

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS VIDEIRA

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS VIDEIRA -
2022**

Servidores responsáveis:

Angela Maria Crotti da Rosa

Gilson Ribeiro Nachtigall

Juliana Carla Bauerle Motta

Matias Marchesan de Oliveira

Pablo Andrés Reyes Meyer

Rosicler Zancanaro Bernardi

Tatiele Bolson Moro

Videira, 10 de março de 2023

Introdução

O presente documento é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Videira do ano de 2022, preparado por solicitação da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos desenvolvidos.

Destacamos que os responsáveis pela elaboração do presente relatório são os servidores designado(s) para acompanhar(em) os egressos do IFC 2022 por meio da Portaria nº 205/2022 - PORTARIAS/VID (11.01.07.21), emitida em 30/05/2022.

Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico e Cadastro Institucional do *Campus* Videira e através da coleta de dados via questionário aplicado aos egressos 2022: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrIJJU6AP9uk4_b4s42K1wmnmx03t7kd-7VSgnKOsCViHzA/viewform.

O questionário para preenchimento foi divulgado através do link no site institucional e pelos grupos de whatsapp das turmas. A análise foi feita com base nas respostas obtidas até a data de 01/02/2023.

Na sequência apresenta-se os dados coletados e a análise dos mesmos.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Tabela 1: Número de egressos por curso:

Curso	Nº de Egressos 2022
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	26
Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio	48
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	61
Curso Técnico em Agropecuária Subsequente	12
Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente	05
Curso Técnico em Eletrônica Subsequente	02
Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente	01
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	08
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação	02
Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica	06
Curso de Licenciatura em Pedagogia	01
EJA	04
CQP - Instalador de Sistemas Fotovoltaicos	13
CQP - Mulheres em Ação	15
Total de Egressos 2022	204

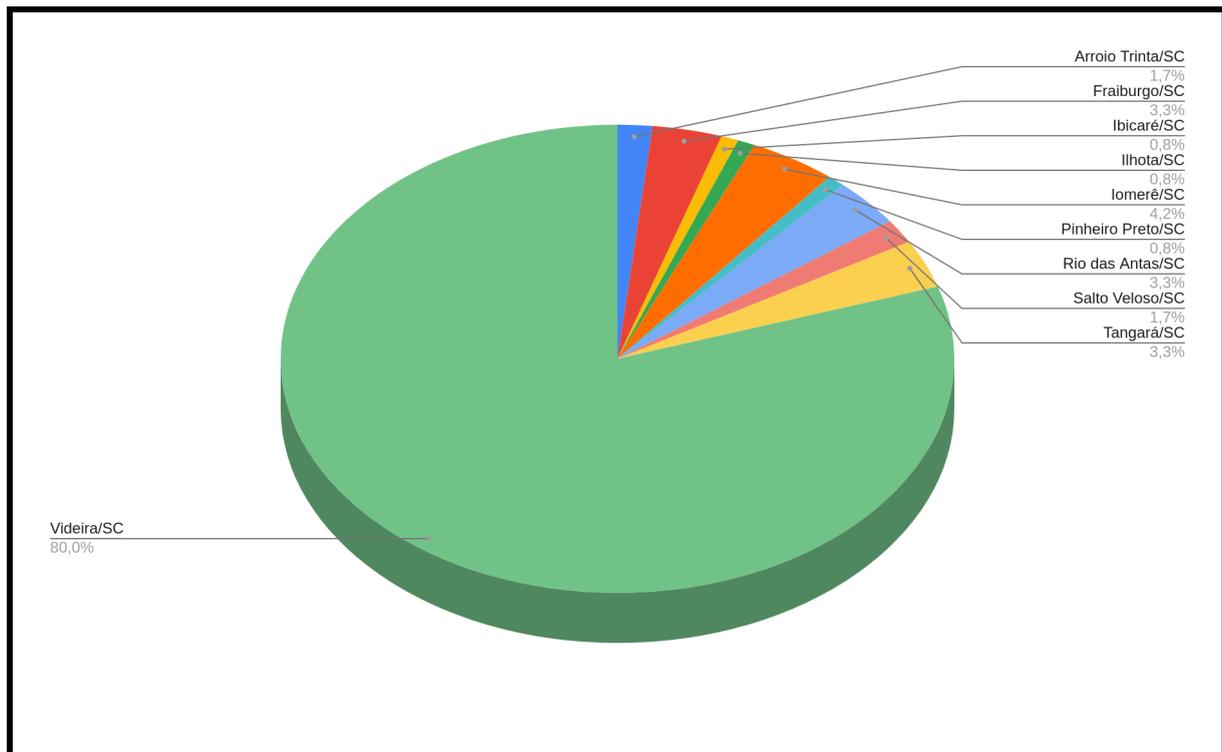
* Fonte: Atas de cerimônias de formatura/colação de grau do ano de 2022

