Gráfico 13

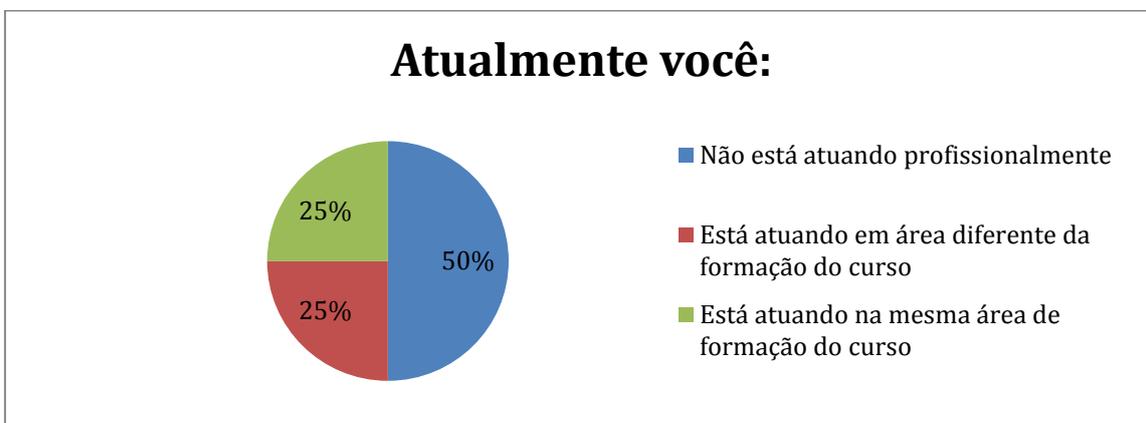


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC, a maior parte dos egressos não tem interesse, ou seja, **58%**. Este dado apresentou uma diminuição do interesse em comparação com o ano passado (que foi de **64,7%** de interesse). Entretanto, alguns respondentes mencionaram que precisavam de mais tempo para aprofundar nos estudos, demonstrando que havia um interesse a longo prazo. No caso dos alunos que demonstraram interesse em ministrar palestras ou cursos, as temáticas mencionados

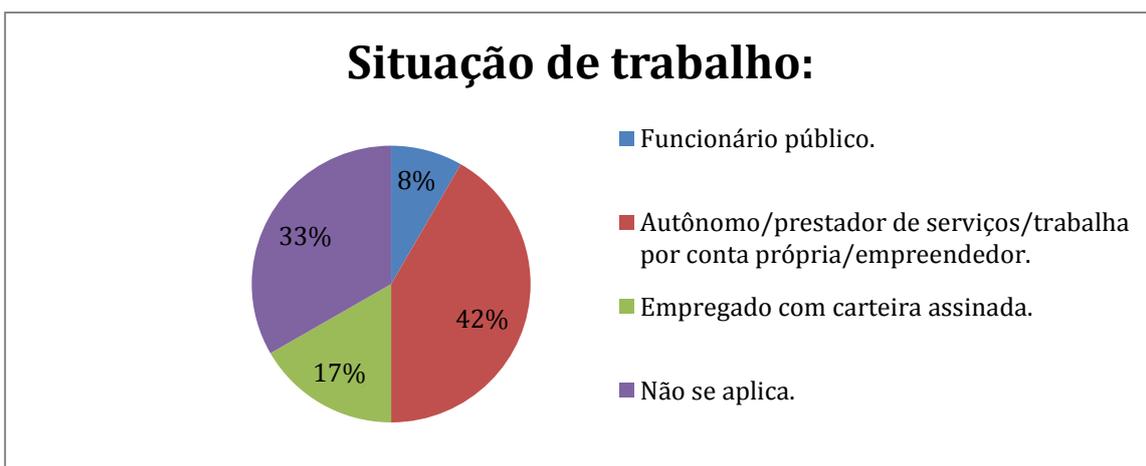
foram de socialização de práticas implementadas em uma propriedade rural e na área de Educação.

