

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO



**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO
SOMBRIO - 2020**

*Servidores responsáveis:
Mirian Rocho da Rosa Silveira*

*Colaboradores:
Matheus Lorenzato Braga*

Sombrio, 26 de março de 2021

Sumário

1. Introdução.....	3
2. Apresentação e análise dos dados do questionário	4
3. Considerações finais.....	255

1. Introdução

O documento a seguir é referente ao *Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Sombrio (IFC-CAS)*, de 2020, elaborado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que a servidora responsável pelo presente relatório é Mirian Rocho da Rosa Silveira, designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC Campus Avançado Sombrio por meio da Portaria nº 293/2020 - GAB/SRS, emitida em 09/06/2020. Além disso, contou com a colaboração do substituto da coordenação de pesquisa e extensão do campus, Matheus Lorenzato Braga. Os dados do ano de 2020 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico E Cadastral Institucional e complementados por meio do acesso ao SIGAA - Técnico Integrado e Graduação.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pela responsável pelos egressos:

- A. Divulgação do Portal dos egressos: em razão da pandemia, em 2020, a divulgação do Portal dos Egressos para os estudantes foi realizada via e-mail. Além disso, foi iniciado um vídeo convite aos Egressos a fim de divulgar o Portal de Egressos, entretanto o mesmo encontra-se, ainda, em fase de edição.
- B. Coleta de dados dos concluintes e egressos: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação dos formulários disponíveis no Portal de Egressos IFC. Neste sentido, realizou-se o contato individual com cada concluinte e cada egresso, via e-mail, e também pelo contato telefônico, via aplicativo de mensagens WhatsApp, com envio de mensagem contextualizada, link e solicitação de participação nas pesquisas “cadastro para concluintes” ou “pesquisa de egressos”, acessíveis no site. A análise de ambas pesquisas foi

feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos e ao cadastro de concluintes.

Apresentaremos, a seguir, a análise dos dados referentes ao preenchimento do formulário dos egressos e do cadastro de concluintes.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

- Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio: **32 egressos;**

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **72 egressos;**

Curso de Licenciatura em Matemática: **03 egressos;**

Curso Tecnologia em Gestão de Turismo: **14 egressos;**

Curso Tecnologia em Redes de Computadores: **15 egressos;**

- **Número total de egressos 2020:** 136 egressos.

-Número de possíveis concluintes por curso:

Curso Técnico em Hospedagem Integrado ao Ensino Médio: **31 concluintes;**

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **70 concluintes;**

Curso de Licenciatura em Matemática: **09 concluintes;**

Curso Tecnologia em Gestão de Turismo: **07 concluintes;**

Curso Tecnologia em Redes de Computadores: **20 concluintes;**

- **Número total de possíveis concluintes 2020*:** 137 concluintes.

* Possíveis pois não obteve-se a confirmação do número de aprovados até a data de envio do relatório.

Abaixo listamos a análise das respostas do “cadastro para concluintes” e “pesquisa de egressos”. Acessando os resultados de ambas as pesquisas, constatamos que houve, no total, 78 registros na primeira e 54 registros na segunda. Considerando que, dos 136 egressos do IFC-CAS/2019 e dos 137 concluintes do IFC-CAS/2020, os percentuais de registro daqueles que responderam aos formulários foram de 36% e 28%, respectivamente. Com base nesses dados, apesar do esforço realizado, percebe-se que se faz necessário desenvolver novas estratégias de

