

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS IBIRAMA

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS IBIRAMA - 2021**

Servidor responsável:

Elisa Lotici Hennig

Colaboradores:

Camila Sita Küster

Eduardo Stahnke

Fernanda Tomasi

Frank Dieter Kindlein

Isabela Dal-Bó

John Frank Eichstaedt

Kathia Mariane Fehsenfeld

Marcio Monticelli Albani

Sonia Schappo Imhof

Ibirama, março de 2022

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Ibirama, de 2021, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso Campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é a servidora Elisa Lotici Hennig, com colaboração dos servidores Camila Sita Küster, Eduardo Stahnke, Fernanda Tomasi, Frank Dieter Kindlein, Isabela Dal-Bó, John Frank Eichstaedt, Kathia Mariane Fehsenfeld, Marcio Monticelli Albani e Sonia Schappo Imhof, nomeados através da Portaria Nº 048/2022 de 16 de março de 2022.

Os dados do ano de 2021 foram obtidos junto ao setor de Estágios, Empregabilidade e Egressos, que possui informações de contato dos egressos de fácil acesso decorrente aos trâmites relacionados à realização de Estágios.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC;

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScb1qOjRP2PZWADdhZCvgtR0v2Y_76boni21uphalW5h-eVw/viewform). Houve a divulgação pelo contato via WhatsApp em grupos das turmas egressas e via email. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos para os discentes.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: **35 egressos;**

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **15 egressos;**

Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio: **17 egressos;**

Curso Superior de Design de moda: **06 egressos;**

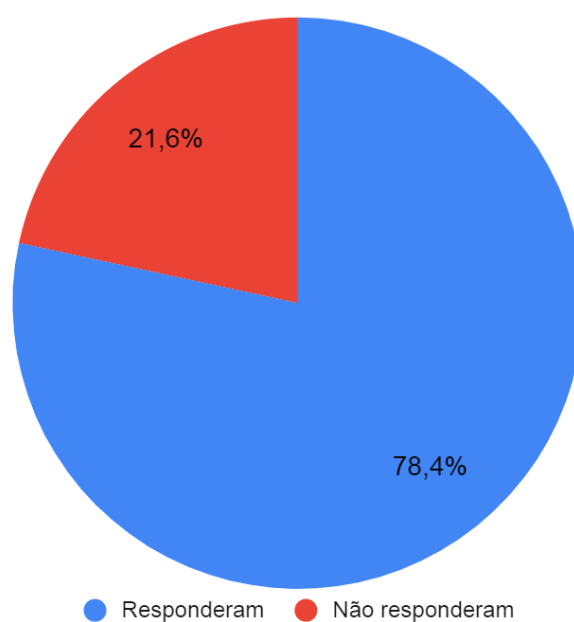
- **Número total de egressos 2021:** 73 egressos.

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 73 egressos do IFC em 2021, 58 destes responderam ao questionário, totalizando 78,4% (Gráfico 1). Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Gráfico 1

