

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL



# **RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS SANTA ROSA DO SUL - 2019**

*Servidores responsáveis:*

*Marcos André Nohatto*

*Cristiano Antonio Pochmann*

*Colaboradores:*

*Ester Cristina Ricken*

*Geraldo Muzeka*

*Maurício Duarte Anastácio*

Santa Rosa do Sul, 24 de janeiro de 2020

## **Introdução**

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Santa Rosa do Sul, de 2019, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possa ser efetuada melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório são Marcos André Nohatto e Cristiano Antonio Pochmann tendo sido designados para serem os responsáveis em acompanhar os egressos do IFC Santa Rosa do Sul por meio da Portaria nº 286, emitida 18/06/2019. Os dados do ano de 2019 foram obtidos junto ao setor de Estágios, Empregabilidade e Egressos, que possui informações de contato dos egressos de fácil acesso decorrente aos trâmites relacionados a realização de Estágios.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jQiO2RVA-B59d9Er\\_2ojwsiqeIzQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jQiO2RVA-B59d9Er_2ojwsiqeIzQ/viewform)). Houve a divulgação pelo contato via WhatsApp diretamente com cada egresso da instituição de Santa Rosa do Sul. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: tradicionalmente, o responsável pelo coordenação de Estágios, Empregabilidade e Egressos apresenta, para as turmas do segundo ano do curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e turma da oitava fase de Engenharia Agrônômica, orientações gerais para a realização do Estágio Curricular. No ano de 2019, nesse momento também houve a apresentação do Portal dos Egressos para os discentes.

## 2. Apresentação e análise dos dados do questionário

### -Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio: **96 egressos**;

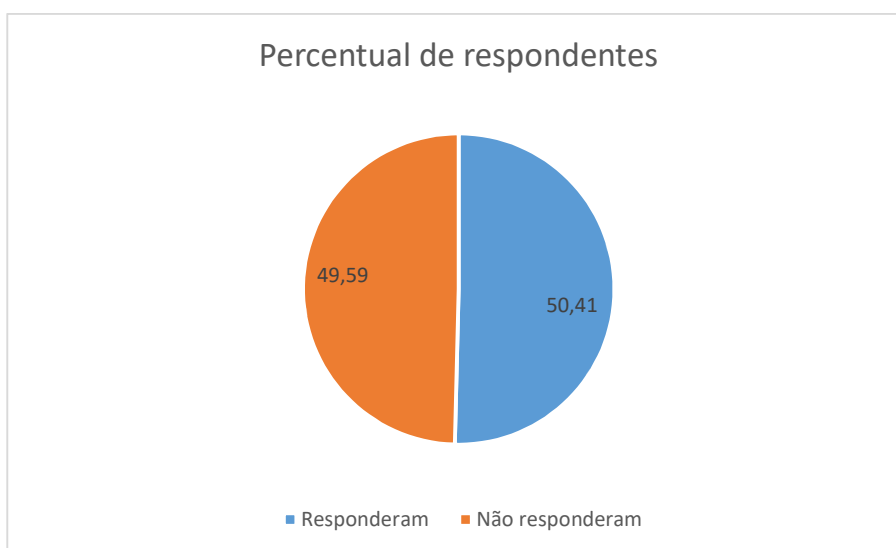
Curso de Engenharia Agrônômica – Bacharelado: **25 egressos**;

### - Número total de egressos 2019: 121 egressos.

Abaixo listaremos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 121 egressos do IFC em 2019, 61 destes responderam ao questionário, totalizando 50,41% (Gráfico 1). Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Gráfico 1

