

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

Campus Avançado  
Abelardo Luz

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO  
ABELARDO LUZ - 2019**

*Servidor responsável:*

Jorge da Cunha Dutra

Abelardo Luz, 17 dezembro de 2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

Campus Avançado  
Abelardo Luz

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO  
ABELARDO LUZ - 2019**

*Servidor responsável:*

Jorge da Cunha Dutra

*Revisão:*

Éverton Rogério Alves Cavalheiro  
*Diretor*  
*IFC Campus Avançado Abelardo Luz*

André Franzoni Alexandre  
*Diretor de Desenvolvimento Educacional*  
*IFC Campus Avançado Abelardo Luz*

Barbara Arruda Nogueira  
*Registro Acadêmico*  
*IFC Campus Avançado Abelardo Luz*

Nazaré Nunes Barbosa Cesa  
*Coordenadora de Extensão*  
*IFC Campus Avançado Abelardo Luz*

Abelardo Luz, 17 dezembro de 2019

## SUMÁRIO

1. Introdução .....	3
2. Apresentação e análise dos dados .....	6
3. Considerações finais .....	21

## 1. Introdução

O presente documento refere-se ao *Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz*, referente ao ano de 2019, elaborado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Almejando a transparência do serviço público, a proposta deste relatório visa apresentar para a comunidade os dados de egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possamos efetuar melhorias no trabalho que desenvolvemos.

Cabe salientar que o servidor responsável pelo presente relatório é o Prof. Dr. Jorge da Cunha Dutra, o qual foi designado para ser o responsável pelo acompanhamento de egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz por meio da Portaria nº 56/2019 GD/AL/IFC<sup>1</sup>. Os dados referentes ao número de egressos do ano de 2019 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico do Campus, pela servidora Barbara Arruda Nogueira. Neste sentido, além da respectiva servidora, o presente documento também foi revisado – antes da sua publicação – pelo Diretor Éverton Rogério Alves Cavalheiro, pelo Diretor de Desenvolvimento Educacional André Franzoni Alexandre e pela Coordenadora de Extensão Nazaré Nunes Barbosa Cesa.

Com relação as ações desenvolvidas pelo responsável pelos egressos, abaixo informamos quais foram realizadas:

**a) Coleta de dados dos formandos e egressos:** a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Neste sentido, houve a divulgação do “formulário para cadastro de concluintes”<sup>2</sup> e do “formulário para os egressos”<sup>3</sup>. Cabe salientar que a análise elaborada neste documento refere-se apenas aos dados obtidos por meio do formulário que foi destinado aos egressos. Para os egressos, a divulgação ocorreu via e-mail, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. Com relação ao cadastro de concluintes, houveram algumas reuniões presenciais com os respectivos alunos para o preenchimento e atualização das

<sup>1</sup> Link de acesso à portaria: <http://abelardoluz.ifc.edu.br/wp-content/uploads/2019/07/Portaria-56-19.pdf>

<sup>2</sup> Link de acesso ao formulário para cadastro de concluintes: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScat6VAHvoBr9O31PXIpl\\_yiJauHBO0kFFgBc-j2xSlm9gKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScat6VAHvoBr9O31PXIpl_yiJauHBO0kFFgBc-j2xSlm9gKQ/viewform)

<sup>3</sup> Link de acesso ao formulário de pesquisa com os egressos: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jOiO2RVAB59d9Er\\_2ojwsiqelzQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jOiO2RVAB59d9Er_2ojwsiqelzQ/viewform)

informações no Sistema Acadêmico (SIGAA), bem como para o preenchimento do formulário de cadastro dos concluintes. As reuniões ocorreram na biblioteca do campus, a qual também é utilizada como sala de informática (os documentos referentes às reuniões estão arquivados junto à Coordenação de Extensão).

**b) Divulgação das atividades dos formandos e egressos do Campus:** a divulgação de algumas das informações referentes às atividades que foram realizadas junto aos formandos e aos egressos do campus foram publicadas no Portal de Egressos do IFC, na aba superior “Notícias” e na aba lateral “Formandos / fotos”<sup>4</sup>.

**c) Divulgação do Portal de Egressos:** durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município (as informações referentes a este item estão arquivadas junto à Coordenação de Extensão).

**d) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC:** a análise do presente documento ocorreu no dia 24/10/2019, juntamente com os servidores André Franzoni Alexandre (DDE), Camila Munarini (Coordenadora do PROEJA), Jaisson Bordignon (Coordenador da Especialização em Educação), Nazaré Nunes Barbosa Cesa (Coordenadora de Extensão) e Vanderleia Trevisan da Rosa (Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Agropecuária). Desta reunião, registramos uma ata (Ata N° 1/2019, que encontra-se arquivada junto à Coordenação de Extensão) a qual foi enviada para a PROEX, a fim de contribuir com a construção do documento.

Com relação ao número de egressos do campus no corrente ano, abaixo apresentamos os dados:

**- Número de egressos por curso:**

*Curso Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio: 08*

*Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio: 09*

*Curso de Especialização em Educação do Campo: 12*

*Curso de Especialização em Educação: Educação e Prática de Ensino: 23*

*Curso de Qualificação Profissional em Educação e Agroecologia: 14*

**- Número total de egressos em 2019: 66**

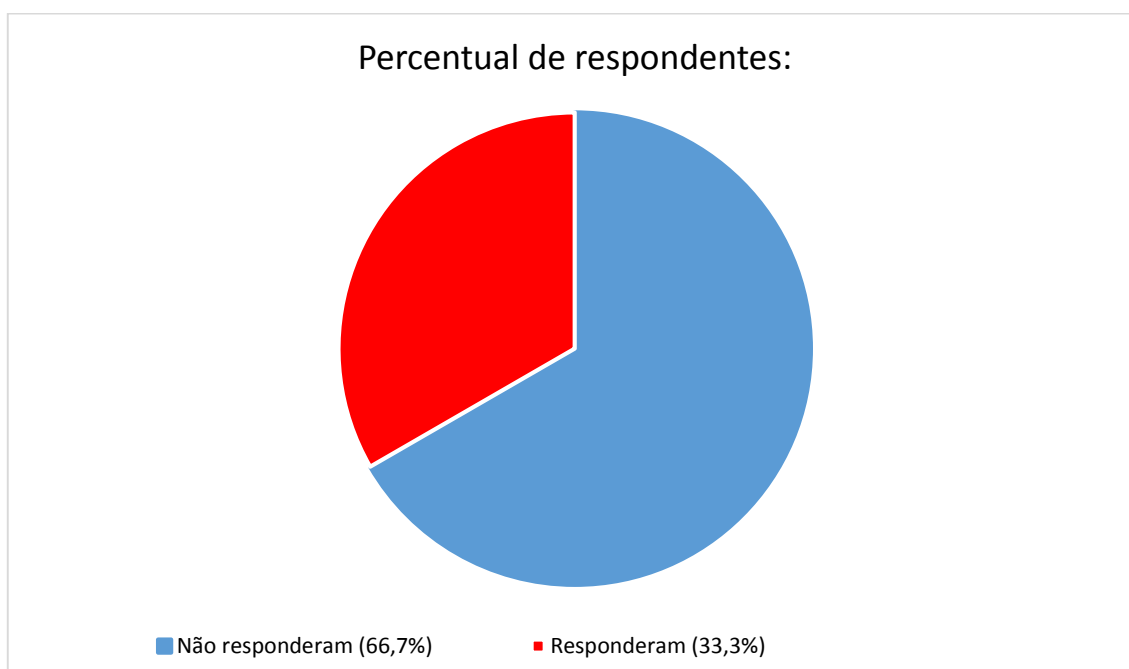
<sup>4</sup> Link para o Portal de Egressos do IFC: <http://egressos.ifc.edu.br/>