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Tabela 2: Número de respostas

Curso	Nº de respostas por Curso
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	15
Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio	30
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	38
Curso Técnico em Agropecuária Subsequente	08
Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente	03
Curso Técnico em Eletrônica Subsequente	01
Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente	00
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	06
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação	00
Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica	00
Curso de Licenciatura em Pedagogia	00
EJA	04
CQP - Instalador de Sistemas Fotovoltaicos	02
CQP - Mulheres em Ação	13
Total de respostas dos Egressos 2022	120

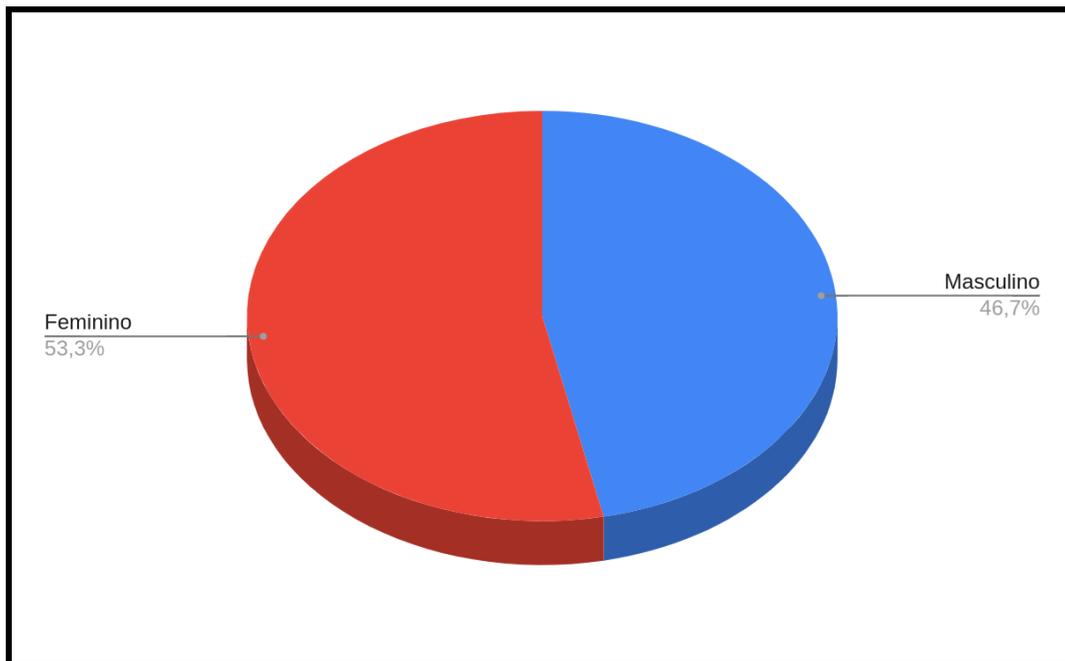
Figura 1: Cidade e Estado que reside?



Fonte: Do autor.