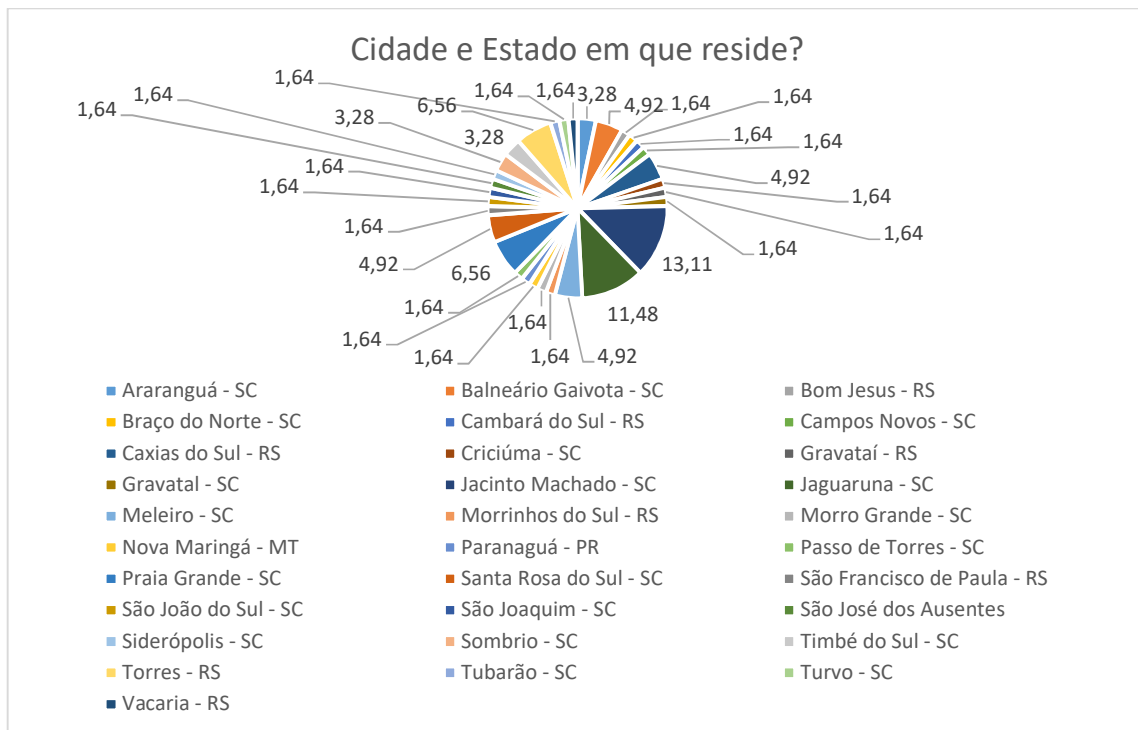


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Após as considerações acima citadas, apresentaremos os demais dados do questionário com suas respectivas análises. Ao avaliar o Gráfico 2, observa-se uma variedade de cidades onde estão presentes os egressos, demonstrando a região que o IFC abrange, tendo nesse ano de 2019, 13,11% dos egressos vindos de Jacinto Machado/SC e 9,84% vindos de Jaguaruna/SC. Destaca-se também que a instituição atende cidades do estado vizinho, como Torres/RS e São José dos Ausentes/ RS, na serra gaúcha. Ainda

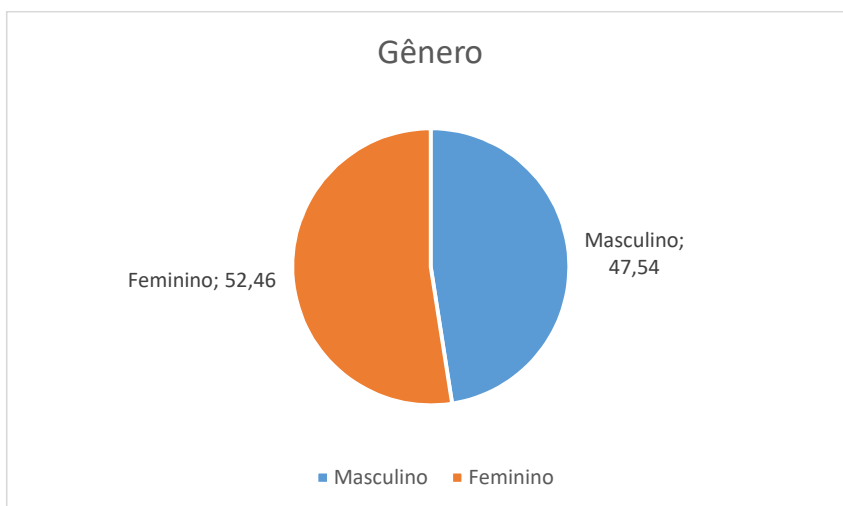
assim, o leque de divulgação pode ser ampliado para gerar mais acesso ao campus, fazendo com que mais estudantes se interessem em estudar no IFC.

Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

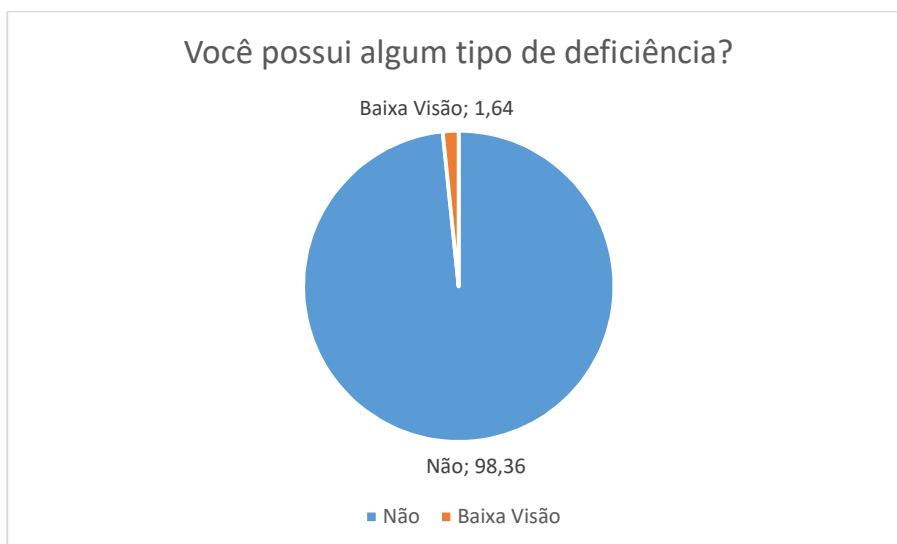
Em relação ao gênero, destacamos que o público feminino apresentou maior participação do questionário, sendo verificado 52,46% dos egressos (Gráfico 3).



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

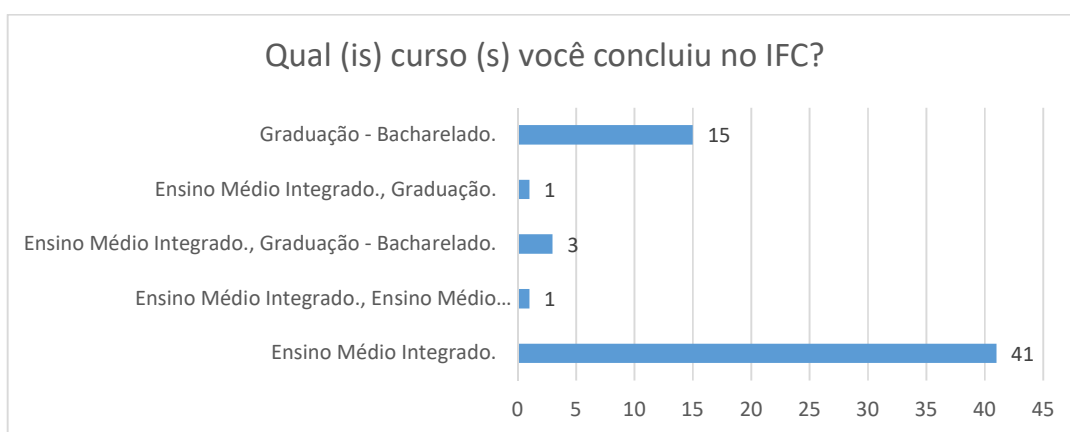
Ao avaliar a questão se “você possui algum tipo de deficiência”, observou-se que somente (1,64%) que participaram do questionário não apresentam deficiência ou, pelo menos, não ao ponto de manifestarem tal condição (Gráfico 4).