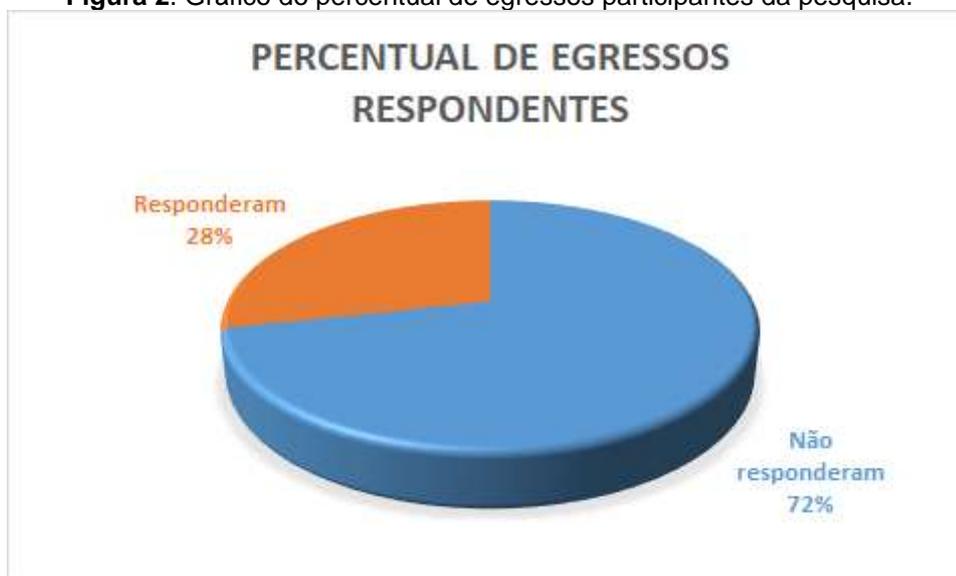
aproximação com os egressos a fim de incentivar uma maior participação e interação dos mesmos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos. Podemos perceber isto nas figuras 1 e 2, abaixo.

Figura 1. Gráfico do percentual de concluintes participantes da pesquisa.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes - Campus Avançado Sombrio.

Figura 2. Gráfico do percentual de egressos participantes da pesquisa.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

A fim de conhecer melhor os respondentes, analisou-se o perfil dos mesmos em relação aos cursos realizados. A figura 3, abaixo, apresenta o retrato do perfil de curso dos concluintes e egressos que responderam à pesquisa.

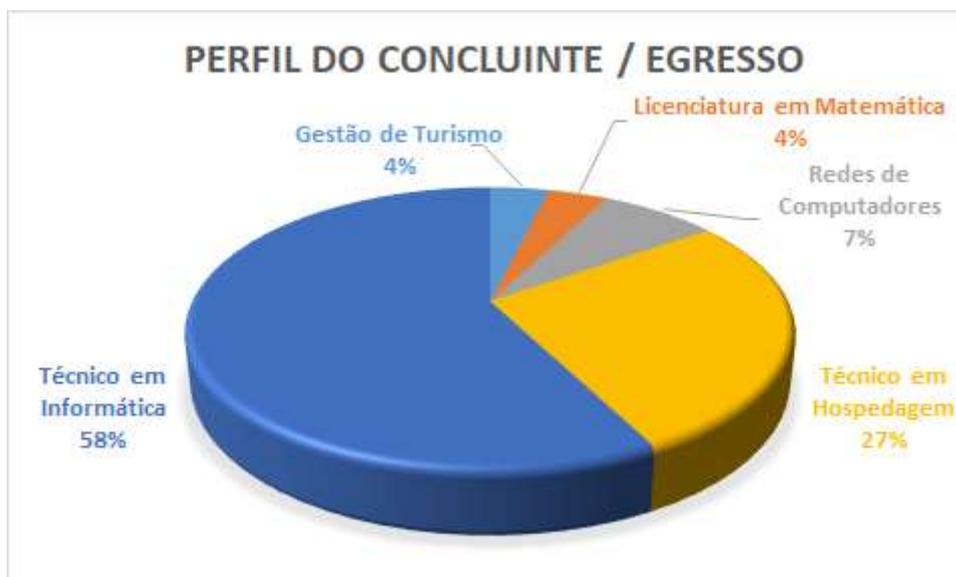
Figura 3. Gráfico do perfil de curso dos respondentes.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Neste sentido, apesar de os concluintes e egressos do superior representarem 1/4 do total, ainda assim, percebe-se que há uma maior adesão às pesquisas, por parte dos concluintes e egressos dos cursos de Ensino Médio Integrado, representando 85% dos dados apresentados. Supõe-se que essa maior participação dos mesmos, se deve ao fato de ter sido solicitado auxílio aos ex-líderes dessas turmas para a divulgação das pesquisas.