Após esta apresentação inicial, realizaremos, na próxima seção, a apresentação e análise dos dados referentes ao preenchimento do formulário dos egressos.

## 2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Acessando o Portal de Egressos do IFC, responderam ao questionário **19 egressos**. Considerando que os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio concluíram o curso em dezembro de 2019 e não responderam ao respectivo questionário, consideramos que do número total de possíveis egressos respondentes (que significa 57 egressos), o percentual de egressos que responderam o formulário foi de **33,3%**. Este fato mostra que ainda é necessária uma maior participação dos respectivos sujeitos na interação com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos. Podemos perceber isto no gráfico abaixo.

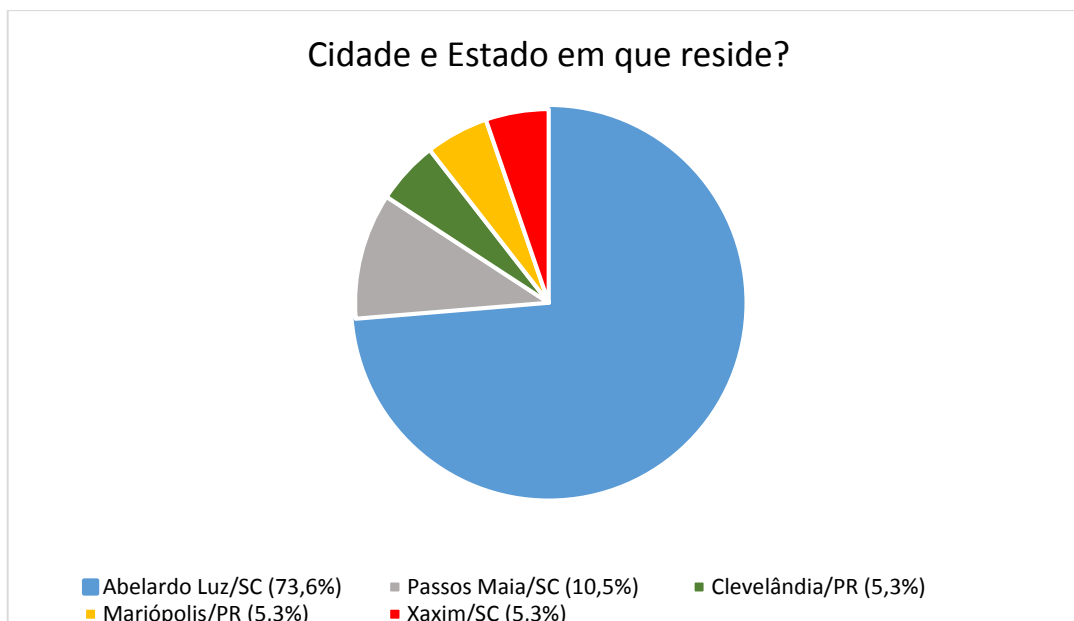
Gráfico 1



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Após estas considerações, abaixo, apresentamos os demais dados do questionário, com suas respectivas análises.

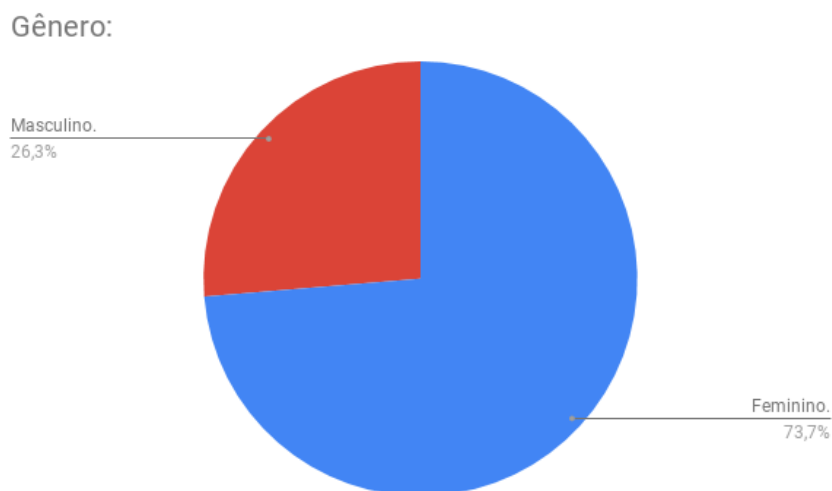
Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Nos dados apresentados, percebe-se que a maior parte dos respondentes são naturais do município de Abelardo Luz/SC (**73,6%**), o que demonstra que a instituição contempla os estudantes do seu município de lotação, mas que necessita ampliar o seu leque de divulgação para atender aos demais municípios da região. Um destaque importante é que o campus atende estudantes do estado vizinho, incluindo pessoas de Clevelândia/PR e Mariópolis/PR. Mesmo assim, entendemos que ainda cabe a ampliação do acesso ao campus para que pessoas das mais variadas cidades possam estudar no IFC em Abelardo Luz.