Gráfico 4



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

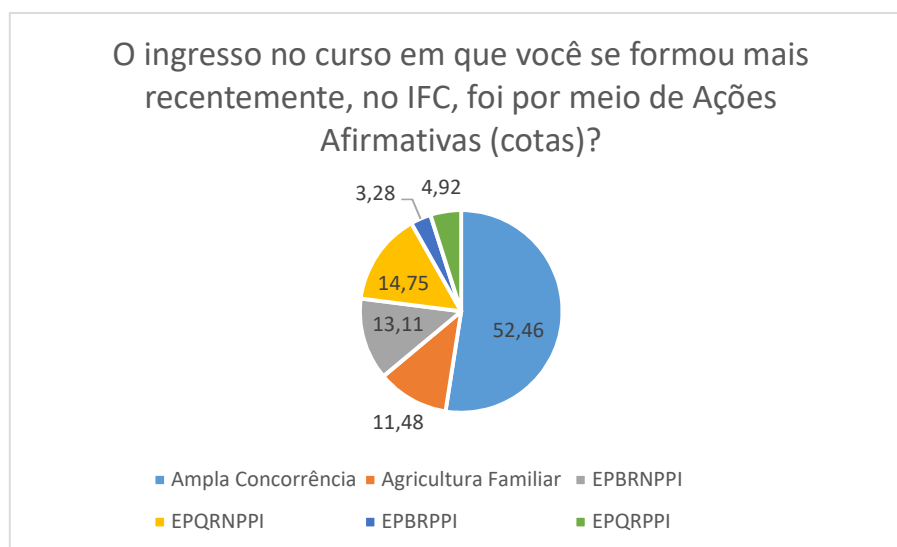
Entre os cursos concluídos no IFC, destaca-se a realização do Ensino Médio Integrado (67,2%) e Graduação (24,6%), sendo representados no Campus Santa Rosa do Sul, pelo Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Engenharia Agrônômica, respectivamente (Gráfico 5).



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Referente a questão de ingresso ao curso por meio de ações afirmativas (cotas), a maior parte dos estudantes ingressaram por meio da Ampla Concorrência (52,46%). Ainda assim, a quantidade de alunos ingressantes por meio de alguma modalidade de cotas (47,54%) não passou despercebido, mostrando o quanto se faz importante as políticas voltadas as Ações Afirmativas, visto que todos concluíram com êxito o curso ao qual estava vinculado (Gráfico 6). Destaca-se ainda, que 11,48% dos egressos afirmaram que ingressaram por comprovação da ligação com a agricultura familiar, atividade consolidada na região onde o campus Santa Rosa do Sul localiza-se.

Gráfico 6



**Legenda:**

Escola Pública Qualquer Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPQRPPI).

Escola Pública Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPBRNPPI).

Não entrei por Ação Afirmativa (cotas), o ingresso foi pela Ampla Concorrência.

Agricultura Familiar (opção apenas para Cursos Técnicos: Concomitante/Integrado/Subsequente).

Escola Pública Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPQRNPPI).

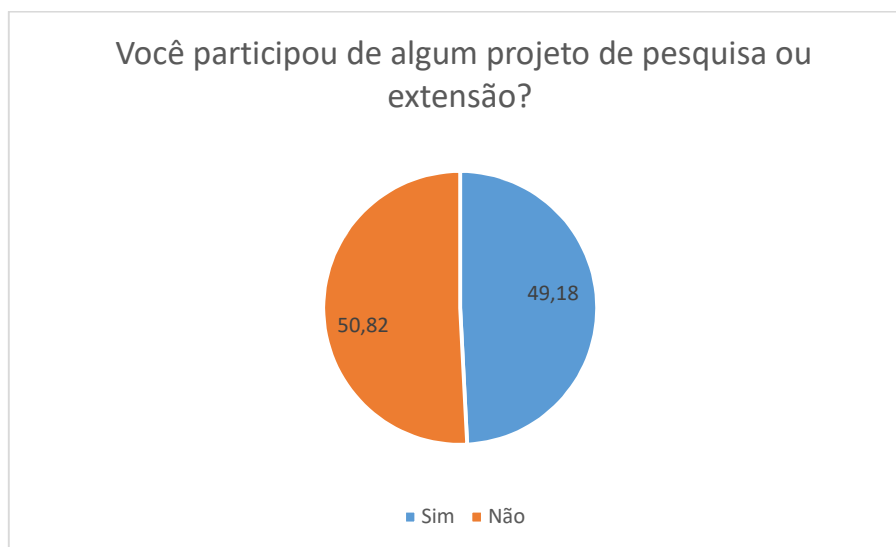
Escola Pública Baixa Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPBRPPI).