Figura 4. Gráfico sobre o perfil do concluinte / egresso.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Além disso, a fim de complementar a figura 3, exibe-se na figura 4 os concluintes e egressos que participaram da pesquisa, distribuídos percentualmente nos cursos ofertados pelo campus.

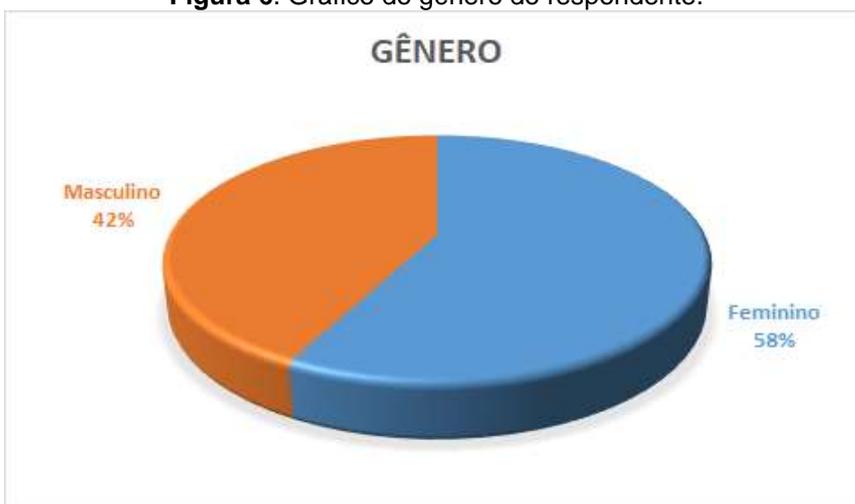
Quanto à cidade de residência dos respondentes, perguntou-se a “*Cidade e estado em que reside*”. As respostas estão compiladas na figura 5, abaixo.

Figura 5. Gráfico da cidade de residência do respondente.

Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Nos dados apresentados, observa-se que mais do que 75% dos concluintes e egressos do IFC-CAS são oriundos dos municípios da Associação de Moradores do Extremo Sul Catarinense (AMESC), o que demonstra a importância do campus para a região. Além disso, cabe destacar a abrangência que o campus alcança, no sentido de que contribui também, na formação de munícipes da região da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC), bem como, de alguns municípios do extremo norte gaúcho, como Torres/RS (10%), por exemplo.

Figura 6. Gráfico do gênero do respondente.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Em relação ao gênero dos respondentes, identifica-se uma maior presença do público do gênero feminino (58%) em relação à participação na pesquisa. (Figura 6).

Figura 7. Gráfico sobre deficiência.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Quanto aos respondentes possuírem algum tipo de deficiência, de acordo com a figura 7, apenas 7% declarou que “sim”. Desses, a “baixa visão” representa 3% das

deficiências declaradas, seguida do “autismo” (1,5%), da “escoliose” (0,75%), do “espasmo hemifacial” (0,75%) e da “deficiência física” (0,75%).

Figura 8. Gráfico ingresso por meio de cotas.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Em relação ao ingresso, observa-se na figura 8 que, mais da metade (54%) dos respondentes afirmaram ter se utilizado da política das ações afirmativas no ato da seleção/matricúla e informaram ser oriundos da “*escola pública*”. Desses, 27% declararam “*baixa renda*” e 15% pertencer a raça ou etnia “*preto, pardo ou indígena*”.