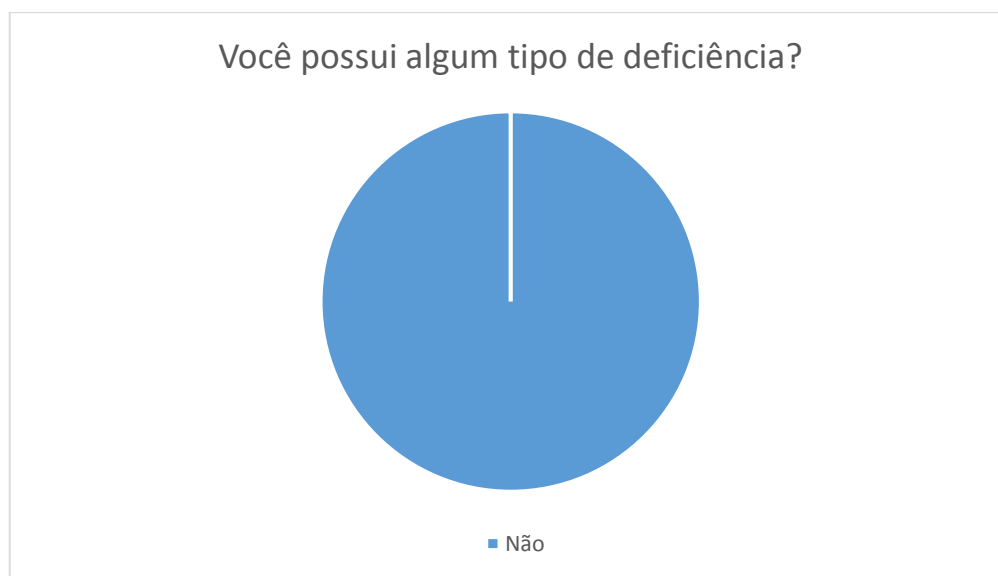
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

A título de informação, com relação ao gênero, podemos identificar que a maior parte dos estudantes egressos do campus pertence ao gênero feminino (**73,7%**).

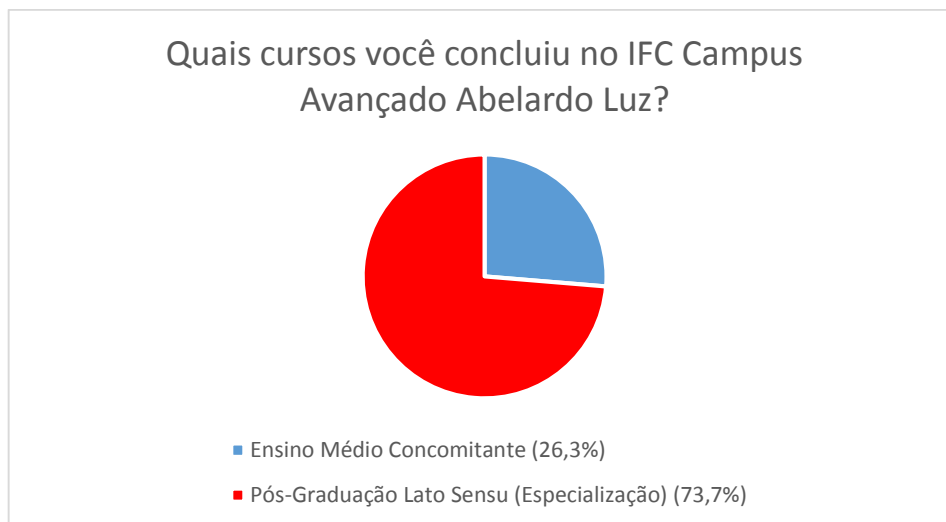
Gráfico 4



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao número de egressos com alguma deficiência, **100%** dos respondentes não possuem alguma necessidade especial.

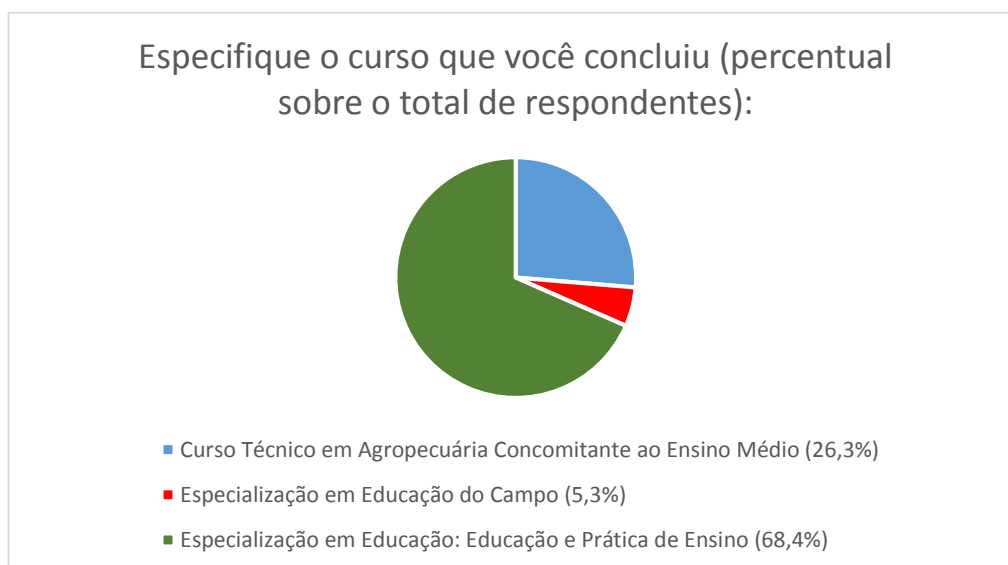
Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos cursos concluídos, apenas os egressos de dois níveis responderam, sendo **26,3%** do Ensino Médio Concomitante e **73,7%** da Pós-Graduação Lato Sensu. Desta análise, percebemos que quem fez o curso de qualificação profissional não se manifestou, o que nos alerta para modificar as estratégias de contato com os egressos desse curso, a fim de aproximá-los da instituição.

Gráfico 6



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Na continuidade da análise do item anterior, no **Gráfico 6** percebemos uma maior participação dos egressos do curso de Especialização em Educação: Educação e Prática de Ensino (**68,4%**), mostrando que há uma necessidade de aumento da participação dos egressos dos demais cursos.

Com relação a estes dados, também apresentamos os dados com relação ao quantitativo de participantes por curso:

- *Curso Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio*: 08 egressos e **05 respondentes (62,5% da turma respondeu)**;

- *Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio*: 09 egressos (*não participaram da consulta*);

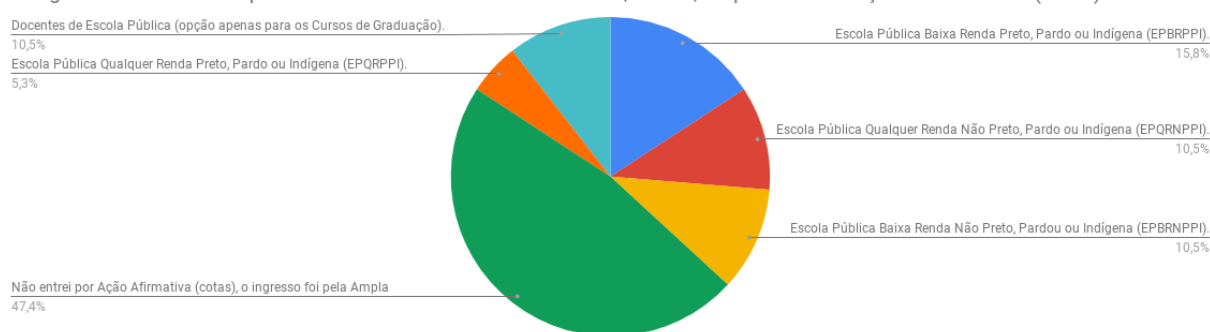
- *Curso de Especialização em Educação do Campo*: 12 egressos e **01 respondente (8,3% da turma respondeu)**;

- *Curso de Especialização em Educação: Educação e Prática de Ensino*: 23 egressos e **13 respondentes (56,5% da turma respondeu)**;

- *Curso de Qualificação Profissional em Educação e Agroecologia*: 14 egressos e **nenhum respondente (0% da turma respondeu)**.