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Na participação em projetos de pesquisa ou extensão, percebe-se que a maioria dos egressos participou de projeto (s) em alguma das áreas (50,82%) (Gráfico 7). Dado esse significativo, indicando que o campus Santa Rosa do Sul oferece variabilidade de possibilidades de engajamento que se encaixam com o perfil dos estudantes, se não com todos os alunos, mas com parcela significativa. Ressalta-se que tal política de trabalho

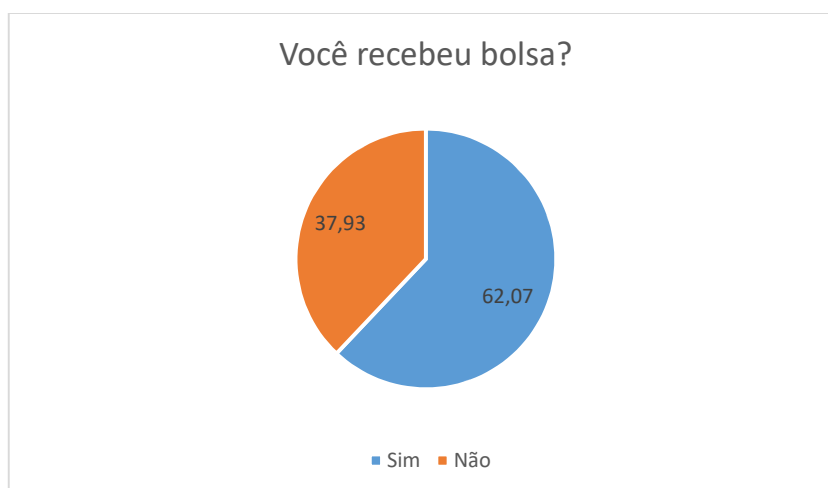
deve seguir, ampliando ainda mais a participação dos estudantes nos projetos ofertados pelo campus.

Gráfico 7



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

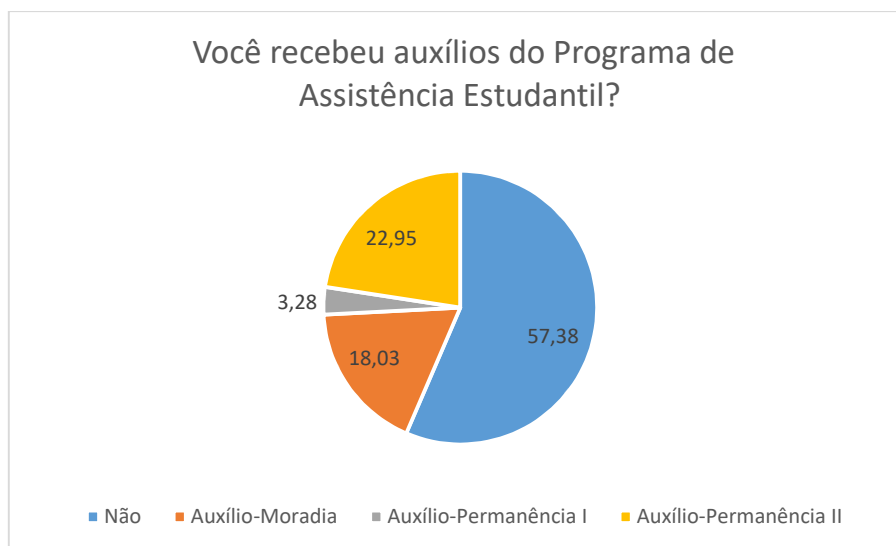
Referente ao gráfico anterior que questionava a participação em projetos, 62,07% dos participantes recebiam bolsa (Gráfico 8), ou seja, a instituição mesmo com dificuldades financeiras, busca fornecer apoio extra a permanência dos estudantes, além das oportunidades de ensino, pesquisa e extensão, que seguramente abrem novos caminhos para realizações futuras.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

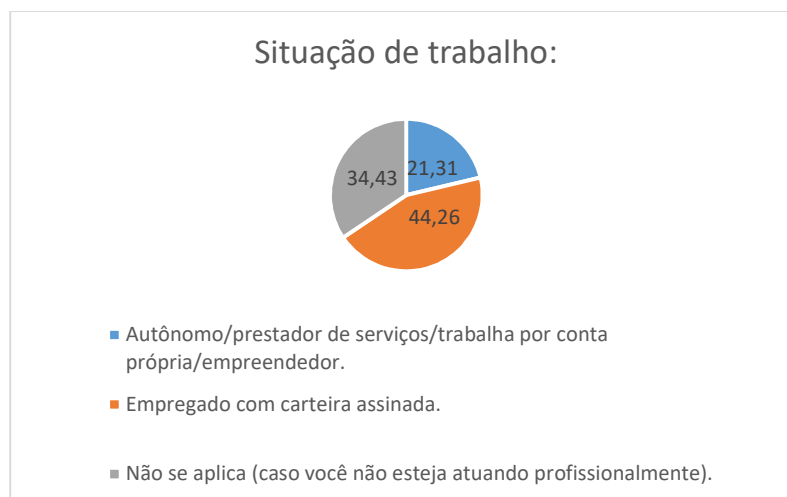
Em relação à participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), observa-se que 57,38% dos respondentes não utilizaram o auxílio (Gráfico 9). No entanto, é preciso manter o incentivo do PAE, pois apesar de a maioria não receber o benefício, os que recebem conseguem manter-se estudando em virtude das bolsas.

Gráfico 9



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Com relação a situação de trabalho, 65,57% dos egressos trabalham de carteira assinada ou são profissionais autônomos (Gráfico 10). Este dado sugere que o perfil dos egressos da instituição é de quem já está atuando.

