

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

Campus Avançado  
Abelardo Luz

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO  
ABELARDO LUZ - 2020**

*Servidor responsável:*

Jorge da Cunha Dutra

Abelardo Luz, dezembro de 2020

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

Campus Avançado  
Abelardo Luz

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO  
ABELARDO LUZ - 2020**

*Servidor responsável:*

Jorge da Cunha Dutra

*Revisão:*

Éverton Rogério Alves Cavalheiro  
*Diretor*  
IFC Campus Avançado Abelardo Luz

André Franzoni Alexandre  
*Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão*  
IFC Campus Avançado Abelardo Luz

Barbara Arruda Nogueira  
*Registro Acadêmico*  
IFC Campus Avançado Abelardo Luz

Nazaré Nunes Barbosa Cesa  
*Coordenadora de Extensão*  
IFC Campus Avançado Abelardo Luz

Abelardo Luz, dezembro de 2020

## SUMÁRIO

1. Introdução .....	3
2. Apresentação e análise dos dados .....	6
3. Considerações finais .....	21

## 1. Introdução

O presente documento refere-se ao *Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz*, referente ao ano de 2020, elaborado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Almejando a transparência do serviço público, a proposta deste relatório visa apresentar para a comunidade os dados de egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possamos efetuar melhorias no trabalho que desenvolvemos.

Cabe salientar que o servidor responsável pelo presente relatório é o Prof. Dr. Jorge da Cunha Dutra, o qual foi designado para ser o responsável pelo acompanhamento de egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz, inicialmente por meio da Portaria nº 56/2019 GD/AL/IFC<sup>1</sup> e atualmente pela Portaria nº 32/2020 GD/Al/IFC<sup>2</sup>. Os dados referentes ao número de egressos do ano de 2020 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico do Campus, pela servidora Barbara Arruda Nogueira. Neste sentido, além da respectiva servidora, o presente documento também foi revisado – antes da sua publicação – pelo Diretor Éverton Rogério Alves Cavalheiro, pelo Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão André Franzoni Alexandre e pela Coordenadora de Extensão Nazaré Nunes Barbosa Cesa.

Com relação as ações desenvolvidas pelo responsável pelos egressos, abaixo informamos quais foram realizadas:

**a) Coleta de dados dos formandos e egressos:** a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Neste sentido, houve a divulgação do “formulário para cadastro de concluintes”<sup>3</sup> e do “formulário para os egressos”<sup>4</sup>. Cabe salientar que a análise elaborada neste documento refere-se apenas aos dados obtidos por meio do formulário que foi destinado aos egressos. Para os egressos, a divulgação ocorreu via e-mail, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. Com relação ao cadastro de concluintes, o registro também

<sup>1</sup> Link de acesso à portaria: <http://abelardoluz.ifc.edu.br/wp-content/uploads/2019/07/Portaria-56-19.pdf>

<sup>2</sup> Link de acesso à portaria: <http://abelardoluz.ifc.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Portaria-32-2020.pdf>

<sup>3</sup> Link de acesso ao formulário para cadastro de concluintes:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScat6VAHvoBr9O3lPXIpl\\_yiJauHBO0kFFgBc-j2xSlm9gKQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScat6VAHvoBr9O3lPXIpl_yiJauHBO0kFFgBc-j2xSlm9gKQ/viewform)

<sup>4</sup> Link de acesso ao formulário de pesquisa com os egressos:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jQiO2RVAB59d9Er\\_2ojwsiqeIzQ/vi ewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jQiO2RVAB59d9Er_2ojwsiqeIzQ/vi ewform)

ocorreu de modo remoto em virtude da Pandemia da COVID-19. Houve a solicitação, por e-mail, para que os formandos cadastrados no Sistema Acadêmico (SIGAA) atualizem as suas informações no respectivo sistema, bem como solicitou-se aos formandos do PROEJA (que não possuem o cadastro no SIGAA) que preencham o formulário de cadastro dos concluintes.

**b) Divulgação das atividades dos formandos e egressos do Campus:** em virtude da Pandemia da COVID-19, até momento não houve a divulgação de informações referentes às atividades que foram realizadas junto aos formandos e aos egressos do campus. A pretensão é de que essas informações sejam publicadas no próximo ano no Portal de Egressos do IFC, tanto na aba superior “Notícias”, como na aba lateral “Formandos / fotos”<sup>5</sup>.

**c) Divulgação do Portal de Egressos:** durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região. Em virtude da Pandemia da COVID-19, esta divulgação ocorreu por e-mail.

**d) Elaboração do Evento de Extensão “Fala Egresso”:** iniciamos a elaboração do Evento de Extensão “Fala Egresso”, que será submetido ao *Edital nº 04/2020 – IFC – Campus Avançado Abelardo Luz*, o qual tem como proposta entrevistar egressos do campus para saber o que ocorreu com as suas vidas profissionais após formados, bem como conhecer a importância do IFC na vida de cada um e cada uma. Este trabalho tem a previsão de ser desenvolvido ao longo do ano de 2021 e poderá ter como colaboradores servidores do campus, discentes e egressos, todos atuando de modo voluntário. O projeto está em fase de elaboração e será submetido à apreciação e aprovação da Coordenação de Extensão<sup>6</sup>.

Com relação ao número de egressos do campus no corrente ano, abaixo apresentamos os dados:

<sup>5</sup> Link para o Portal de Egressos do IFC: <http://egressos.ifc.edu.br/>

<sup>6</sup> Cabe salientar que o título do projeto poderá ser alterado até a sua aprovação final.

**- Número de egressos:**

*Curso PROEJA Ensino Médio – Qual. Prof. em Nutrição e Segurança Alimentar: 06<sup>7</sup>*

**- Número total de egressos em 2020: 06<sup>8</sup>**

Após esta apresentação inicial, realizaremos, na próxima seção, a apresentação e análise dos dados referentes ao preenchimento do formulário dos egressos.

---

<sup>7</sup> Como o curso ainda não foi finalizado, até o presente momento, este número é uma estimativa da possível previsão de discentes formados.

<sup>8</sup> A turma do *Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio* tinha a previsão de se formar neste ano, porém em virtude da Pandemia da COVID-19, a formatura ocorrerá em 2021.

## 2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Acessando o Portal de Egressos do IFC, constatamos que houve **17 registros**<sup>9</sup> de respostas ao questionário institucional de acompanhamento de egressos, durante este ano. Considerando que o total de egressos e possíveis respondentes é de 66<sup>10</sup>, o percentual de registro daqueles que responderam ao formulário foi de **25,8%**<sup>11</sup>. Neste ano constatamos novamente que ainda é necessária uma maior participação dos respectivos sujeitos na interação com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos<sup>12</sup>. Podemos perceber isto no gráfico abaixo.

Gráfico 1



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

<sup>9</sup> Cabe salientar que dos respondentes, contamos com a participação de **15 egressos** (dois repetiram a participação, no intervalo de seis meses de consulta), mas o número base para a análise do restante do questionário será o das respostas, que referem-se a 17 registros de preenchimento do formulário.

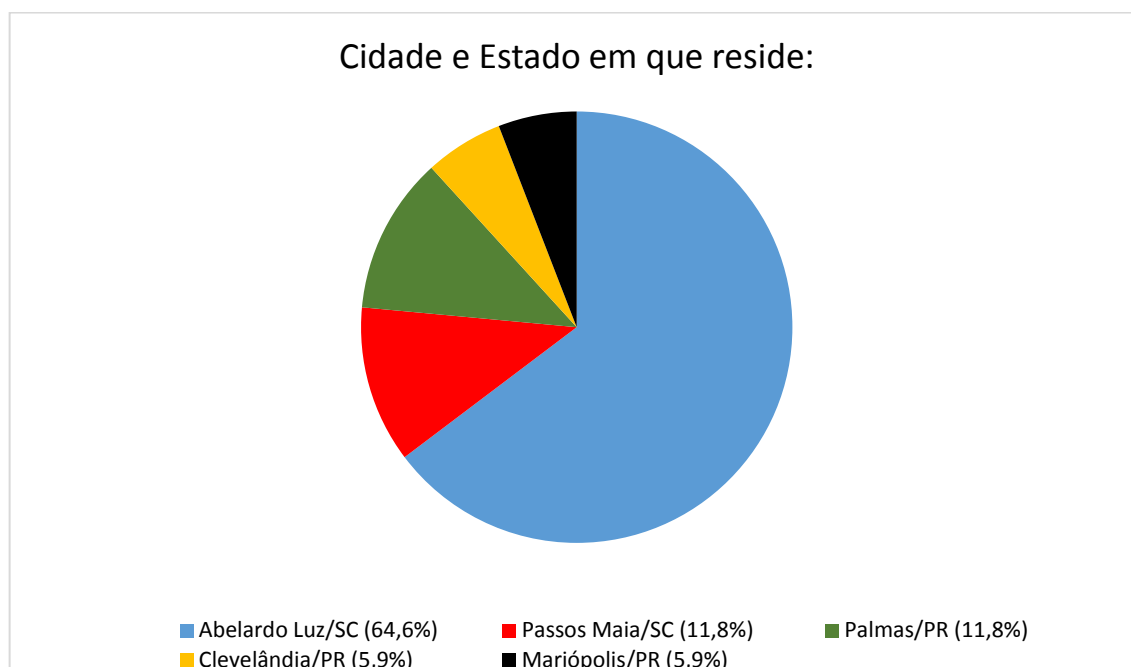
<sup>10</sup> Neste levantamento considero apenas os egressos de 2019, visto que os deste ano ainda estão em fase de conclusão e certificação. Este dado foi obtido com base no relatório do ano passado, disponível no link: <https://egressos.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/28/2019/12/RELAT%c3%93RIO-EGRESSOS-IFC-ABELARDO-LUZ-2019-1.pdf>

<sup>11</sup> Considerando apenas o número de egressos participantes (que foi de quinze), o percentual de respondentes foi de **22,7%**.

<sup>12</sup> No ano de 2019 o percentual de participação foi de 33,3%.

Após estas considerações, abaixo, apresentamos os demais dados do questionário, com suas respectivas análises.

Gráfico 2

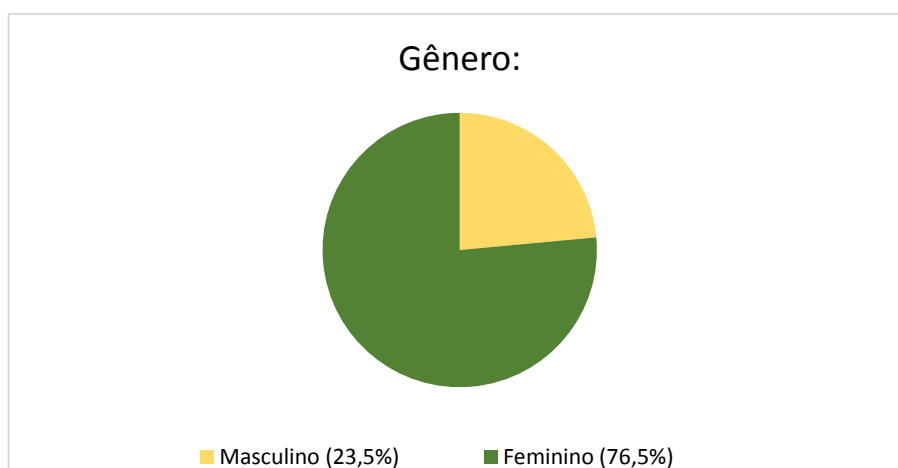


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Nos dados apresentados, percebe-se que a maioria dos respondentes são residentes no município de Abelardo Luz/SC (**64,6%**), do mesmo modo como ocorreu na consulta de 2019<sup>13</sup>. Este fato demonstra que o Instituto atende a maior parte das pessoas que habitam no município. Além disso, é importante destacar a abrangência que o campus alcança, no sentido de que atende a outro município do Estado (como Passos Maia/SC), bem como a municípios do Estado vizinho, o Paraná (contemplando Palmas/PR, Clevelândia/PR e Mariópolis/PR). Isso mostra que o IFC está atendendo a um de suas propostas, que é a interiorização, contemplando não só o município sede, mas também mais algumas cidades da região.

<sup>13</sup> Cujo o percentual dos residentes em Abelardo Luz era de 73,6%.

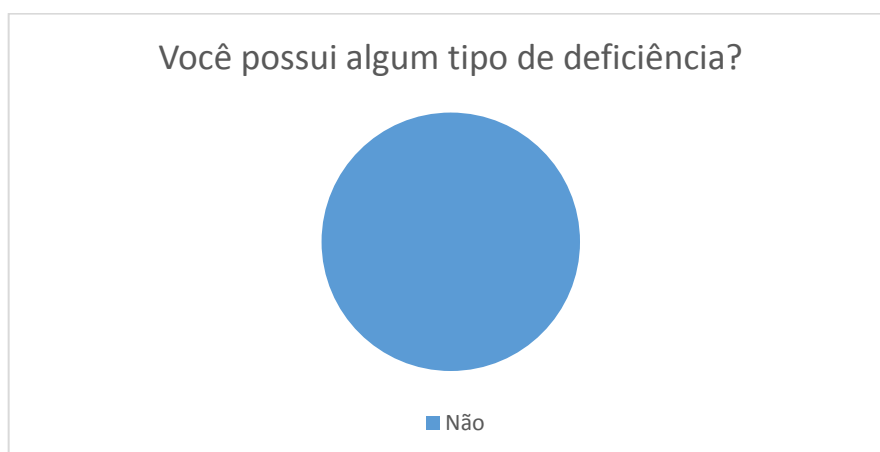
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

A título de informação e repetindo a tendência do relatório do ano passado<sup>14</sup>, com relação ao gênero, podemos identificar que a maior parte dos estudantes egressos respondentes do campus pertence ao gênero feminino (**76,5%**). Esse dado vem demonstrando que existe uma maior participação do público do gênero feminino no contato com a instituição (ao menos no âmbito desta pesquisa), após a formatura e conclusão do curso.

Gráfico 4

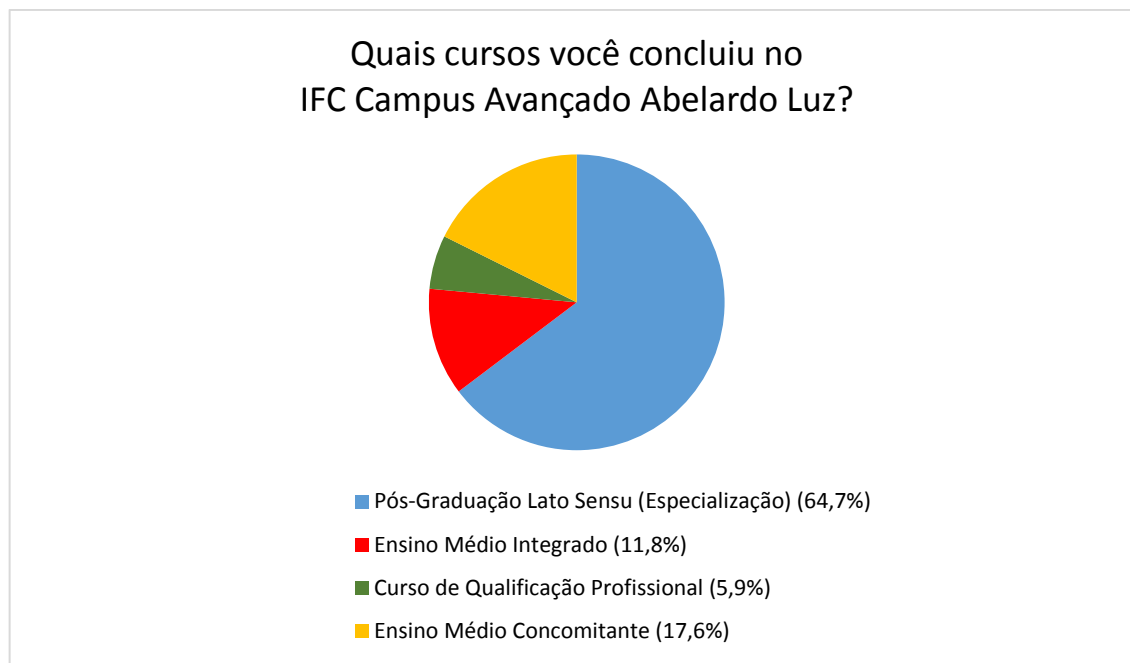


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao número de egressos com alguma deficiência, **100%** dos respondentes não possuem alguma necessidade especial. Este dado foi igual ao do ano passado.

<sup>14</sup> Cujo percentual foi de 73,7%.

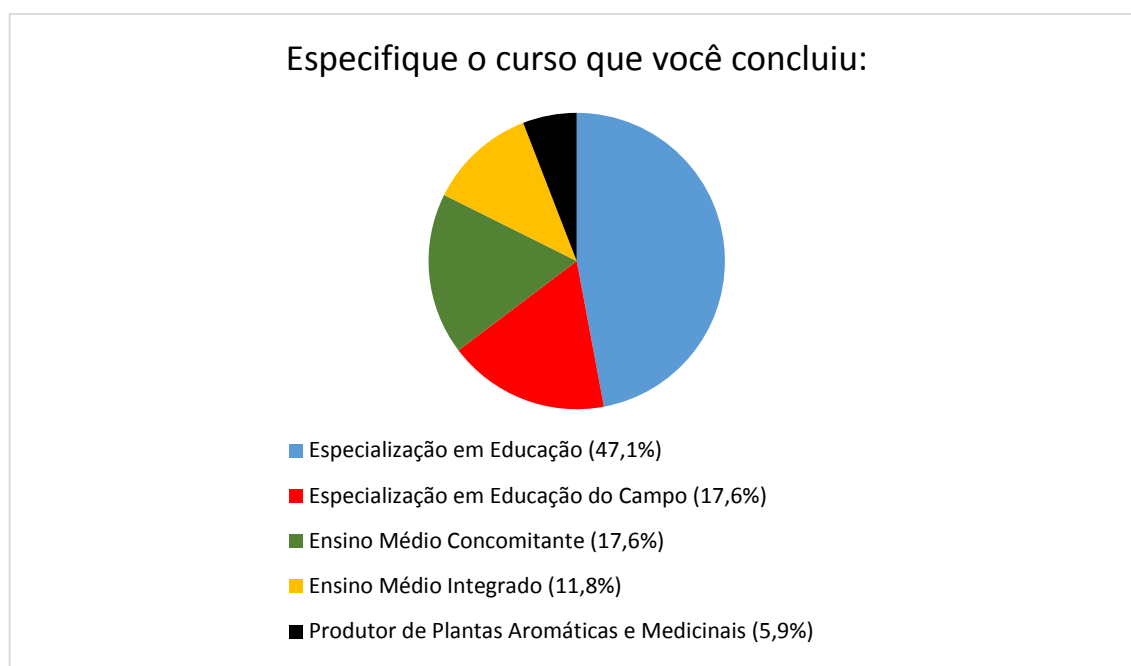
Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos cursos concluídos, comparando com o ano passado, houve um aumento da participação dos níveis de cursos com relação aos respondentes. Destes, **64,7%** cursaram a *Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)*, **17,6%** fizeram o *Ensino Médio Concomitante*, **11,8%** cursaram o *Ensino Médio Integrado* e **5,9%** se formaram no *Curso de Qualificação Profissional*. Desta análise, percebemos um dado positivo no sentido de que está havendo um maior contato dos egressos com a instituição no âmbito da variação de cursos concluídos. Como até o ano passado não tínhamos egressos do Integrado dentro do período da pesquisa, era compreensível a sua ausência, porém dos Cursos de Qualificação Profissional já havia pessoas formadas e não tínhamos o registro de alguma participação. Neste ano, houve a participação deste curso na resposta do formulário. A intenção é de que este aumento da participação possa ocorrer cada vez mais. Acreditamos que com a execução do evento *Fala Egresso@*, ao longo do ano de 2021, haverá um maior envolvimento destes nos futuros relatórios de acompanhamento.

Gráfico 6



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifcc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Na continuidade da análise do item anterior, no **Gráfico 6**, assim como no ano passado<sup>15</sup>, percebemos uma maior participação dos egressos do curso de Especialização em *Educação: Educação e Prática de Ensino* (**47,1%**). Esse dado nos mostra a importância e a necessidade de aumento da participação dos egressos dos demais cursos.

Com relação a esses dados, também apresentamos os que estão relacionados ao quantitativo de participantes de acordo com o curso que se formaram:

- *Curso Técnico em Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio*: 08 egressos e **02 respondentes (25% responderam)**<sup>16</sup>;
- *Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio*: 11 egressos e **02 respondentes (18,2% responderam)**;
- *Curso de Especialização em Educação do Campo*: 12 egressos e **03 respondentes (25% responderam)**;

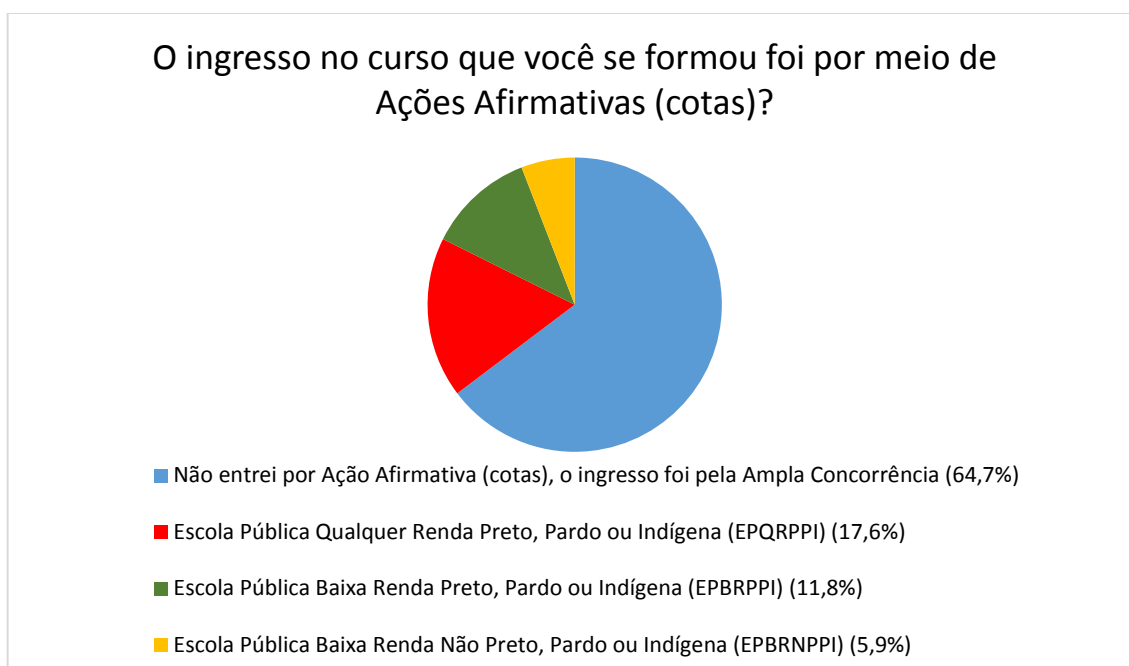
<sup>15</sup> Que contou com o percentual de 68,4%.

<sup>16</sup> Houveram três respostas de egressos oriundos deste curso, porém um respondeu duas vezes (em períodos de consultas diferentes), por isso considere “dois” participantes.

- *Curso de Especialização em Educação: Educação e Prática de Ensino*: 23 egressos e **07 respondentes (30,43% responderam)**<sup>17</sup>;

- *Curso de Qualificação Profissional em Produtor de Plantas Aromáticas e Medicinais*: 23 egressos e **01 respondente (4,3% responderam)**.

Gráfico 7



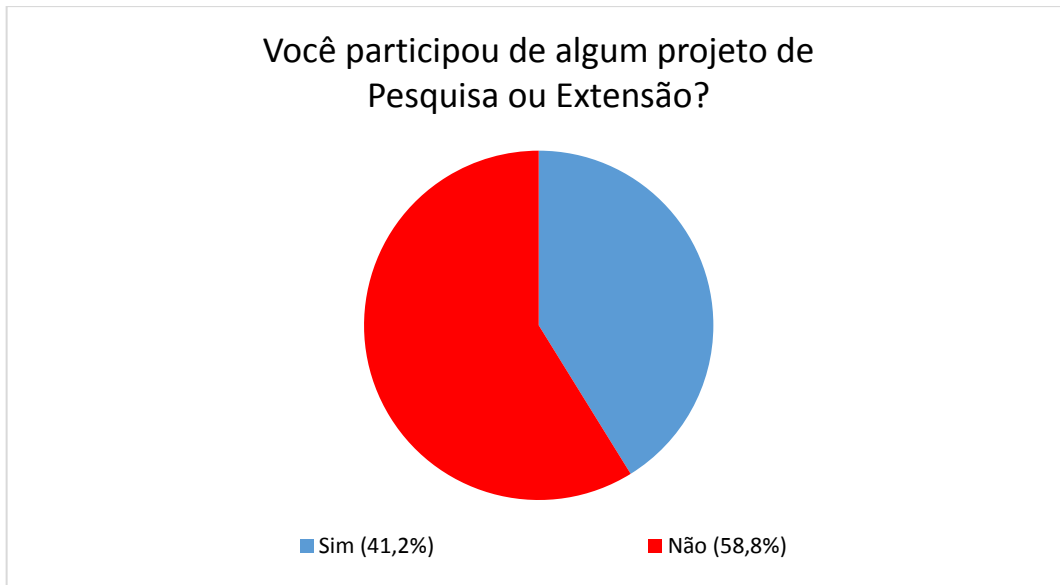
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Quanto à pergunta referente ao ingresso no curso por meio de Ações Afirmativas (cotas), a maior parte dos egressos ingressaram por meio da *Ampla Concorrência*, o que equivale a **64,7%**<sup>18</sup>. Embora a grande quantidade de egressos não tenha se utilizado das cotas, é importante salientar que as políticas voltadas às Ações Afirmativas apresentam uma grande relevância, visto que 35,3% dos egressos ingressaram em seus respectivos cursos por meio de alguma destas ações e concluíram com êxito a sua formação. No relatório de 2019, o número de egressos ingressantes pela Ampla Concorrência foi menor, ficando em 47,4%.

<sup>17</sup> Houveram oito respostas de egressos oriundos deste curso, porém um respondeu duas vezes (em períodos de consultas diferentes), por isso considerei “sete” participantes.

<sup>18</sup> Neste dado, inclui duas respostas nas quais a egressa preencheu que ingressou por meio da vaga para “*Docentes de Escola Pública (opção apenas para os Cursos de Graduação)*”, porém como ainda não temos egressos no nível de ensino destinado a este item, entendemos que ela se confundiu no preenchimento da informação.

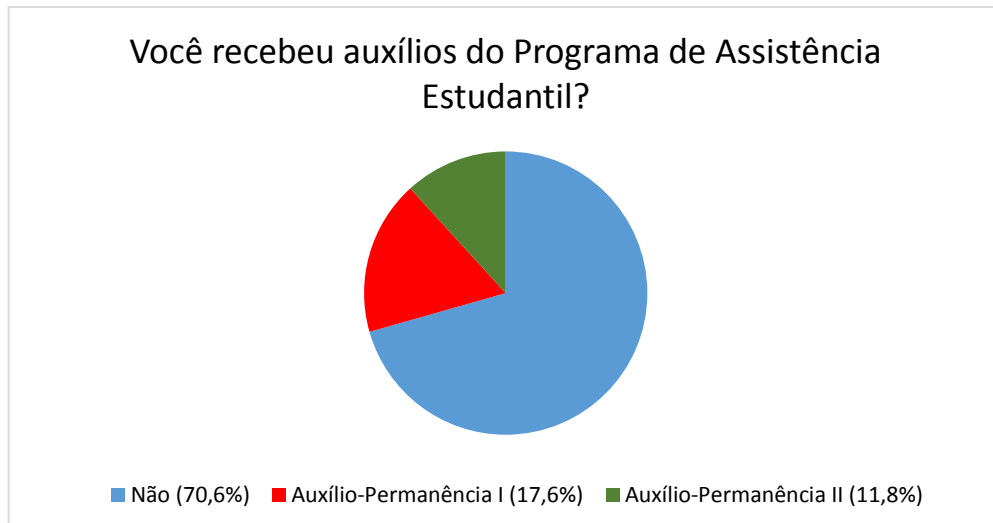
Gráfico 8



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que se refere a participação em projetos de pesquisa ou extensão, percebemos que a maior parte dos egressos não participou destes projetos (**58,8%**), do mesmo modo como ocorreu no relatório do ano passado (que foi de 68,4%). Neste sentido, entendemos a importância de se buscar novas formas de trabalho que permitam a ampliação do acesso dos estudantes aos respectivos projetos que são ofertados no campus. Cabe destacar que com a implementação do novo PPC do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, haverá mais espaço na grade curricular e um maior incentivo para a submissão e execução de novos projetos.

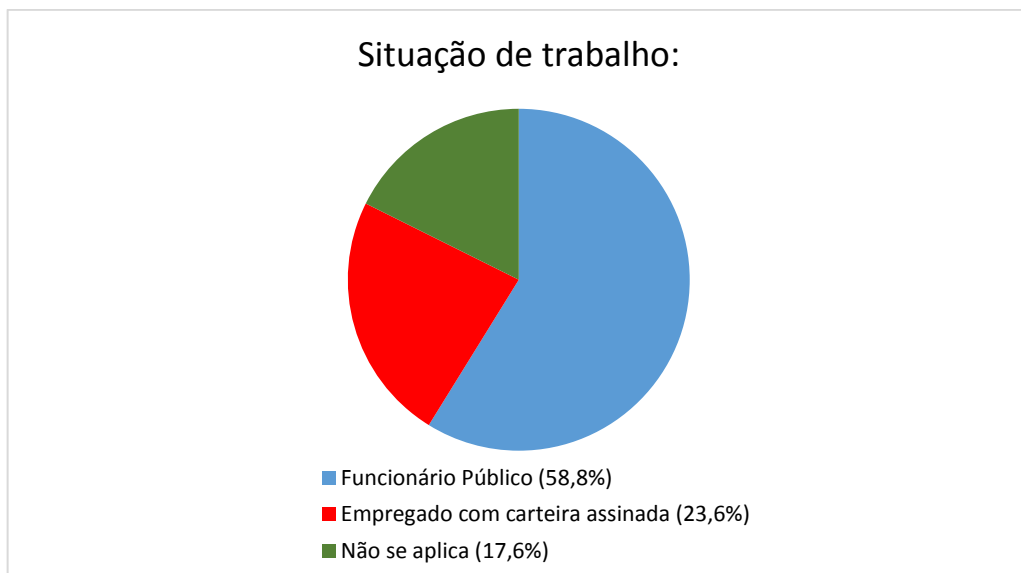
Gráfico 9



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), observamos que **70,6%** dos respondentes não utilizaram o auxílio. Esta tendência foi semelhante às respostas do relatório do ano passado, em que o percentual dos que não receberam auxílio foi de 78,9%. De qualquer modo, consideramos que o PAE é de extrema importância, visto que os que recebem o benefício conseguem se manter estudando com o auxílio da bolsa.

Gráfico 10



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação a situação de trabalho, **82,4%** dos egressos estão trabalhando, sendo que **58,8%** são funcionários públicos e **23,6%** possuem carteira assinada (de modo semelhante ao que ocorreu no ano passado, onde 68,5% estavam trabalhando). Este dado demonstra que a maior parte dos egressos já está atuando no mercado de trabalho, cabendo destacar que a maior parte dos respondentes são oriundos dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, ou seja, já se encontram na idade adulta.

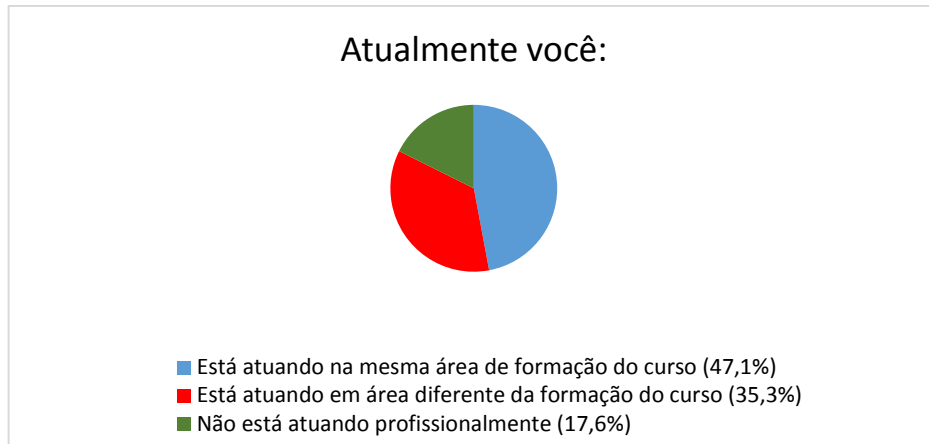
Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação aos motivos de não trabalhar na sua área de formação, a maior parte dos egressos “não respondeu” ou disse que “não se aplica”, o que demonstra que está trabalhando na área da sua formação (**64,7%**). Este dado indica que o curso foi importante para a sua inserção no mercado de trabalho. Quanto aos que não atuam, a resposta foi “por falta de vagas na área” (**35,3%**). Esta informação é importante, no sentido de perceber que ainda existe um significativo número de alunos que não atua por falta de vagas, o que pode permitir ao campus rever os currículos de seus cursos com relação a demanda de trabalho da região. Este dado mostrou-se diferente do ano passado, quando os egressos que não trabalhavam na área “por falta de vagas” tinham o percentual de apenas 6,7% e o impacto maior estava nos que não trabalhavam na sua área por “estar estudando”, o que representava 40,0%.

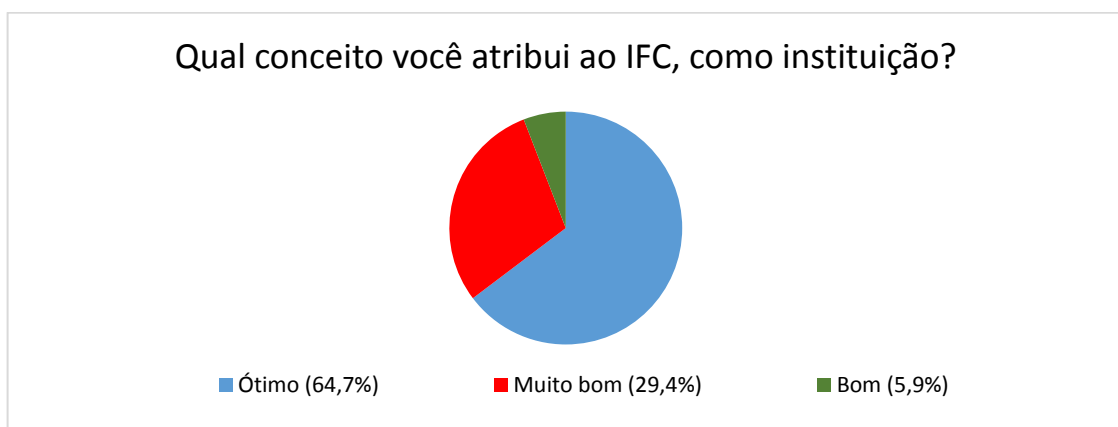
Gráfico 12



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos servidores que estão trabalhando, percebemos que praticamente a metade dos respondentes estão atuando na mesma área de formação do curso (**47,1%**). Este dado mostra que a maior parte dos egressos se mantiveram na sua área de formação no momento da escolha da sua área de atuação profissional, de modo semelhante ao relatório do ano passado, em que 47,4% também mantiveram-se atuando na mesma área. Por outro lado, **35,3%** estão atuando em uma área diferente, o que mostra a necessidade de se analisar o currículo dos cursos com a demanda profissional da região. Por fim, apenas **17,6%** não atuam profissionalmente; o que nos permite constatar, com base na análise do gráfico anterior, que isto ocorre por “falta de vagas na área”.

Gráfico 13



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à avaliação dos egressos sobre o IFC, a avaliação deste ano superou a do ano anterior<sup>19</sup>, mantendo o campus com os percentuais de **64,7%** como “Ótimo”, **29,4%** como “Muito Bom” e **5,9%** como “Bom”. Este dado demonstra que mesmo com os problemas que o campus apresenta, os quais envolvem a parte da infraestrutura, carência de equipamentos e o número reduzido de servidores na área técnica e administrativa, com os servidores que temos em atuação o campus é muito bem avaliado pelos egressos. Deste modo, cabe aos servidores continuarem o ótimo trabalho e procurar aprimorar cada vez mais nos pontos que ainda precisam ser melhorados.

Gráfico 14

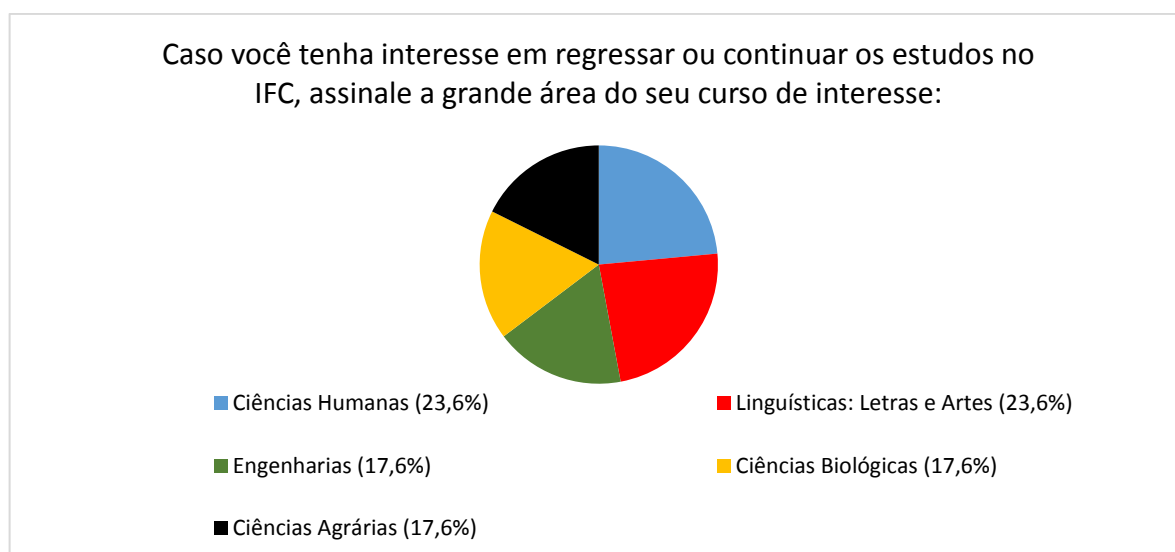


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Os dados do gráfico acima reforçam a necessidade de promover cursos com maior verticalização, visto que **76,5%** dos egressos escolheriam continuar os estudos na mesma área de formação. Este dado foi semelhante ao ano anterior (que foi de 57,9%), considerando que mais da metade dos egressos pretende continuar o estudo na mesma área de formação.

<sup>19</sup> Que foi de 68,5% entre “ótimo” e “muito bom”.

Gráfico 15

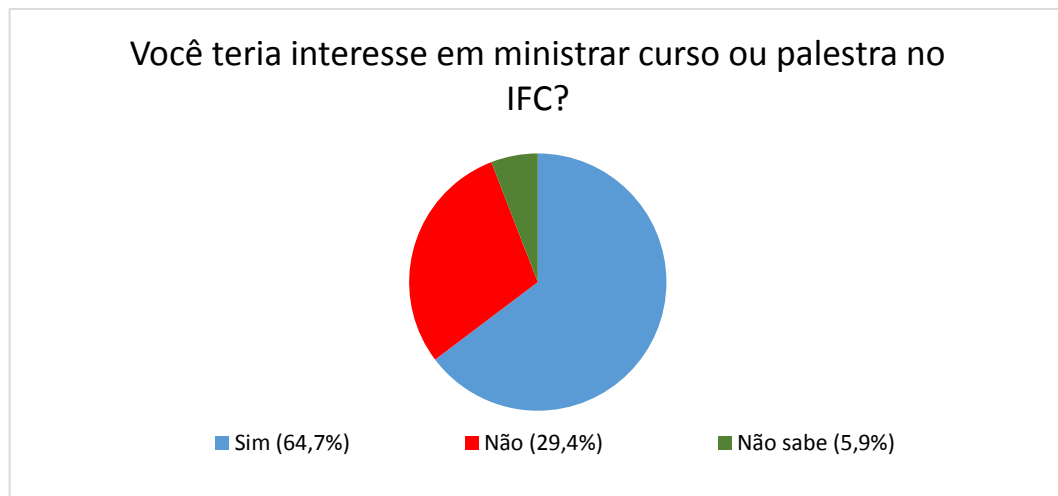


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação a área de interesse para prosseguir os estudos, caso queira regressar ou continuar os estudos no IFC, duas áreas tiveram o mesmo percentual de interesse. São elas *Ciências Humanas* com **23,6%** e *Linguísticas: Letras e Artes* com **23,6%**. Estes dados apontam para as possíveis áreas para a oferta de novos cursos no campus; lembrando que no ano passado a área de *Ciências Humanas* tinha se destacado como a área mais citada (com 42,1%).

Quando perguntados sobre “quais cursos” gostariam de cursar, as sugestões foram: Mestrado e Doutorado em Educação; Mestrado em Ciência Política; Especialização em Agroecologia; Engenharia Agrônômica; Educação Especial; Produção Textual; Currículo; Ciências Biológicas; Educação Física; e Biologia. Estas ficam registradas como sugestões de possíveis cursos a serem ofertados pelo campus.

Gráfico 16

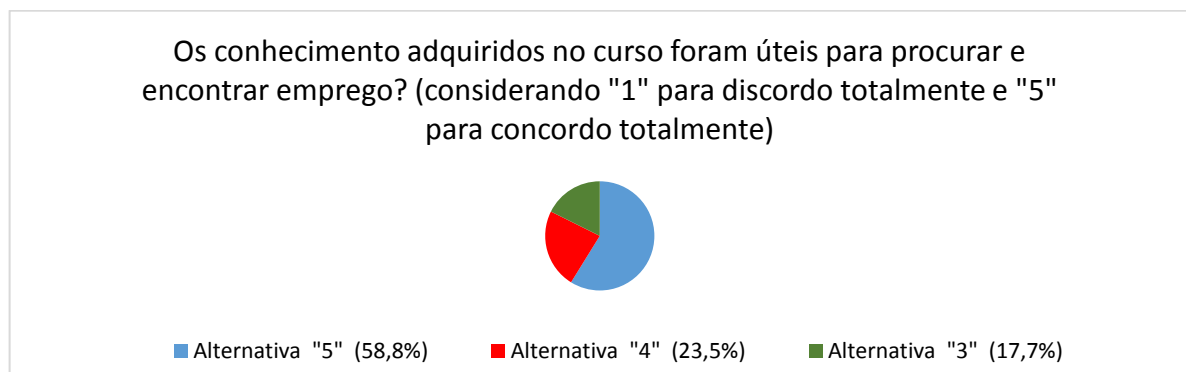


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC, a maior parte dos egressos tem interesse, ou seja, **64,7%**. Este dado aumentou em comparação com o ano passado (que foi de 52,6% de interesse) e mostra o perfil de possíveis futuros ministrantes de palestras e/ou cursos em atividades de formação continuada promovidas pelo IFC. Uma das pessoas que respondeu “não”, disse que não poderia em virtude da “falta de horário”.

Quanto às áreas para ministrar curso ou palestra, foram citadas as seguintes: Educação do Campo; Políticas Educacionais; Educação; Educação Especial e diversidades; Educação Infantil no Campo; Agropecuária; Ciências Humanas; Formação de professores na área de Letras; Agroecologia; Fitopatologia; e Microbiologia Agrícola. Neste ano surgiram novas áreas, que acrescentam novas possibilidades em comparação com o relatório do ano passado.

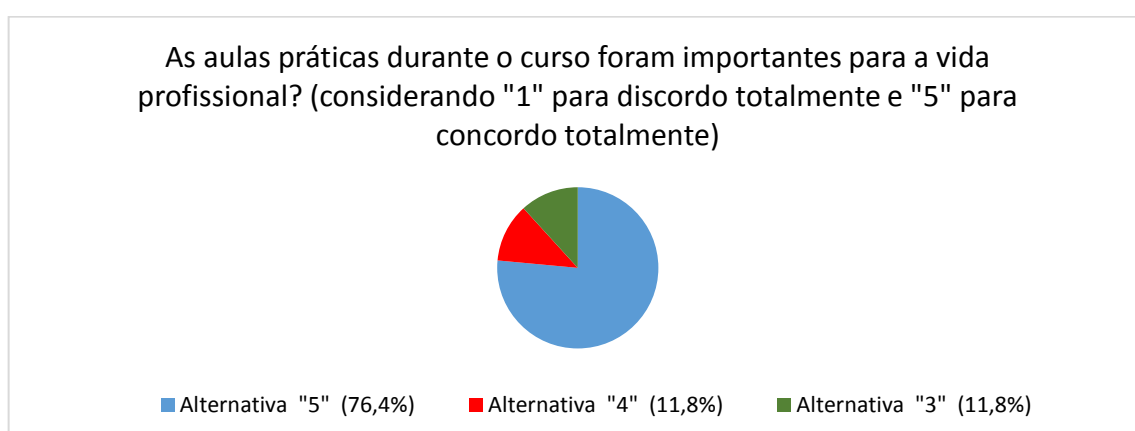
Gráfico 17



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos conhecimentos estudados ao longo do curso e a sua utilidade para a busca por empregos, a maioria dos entrevistados (**58,8%**) informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação. Em um percentual menor, **23,5%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Considerando estes dois dados, percebemos que **82,3%** dos respondentes consideram que os conteúdos estudados nos cursos auxiliam na busca por emprego e reforçam, conforme ocorreu no relatório de 2019<sup>20</sup> também, a qualidade do ensino ministrado pelos servidores do IFC Campus Avançado Abelardo Luz.

**Gráfico 18**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação às aulas práticas realizadas durante o curso e a sua importância para a vida profissional, **76,4%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação. Em um percentual menor, **11,8%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Estes dados mostram que **88,2%** dos respondentes consideram que as atividades práticas contribuem muito com a formação profissional, o que reforça a importância das atividades práticas para a formação do sujeito para ingressar no mercado de trabalho e o quanto estas atividades devem continuar e se manter presentes no currículo dos cursos da instituição.

No que diz respeito aos dados gráficos, encerramos a análise dos mesmos. Além destes dados, no formulário foi sugerido que os respondentes deixassem uma mensagem, de modo espontâneo, para o IFC. No quadro abaixo, reproduzimos integralmente, *ipsis litteris*, as mensagens postadas pelos respondentes (**52,9%** se manifestaram):

<sup>20</sup> Que o percentual foi de 78,9%.

### Quadro 1

Obrigada pelo conhecimento transmitido ao longo do curso. Gratidão!
Sou muito grata por fazer parte do IFC ,foi uma grande experiência pra mim,sempre vou levar momentos bons que passei no IF ,foram momentos enesquevieves ...e tenho orgulho de dizer ...FIZ PARTE DO IFC DE ABELARDO LUZ....saudades
Obrigado a todos do IF , QUE ME AJUDOU A SER UM PROFISSIONAL MELHOR.
Saudades!♥️☺️
Agradeço pela oportunidade de ter cursado essa pós, com professores tão renomados uma equipe excelente, principalmente o professor Jorge Dutra, caso aconteça Mestrado nesta área ou na área de Políticas Publicas em Abelardo Luz ou mais próximo gostaria de ser avisada, obrigada e gratidão a todos.
Agradeço pela oportunidade e gostaria de continuar a estudar no ifc
Quero parabenizar a instituição pelo exemplo de ensino que proporcionam. Com profissionais excelentes, preparados e muito dedicados. Levo o IFC como exemplo de ensino para a vida. Ficaria muito feliz se no IFC próximo ao meu município trouxesse um curso de mestrado ou doutorado na área da educação.
Ótima Pós Graduação
ORGULHO EM FAZER PARTE DO IFC

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

A análise deste quadro nos permite perceber o quão importante foi para os egressos estudar no IFC Campus Avançado Abelardo Luz; motivo este de orgulho e gratidão para alguns dos que se manifestaram. Nas mensagens, percebemos, inclusive, a solicitação de novos cursos para que eles possam voltar a estudar na instituição. A partir disto, avaliamos que o nosso compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade está se concretizando, mas que precisa aumentar cada vez mais. Estamos atingindo este objetivo (a partir da fala dos egressos) e devemos manter cada vez mais esta perspectiva, buscando as melhorias que o campus ainda necessita.

### 3. Considerações finais

Tendo realizado este estudo e análise dos dados, consideramos que este relatório contribuirá para o aprimoramento do trabalho a ser desenvolvido pelo campus, bem como apresenta informações importantes que nos permitem avaliar qualitativamente o trabalho que é desenvolvido no instituto. Neste sentido e buscando concluir o presente documento, refletiremos sobre alguns dos dados aqui apresentados.

Iniciamos pela análise do **gráfico 1**, onde constatamos a participação de apenas **25,8%**. Comparando com o ano passado, que a participação foi de 33,3%, percebemos um menor envolvimento dos egressos. Neste sentido, entendemos que é importante seguir pensando estratégias de maior participação dos egressos, no sentido de contemplar um número maior de participantes, a fim de envolvê-los mais com a instituição. Acreditamos que o próprio evento *Fala Egress@* pode ser um “motor” de motivação e aproximação do grupo novamente.

Com relação ao ingresso na instituição por meio de Ações Afirmativas (cotas), no **gráfico 7**, constatamos uma queda na participação das cotas, onde este número chegou a **35,3%**, enquanto que em 2019 foi de 52,6% dos respondentes. Mesmo com esta queda, o número de cotistas é significativo e isto reforça a importância da manutenção das ações afirmativas para o êxito no ingresso dos estudos de alguns alunos.

Com relação a participação em projetos de pesquisa ou extensão, no **gráfico 8**, percebemos que o número de egressos que não participou diminuiu de 68,4% (do ano passado) para **58,8%**. Embora haja uma queda, o número ainda é muito grande e ultrapassa a metade dos respondentes. Este dado nos alerta para que o campus amplie a oferta de projetos que tenham mais relação com os anseios dos estudantes também, a fim de que eles se sintam instigados a participar e desenvolver trabalhos voltados para o âmbito mais amplo, “além do ensino”.

No que diz respeito ao **gráfico 9**, relacionado ao recebimento do auxílio do PAE, o número de respondentes que “não utilizaram o auxílio” caiu de 78,9% (do ano passado) para **70,6%**. Mesmo que a ampla maioria dos egressos não tenham utilizado, reforçamos a importância do PAE no sentido de que aqueles que receberam o auxílio conseguiram concluir com êxito o seu estudo em virtude das bolsas. Neste sentido, este benefício mostrasse uma importante ferramenta de auxílio e manutenção do estudante na sala de aula e contribui positivamente para a sua formação profissional.

Com relação a avaliação que os egressos fazem sobre o trabalho desenvolvido no IFC, presente no **gráfico 13**, percebemos um aumento no percentual de “ótimo” e “muito bom”. Em 2019, “68,5%” tinham marcado estas opções; neste ano, o percentual foi de **94,1%**. Este dado representa que quase a totalidade os egressos avaliam o trabalho desenvolvido no campus com uma alta qualidade, o que reforça o bom trabalho que é desenvolvido pelos servidores da instituição; bom trabalho este que já era reconhecido pela maioria dos egressos no levantamento realizado no ano passado e que se ampliou nas respostas apresentadas neste ano.

Quanto ao **gráfico 14**, a respeito do interesse de continuidade dos estudos, **76,5%** informaram que pretendem seguir “na mesma área da última formação”. Este dado, em comparação com o ano passado, ficou superior, sendo que o registro anterior era de 57,9%. Este número mostra que a maior parte dos egressos se formou em um curso na qual sua área de interesse se manteve, destacando que os cursos oferecidos atendem, em boa medida, a área de atuação dos que ali ingressam.

A respeito do **gráfico 15**, que busca saber qual grande área de interesse os egressos desejariam cursar, caso regressassem ou continuassem os seus estudos no IFC, houve destaque pela procura das áreas de *Ciências Humanas e Linguísticas: Letras e Artes*, tendo cada uma **23,6%**. Estes dados apontam para possibilidades de ofertas de cursos nestas áreas, visto que apresentam maior interesse. Lembramos também que no relatório de 2019, a área de Ciências Humanas tinha se destacado, com uma indicação de 42,1%.

Com relação ao **gráfico 18**, que aborda a respeito da contribuição das aulas práticas e a sua importância para a vida profissional, **88,2%** concordaram com esta contribuição. Na mesma linha, no **gráfico 17**, que aborda a contribuição dos conhecimentos adquiridos no curso para a procura de emprego, **82,3%** indicaram a importância institucional neste processo. Estes dados nos mostram o quanto o curso foi importante para a vida “pós instituição” dos egressos e – em especial – as vivências práticas que aproximaram o estudante da realidade profissional que ele encontraria após concluir o seu curso também trouxeram valiosas contribuições. A informação referente a estes dados se aproxima da avaliação apresentada no **gráfico 13**, bem como se relaciona com as mensagens registradas no **quadro 1**, salientando a importância do trabalho que é desenvolvido pelos servidores do IFC Campus Avançado Abelardo Luz e atendendo a missão institucional que visa “proporcionar educação profissional, atuando em

Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional”<sup>21</sup>.

Por fim, com relação ao **quadro 1**, identificamos claramente a importância dos cursos para a vida dos egressos do campus. Vemos mensagens de orgulho, gratidão e saudade, mostrando que o trabalho foi cumprido com êxito. E aqui, lembramos da reflexão proposta pelo filósofo brasileiro Rubem Alves, que disse o seguinte:

Na saudade descobrimos que pedaços de nós já ficaram para trás. E descobrimos, na saudade, uma coisa estranha: desejamos encontrar, no futuro, aquilo que já experimentamos como alegria, no passado. Só podemos amar o que um dia já tivemos (ALVES, s/d, s/p)<sup>22</sup>.

Para encerrar o presente documento, e permeados pelas palavras de Rubem Alves, registramos nossa alegria e satisfação ao saber que o IFC Campus Avançado Abelardo Luz está atendendo ao seu propósito, a partir das manifestações dos egressos. Cabe a nós dar continuidade a este bom trabalho e aprimorar cada vez mais as instâncias do campus que precisam ser melhoradas, para que novos adolescentes, jovens e adultos tenham interesse de ingressar nesta instituição, bem como que cada novo egresso possa sair cada vez mais bem formado, seja para atuar profissionalmente e/ou prosseguir os seus estudos dentro do IFC ou de alguma outra instituição, levando com orgulho o nome do nosso campus para os “caminhos em que escolherão trilhar”.

<sup>21</sup> Citação disponível no site: <<http://ifc.edu.br/missao-e-visao/>>. Acesso em: 04 dez. 2020.

<sup>22</sup> Esta citação está disponível no link: <<https://institutorubemalves.org.br/frases/>>. Acesso em: 05 dez. 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
ABELARDO LUZ - DIREÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**ATA Nº 3264 / 2020 - DEPE/ABEL (11.01.15.03)**

**Nº do Protocolo: 23351.004715/2020-17**

**Abelardo Luz-SC, 09 de dezembro de 2020.**

Para fins de registro, referente a aprovação do **Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz - 2020**, assinam este documento o servidor *Jorge da Cunha Dutra*, responsável pela elaboração do Relatório, e os servidores responsáveis pela revisão, a saber: *Éverton Rogério Alves Cavalheiro* (Diretor), *André Franzoni Alexandre* (Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão), *Barbara Arruda Nogueira* (responsável pelo Registro Acadêmico) e *Nazaré Nunes Barbosa Cesa* (Coordenadora de Extensão).

O presente documento será anexado ao final do respectivo relatório.

*(Assinado digitalmente em 09/12/2020 15:49 )*

ANDRE FRANZONI ALEXANDRE  
DIRETOR - TITULAR  
DEPE/ABEL (11.01.15.03)  
Matrícula: 1487773

*(Assinado digitalmente em 09/12/2020 18:06 )*

BARBARA ARRUDA NOGUEIRA  
SECRETARIO - TITULAR  
RACI/ABL (11.01.15.18)  
Matrícula: 3085697

*(Assinado digitalmente em 09/12/2020 14:58 )*

EVERTON ROGERIO ALVES CAVALHEIRO  
DIRETOR - TITULAR  
DG/ABLUZ (11.01.15.04)  
Matrícula: 2795292

*(Assinado digitalmente em 09/12/2020 14:54 )*

JORGE DA CUNHA DUTRA  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DEPE/ABEL (11.01.15.03)  
Matrícula: 1869139

*(Assinado digitalmente em 09/12/2020 15:06 )*

NAZARE NUNES BARBOSA CESA  
COORDENADOR - TITULAR  
CPQEXT/ABL (11.01.15.13)  
Matrícula: 3006966

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3264**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **09/12/2020** e o código de verificação: **efc863e750**