

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SEC. EDUC. PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS IBIRAMA

RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC
CAMPUS IBIRAMA - 2019

Servidor responsável:
Kathia Mariane Fehsenfeld

Ibirama, 17 dezembro de 2019

1. Introdução

Este relatório tem por finalidade demonstrar o Acompanhamento de Egressos do IFC – *Campus* Ibirama no ano letivo de 2019 e foi elaborado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC), pela servidora responsável Kathia Mariane Fehsenfeld, designada através de portaria específica, com a colaboração da Coordenadora de Extensão, Estágios e Egressos Elisa Lotici Hennig, atualmente em licença e com a Coordenação Geral de Ensino do *Campus* e as respectivas coordenações dos cursos oferecidos pelo IFC Ibirama. Os dados referentes ao número de egressos do ano de 2019 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico do *Campus*.

Assim, as atividades desenvolvidas foram:

1. Coleta de dados dos formandos e egressos: a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Para tanto, houve a divulgação do “formulário para cadastro de concluintes” e do “formulário para os egressos”.
2. Divulgação das atividades dos formandos e egressos: a divulgação das atividades realizadas aos egressos foi feita via e-mail e redes sociais.
3. Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC: a análise do presente documento ocorreu entre os servidores Douglas Hörner (DDE), Sonia Schappo Imhof (Coordenadora Geral de Ensino), Eduardo Stahnke (Coordenador do Curso Técnico em Informática), Joiana Dias Prestes (Coordenadora do Curso Técnico em Vestuário), Paulo Henrique Tôres Valgas (Coordenador do Curso Técnico em Administração), Lisiane de Césaró (Coordenadora do Curso Superior em Design de Moda), Tiago Pedruzzi (Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação) e Kathia Mariane Fehsenfeld (Coordenadora Substituta de Extensão, Estágios e Egressos).

O número de egressos do *campus* no corrente ano é apresentado na tabela 1.1.

Tabela 1.1: Número de egressos do IFC *Campus* Ibirama em 2019.

Curso	Número de Egressos
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	53
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	25
Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio	25
Curso Superior em Design de Moda	14
Especialização em Educação e Interdisciplinaridade	2
Especialização em Moda	2
Total	121

2. Análise dos Dados

Em consulta ao Portal de Egressos do IFC, 20 discentes egressos responderam ao questionário. Este total corresponde a 16,52% dos egressos de 2019 e se distribui de acordo com a tabela 2.1.

Tabela 2.1: Distribuição de respostas do questionário de egressos do IFC *Campus* Ibirama em 2019.

Curso	Número de Egressos
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	1
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	17
Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio	2
Curso Superior em Design de Moda	-
Especialização em Educação e Interdisciplinaridade	-
Especialização em Moda	-
Total	20

Quando analisado o município de residência dos alunos, obteve-se o resultado apresentado na figura 2.1, que se refere às vinte respostas computadas.

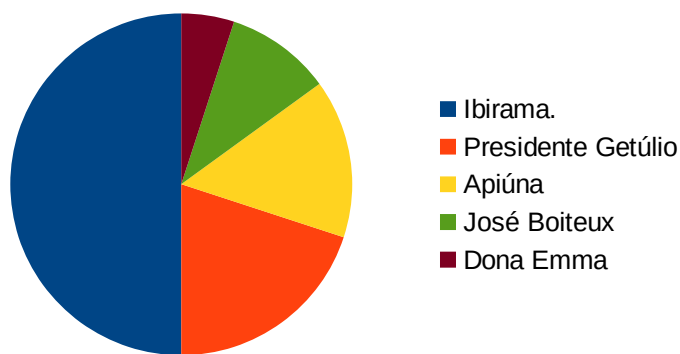


Figura 2.1: Distribuição do município de residência dos alunos respondentes ao questionário de egressos.

Esse resultado demonstra a efetividade das atividades de divulgação e a importância do IFC *Campus* Ibirama na região, já que 50% dos alunos que responderam o questionário residem em cidades vizinhas.

Quanto ao exame de classificação, verificou-se que 9 alunos são oriundos de Escola Pública e 11 ingressaram em Ampla Concorrência.

Quanto ao desenvolvimento de projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão ou Monitoria durante o curso, todos os alunos respondentes desenvolveram projetos de Ensino ou Pesquisa, de acordo com a figura 2.2.

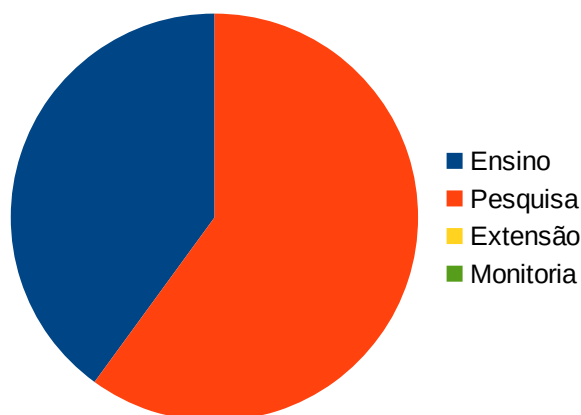


Figura 2.2: Distribuição do tipo de projeto desenvolvido pelos alunos respondentes ao questionário de egressos.

Em 2019, destaca-se a roda de conversa realizada concomitantemente à Feira do Conhecimento, realizada no mês de setembro, em que alunos egressos do *Campus* foram convidados a expor suas experiências durante e após sua vida acadêmica no IFC Ibirama. Foi possível perceber da parte desses estudantes, a receptividade do mercado de trabalho aos egressos do *Campus*, bem como a satisfação pessoal que esses egressos demonstram por se sentirem bem formados, respeitados e aceitos pela comunidade.

3. Considerações Finais

A análise dos dados dos alunos respondentes ao questionário demonstram a necessidade de maior divulgação e reforço à importância da realização da pesquisa junto aos egressos. Embora a amostra seja menor que a esperada, retrata positivamente a importância do *Campus* Ibirama para o desenvolvimento Regional, visto que vários alunos são oriundos de cidades da Região. Tal informação está alinhada ao esperado, dado que existem fontes de acesso às informações sobre origem dos estudantes atualmente matriculados, tal como o cadastro do Programa de Assistência ao Educando – PAE, em que se verificam estudantes residentes em, pelo menos, oito municípios vizinhos a Ibirama.

A busca pela maior reaproximação dos egressos às rotinas do *Campus* Ibirama é uma preocupação crescente por parte da Coordenação de Extensão, Estágios e Egressos, bem como da Coordenação Geral de Ensino e respectivas coordenações de curso. Pretende-se ampliar o acompanhamento e troca de experiências com esses indivíduos, uma vez que tal troca é enriquecedora no contexto profissional dos estudantes ainda em curso, bem como tem demonstrado positivamente a aceitação e o respeito que a comunidade local manifesta pelo IFC.