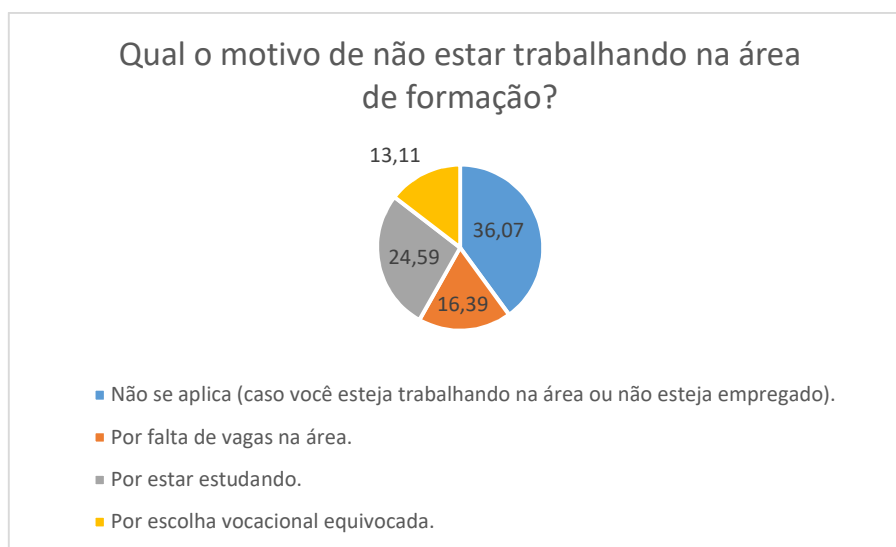


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)



Com relação aos motivos de não estarem trabalhando, a maioria respondeu “por estar estudando” (24,59%), “por faltas de vagas na área” (16,39%) e “por escolha vocacional equivocada” (13,11%) (Gráfico 11). Dados estes que apresentam a importância do campus em “reavaliar” os currículos dos cursos para verificar a possibilidade de maior inserção dos estudantes no mercado de trabalho, enquanto estudam ou que consiga um maior atendimento por parte do PAE. Interessante também voltar o processo seletivo para as áreas dos cursos ofertadas, pois assim não haverá tantas escolhas equivocadas.

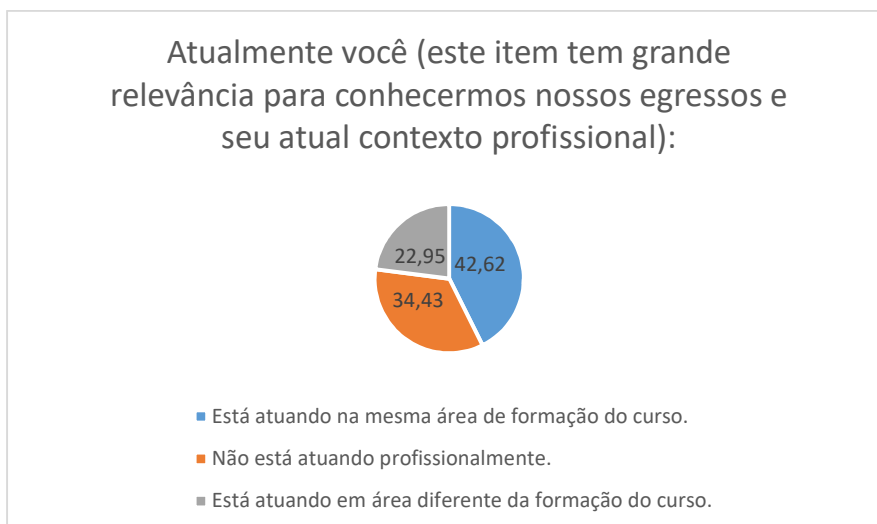
Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

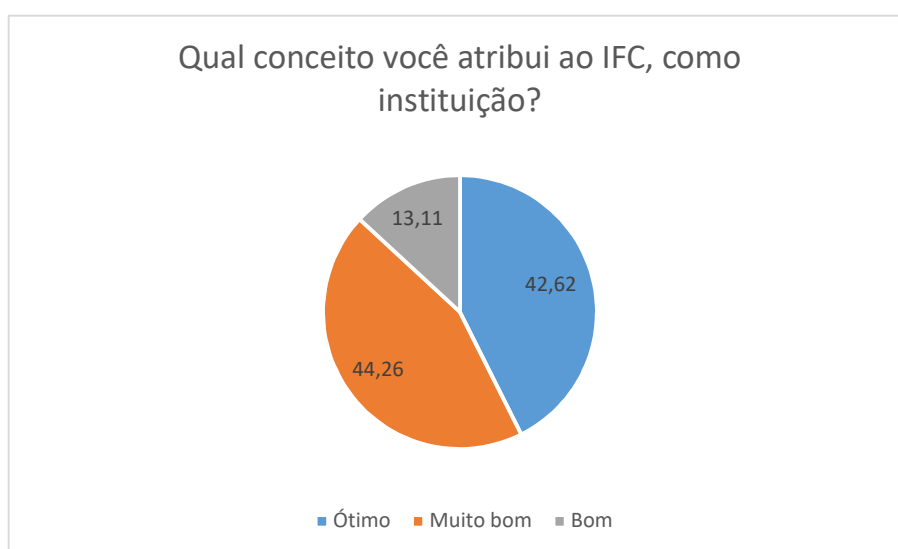
Com relação aos respondentes que estão trabalhando, percebe-se que 42,62% estão atuando na sua área de formação (Gráfico 12). Atribui-se a esse valor que os egressos estudaram na área que realmente se identificaram ou que conseguiram ingressar na área que gostam. Os demais, 22,95% está atuando em área diferente da formação e 34,43% não estão atuando profissionalmente.

