

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS CAMBORIÚ

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS CAMBORIÚ - 2020**

Servidores responsáveis:

Cristine de Oliveira Dilli

Colaboradores:

Michela Cancillier

Camboriú, 19 de fevereiro de 2021.

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Camboriú, de 2020, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possa ser efetuada melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é(são) Cristine de Oliveira Dilli, designado(S) para ser(em) os responsáveis em acompanhar os egressos do IFC Campus Camboriú por meio da Portaria nº 298, emitida em 09/06/2020. Os dados do ano de 2020 foram obtidos através das respostas da pesquisa de egressos encaminhada ao email dos alunos.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdswPwaYc8zFu7q9x9FMm8jQiO2RVA-B59d9Er_2ojwsiqeIzQ/viewform.) Houve a divulgação pelo contato via email diretamente com cada egresso da instituição. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: divulgado também nas apresentações de estágio para as turmas formandas, para acompanhamento e atendimento à dúvidas.

D) Divulgação de oportunidades de vagas, congressos e eventos ao email dos egressos.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: **174 egressos;**

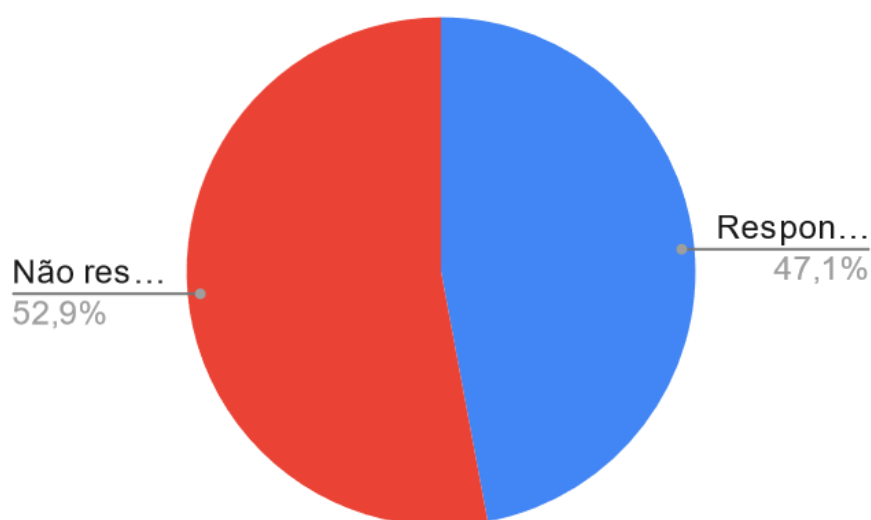
Curso Superior : **30 egressos;**

- Número total de egressos 2020: 204 egressos.

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 204 egressos do IFC em 2020, 96 destes responderam ao questionário, totalizando 47,06% (Gráfico 1). Em relação ao ano de 2019, teve-se um progresso no número de respondentes, devido a ampliação de contato com estes alunos já no Departamento de Extensão, Estágio e Egressos, onde a participação dos alunos foi estimulada. Mas ainda se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Gráfico 1-Percentual de egressos respondentes



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campuscamboriu>)

¹ Link de acesso das Portarias ou Número e Designação:

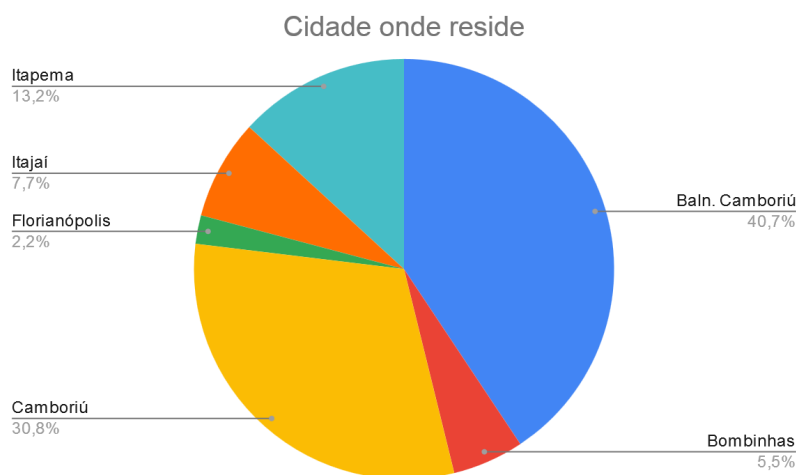
Após as considerações acima citadas, apresentaremos os demais dados do questionário com suas respectivas análises.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Segundo o banco de dados obtido com as respostas dos egressos respondentes:

1) Questão: Cidade em que reside:

Gráfico 2: Cidade onde reside



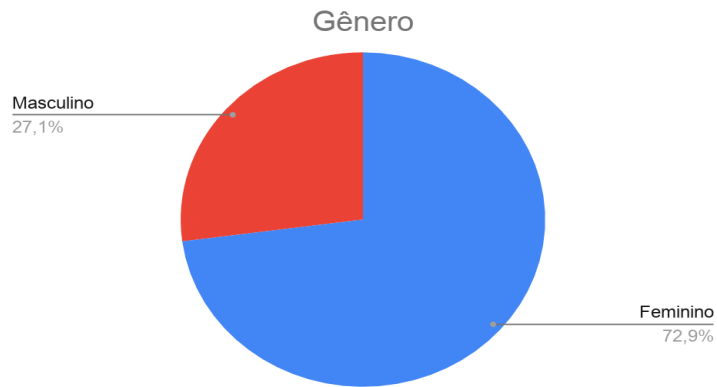
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeljEsOT4s2VkyfeORn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>

Observa-se dentre os respondentes que a maioria é residente em Balneário Camboriú (37 pessoas) e Camboriú (28 pessoas), sendo esta última a cidade onde se situa o Campus. Os demais residem em cidades circunvizinhas, com exceção de Florianópolis. Também apareceram 01 respondente de Navegantes, 01 de Lages, 01 de Cunhataí e 01 de Angelina, todos municípios de SC.

2) Questão: Gênero:

Gráfico 3: Gênero



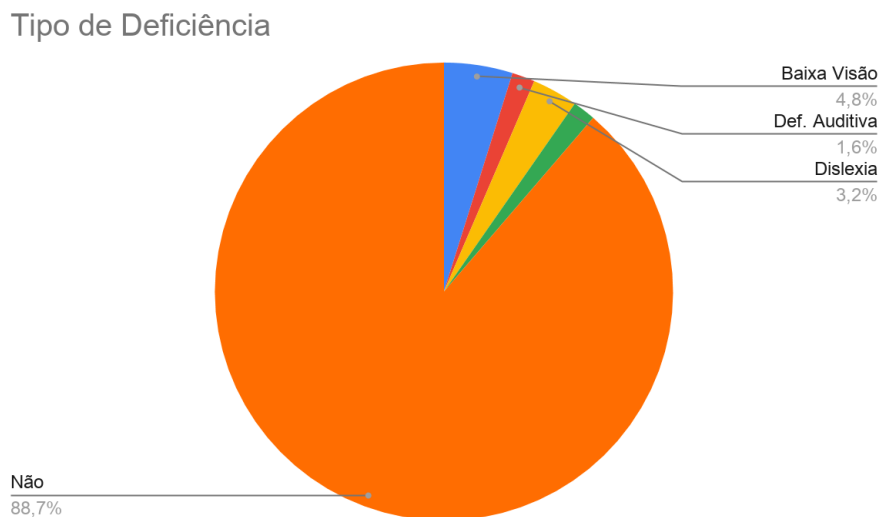
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>)

Dentre os respondentes, a maioria são do sexo feminino, totalizando 70 respondentes deste sexo.

3) Questão: Você possui algum tipo de deficiência?