**Gráfico 7**

O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?



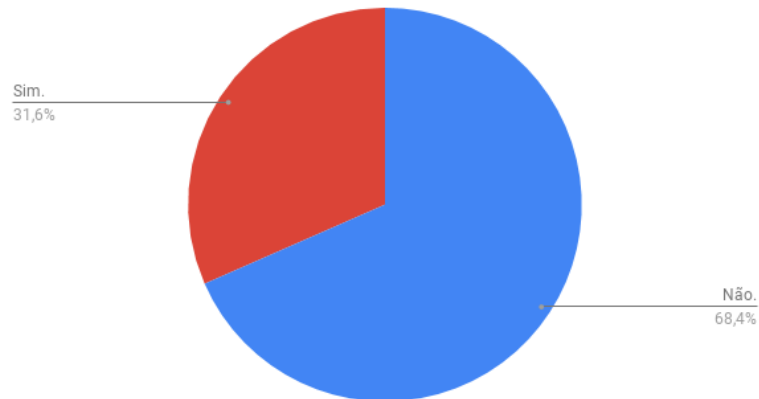
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Quanto à pergunta referente ao ingresso no curso por meio de Ações Afirmativas (cotas), a maior parte dos estudantes ingressaram por algum tipo de cota, o que equivale a

**52,6%**. Esses dados mostram o quão importante são as políticas voltadas às Ações Afirmativas, visto que mais da metade dos respondentes ingressaram por algum tipo de cota e concluíram com êxito o seu curso.

**Gráfico 8**

Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

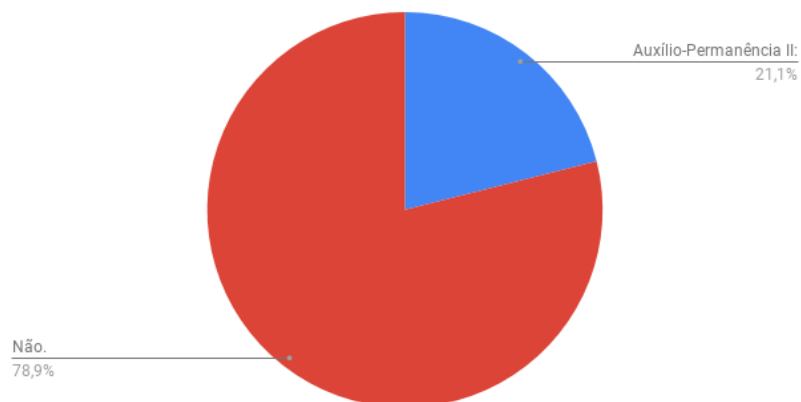


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que se refere a participação em projetos de pesquisa ou extensão, percebemos que a maior parte dos egressos não participou destes projetos (**68,4%**). Esse dado é importante no sentido de buscarmos formas de trabalho que permitam a ampliação do acesso dos estudantes aos respectivos projetos que são ofertados no campus.

**Gráfico 9**

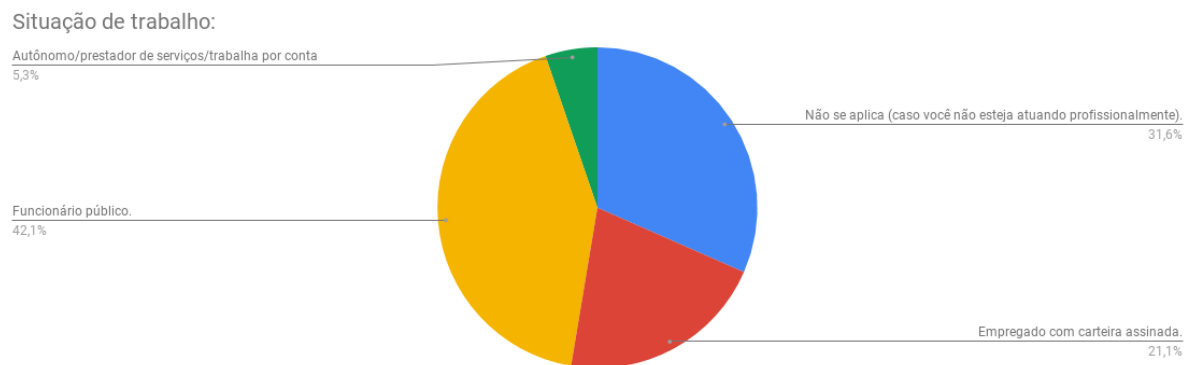
Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), observamos que **78,9%** dos respondentes não utilizaram o auxílio. Este dado demonstra que é preciso manter o incentivo do PAE, pois embora a maioria não receba o benefício, os que recebem conseguem manter-se estudante em virtude das bolsas. Um fato interessante, no que diz respeito a esta resposta, tem relação com o próximo gráfico, o qual trata da situação de trabalho. Como a maior parte dos respondentes está empregada, estes possivelmente tendem a não receber o auxílio do Programa.

**Gráfico 10**

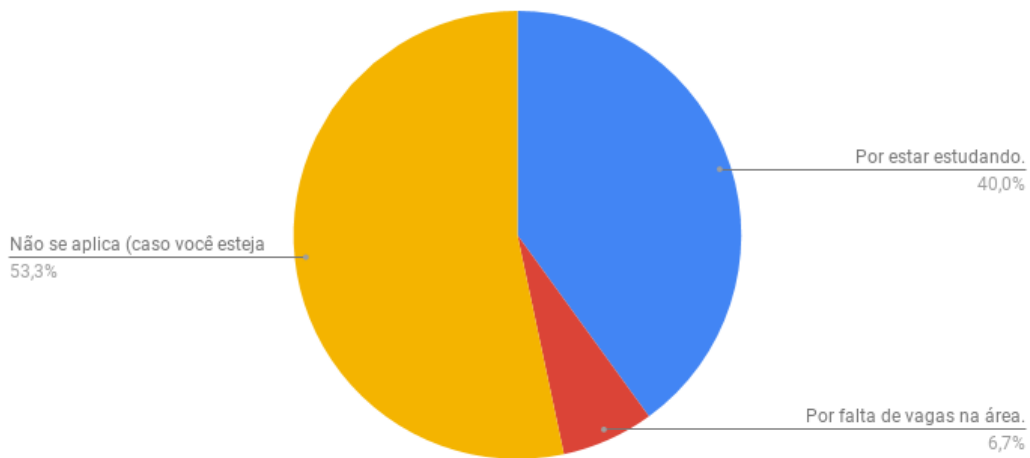


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação a situação de trabalho, **68,5%** dos egressos são funcionários públicos, ou possuem carteira assinada, ou são profissionais autônomos. Este dado mostra que o perfil dos egressos do campus é o perfil de quem já está trabalhando, cabendo salientar que a maior parte dos respondentes do formulário são oriundos dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.