Gráfico 14



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Gráfico 15



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Gráfico 16

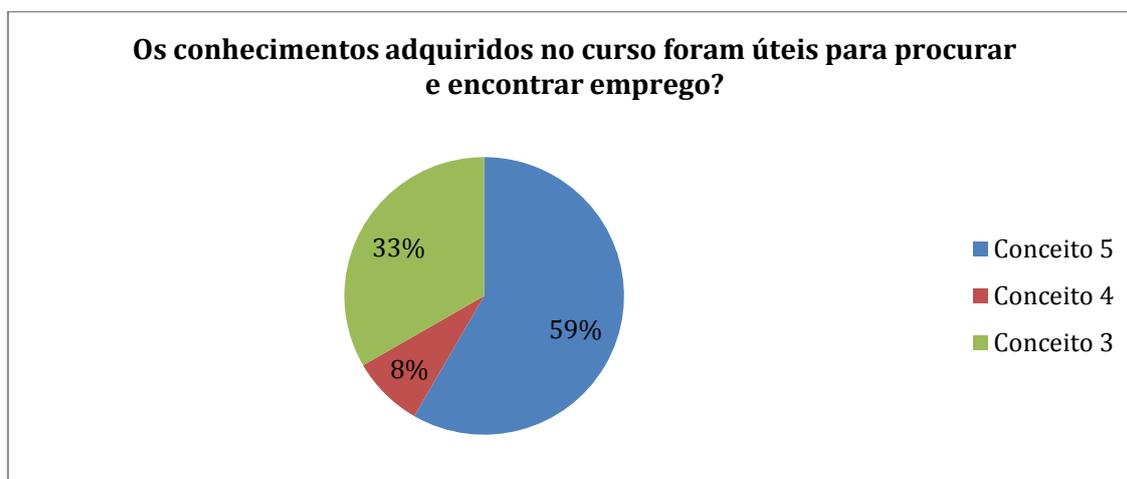


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos egressos, metade deles não estão trabalhando. Percebemos também que apenas **25%** dos respondentes estão atuando na mesma área de formação do curso. No ano anterior o percentual era de **47,1%**. Este dado mostra os impactos da pandemia no mercado de trabalho e que **42%** dos egressos estão trabalhando como autônomos (**Gráfico 15**) contra **17%** com carteira assinada e **8%** como funcionário público. Esses dados contrastam com a situação de trabalho do relatório de egresso do ano passado em que **82,4%** dos egressos estavam trabalhando, sendo que **58,8%** eram funcionários públicos e **23,6%** possuíam carteira assinada.

Os motivos apresentados por não estarem trabalhando na área de formação (**Gráfico 16**) foram de 17% por estarem estudando e 17% por “falta de vagas na área”. No caso dos egressos que estão atuando profissionalmente, foram mencionados os seguintes locais de trabalho: Secretaria de Educação, São Miguel do Oeste, Santa Catarina; Propriedades familiares; Assentamento Conquista Na Fronteira – SC; Granja de suínos da Aurora em Abelardo Luz.

Gráfico 17



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos conhecimentos estudados ao longo do curso e a sua utilidade para a busca por empregos, a maioria dos entrevistados (**59%**) informaram que “concordam totalmente (conceito 5)” com a afirmação, mesmo percentual apresentado no relatório anterior. Em um percentual menor, **8%** “concordam (conceito 4)” e **33%** “concordam parcialmente (conceito)”.

Gráfico 18



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação às aulas práticas realizadas durante o curso e a sua importância para a vida profissional, **76,4%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação. Em um percentual menor, **11,8%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Estes dados mostram que **88,2%** dos respondentes consideram que as atividades práticas contribuem muito com a formação profissional, o que reforça a importância das atividades práticas para a formação do sujeito para ingressar no mercado de trabalho e o quanto estas atividades devem continuar e se manter presentes no currículo dos cursos da instituição. No que diz respeito aos dados gráficos, encerramos a análise dos mesmos.