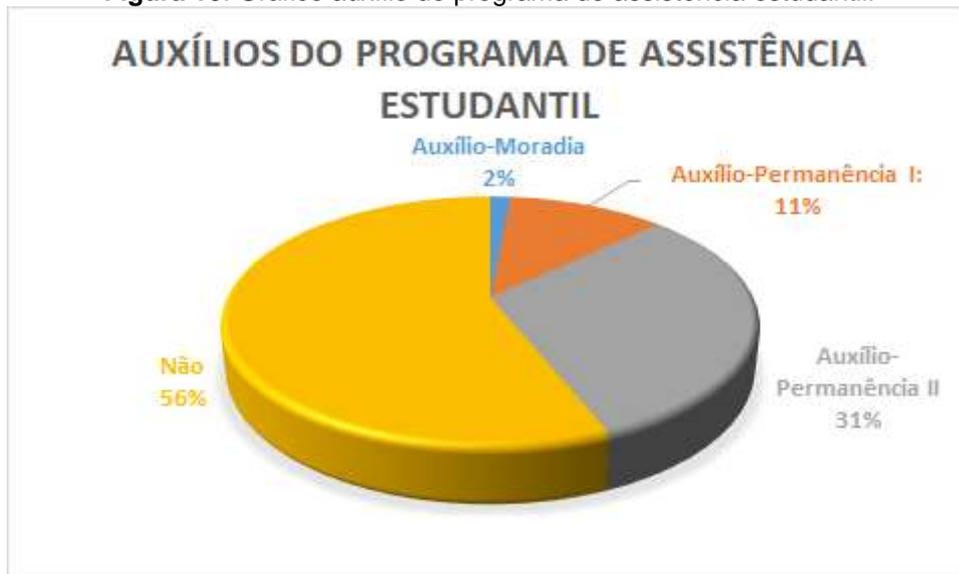
Figura 9. Gráfico participação em projetos de pesquisa ou extensão.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Quando questionados sobre a participação em projetos de pesquisa ou extensão, 38% responderam que “sim”. (Figura 9). Desses, 32% participaram em “*projetos de ensino*”, 36% em “*projetos de extensão*” e 32% em “*projetos de pesquisa e inovação*”. Contudo, dentre aqueles que afirmaram ter participado, apenas 46% disseram ter sido remunerados com bolsa. À vista disso, temos trabalhado no sentido de estimular o desenvolvimentos de projetos e, conseqüentemente, possibilitar aos estudantes o acesso aos mesmos. Percebemos que, considerável parcela dos estudantes, principalmente dos cursos superiores, necessitam conciliar o trabalho com os estudos, o que de acordo com as resoluções do IFC torna-se uma barreira para candidatura dos mesmos às vagas de bolsistas.

Figura 10. Gráfico auxílio do programa de assistência estudantil.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Quanto à participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), 44% afirmaram ter sido beneficiados com algum tipo de auxílio, desses, 31% declararam ser estudantes em vulnerabilidade socioeconômica e 11% ser estudantes em extrema vulnerabilidade socioeconômica. Apenas 2% foram contemplados com Auxílio-Moradia. (Figura 10). Portanto, conforme os dados apresentados, o PAE é fundamental para possibilitar a permanência e êxito de quase a metade dos estudantes do IFC-CAS.

Figura 11. Gráfico da conceituação do IFC para os respondentes.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Quando questionados sobre “Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?” 98% dos respondentes conceituaram o IFC em “*bom*”, “*muito bom*” ou “*ótimo*”, sendo que, praticamente metade deles atribuiu o conceito “*ótimo*” à instituição. (Figura 11). Este feedback é muito motivador e reflete o comprometimento dos servidores do campus com a educação de qualidade. Sabemos que existem carências, principalmente relacionadas à infraestrutura e ao quadro reduzido de servidores, no entanto, são compensadas com a dedicação de toda a equipe do IFC-CAS que está sempre em busca da melhoria contínua.