**Gráfico 11**

Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?

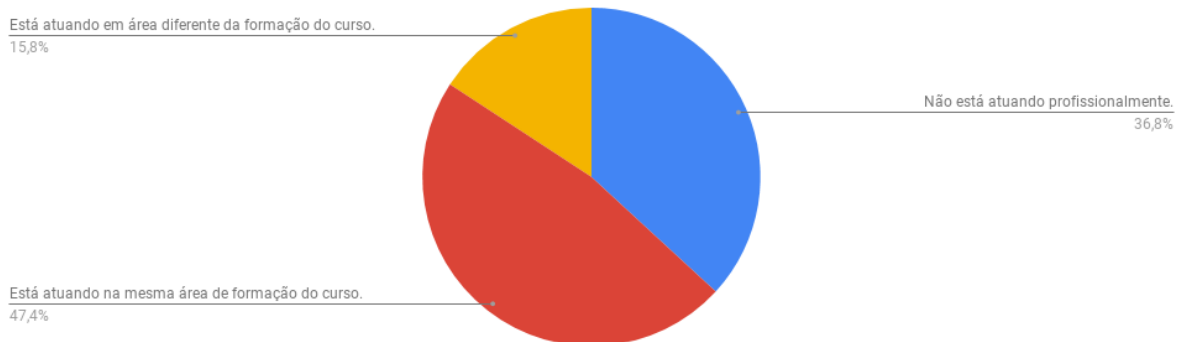


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação aos motivos de não trabalhar, a maior parte dos estudantes respondeu que é “por estar estudando” (**40,0%**) e “por falta de vagas na área” (**6,7%**). Este dado apresenta importância na medida em que o campus pode “reavaliar” os currículos dos seus cursos para verificar a possibilidade de maior inserção dos estudantes no mercado de trabalho, enquanto estudam, ou que consiga um maior atendimento por parte do PAE.

**Gráfico 12**

Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):

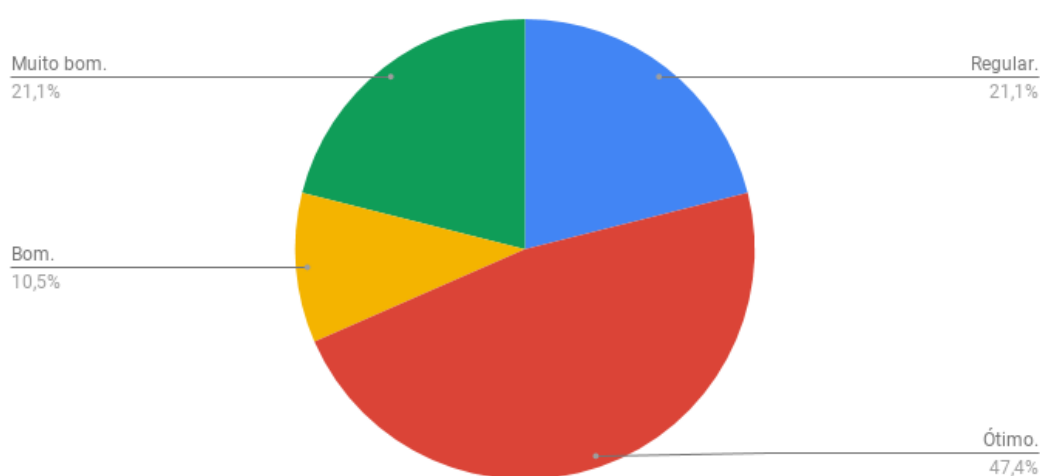


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos servidores que estão trabalhando, percebemos que quase a metade dos respondentes estão atuando na mesma área de formação do curso (**47,4%**). Este dado mostra que a maior parte dos egressos estudaram na área em que realmente gostam ou conseguiram ingressar na área que gostam e apenas **15,8%** atuam em área diferente da sua formação. Os demais (**36,8%**) não atuam profissionalmente.

**Gráfico 13**

Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?

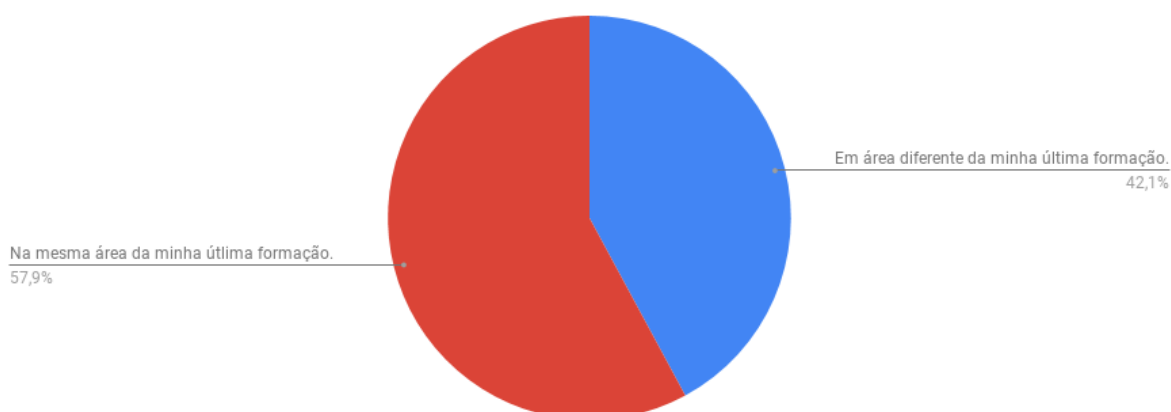


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à avaliação dos egressos sobre o IFC, a maior parte dos respondentes avaliaram como “ótimo” (**47,4%**) ou “muito bom” (**21,1%**), o que mostra que o instituto é muito bem avaliado pela maior parte dos egressos. Cabe, neste caso, continuar o trabalho que está sendo bem desenvolvido e melhorar nos âmbitos necessários.