Através da Figura 1 é possível observar que, uma maioria considerável dos egressos reside no município de Videira, chegando a 80% dos respondentes, restante apenas 20% que reside em cidades vizinhas, mais precisamente em nove locais diferentes, sendo o mais distante Ilhota, porém vale ressaltar que todos ainda residem no estado de Santa Catarina.

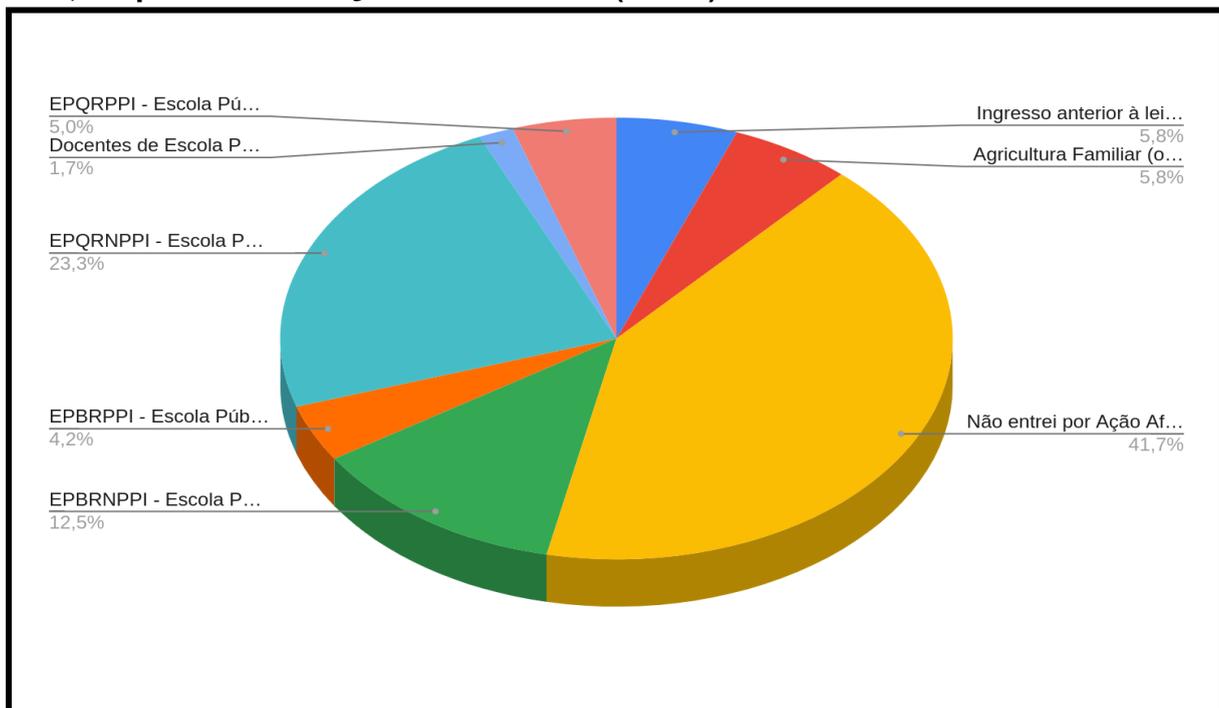
Figura 2: Qual o gênero do egresso?



Fonte: Do autor.

Em relação ao gênero dos respondentes, conforme mostrado na figura 2, dos 120 respondentes tivemos a maioria do sexo feminino e 56 do sexo masculino.

Figura 3: O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?



Fonte: Do autor.

Abaixo descrevemos em forma de tabela o quantitativo referente a cada forma de ingresso dos respondentes, onde constatamos as vagas disponibilizadas para os regimes de cotas estão sendo preenchidas.