Figura 12. Gráfico sobre interesses do respondente na continuidade dos estudos.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Com relação ao interesse do respondente na continuidade dos estudos, apenas 2% se manifestaram sem interesse. Todavia, apesar de pretenderem prosseguir nos estudos, 69% relataram que se interessam por áreas diferentes da última formação e apenas 29% pretendem continuar na mesma área da última formação (Figura 12).

Figura 13. Gráfico sobre a grande área de interesse do respondente na continuidade dos estudos.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Ainda, em relação a continuidade dos estudos, conforme observa-se na figura 13, apenas 8% relataram interesse na área das Ciências Sociais Aplicadas (mesma área do curso de Tecnologia em Gestão de Turismo) e outros 21 % responderam se interessar pela área das Ciências Exatas e da Terra (mesma área dos cursos Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Redes de Computadores). Essas tendências do público do IFC-CAS são importantes indicadores para o redirecionamento dos cursos ofertados, bem como para a definição de novas propostas de cursos.

Figura 14. Gráfico curso de interesse para reingresso.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Considerando um possível reingresso no IFC, os respondentes citaram inúmeros cursos. A figura 14 apresenta os cursos mais citados, bem como aqueles que mais se aproximam dos cursos ofertados no campus. Percebe-se que, em torno de 11% informaram ter interesse em cursos relacionados a computação, enquanto 3% em Tecnologia em Gestão de Turismo e apenas 2% em Licenciatura em Matemática.

Figura 15. Gráfico sobre a ocupação atual.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

No que se refere à ocupação atual, 53% informaram dedicar-se exclusivamente aos estudos, o que apresenta certa coerência com o perfil dos respondentes, uma vez que a maioria deles está concluindo seu curso de período integral. Somente 4% afirmaram ocupar-se com estágio remunerado e 43% com trabalho, contudo, dentre os que trabalham, 4% empreendem, apenas 10% atuam na área de formação e 20% conciliam o trabalho com os estudos (Figura 15).

Figura 16. Gráfico da situação de trabalho dos egressos.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

A figura 16 apresenta o gráfico da “*situação de trabalho dos egressos*”, e de acordo com ela 37% “*não está atuando profissionalmente*”, dentre os demais 19% estão envolvidos em “*estágio remunerado*” ou estão “*atuando na área de formação*”, sendo que 12% atua como “*autônomo / empreendedor*”.

Quanto ao motivo dos egressos não estarem atuando na área de formação, mostrado na figura 17, 2% alegam “*baixos salários*”, 5% “*escolha vocacional equivocada*”, enquanto 20% reclamam da “*falta de vagas na área*” e outros 30% informam que estão “*estudando*”.

Essa questão da colocação dos egressos no mercado de trabalho é fundamental para o campus a fim de que os currículos sejam constantemente reavaliados e atendam a demanda profissional da região, principalmente quando elas refletem a saturação do mercado de trabalho.

Figura 17. Gráfico do motivo dos egressos não estarem trabalhando na área de formação.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Agora, a figura 18 apresenta as perspectivas ou motivação para trabalhar ou empreender na área de formação do ponto de vista dos concluintes.

Figura 18. Gráfico da perspectiva ou motivação para trabalhar ou empreender na área de formação - concluintes.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Dentre os concluintes, 60% responderam que estão “motivados” ou “muito motivados”, pois enxergam boas ou ótimas perspectivas na sua área. Por outro lado, 31% dos pesquisados, declararam “desmotivação” ou “pouca motivação” uma vez que não veem ou enxergam poucas perspectivas para trabalhar ou empreender na sua área de formação. E, 9% não responderam a pergunta. Apesar de mais da metade dos entrevistados declararem-se motivados, faz-se necessário ampliar o entendimento dos mesmos quanto às possibilidades do curso quanto à inserção profissional.