**Gráfico 14**

Seus interesses na continuidade dos estudos são:

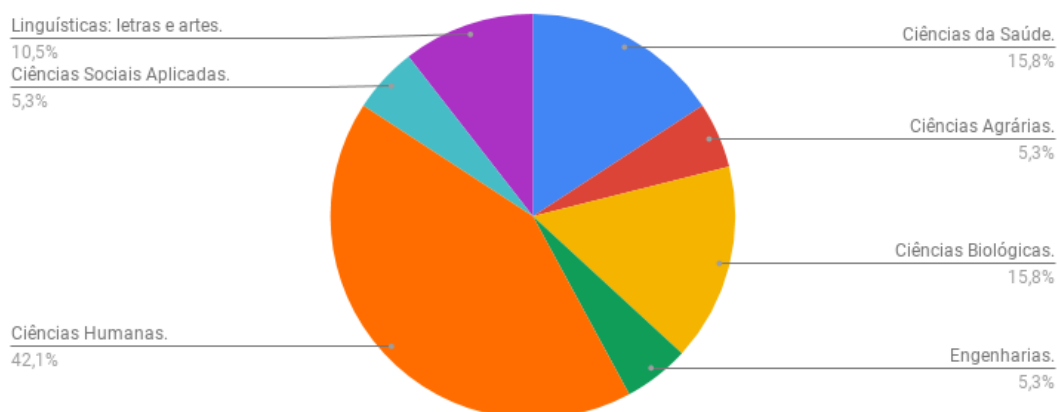


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Sobre o interesse dos egressos na continuidade dos estudos, percebemos a necessidade de promover cursos com maior verticalização. Embora a quantidade de respondentes que queiram prosseguir os estudos em área diferente da sua última formação seja menor, o percentual de **42,1%** é considerável. Cabe ao campus pensar estratégias para aumentar a oportunidade para que os estudantes busquem seguir os estudos na sua própria área de formação.

**Gráfico 15**

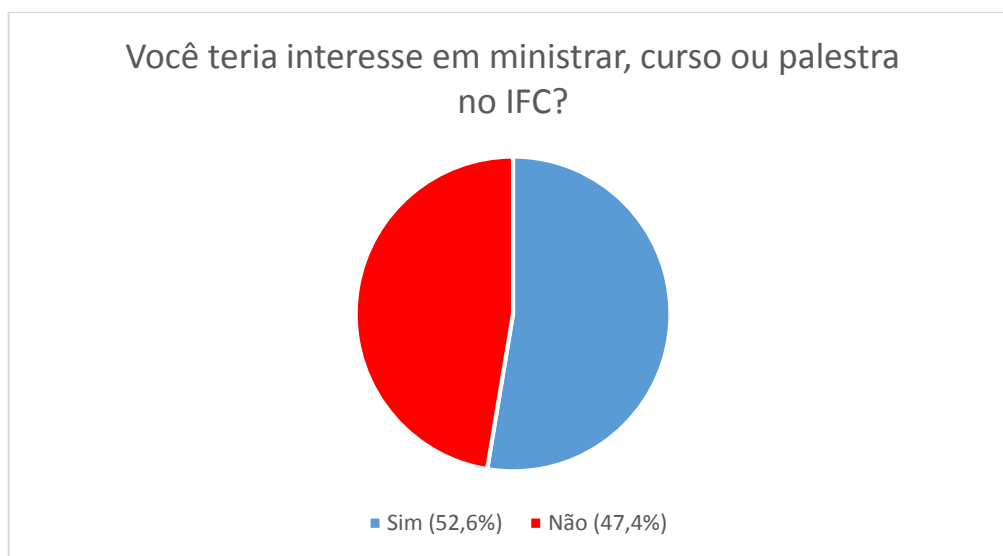
Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação a área de interesse para prosseguir os estudos, caso queira regressar ou continuar os estudos no IFC, a maior parte dos respondentes pretendem cursar Ciências Humanas (42,1%). Este dado sugere uma possível área para a oferta de novos cursos no campus.

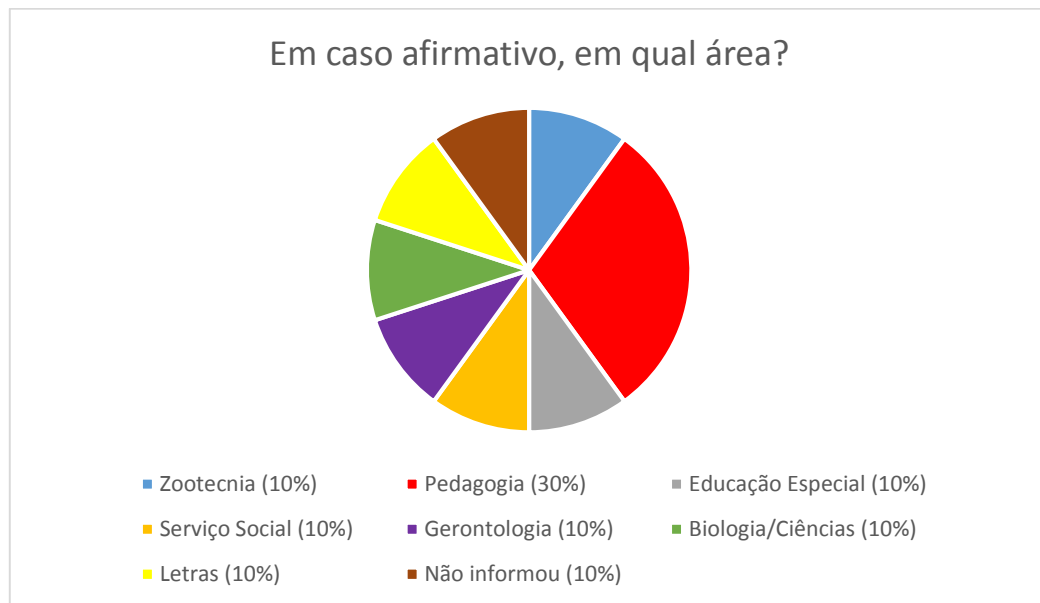
**Gráfico 16**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC, a maior parte dos egressos tem interesse (52,6%), o que mostra um perfil de ministrar formações continuadas por parte dos respondentes e abre um leque de opções para que o campus possa contar com a participação dos egressos em atividades de formação continuada promovidas pelo IFC.