Gráfico 12



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

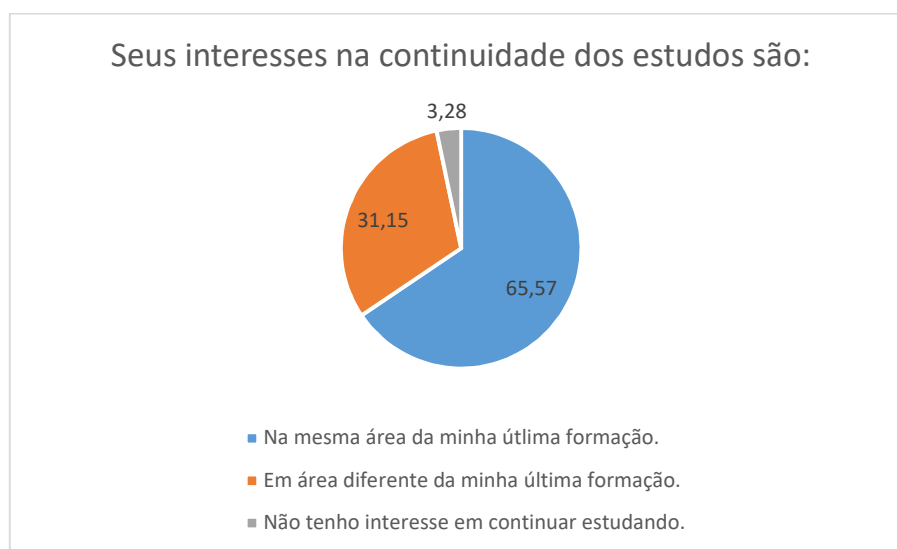
Na avaliação dos egressos, 86,9% responderam que consideram o conceito da instituição “muito bom” ou “ótimo” (Gráfico 13). Valores significativamente altos que refletem o trabalho conjunto de servidores, discentes e comunidade externa para garantir educação de qualidade. Porém, não ignorando os 13,11% que avaliaram como “bom”, cabe a instituição continuar o trabalho que vem desenvolvendo, melhorando nos âmbitos necessários.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Sobre o interesse dos egressos em continuar com os estudos, nota-se a necessidade de continuar a promover a verticalização de cursos e dos cursos já estabelecidos na instituição. A maioria dos respondentes mostraram-se interessados em continuar na mesma área de formação (65,57%), os que pretendem seguir em áreas diferentes da sua última formação (31,15%) estão em número considerável e ainda em porcentagem maior aos que não tem interesse em continuar estudando (3,28%) (Gráfico 14). Cabe a instituição elaborar estratégias para aumentar o interesse e a oportunidade para que os estudantes busquem seguir nas suas respectivas áreas de interesse.

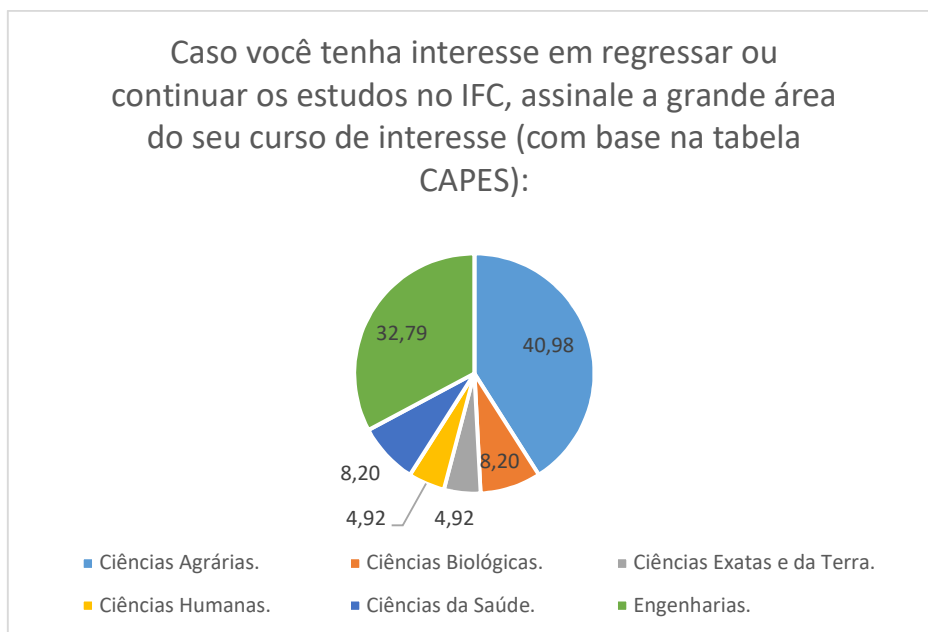
Gráfico 14



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Com relação as áreas de interesse para seguir estudando, caso queira retornar ou continuar os estudos no IFC, a maioria pretende cursar Engenharias (40,98%) e em segunda colocação ficou Ciências Agrárias (32,79%) (Gráfico 15). Estes dados sugerem novas áreas que podem ser ofertadas na instituição. Segundo os dados obtidos, 24,59% dos egressos tem interesse em cursar Engenharia Agrônômica e 14,75% tem interesse em cursar Medicina Veterinária, mas também demonstraram interesses em outros cursos, como Zootecnia, Engenharia Civil, Enfermagem, Direito e mestrado nas áreas de Nutrição Vegetal ou Solos no caso dos egressos da graduação.