Gráfico 04: Tipo de Deficiência



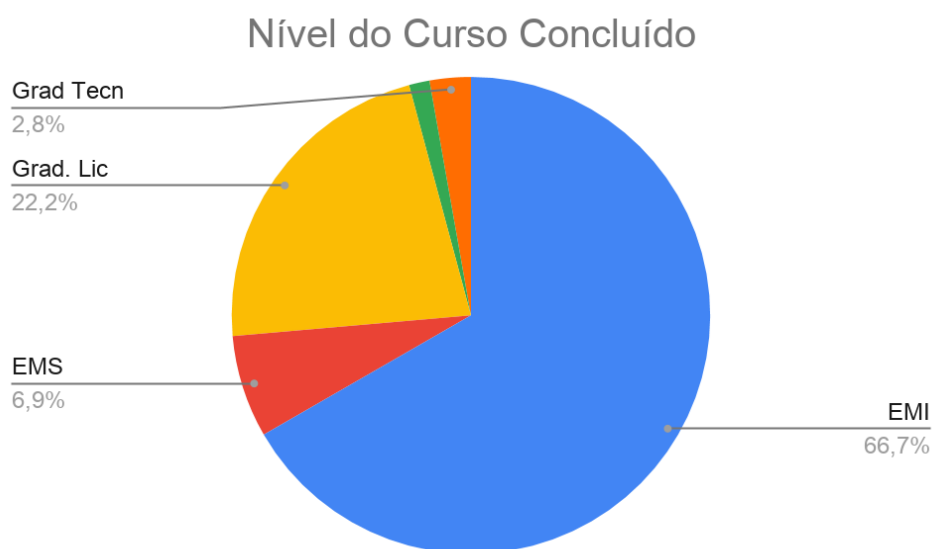
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>)

Apesar de a maioria dos respondentes não apresentarem algum tipo de deficiência, alguns respondentes reportaram Baixa Visão (03 respondentes), Dislexia (02 respondentes), Deficiência Auditiva (01 respondente) e Síndrome Depressiva Crônica (01 respondente).

4) Questão: Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?

Gráfico 5: Nível do Curso Concluído



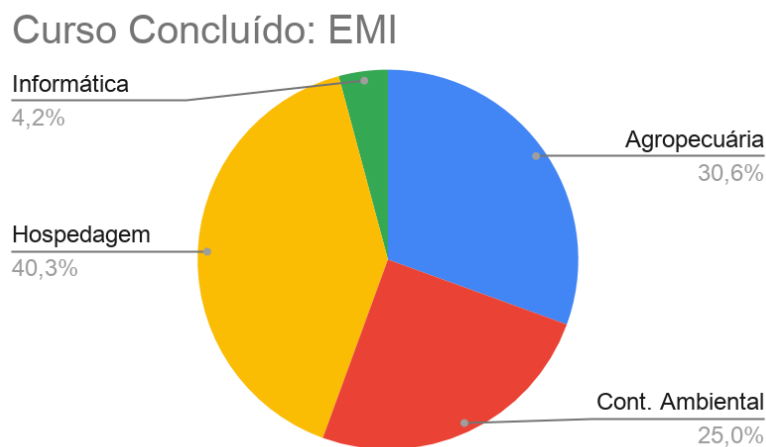
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeljEsOT4s2VkyfeORn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>)

No referente ao nível do curso concluído, a maioria dos respondentes era do ensino médio integrado (48 respondentes) e do Curso Superior de Graduação de Licenciaturas (16 respondentes). Nesta questão também se permitia que o respondente declarasse a realização de mais de um curso.

5) Questão: Especifique o(s) curso(s) você concluiu no IFC?