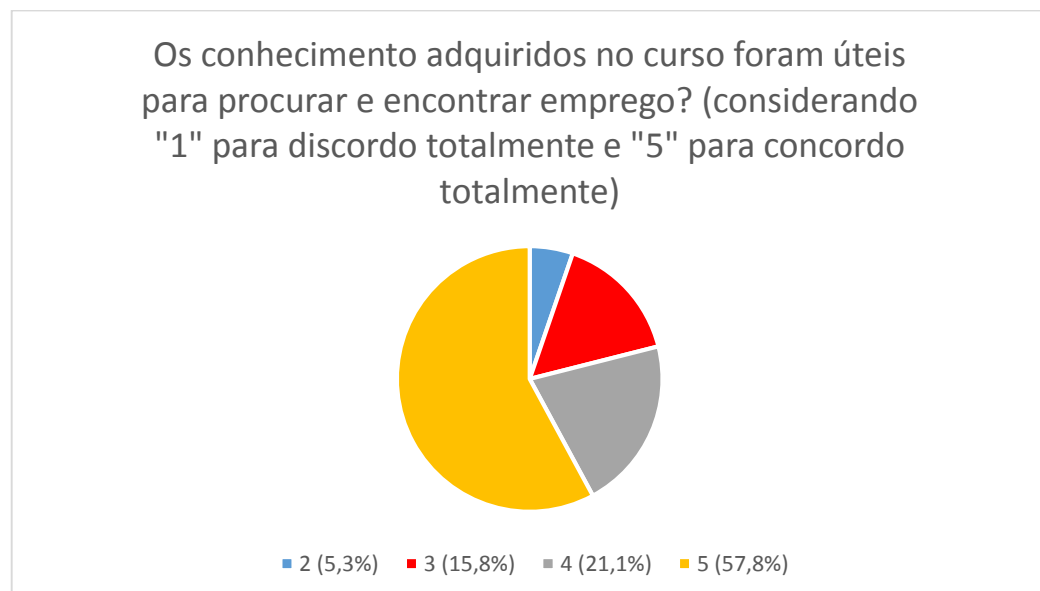
Gráfico 17



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Dando continuidade à análise sobre o item anterior, o gráfico acima mostra que os interesses de ministrar cursos são em variadas áreas, atendendo as formações específicas de cada egresso.

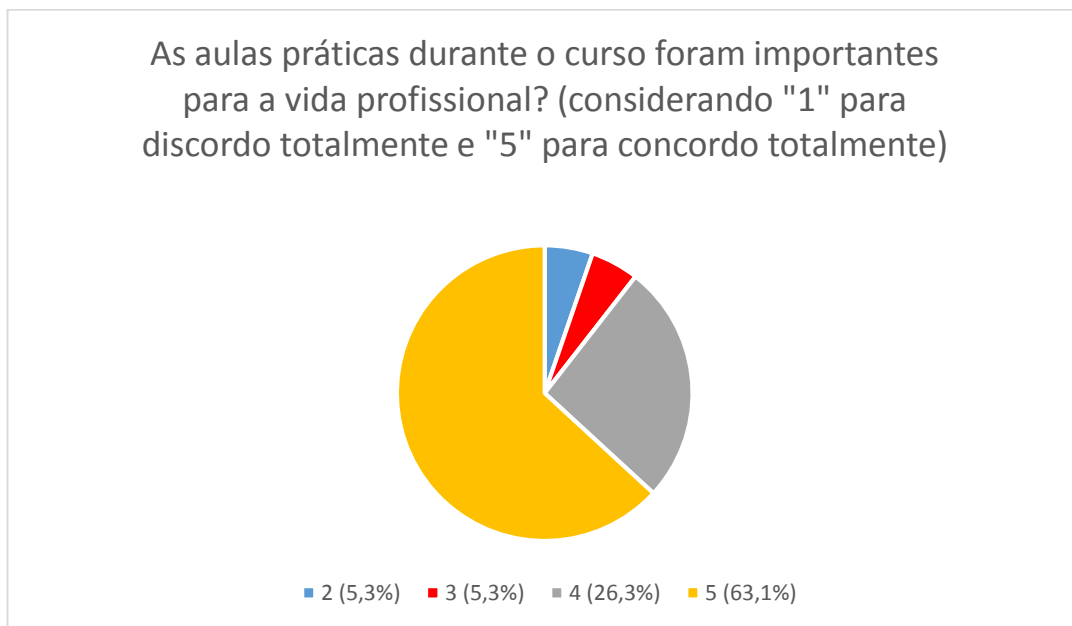
Gráfico 18



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos conhecimentos estudados ao longo do curso e a sua utilidade para a busca por empregos, **57,8%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação e **21,1%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Estes dados mostram que **78,9%** dos respondentes consideram que os conteúdos estudados nos cursos auxiliam na busca por emprego e enfatizam a qualidade do ensino ministrado pelos servidores do IFC Campus Avançado Abelardo Luz.

**Gráfico 19**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação às aulas práticas realizadas durante o curso e a sua importância para a vida profissional, **63,1%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação e **26,3%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Estes dados mostram que **89,4%** dos respondentes consideram que as atividades práticas que são desenvolvidas contribuem com a formação profissional. Este dado enfatiza a importância das atividades práticas para a formação do sujeito para ingressar no mercado de trabalho.

A respeito dos dados gráficos, encerramos a análise dos mesmos. Além destes dados, no formulário foi sugerido que os respondentes deixassem uma mensagem para o IFC. No quadro abaixo, reproduzimos na íntegra, *ipsis litteris*, as mensagens postadas:

### Quadro 1

obrigada a todos os professores que dedicaram seus sábados para nos dar boas aulas de sabedoria.
Somente agradecer aos professores que nos acompanharam por um ano e meio e principalmente ao meu orientador Prof. Jorge que foi essencial para o meu desenvolvimento e conclusão dentro do curso, me transmitindo além do conhecimento, dando o melhor exemplo enquanto profissional extremamente comprometido com a educação.
Parabéns ao professores da Pos graduação adquiri muitos conhecimentos para o meu profissional
EXCELENTE CURSO
Gostei da formação e aprendi muito. Gostaria de fazer o mestrado assim pertinho de casa.
Muito obrigada pela excelente formação que nos foi passada, pelos ótimos professores que nos orientaram, e por ser essa uma instituição comprometida com o crescimento de seus alunos, gratidão...gratidão.
ESPERO QUE POSSAMOS TROCAR NOVOS CONHECIMENTOS EM BREVE.
Tenho que agradecer imensamente ao IF Campus Abelardo Luz pela oportunidade, foi um prazer fazer parte deste grupo, estudar e adquirir conhecimento em outra área que não era a minha foi um desafio para mim, obrigada, tenho interesse em fazer mestrado meu maior sonho, agradeço sempre a oportunidade bem como todos os professores que ministraram as aulas. meu muito obrigada.
Estudar o IFSC é certeza e aprendizado.
A especialização foi muito importante para melhorar meu desempenho e msala de aula e quando entrei no mestrado o conhecimento adquirido no curso também me auxiliou bastante.
Foi uma honra estudar com professores e mestres de uma excelente graduação. Adoro estudar, não parei ainda, estou em outra área de atendimento a pessoas do povo em geral, como Psicanalista. obrigada por tudo.
O curso prezou por excelência no curso que participei. Muita discussão teórica pertinente ao campo de estudo que trouxeram uma bagagem reflexiva enorme e vasta. Os professores são de um nível extraordinário, em especial aos Professores Jorge da Cunha Dultra, Nazaré Cesa, Liamar e Fátima Knopf.