Figura 19. Gráfico sobre oportunidades de vagas de estágio / emprego proporcionadas pelos conhecimentos adquiridos no curso.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Seguindo a linha de raciocínio anterior, ao afirmar que os conhecimentos adquiridos ao longo do curso contribuem para a busca de vagas de estágio / empregos, 62% concordam totalmente ou parcialmente. Sendo que 29% não concordam, nem discordam e os outros 9% discordam totalmente ou parcialmente (Figura 19).

Figura 20. Gráfico sobre a importância das aulas práticas realizadas no curso para a vida profissional.



Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

Neste mesmo sentido, a figura 20 apresenta os dados do item referente a afirmação de que as aulas práticas realizadas no curso são importantes para a vida profissional, sendo que 55% dos respondentes concordam totalmente ou parcialmente com a afirmação. Contudo, 27% não concordam, nem discordam e os outros 18% discordam totalmente ou parcialmente com a afirmação.

Além dos dados compilados e já apresentados, sugeriu-se aos egressos e concluintes que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1 - Mensagens dos Concluintes e Egressos.

<i>Ifc é ótimo! Só agradecer a esta importante fase, sem dúvidas um estudante do IF se diferencia no mercado de trabalho, faculdade, em todos os aspectos. Parabéns por esta conquista!</i>
<i>Me sinto muito grato pelo conhecimento adquirido no IFC - Campus Avançado Sombrio. Está sendo de grande importância para o mercado profissional. Agradeço aos ensinamentos e competência dos professores e a disponibilidade e qualificação de todo corpo administrativo do Campus.</i>
<i>Nada a acrescentar, excelente curso que fiz, somente as aulas práticas em que utilizamos equipamentos que não são usados na nossa região.</i>
<i>O curso é muito rico, é possível aprender muita coisa,mas infelizmente a teoria, pq a prática não é muito oq se aprende em sala de aula, creio que poderia ter mais conexão com a teoria</i>

<i>de sala de aula com o que acontece na realidade do serviço num dia a dia, principalmente a parte do setor público.</i>
<i>O curso em geral foi excelente, ajudou muito em conseguir meus dois primeiros empregos, pois a tecnologia está presente em qualquer área de trabalho e acabou sendo um diferencial no meu currículo.</i>
<i>O IFC é a melhor instituição pública de nível médio e técnico. Tenho muito orgulho de ter feito parte da história do Campus de Sombrio, carinho enorme por toda a equipe de docentes e ex-colegas no qual tive o prazer de conhecer. O IFC é simplesmente fantástico!</i>
<i>O IFC foi onde eu construí muitos conhecimentos, tanto para vida pessoal como profissional, e me deu só não uma base, como total complemento para ser a pessoa que sou hoje. Sou eternamente grata pelos meus 3 longos e curtos anos, por assim dizer, de IFiana. Meus professores foram excelentes profissionais e amigos de todos os momentos. Do IFC, hoje, me restaram Saudades imensas de toda instituição e profissionais.</i>
<i>O IFC foi um lugar muito rico, no qual tivemos aprendizados que vão para além do ensino médio, pois levaremos os mesmo para o nosso ensino superior também.</i>
<i>O ifc me ajudou a encontrar a área que eu gosto, lidar com pessoas, servi-las. Agradeço muito meu ingresso nessa instituição obg por tudo</i>
<i>O IFC mudou completamente minha maneira de pensar e agir, ao sair do ensino médio senti que estava preparada para seguir minha carteira profissional. Além de expandir minha visão sobre os diferentes caminhos que se pode seguir dentro de uma única área (informática)</i>
<i>O Instituto Federal Catarinense se estabelece hoje como uma das trajetórias mais importantes da minha vida, figurando-se como contribuinte para moldar quem eu sou hoje, como pessoa e como acadêmica. Facilitou meu ingresso em uma universidade federal, bem como proporcionou a oportunidade de encontrar a carreira que eu desejava seguir, embora não seja a que me formei, foi devido as maravilhosas aulas oferecidas na disciplina de geografia que senti meu coração escolher minha jornada posterior ao ensino médio. Assim como eu, observei muitos amigos compartilharem do mesmo sentimento referente ao Instituto e ao seu ensino: gratidão. Certamente é uma oportunidade única.</i>
<i>Olá, como vocês estão?</i>
<i>Atualmente estou cursando Odontologia e tenho me deparado com uma grande facilidade em lidar com coisas relacionadas à informática, na faculdade. A grande maioria dos meus colegas e amigos, não vieram com essa bagagem, do ensino médio e técnico que te preparam para encarar o futuro de uma forma diferente, mais crítica, sabendo se impor, lidando de forma mais aberta com a pesquisa científica. Sendo assim, só tenho que agradecer por todo o carinho e atenção que sempre recebi dentro do IFC - Sombrio, sou imensamente grata, sem dúvidas me fez uma pessoa melhor no quesito pessoal e acadêmico!</i>
<i>Ótima escola com ótimos profissionais</i>
<i>Ótimo Campus, aprendi muito com o ensino e vou levar para a vida toda. Ensino de qualidade!</i>
<i>Ótima instituição de ensino. O campus em que estudei tinha alguns problemas quanto ao acolhimento dos alunos na instituição: sem refeitório, prédio pequeno, sem espaço para lazer e aulas de educação física adequada (Avançado Sombrio). Entretanto, os professores e o</i>