Percentual de respondentes

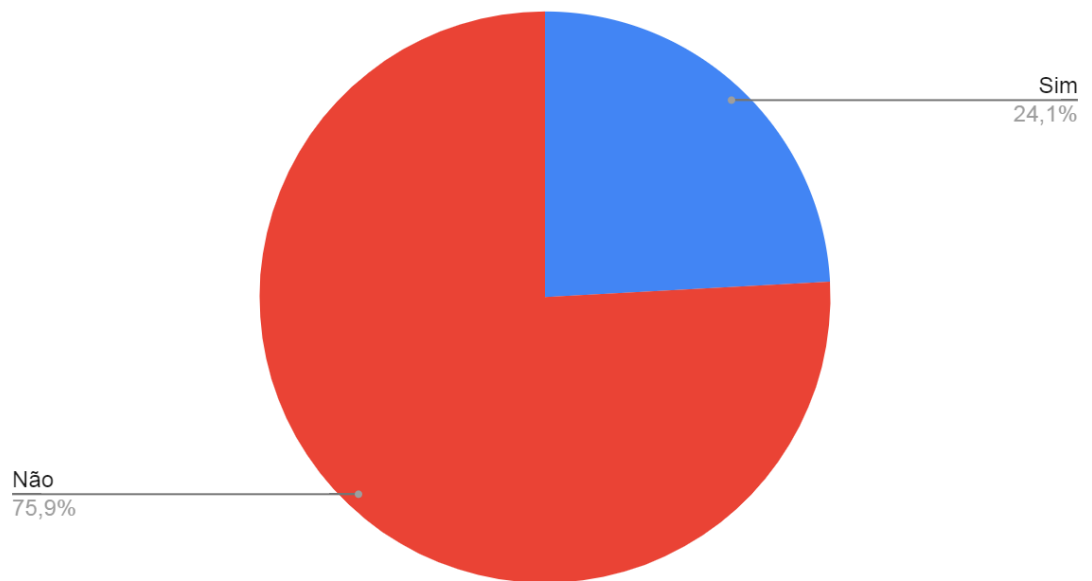


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>)

Considerando os alunos que responderam o questionário, analisou-se também, os que foram bolsistas em qualquer eixo (Ensino, Pesquisa e Extensão) durante o período em que estiveram estudantes do Campus, bem como os que tiveram acesso ao Programa de Assistência Estudantil (PAE), no mesmo período. O percentual afirmativo encontra-se nos Gráficos 2 e 3 respectivamente.

Gráfico 2

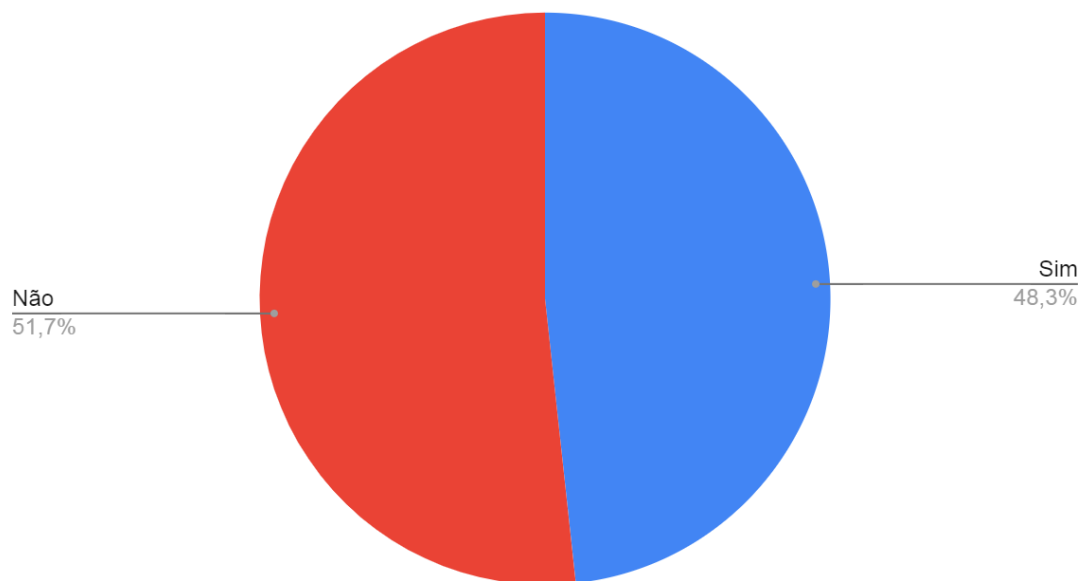
Bolsistas (Ensino, Pesquisa, Extensão)



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>)

Gráfico 3

Auxílio Estudantil (PAE)



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>)

Ao avaliar o Gráfico 2, percebe-se a grande importância do Auxílio Estudantil na permanência dos estudantes. Talvez, muitos não teriam oportunidade e nem êxito, caso não houvesse o Programa.

É possível notar também, a importância dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em uma instituição. Quase 25% dos estudantes egressos foram bolsistas. É um percentual de destaque, onde mostra a grande procura, por parte dos alunos, em aprimorar seus conhecimentos com práticas da área de interesse.