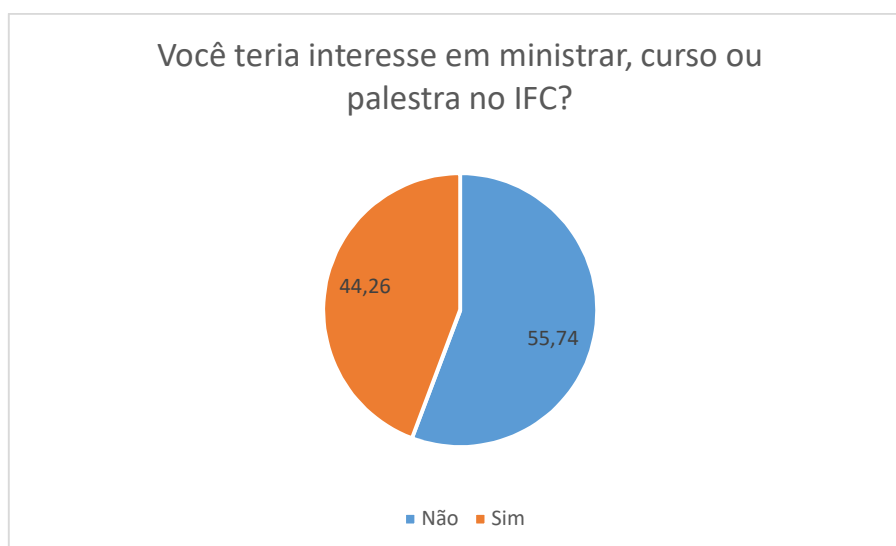
Gráfico 15



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

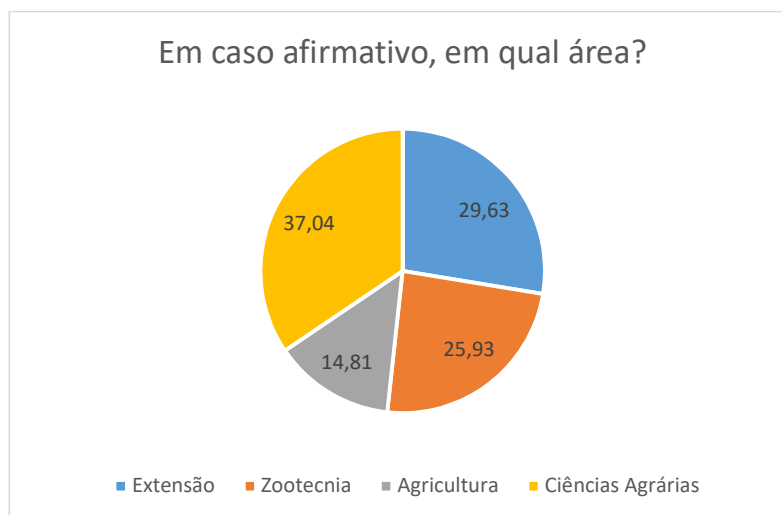
Com relação ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC, a maior parte dos respondentes não tem interesse (55,74%) (Gráfico 16), demonstrando insegurança ou outro motivo não especificado por parte dos egressos, levando a instituição a melhorar as práticas de incentivo para participação das atividades promovidas pelo campus.

Gráfico 16



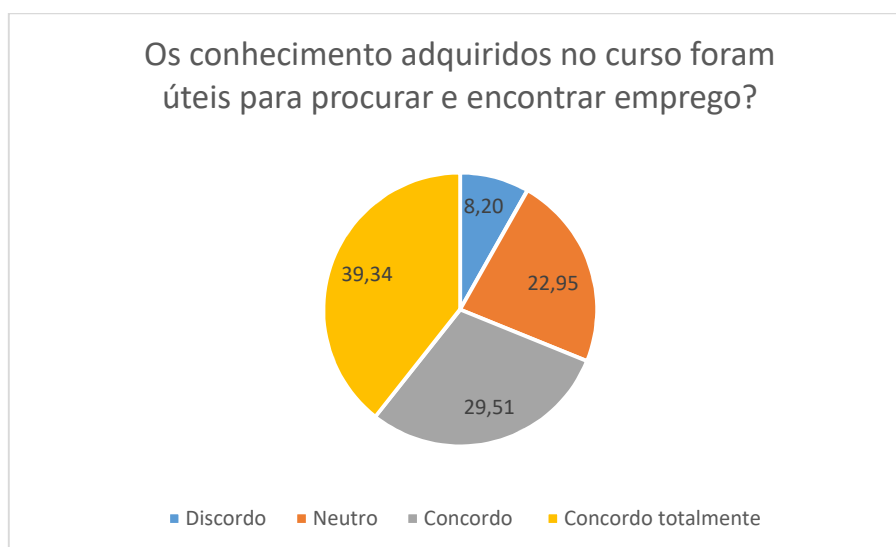
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Dando continuidade à análise anterior, o gráfico acima mostra as áreas de interesse para ministrar cursos ou palestras, conforme as especificidades de cada egresso, dando destaque a área das Ciências Agrárias (37,04%) (Gráfico 17), abrangendo uma variedade de conteúdos que podem vir a serem abordados.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