Gráfico 6: Cursos de Ensino Médio Integrado (EMI) Concluído

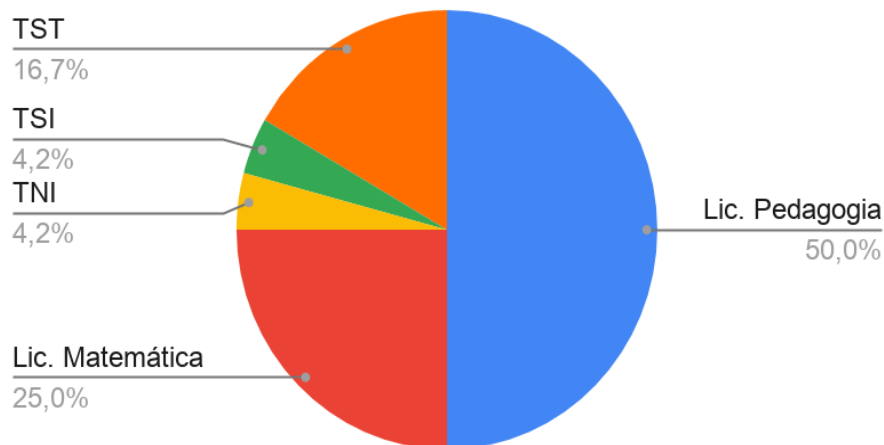


Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>

Gráfico 7: Cursos de Ensino Médio Subsequente e Superior Concluído

Curso Concluído: Subsequente e Superior



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

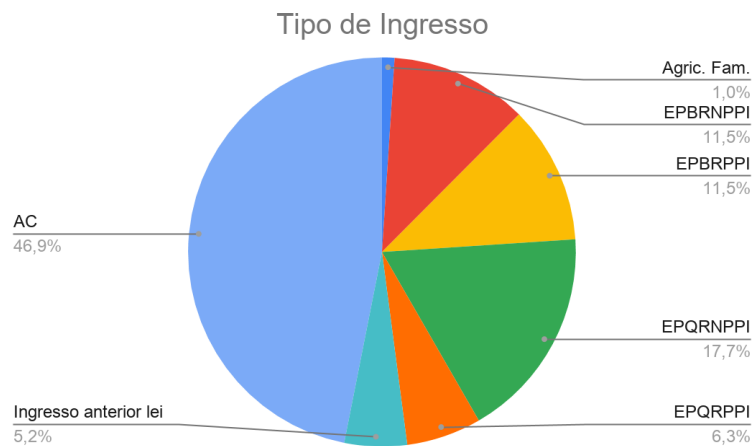
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>

A resposta da questão foi dividida em dois gráficos. O gráfico 06 apresenta os cursos do Ensino Médio Integrado, onde a maioria dos respondentes concluiu o curso Técnico Integrado em Hospedagem (29 respondentes). Já o gráfico 07 apresenta os

curso subsequente e superiores, onde a maioria dos respondentes é do curso de Licenciatura em Pedagogia.

6) Questão: O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?

Gráfico 8: Tipos de Ingresso



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

Verifica-se que, dentre os respondentes se forem somadas as ações afirmativas nas respostas, que uma pequena maioria foi por meio de cotas, sendo a cota de Escola Pública, com qualquer renda, não preto, pardo, indígena (EPQRNPPI) 17 respondentes, a que se destacou entre as cotas. Obteve-se respostas de 46 respondentes cotistas, e 45 respondentes de ampla concorrência e 05 que ingressaram antes da lei de cotas.

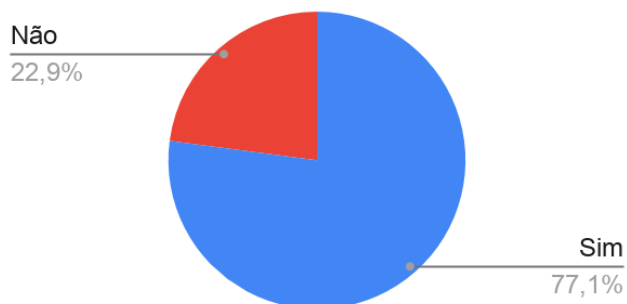
7) Questão: Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

Participou em qual ou quais projetos?

Você recebeu bolsa?

Gráfico 8: Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão

Participou de projeto



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>)

Houve uma participação da maioria dos respondentes em projetos de pesquisa e extensão (74 respondentes).

Gráfico 9: Qual projeto participou?

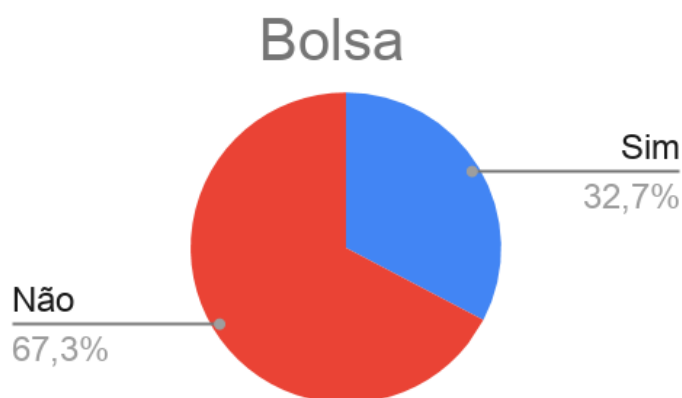


Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>)

A maioria dos respondentes foi participante em projetos de pesquisa (52 respondentes).

Gráfico 10: Recebeu bolsa?