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

Sou muito grata por essa oportunidade que tive e por ter passado pela instituição, com certeza aprendi muito e levarei comigo não só os aprendizados, mas todas as lembranças que obtive dentro da Instituição e da região, a qual essa se insere. Agradeço por toda equipe, que nos fornece suporte, apoio, pelos professores... enfim, pela Instituição não só oferecer uma educação de qualidade e gratuita, mas também por dar apoio para permanecer, sou muito grata por isso, pelas experiências que tive nos projetos... Terei sempre a instituição em meu coração.
Foi bom enquanto durou, sentirei muita saudade e sou muito grata por tudo que o IFC me proporcionou
Excelente instituição, mas deixaram a desejar nesses dois últimos anos EaD.
Gratidão
Sou completamente realizada por estudar no ifc
O IFC - Campus Ibirama conseguiu cumprir com o seu objetivo, tanto no ensinamento, quanto no auxílio necessário durante todo o ensino médio.
Gratidão, pessoas! Foi bom demais viver isso tudo com vocês, uma das experiências mais proveitosas e benéficas que terei em toda a minha vida, sinto-me totalmente satisfeita com a permanência da qual tive no IFC - Campus Ibirama. ;')
A única palavra para poder resumir esses 3 anos dentro de uma instituição federal é: Gratidão. Por tudo o que pude aprender com vocês, pois isso me fez evoluir como ser humano e como pessoa. Grata desde o primeiro momento dentro do IFC, que com uma recepção muito calorosa vocês acolheram todos nós. Muito obrigada.
Gostei muito curso e acho a área de atuação interessante. Porém sinto que com a pandemia as expectativas do curso foram reduzidas, assim como o meu interesse pela área.
Eu amo a rede federal, por tudo o que me proporcionou.

Agradeço a todos por tudo, foi uma experiência muito gratificante estudar no IFC - Campus Ibirama.
Dos 3 anos, estudei 1 e os outros 2 fiquei em casa, instituições federais com ensino remoto enquanto todas as outras estão presenciais ou no mínimo híbrido. Ridículo
obrigada.
O IFC é uma instituição única no contexto educacional brasileiro. A qualidade de infraestrutura e de profissionais é extremamente importante para a garantia de uma educação qualificada e humana.
Parabéns pelo empenho nas aulas, foram muito bom para o nosso aprendizado, gostei muito.
Adorei a experiência de ter estudado no IFC - Campus Ibirama.
Minha experiência com o IFC antes da pandemia foi incrível, me agregou muita coisa, desde crescimento intelectual como pessoa, tive experiências incríveis. A alta carga horária foi muito difícil de ser acompanhada porém foi gratificante demais conseguir encerrar os anos. A equipe docente é altamente qualificada e sempre demonstrou estar disposta para nos ajudar no que precisássemos. Porém, houve professores também que foram extremamente ignorantes, que não considerava opiniões diferentes ou novas sugestões, não buscava aplicar sua metodologia de ensino de forma mais adequada para os alunos por mais que nós tentássemos entrar em acordos. Outros professores que mandavam listas de exercícios muito desgastante e quando os alunos protestavam contra, a coordenação do curso não fazia nada. Em relação aos problemas entre alunos e professores com sua ignorância, o IFC pecou muito mesmo. Escolheu omitir as denúncias ou defender os professores ao invés de considerar o posicionamento dos alunos e o bem estar deles (assim como o IFC tanto dizia que fazia).
Todos vocês foram muito importantes e me ajudaram muito a crescer no campus. Tanto em sala de aula quanto fora dela.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>)

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos sentiram a de maior atividades práticas, deixando um alerta sobre o compromisso que temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição.

Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 78,4% dos egressos responderam. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas. Além disso, destaca-se a grande importância da disponibilização de bolsas aos estudantes, acredita-se que muitos não teriam formação no IFC, caso não tivessem esse auxílio financeiro. Por fim, percebe-se a grande satisfação do ensino, a oportunidade e o orgulho de serem egressos do IFC.