<i>ensino da instituição elevam seu nível de qualidade. Mesmo não atuando/estudando na minha área de formação (informática), alguns conceitos são usados com frequência no meu dia a dia e tenho interesse em quando surgir a oportunidade, voltar a fazer algo relacionado. Foi a melhor escolha para cursar o ensino médio, continuo colhendo resultados positivos tanto acadêmicos quanto sociais até hoje.</i>
<i>Para mim foi muito importante ter esta disponibilidade de curso, justamente por ser gratuito.</i>
<i>Seria muito interessante se no IFC tivesse mais opções de cursos, mas não tenho nenhuma reclamação em relação ao Instituto. Agradeço por todo aprendizado adquirido na instituição.</i>
<i>Ter estudado no IFC mudou a minha vida completamente, tenho muito orgulho de fazer parte da história dessa instituição.</i>
<i>Tive a oportunidade de participar de projeto das 3 naturezas ensino, pesquisa e extensão, como bolsista e voluntária também. Tive a chance de ministrar minicurso de metodologia científica, tecnologias digitais, palestrar e participar de debates principalmente sobre temáticas da comunidade negra (sou uma mulher negra) e sobre música, pois minha ocupação atual principal é como professora de música particular e musicista em diversos grupos culturais.</i>
<i>Uma ótima instituição, tenho orgulho de ter participado.</i>
<i>Vejo que o momento em que estamos, influencia muito na minha situação de não estar profissionalmente ocupado, tendo em vista que uma das áreas mais afetadas pela pandemia foi o Turismo.</i>
<i>A área da informática é um ramo importantíssimo para adquirirmos mais facilidades na questão empregatícia, pois a maioria precisa de conhecimento na área de computação.</i>
<i>A escola me preparou para tentar tirar boas notas em matérias que nunca irei usar, nunca irei usar a fórmula do $S=v.t/2$, nunca vou usar fórmula de Bhaskara, o que realmente tinha que ensinar, é o essencial para a vida, como se destacar, para um emprego por exemplo</i>
<i>Adorei fazer o curso no IFC e ter a oportunidade de ter tido um ensino de qualidade.</i>
<i>Aulas práticas são muito importantes porém tivemos poucas</i>
<i>Basicamente não houve aulas práticas no curso de Hospedagem.</i>
<i>Espero que sejam mais atenciosos com os alunos que passaram e passam por dificuldades emocionais e físicas.</i>
<i>Fico feliz por poder ter feito parte de um ensino público de qualidade!</i>
<i>Foi incrível ter feito parte da família IFC, até logo!</i>
<i>Foram ótimas experiências criadas ao longo do curso, aprendi bastante e sou muito grato.</i>
<i>Gostaria de agradecer imensamente ao IFC por proporcionar momentos memoráveis em minha trajetória, a qual conquistei muitas amizades duradouras. Antes de entrar no IFC era uma pessoa totalmente diferente da que sou hoje, aprendi muito nesses três anos, não somente conhecimentos técnicos, mas sim para a vida. Tive professores excelentes, que além de passar o conteúdo, abordavam várias questões em sala de aula nos debates, eram momentos que aprendia muito e que tornava aquelas 8 horas diárias mais interessantes. Sentirei muita saudade de tudo, assim que puder visitarei o IFC - Sombrio novamente. PS: Chorei fazendo esse texto.</i>
<i>Grata ao IFC por todos os momentos que lá passei. Grata por ter conhecido pessoas incríveis,</i>