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

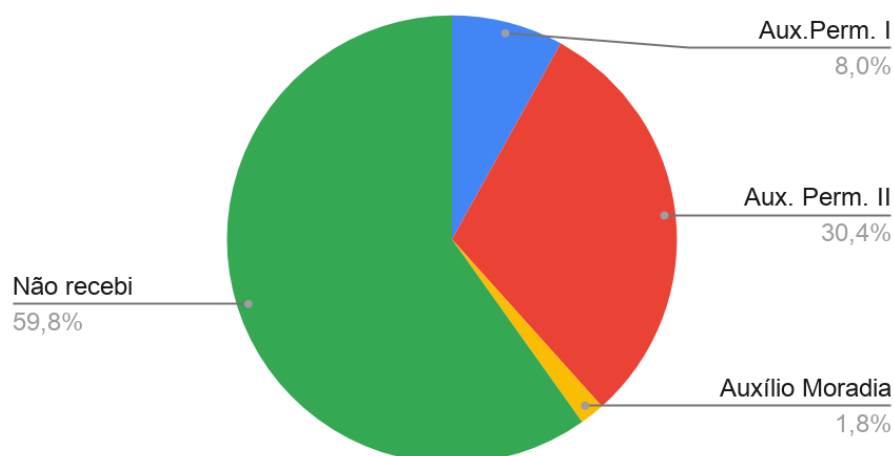
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

Porém a maioria dos respondentes não recebeu bolsa na participação dos projetos.(35 respondentes)

8) Questão: Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?

Gráfico 11: Auxílios do Programa de Assistência Estudantil

Auxílios



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

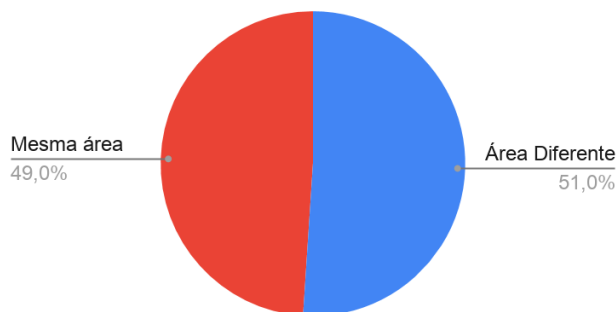
A maioria dos respondentes não recebeu auxílio de assistência estudantil durante a realização de seu curso (67 respondentes), porém 34 respondentes receberam o Auxílio Permanência II, que é destinado a estudantes em vulnerabilidade

socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.

9) Questão: Seus interesses na continuidade dos estudos são:

Gráfico 12: Interesse na continuidade dos estudos

Interesse na continuidade de estudos



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

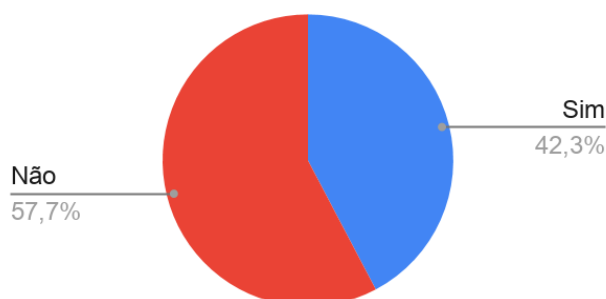
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

Verifica-se um certo equilíbrio entre os resultados obtidos. Dos respondentes, 49 desejam continuar seus estudos em área diferente a da formação do IFC, mas os outros 47 respondentes, desejam permanecer seus estudos na mesma área.

10) Questão: Você teria interesse em ministrar, curso ou palestra no IFC? Em caso afirmativo, em qual área?

Gráfico 13: Interesse em ministrar cursos ou palestras no IFC.

Interesse em ministrar cursos

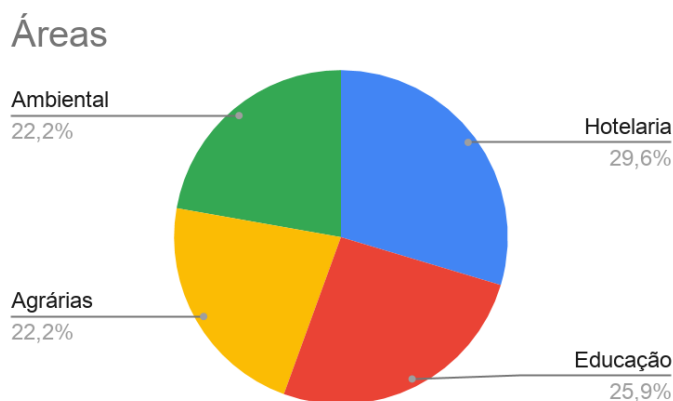


Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

A maioria dos representantes (56 pessoas) não demonstraram interesse em ministrar palestras ou cursos no IFC. Mas dos 41 que se interessaram, foram destacadas as seguintes áreas:

Gráfico 14: Áreas de interesse para ministrar cursos:

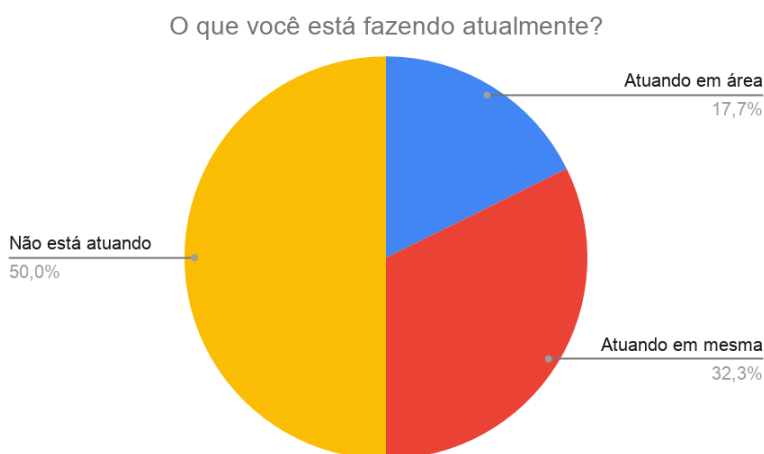


Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeORn2LSg5kIlqKmlhvM/edit#gid=0>

11) Questão: Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):

Gráfico 15: O que está fazendo atualmente



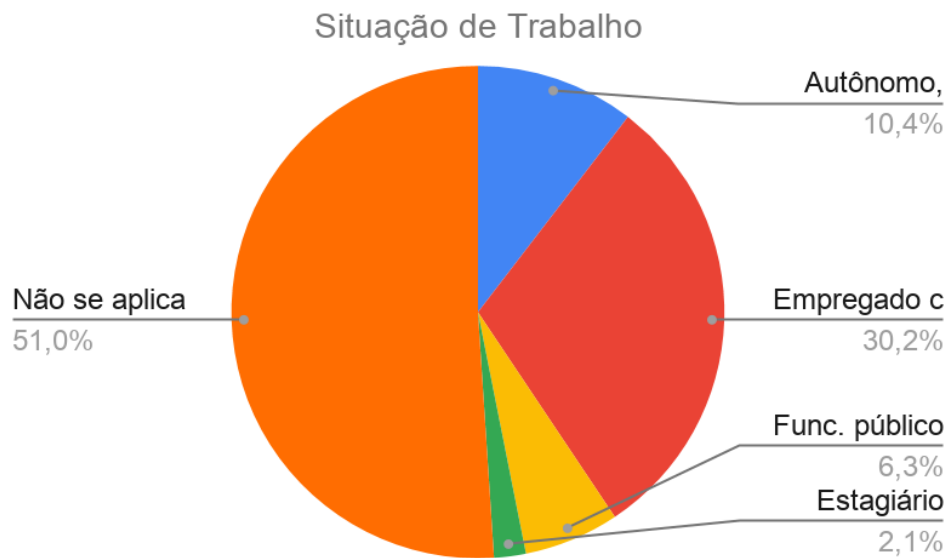
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeORn2LSg5kIlqKmlhvM/edit#gid=0>

Temos a metade dos respondentes que declara não estar atuando profissionalmente.

12) Questão: Situação de trabalho:

Gráfico 16: Situação de Trabalho



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kIlqKm1hvM/edit#gid=0>

Para 49 dos respondentes, a situação de trabalho não se aplica, podendo estar desempregado, estudando ou realizando outras atividades.

13) Questão: Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?

Gráfico 17: Motivo de não atuar na área de formação



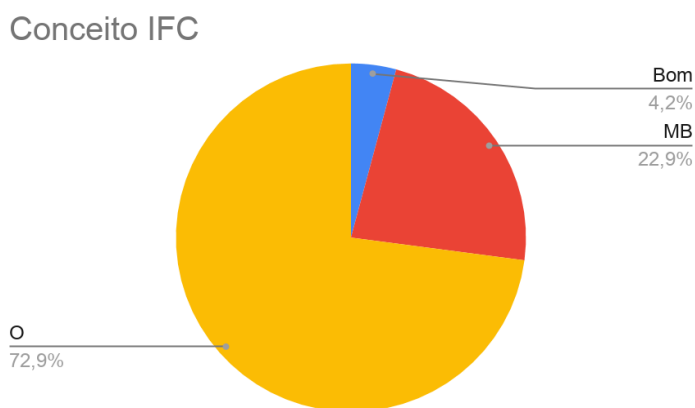
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeljEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5klIqKm1hvM/edit#gid=0>

A maioria dos respondentes declara que faltam vagas em sua área de atuação.

14) Questão: Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?

Gráfico 18) Conceito do IFC



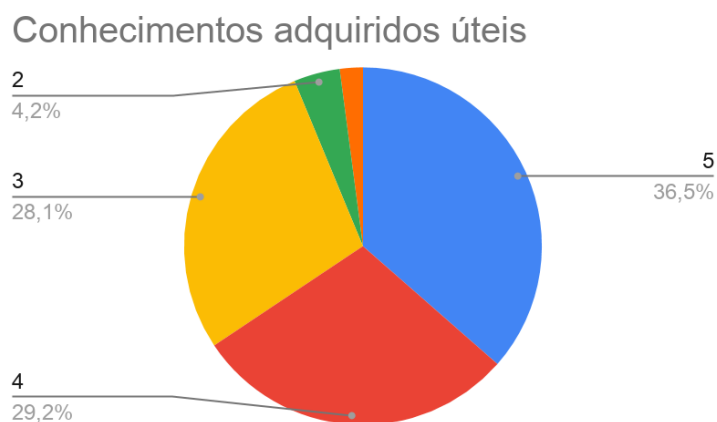
Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeljEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5klIqKm1hvM/edit#gid=0>

A maioria dos respondentes (70 pessoas) consideram ótimo o conceito para o IFC.

15) Questão: Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?

Gráfico 19: Conhecimentos adquiridos:



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

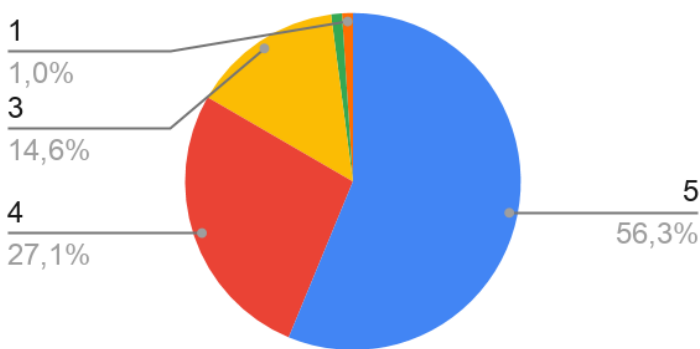
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeljEsQT4s2VkyfeQRn2LSg5klIqKm1hvM/edit#gid=0>

Numa escala Likert, com variantes entre Concordo Totalmente(5) e Discordo Totalmente (1), pode-se dizer que para a maioria dos respondentes, os conhecimentos adquiridos foram úteis para procurar e encontrar emprego.

16) Questão: As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?

Gráfico 20: Importância das aulas práticas

Importância Aulas práticas



Fonte: Banco de Dados da Pesquisa de Egressos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJl1anpomgeIjEsOT4s2VkyfeQRn2LSg5kllqKm1hvM/edit#gid=0>

Numa escala Likert, com variantes entre Concordo Totalmente(5) e Discordo Totalmente (1), pode-se dizer que para a maioria dos respondentes, que as aulas práticas foram importantes para a vida profissional destes egressos.

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1 (Mensagens dos egressos)

“IFC foi a melhor experiência acadêmica e de vida que tive, e espero que a qualidade do ensino e as ótimas oportunidades que são oferecidas para os alunos melhorem cada vez mais! Saudades”

“Que o IFC sempre continue com sua formação pública, gratuita e de qualidade referenciada. Tive o privilégio de estudar por 7 anos nessa instituição, minha mãe,

meu noivo, meu cunhado se formaram nela, e meu irmão está estudando muito para isso. Enquanto houver educação, haverá esperança de um futuro melhor para todos”

“Minha vivência no instituto foi de total importância para meu crescimento tanto pessoal quanto profissional e até hoje sou extremamente grata. Defendo a educação pública de qualidade e que seja mais acessível para toda comunidade.”

“O curso de controle ambiental foi a minha melhor escolha, porque mudou totalmente minhas perspectivas sobre o mundo. Sei que foi criado há poucos anos no IFC e acredito na sua relevância, por isso penso que tem de ser melhor administrado, no que se refere principalmente à área prática do curso. O que poderá torná-lo ainda melhor. Considero também de extrema importância os eventos e atividades de integração com os alunos, isso é fundamental para nossa formação e precisa ser realizado sempre. Além do esporte, que mesmo sendo incentivado pela escola e por muitos professores, necessita de mais incentivo e preocupação por parte dos dirigentes, tanto nas estruturas esportivas da instituição, quanto no estímulo aos alunos por meio de bolsas e etc. No mais, sou muito feliz e grata por ter concluído meu ensino médio e o curso técnico nessa instituição incrível. Não poderia ter sido diferente. Conheci pessoas que vou levar pra vida e fiz amizades com professores e servidores que foram essenciais na minha jornada. Agradeço do fundo do meu coração. A saudade é recorrente e também um lembrete de como vocês mudaram não só a minha vida mas a de muitas pessoas.”

"Agradeço todo aprendizado, o IFC me ajudou em muitas áreas, enfrentar a vida.”

“O IFC foi uma experiência que com certeza mudou minha vida pessoal e a forma com que eu vejo o mundo. Oportunidades de encontrar a pesquisa, apresentar em feiras internacionais, elaborar projetos e criar vínculos com pessoas que me inspiram foram de extrema importância e transformaram minha vivência dentro do campus. Agradeço e admiro todos que trabalham na instituição e continuam fortes apesar da situação complicada que estamos vivendo agora. Minha experiência, vocês e tudo o que representam, me fazem ter orgulho da educação federal: pública, gratuita e de qualidade.”

“Em relação as últimas questões, respondi que concordo totalmente (apesar de não estar atuando profissionalmente), pois ao procurar emprego na área vi grande apreço da parte dos contratantes simplesmente por ter no meu currículo o nome da

instituição. Serei sempre muito grata à instituição, tenho orgulho de ter cursado o ensino médio no Instituto Federal.”

Estas mensagens nos mostram a importância que o IFC teve na vida destas pessoas, que hoje sentem-se gratas imensamente por terem estudado na instituição, o que muito nos orgulha mas que também nos remete a responsabilidade como escola de zelar pela formação integral e completa de um cidadão que irá para um mundo do trabalho, para uma sociedade concorrente e que exige de todos nós aprendizado contínuo.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 47,1% dos egressos responderam.

Em relação às respostas obtidas, cabe-nos a preocupação de que nossos egressos estão sendo prejudicados com a falta de vagas ao tentar encontrar possibilidades de trabalho. Que temos um público feminino em sua maioria e que pesquisas em relação a gênero e trabalho seriam também norteadoras nos currículos de nossos cursos. Importante também ressaltar a participação destes egressos em projetos de pesquisa e extensão no Campus, que mesmo sem o recebimento da bolsa pela maioria, esta atuação fez diferença na vida profissional destes, conforme o relato de mensagens transcritas acima.

E quanto ao conceito da instituição pelos alunos, o IFC está sendo considerado ótimo pela maioria dos respondentes, assim como a utilidade dos conhecimentos e aulas práticas para a atuação profissional que receberam nota 05 e 04 na escala. Isto muito nos orgulha e nos desafia para que continuemos com a qualidade de ensino público e gratuito.

Ficamos satisfeitos com o aumento de respondentes no ano de 2020, fruto de uma ampliação na comunicação entre a instituição, coordenadores de cursos e egressos, fomentando uma tendência de crescimento na participação destes, que apesar de um ano atípico, onde a pandemia assolou todos os setores, pode-se ampliar os canais de

comunicação, novas ferramentas e tecnologias para aproximarmos mesmo que remotamente.