Foi uma caminhada de muito conhecimento e aprendizagem, que contribuíram, para minha vida pessoal e profissional.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Este quadro nos mostra o quão gratificante para os egressos foi estudar no IFC Campus Avançado Abelardo Luz (embora um dos respondentes tenha confundido o nome da instituição, identificando-a como se fosse o IFSC) e nos alerta sobre o compromisso que temos com a educação de qualidade e o quanto devemos estar atentos para manter este padrão e buscar as melhorias necessárias que o campus tanto precisa.

### 3. Considerações finais

Após a apresentação e análise dos dados, consideramos que o presente relatório nos oferece um valioso banco de dados que certamente contribuirá com a melhoria da qualidade do campus e, conseqüentemente, do IFC. Diante do que foi exposto, é possível traçar algumas conclusões. Inicialmente, destacamos a baixa participação dos egressos no preenchimento do formulário, que, conforme o **gráfico 1**, indica que somente **33,3%** do total responderam. É importante que novas formas de divulgação dos formulários aconteçam, para que haja uma maior participação por parte dos egressos, visto que estes dados permitem um melhor aprimoramento da instituição.

Com relação ao ingresso na instituição por meio de Ações Afirmativas (cotas), constatamos, no **gráfico 7**, que **52,6%** dos egressos participaram de alguma das ações. Este dado reflete a importância da política de cotas e o quanto ela é efetiva, visto que mais da metade dos estudantes que participaram das ações afirmativas concluíram o curso com êxito e estão habilitados para ingressar no mercado de trabalho. Percebemos que estas ações devem continuar e se fortalecer cada vez mais.

A respeito da participação em projetos de pesquisa ou extensão, a maior parte dos egressos não participaram (**68,4%**), conforme o **gráfico 8**. Este dado nos alerta para a importância de uma maior elaboração de projetos de pesquisa ou extensão por parte dos servidores, a fim de que pelo menos mais da metade dos estudantes possam participar e se envolver com as respectivas atividades.

Com relação ao recebimento de auxílio do PAE, percebemos que mais da metade dos egressos não receberam. Embora os **78,9%** dos egressos, segundo o **gráfico 9**, não receberam algum auxílio, consideramos extremamente importante a oferta do PAE, visto que, de acordo com o **gráfico 11**, **46,7%** dos respondentes desta questão não trabalham e dificilmente teriam condições de se manter estudando sem o auxílio do respectivo Programa.

Sobre a avaliação que os egressos fazem do IFC, **68,5%** dos respondentes avaliam o instituto entre “ótimo” e “muito bom”, conforme o **gráfico 13**. Este dado representa que mais da metade dos respondentes consideram positivamente a instituição e mostra que o trabalho que está sendo desenvolvido pelos servidores do campus está atendendo a expectativa da maior parte dos egressos.

Um dado que nos chama a atenção é o representado pelo **gráfico 14**, o qual informa que **42,1%** dos egressos pensam em continuar os estudos em área diferente da sua formação. Embora este número seja menor que a metade dos respondentes, entendemos que ele nos alerta para quais novos cursos deveremos oferecer no campus, bem como para pensar sobre que metodologia deveremos utilizar para a implantação de novos cursos que permitam a verticalização dos estudos, possibilitando aos egressos prosseguirem na formação continuada na mesma área do curso em que se formaram.

A respeito da possibilidade de o campus ofertar novos cursos, o **gráfico 15** nos mostra que **42,1%** pretendem continuar os estudos na área de Ciências Humanas. Cabe, neste sentido, considerar este dado em uma futura consulta pública junto à comunidade, para verificar se esta demanda coincide com os interesses da população abelardo-luzense e região. Cabe recordar e comparar a diferença existente entre a área de formação proposta pelos egressos e os cursos sugeridos nas duas audiências públicas promovidas pelo IFC Campus Avançado Abelardo Luz no dia 23/10/2018 – e que contou com a participação de 208 pessoas –, onde os cursos propostos foram:

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na área de Turismo, para ser ofertado na região central da cidade; um Curso Técnico Subsequente na área de maquinário agrícola, para ser ofertado na sede do IFC; e um Curso Superior na área de Zootecnia, onde a parte prática será realizada na sede do IFC e serão ofertadas duas turmas, sendo uma na região central da cidade e a outra na sede<sup>5</sup>.

A respeito dos conteúdos estudados nos cursos e a sua contribuição na busca por emprego, o **gráfico 18** nos mostra que **78,9%** dos respondentes entendem que esta afirmação é positiva e que o IFC contribui para a sua inserção no mercado de trabalho. Este dado se soma tanto ao dado referente ao **gráfico 13**, quanto às mensagens expressas no **quadro 1**, mostrando que o trabalho desenvolvido pelos servidores do IFC Campus Avançado Abelardo Luz zela e busca atingir uma educação pública, gratuita e de qualidade e que atenda a missão do próprio IFC, qual seja, “proporcionar educação profissional, atuando em Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional”<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Citação disponível no site: <<http://noticias.abelardoluz.ifc.edu.br/2018/10/25/ifc-de-abelardo-luz-realiza-audiencia-publica/>>. Acesso em: 13 dez. 2019.

<sup>6</sup> Citação disponível no site: <<http://ifc.edu.br/missao-e-visao/>>. Acesso em: 13 dez. 2019.

No **gráfico 19** também percebemos a importância que as aulas práticas apresentam para a formação profissional dos egressos, onde **89,4%** concordam com esta afirmação. A partir deste dado, observamos a importância deste tipo de aula e, enquanto campus, entendemos que deveremos zelar para que os cursos permitam cada vez mais estes tipos de experiências para os estudantes do IFC, aprimorando assim as suas formações profissionais.

Por fim, com relação ao **quadro 1**, percebemos o quanto os cursos foram importantes para os egressos do campus. No respectivo quadro, decidimos manter a transcrição *ipsis litteris* das mensagens postadas pelos respondentes, buscando respeitar as suas manifestações escritas conforme eles mesmos expressaram no formulário.

A partir das mensagens postadas, bem como das respostas expressas nos gráficos apresentados neste documento, percebemos o compromisso dos servidores com a qualidade da formação dos egressos, ao mesmo tempo em que aumentamos o nosso compromisso pela luta, construção, busca e manutenção efetiva de um ensino público, gratuito e de qualidade; lembrando sempre que o nosso trabalho deve corresponder aos anseios e às necessidades dos arranjos produtivos locais, atendendo tanto o município de Abelardo Luz, como os demais municípios vizinhos os quais poderão ser contemplados com as ações educativas do IFC Campus Avançado Abelardo Luz e desenvolver melhorias em toda a região.