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, estão reproduzidas na íntegra algumas das mensagens postadas (**Quadro 1**).

Quadro 1

Agradeço por todo o conhecimento e aprendizado que tive no período de estudo, graças a ajuda dos ótimos professores da rede IFC.
Curso de ótima qualidade, professores super qualificados, adquiri ótimos e muitos importantes aprendizados, que levarei para a vida toda. Parabéns a todos do IFC, e obrigada pela oportunidade de ter iniciado e concluído o curso.
Gostei do curso muito triste que não pude absorver tudo por causa da pandemia mas gostei muito pela experiência e aprendi muita coisa sobre tudo.
Só tenho a agradecer essa Instituição, professores, servidores amigos, muito feliz em

fazer parte desse Instituto e de podermos fazer parte da 1ª turma de Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo. Só tenho a agradecer. Orgulho de ter estudado no IFC Campus Avançado Abelardo Luz.
Fazer parte do IFC, é muito importante, no quesito profissional nos auxilia e nos capacita a sermos bons profissionais.
O curso foi ótimo para o aprendizado e pude retirar bom proveito dos ensinamentos, como a sede do ifc abelardo-luz ainda está em fase de aperfeiçoamento e crescimento só tem a melhorar daqui para frente
Primeiramente agradeço a instituição pela oportunidade de fazer meu curso, agradeço também pela parceria dos professores que são excelentes profissionais, e agradeço também pelo meu esforço de reconhecer toda minha dificuldade e consegui chegar até o fim do curso. Fica aqui minha eterna gratidão a todos os envolvidos.
Curso de ótima qualidade, professores super qualificados, adquiri ótimos e muitos importantes aprendizados, que levarei para a vida toda. Parabéns a todos do IFC, e obrigada pela oportunidade de ter iniciado e concluído o curso.
Quero agradecer o IFC por propiciar o acesso ao curso de Pedagogia, pois fez e faz muita diferença na minha vida pessoal e profissional. Compreendo que é preciso avançar na questão estrutural do campus Avançado de Abelardo Luz. Os auxílios para estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade econômica contribui para o êxito escolar, por isso, penso que deve ser uma prioridade institucional, não devendo ser alvo de medidas de austeridade de recursos, pois isso se caracterizaria como um retrocesso na educação pública. Sigamos defendendo e fazendo a educação de qualidade.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos

3. Considerações finais

Com este estudo e análise dos dados, consideramos que este relatório contribuirá para o aprimoramento do trabalho a ser desenvolvido pelo campus, bem como apresenta informações importantes que nos permitem avaliar qualitativamente o trabalho que é desenvolvido no instituto durante a sua trajetória. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a ótima participação dos egressos no preenchimento do mesmo, em que 70% dos egressos responderam. Esse percentual apresenta uma melhora expressiva em relação à participação dos egressos nos anos anteriores. O aumento na participação ocorreu em função de um maior esclarecimento

para os egressos sobre importância de eles responderem ao questionário. Pretendemos manter o trabalho de conscientização neste ano aliado a novas formas de divulgação do formulário para atingir 100% dos egressos, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas.

Para encerrar o presente documento, a partir das manifestações positivas dos egressos, parabenizamos o esforço coletivo de toda comunidade do IFC Campus Avançado Abelardo Luz na missão de cumprir o seu propósito de ofertar ensino público gratuito e de qualidade articulada com a comunidade local, para desenvolver a sua característica de vínculo também com esse espaço. Cabe a nós darmos continuidade a este bom trabalho, aprimorar e ampliar cada vez a oferta de vagas e cursos, para que novos adolescentes, jovens e adultos tenham interesse em ingressar nesta instituição, bem como que cada novo egresso possa sair cada vez mais bem formado, seja para atuar profissionalmente como cidadão comprometido com o desenvolvimento social de sua comunidade e/ou prosseguir em seus estudos.