<i>tanto alunos como docentes e todos os colaboradores. Grata!</i>
<i>Meu ensino médio no IFC foi incrível. Gratidão às professoras e professores que fizeram parte da minha vida e ajudaram na minha formação, tanto pessoal, quanto profissional. bença</i>
<i>No momento, finalizando meu ensino médio, me encontro estudando para vestibulares, visando o ingresso no curso de engenharia de alimentos. Também sigo trabalhando com familiares na empresa da família, e busco utilizar meus conhecimentos adquiridos dentro do ensino médio integrado para empreender em alguma área relacionada, juntando conhecimentos já adquiridos com a área atuante da faculdade de interesse.</i>
<i>O curso me trouxe vários conhecimentos que usarei na vida, a escola contribuiu e muito para a minha formação e minha vida</i>
<i>O IFC abriu portas para o meu crescimento, tanto como estudante quanto pessoal. Aprendi muitas coisas com professores incríveis.</i>
<i>O IFC proporciona diversas oportunidades no mundo acadêmico e social que enriquece seus alunos, admiro muito a intuição e espero que continue melhorando</i>
<i>Obrigado IFC, espero fazer meu tecnólogo em gastronomia lá na federal de São José/Florianópolis pois acho uma instituição incrível.</i>
<i>Obrigado pelo empenho profissional e pela ótima recepção dada ao longo dos anos.</i>
<i>Ótimo ensino com profissionais excelentes. Me ajudaram tanto no crescimento escolar como pessoal. Carinho imenso pela instituição</i>
<i>Quase não tive aulas práticas</i>
<i>Sou grata pelos anos em que estudei na instituição, foi um ganho de aprendizagem muito importante, além de que disciplinas do curso técnico me auxiliaram em meu currículo e trabalho.</i>
<i>Tenho só a agradecer pela instituição, de ótima qualidade e ótimos profissionais! Tive uma excelente experiência passando por ela, fiz muitos amigos e aprendi muitas coisas que vou levar pra vida!</i>

Fonte: Banco de dados do cadastro de concluintes e da pesquisa de egressos - Campus Avançado Sombrio

As mensagens deixadas no quadro nos permitem perceber a satisfação, gratidão e saudade dos egressos e concluintes por fazerem parte da história do IFC Campus Avançado Sombrio. A maioria delas expõem a importância do IFC-CAS tanto no crescimento escolar quanto no pessoal e reforçam o comprometimento de todos os servidores do campus em prol de uma educação de qualidade.

3. Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que, tanto o cadastro para concluintes quanto a pesquisa de egressos, nos ofereceram um banco de dados que contribuirá para o aperfeiçoamento da instituição. Referente a ambos os instrumentos, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento dos mesmos, sendo que apenas 36% dos egressos responderam. É necessário o aprimoramento das formas de divulgação das pesquisas a fim de que se atinja um índice maior de participação, possibilitando o feedback dos participantes para a reavaliação e direcionamento das ações institucionais, bem como dos cursos.