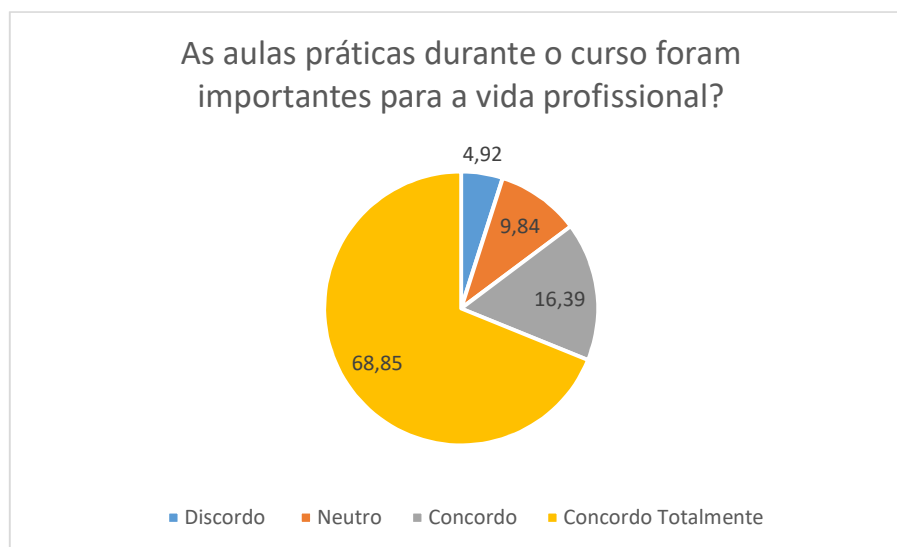
Referente aos conhecimentos adquiridos durante o curso e a sua utilidade na busca por empregos, 39,34% dos respondentes informaram que “concordam totalmente” e 29,51% “concordam” (Gráfico 18). Estes dados mostram que 68,85% consideram que os conteúdos adquiridos ao longo do curso auxiliaram na busca por emprego e demonstra a qualidade do ensino do IFC.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Em relação as aulas práticas executadas durante o curso e a sua importância na vida profissional, 68,85% dos respondentes “concordam totalmente” e 16,39% “concordam” (Gráfico 19). Estes dados apontam que 85,24% dos egressos afirmam que as atividades práticas contribuem para a sua formação profissional, enfatizando a importância das atividades durante a academia e posterior entrada no mercado de trabalho.

Gráfico 19



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

O curso é maravilhoso, nos dá embasamento para irmos atrás quando precisamos, porém faltam aulas práticas e saídas a campo, conhecimento de vivência de produtores e diversas áreas e portes... É de extrema importância pra nossa vida profissional e saímos da faculdade sem ter muita noção de mundo, por conhecermos apenas uma pequena realidade, as vezes, somente através de uma sala de aula.
Obrigado por tudo!
Mesmo que não esteja trabalhando na área, o curso se envolve em meu dia a dia igual, experiência que gostaria que todos pudessem ter obrigada a todos do campus SRS.

<p>Na minha opinião deveria se utilizar melhor o espaço que o Instituto tem para aulas práticas, pois senti falta da mesma. Nossos técnicos atualmente estão se formando sem ter um conhecimento prático adequado pro mercado de trabalho.</p>
<p>Foi muito bom o tempo que passei no IFC, conheci muitas pessoas interessantes e fiz muitos amigos.</p>
<p>Excelente instituição, deveria ter mais aulas práticas, e alguns professores serem mais didáticos, mas o conjunto é excelente. Sem falar das instalações que são bem completas, alguns poderiam ser melhor aproveitadas.</p>
<p>O IF foi um dos melhores lugares que já passei, todos professores, aulas foram de suma importância para que eu soubesse o que sei agora, estou cursando tecnologia do agronegócio na faculdade Murialdo, é hoje vejo que tudo que aprendi é só uma continuidade na faculdade, só tenho a agradecer cada um que teve parte nos meus ensinamentos</p>
<p>O Instituto Federal possui ótimos professores, mas muitos não sabem ir além da teoria, e no entanto a prática é o que faz com que os alunos entendam claramente os conteúdos. Na minha opinião além de existirem mais aulas práticas na instituição, os professores que ministram as aulas das matérias do ensino médio deveriam ensinar de uma forma que fosse mais voltada para o Enem e vestibulares. E ainda começar a cobrar desde o primeiro ano redações mensais dos alunos, pois a maioria dos alunos têm muita dificuldade em produção textual e isso afeta até o relatório de conclusão. Acredito também que muito professores têm acesso aos materiais necessários, porém não sabem tirar proveito para tornarem as aulas mais dinâmica, atrativas e que permitam ao aluno um melhor entendimento.</p>
<p>O IFC foi a melhor escolha da minha vida. Sou profundamente grata pela oportunidade de estudar nesta instituição e ter conhecido professores maravilhosos.</p>
<p>O campus têm uma boa estrutura e professores capacitados. Minha sugestão para uma melhora seria a implantação de mais aulas práticas. Em minha modesta opinião, aulas práticas poderiam ser a maior parte da carga horária, com uso das instalações do instituto, como laboratórios, e integração com o campo em aulas práticas. Acredito que alguns alunos no início do curso, como meu caso, apresentaram um pouco de dificuldade em relação à procura de projetos e orientadores. Quanto ao suporte dado aos alunos e boa-vontade dos servidores em geral, classifico como excelente. Sempre atendendo os alunos com o melhor dos interesses.</p> <p>A infraestrutura também classifico como excelente. Há tudo que precisamos.</p>
<p>Acredito que o campus Santa Rosa do Sul possui uma estrutura e uma localização excelente para a execução de aulas práticas, projetos de pesquisa e extensão, além de estar numa região em que a principal fonte econômica vem da agricultura familiar. A escola poderia usufruir melhor disso. Fazer uma integração com a comunidade é de fundamental importância, os dois lados ganham! Senti falta disso enquanto estive estudando no IFC, poderiam dar mais valor ao ensino técnico.</p>

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos sentiram a falta de maior atividades práticas, deixando um alerta sobre o compromisso que

temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC.

### **Considerações finais**

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 50,41% dos egressos responderam. Novas formas de divulgação do formulário dever ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas.