

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS CAMBORIÚ

**RELATÓRIO SEMESTRAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC
CAMPUS CAMBORIÚ-2019/2**

Servidor responsável:

Cristine de Oliveira Dilli

Camboriú, 13 de janeiro de 2020

Sumário

1. Introdução	3
2. Apresentação e análise dos dados do questionário	4
3. Considerações finais	14

1. Introdução

O presente documento refere-se ao *Relatório Semestral de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Camboriú*, do segundo semestre do ano de 2019, elaborado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Almejando a transparência do serviço público, a proposta deste relatório visa apresentar para a comunidade os dados de egressos do nosso campus, permitindo uma análise para que possamos efetuar melhorias no trabalho desenvolvido.

Os dados referentes ao número de egressos do ano de 2019 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico do Campus.

As ações desenvolvidas foram as seguintes:

a) Coleta de dados dos formandos e egressos: a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Neste sentido, houve a divulgação do “formulário para os egressos”¹. Cabe salientar que a análise elaborada neste documento refere-se apenas aos dados obtidos por meio do formulário que foi destinado aos egressos. Para os egressos, a divulgação ocorreu via e-mail, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário e também via aplicativo do whatsapp.

Com relação ao número de egressos do campus no no segundo semestre do corrente ano, abaixo apresentamos os dados:

Tabela 01. Egressos 2º semestre 2019

Curso	Nº egressos
Técnico em Segurança do Trabalho	14
Pedagogia	01
Tecnologia em Negócios Imobiliários	02

¹ Link de acesso ao formulário de pesquisa com os egressos:

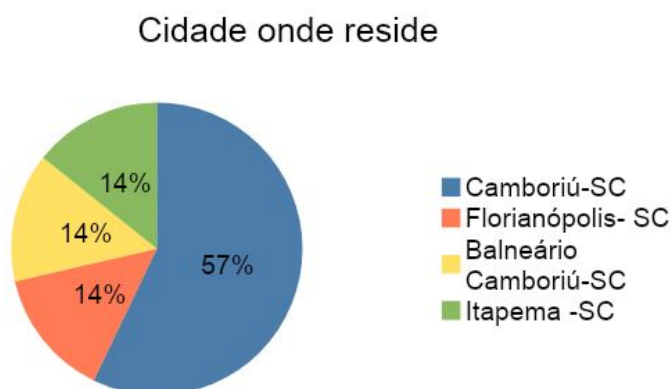
Licenciatura em Matemática	01
Bacharelado em Sistemas de Informação	01
Total	19

Apresentaremos, a seguir, a análise dos dados referentes ao preenchimento do formulário dos egressos.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Acessando o Portal de Egressos do IFC, responderam ao questionário apenas 7 egressos, num percentual de 36,84% de respondentes. Após essas considerações, abaixo, apresentamos os demais dados do questionário, com suas respectivas análises.

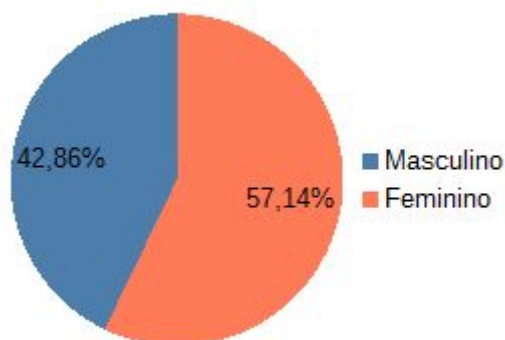
Figura 01. Gráfico referente à Cidade onde reside:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

Nos dados apresentados, percebe-se que a maior parte dos respondentes são naturais do município de Camboriú/SC (57,14%) e os demais moradores da região. Somente um respondeu residir em Florianópolis/SC.

Figura 02. Gráfico referente ao Gênero:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

A título de informação, com relação ao gênero, podemos identificar que a maior parte dos estudantes egressos do campus pertence ao gênero feminino (57,14%).

Figura 03. Gráfico referente se apresenta alguma deficiência:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

Questionado aos egressos se estes possuíam alguma deficiência, 71,43% responderam não. Mas 2 respondentes (28,57%) responderam que tinham baixa visão.

Figura 04. Gráfico referente a quais são os cursos concluídos no IFC Camboriú?

Quais os cursos você concluiu no IFC Camboriú?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

TST: Técnico em Segurança do Trabalho

TNI: Tecnólogo em Negócios Imobiliários

TTI: Técnico em Transações Imobiliárias

CA: Técnico em Controle Ambiental

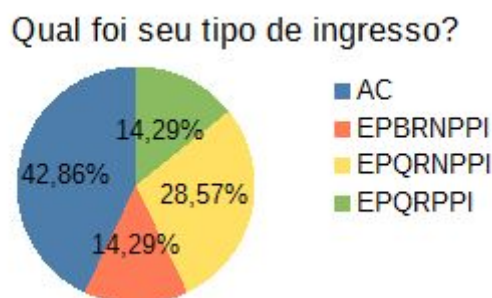
PED: Licenciatura em Pedagogia

TH: Técnico em Hospedagem

BSI: Bacharelado em Sistemas de Informação

Aqui os respondentes podiam responder mais de um curso concluído, ou seja poderiam ter feito o técnico e depois o superior, por exemplo. Por isto a somatória dos cursos resulta em mais de sete respondentes. Há uma variedade nos cursos concluídos, não havendo uma grande predominância. Tivemos dois respondentes do curso de Tecnologia em Segurança do Trabalho.

Figura 05. Gráfico referente ao Tipo de Ingresso:

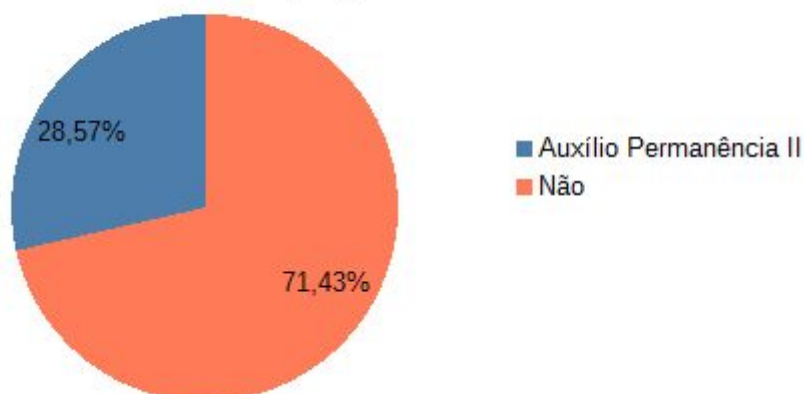


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

Quanto ao tipo de ingresso, a maioria dos respondentes entrou por Ampla Concorrência.

Figura 06. Gráfico referente ao recebimento de auxílios dos Programas de Assistência Estudantil:

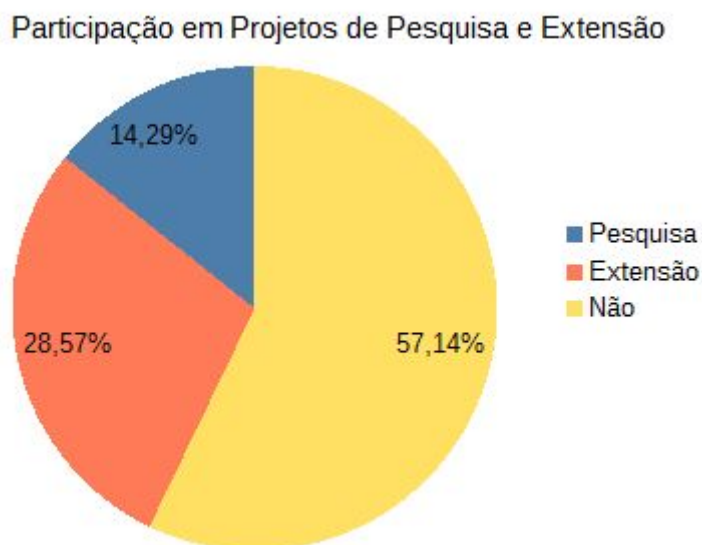
Você recebeu auxílios do programa de assistência estudantil?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Camboriú

A maioria dos alunos respondentes não receberam auxílio dos programas de Assistência Estudantil no Campus.

Figura 07. Gráfico referente à participação em projetos de Pesquisa e Extensão:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

No que se refere à participação em projetos de pesquisa ou extensão, percebemos que a maior parte dos egressos não participou destes projetos (**57,14%**). Esse dado é importante no sentido de buscarmos formas de trabalho que permitam a ampliação do acesso dos estudantes aos respectivos projetos que são ofertados no campus.

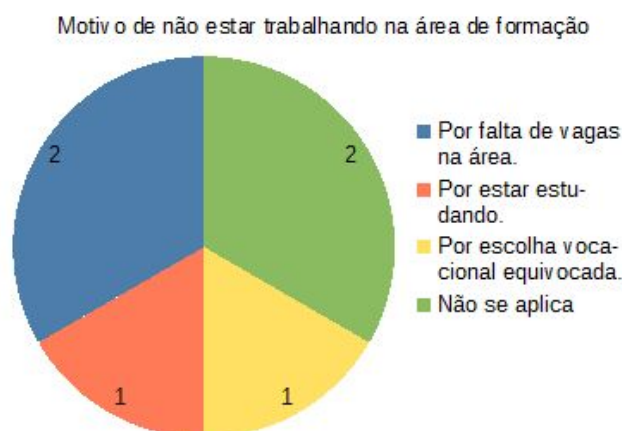
Figura 08. Gráfico referente à Situação de Trabalho:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

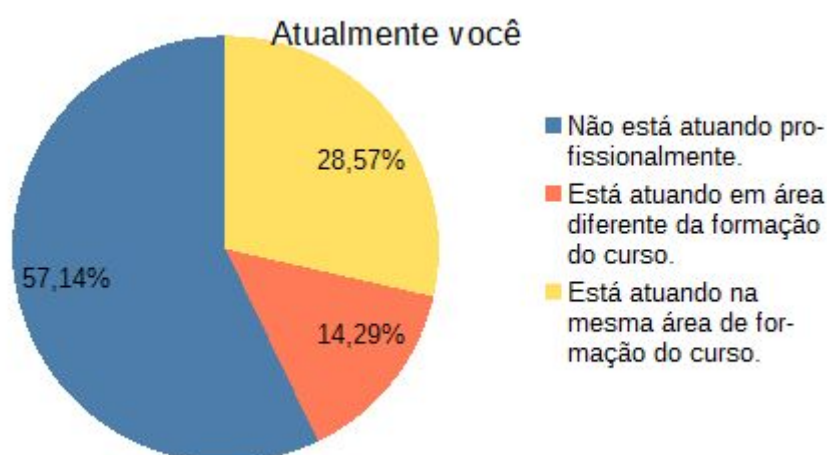
Com relação à situação de trabalho, a maioria, ou está empregado, atuando ou não na sua área de formação ou está desempregada.

Figura 09. Gráfico referente ao motivo de não estar atuando na área de formação:



Aqui, as respostas vem ao encontro da situação de trabalho, onde “não se aplica”, refere-se àqueles que realmente estão trabalhando em suas áreas de formação, já a resposta de “falta de vagas” corresponde aos que anteriormente responderam “não se aplica”, ou seja, não conseguiram trabalho em sua área de formação.

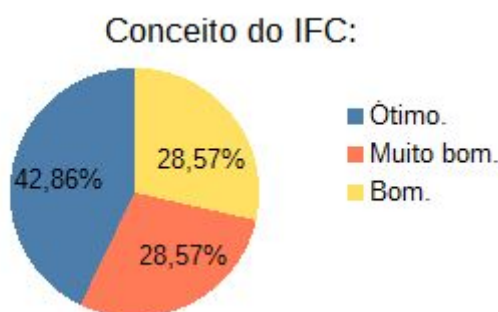
Figura 10. Gráfico referente à situação do egresso ou formando:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Percebe-se que a maioria dos respondentes (57,14%) não está atuando profissionalmente, enquanto que 28,57% atua em sua mesma área de formação.

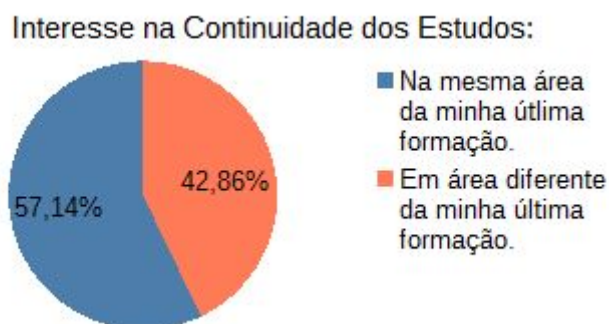
Figura 11. Gráfico referente ao conceito que você atribui ao IFC como Instituição?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Em geral, o instituto foi muito bem avaliado pela maior parte dos egressos, pois entre os respondentes 42,86% consideram-no como “ótimo”, seguido de “muito bom” e “bom”. Cabe, neste caso, continuar o trabalho que está sendo bem desenvolvido e melhorar nos âmbitos necessários.

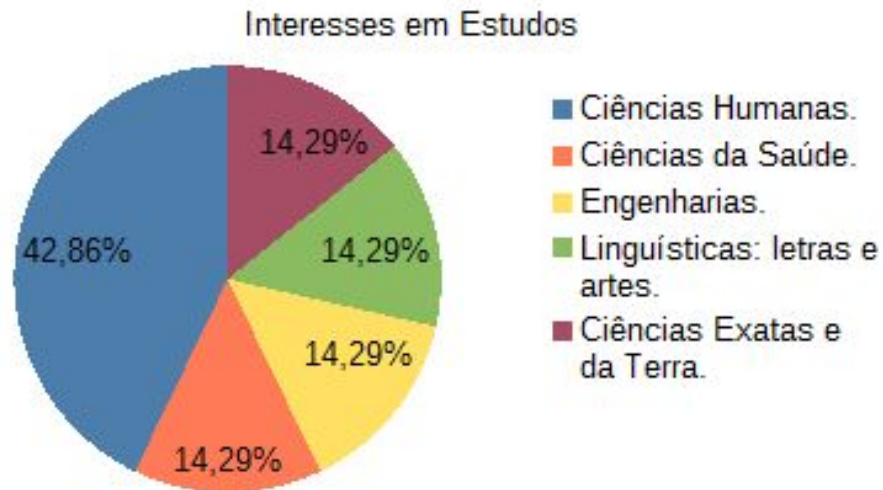
Figura 12. Gráfico referente aos interesses na continuidade dos estudos são:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Sobre o interesse dos egressos na continuidade dos estudos, percebemos que todos os respondentes tem interesse em continuar seus estudos, a maioria em sua própria área de formação (57,14%).

Figura 13. Gráfico referente ao interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela da Capes):

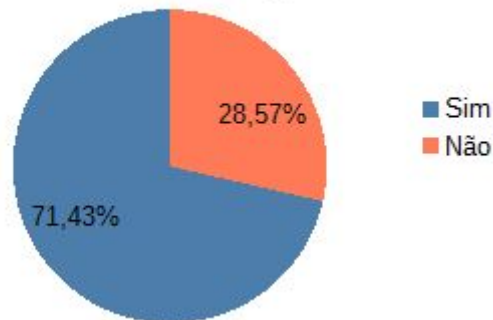


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Com relação a área de interesse para prosseguir os estudos, caso queira regressar ou continuar os estudos no IFC, a maior parte dos respondentes pretendem cursar Ciências Humanas (42,86%).

Figura 14. Gráfico referente ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC?

Interesse em ministrar palestra no IFC:

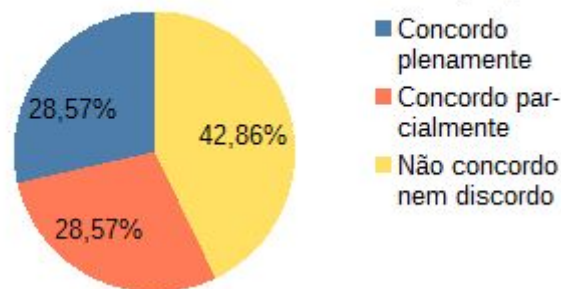


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Com relação ao interesse em ministrar curso ou palestra no IFC, a maior parte dos egressos tem interesse (71,43%), o que mostra um perfil de ministrar formações continuadas por parte dos respondentes e abre um leque de opções para que o campus possa contar com a participação dos egressos em atividades de formação continuada promovidas pelo IFC. Somente um respondente diz ter preferência de ministrar em um futuro mais distante, para que consiga adquirir mais segurança em sua área de formação.

Figura 15. Gráfico referente aos conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?

Conhecimentos do curso x emprego:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

No que diz respeito aos conhecimentos estudados ao longo do curso e a sua utilidade para a busca por empregos, **42,86%** dos entrevistados informaram que “não concordam nem discordam”- (3) com a afirmação, mas somando os demais, observa-se a prevalência da concordância plena e parcial (**57,14%**). Estes dados mostram que a maioria dos respondentes consideram que os conteúdos estudados nos cursos auxiliam na busca por emprego e enfatizam a qualidade do ensino ministrado.

Figura 16. Gráfico referente à importância das aulas práticas durante curso:



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos-Campus Camboriú

Com relação às aulas práticas realizadas durante o curso e a sua importância para a vida profissional, apesar de 42,86% não concordarem nem discordarem, a maioria dos respondentes concordam que as atividades práticas que são desenvolvidas contribuem com a formação profissional. Este dado enfatiza a importância das atividades práticas para a formação do sujeito para ingressar no mercado de trabalho.

Além desses dados, no formulário foi sugerido que os respondentes deixassem uma mensagem para o IFC. Foram reproduzidos alguns comentários e sugestões dos respondentes:

17. Compilação das mensagens encaminhadas pelos egressos: Utilize este espaço para deixar uma mensagem para nós.

“Foi um período muito importante da minha vida e que me auxiliou de muitas maneiras no restante da minha graduação. Hoje, como acadêmico de medicina, compreendo melhor as vivências e as relações interpessoais que desenvolvemos no ifc”

“Minha vida pós formado está ótima, o que nós prejudicou de certa forma foi o prazo de entrega dos certificados, pois um prazo 90 dias podendo ser prorrogado para mais 90, nós desanima pois ficamos 2 anos em estudos e após isso temos que esperar todo esse tempo pra receber o certificado depois correr atrás do registro e depois angariar trabalho.

No contar do tempo já se passaram quase um ano com muita sorte estamos empregado,

Nós como alunos e posterior formados precisamos por parte dos instituto mais agilidade pois querermos e precisos sair daí de uma forma trabalhando não esperando como vem acontecendo,

Conversamos tanto nos dois anos de estudos em empatia mas vemos então que pouco se coloca em prática uma pena pois daí saem exemplos a serem seguidos!!!”

Embora poucos respondentes, as suas opiniões nos trazem uma riqueza maior de detalhes e interesses do que simplesmente responder ao questionário com respostas objetivas. É o que realmente nos alerta sobre o compromisso que temos com a educação de qualidade e o quanto devemos estar atentos para manter este padrão e buscar as melhorias necessárias que o campus tanto precisa.

3. Considerações finais

Após a apresentação e análise dos dados, consideramos que o presente relatório nos oferece um valioso banco de dados que certamente contribuirá com a melhoria da qualidade do campus e, conseqüentemente, do IFC. Diante do que foi exposto, é possível traçar algumas conclusões: inicialmente, destacamos a baixa participação dos egressos no preenchimento do formulário, que, conforme indicado na apresentação, item 2, somente 7 (sete) do total de egressos responderam. É importante que novas formas de divulgação dos formulários aconteçam, para que haja uma maior participação por parte dos egressos, visto que esses dados permitem um melhor aprimoramento da instituição.

Além do mais que o Campus está iniciando este acompanhamento de egressos e temos a consciência da necessidade de aproximarmos mais dos formandos, estagiários e egressos para a efetivação deste acompanhamento. Sentimos, dentro das relações com os alunos no Campus, que muitos ainda se encontram desorientados, sem maturidade para ir ao encontro de um trabalho, um estágio.

Diante destes aspectos se faz necessário que a instituição não apenas “forme” o aluno, mas que também possa auxiliar, dar suporte ao impulsionamento de sua vida profissional.

Sendo assim, há necessidade de aprimorarmos cada vez mais esse acompanhamento, ainda tímido em sua sistemática no Campus, para que atinja o maior número possível de respondentes e que suas contribuições possam nos ajudar a melhorar continuamente.