Tabela 3: Formas de ingresso

Forma de Ingresso	Nº de Respostas
Ingresso anterior à lei das cotas.	7
Agricultura Familiar (opção apenas para Cursos Técnicos: Concomitante/Integrado/Subsequente).	7
Não entrei por Ação Afirmativa (cotas), o ingresso foi pela Ampla Concorrência.	50
EPBRNPPI - Escola Pública Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena.	15
EPBRPPI - Escola Pública Baixa Renda Preto, Pardo ou Indígena.	5
EPQRNPPI - Escola Pública Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena.	28
Docentes de Escola Pública (opção apenas para os Cursos de Graduação).	2
EPQRPPI - Escola Pública Qualquer Renda Preto, Pardo ou Indígena.	6

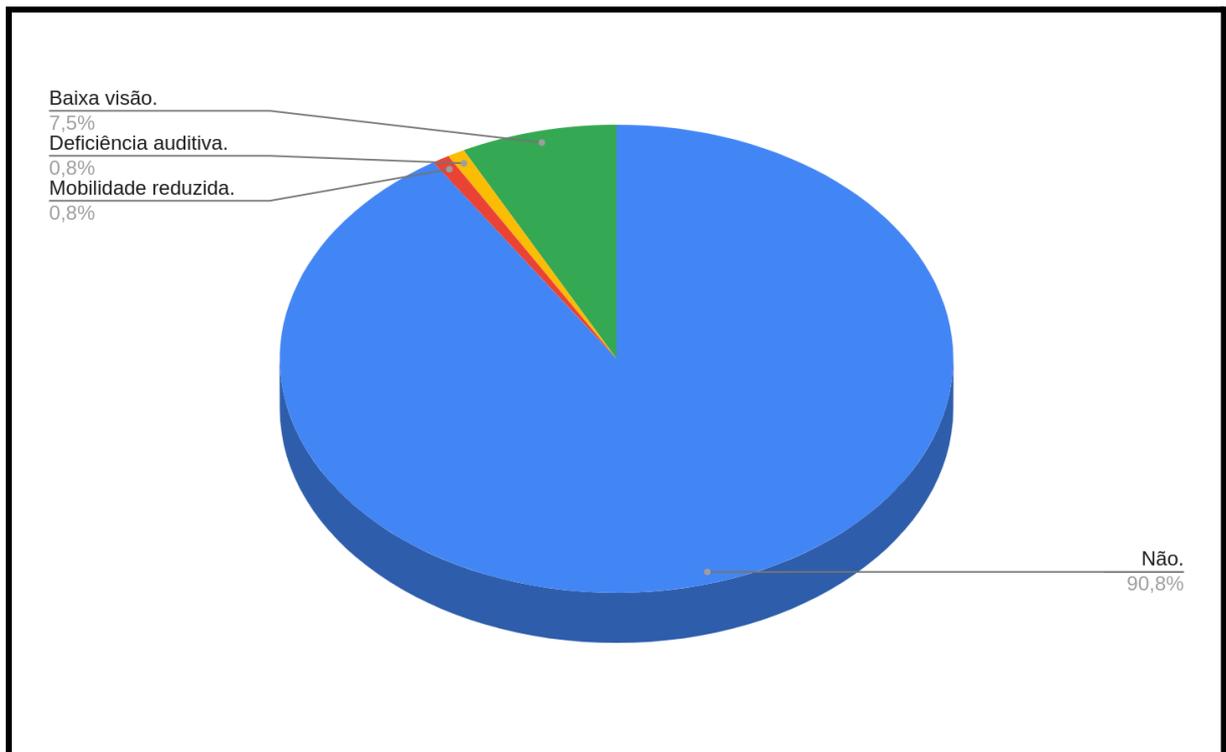
Fonte: Do autor.

Tabela 4: Respostas por opção da pergunta: você possui algum tipo de deficiência?

Opções	Nº de respostas
Não.	109
Mobilidade reduzida.	1
Deficiência auditiva.	1
Baixa visão.	9

Fonte: Do autor.

Figura 4: Você possui algum tipo de deficiência?



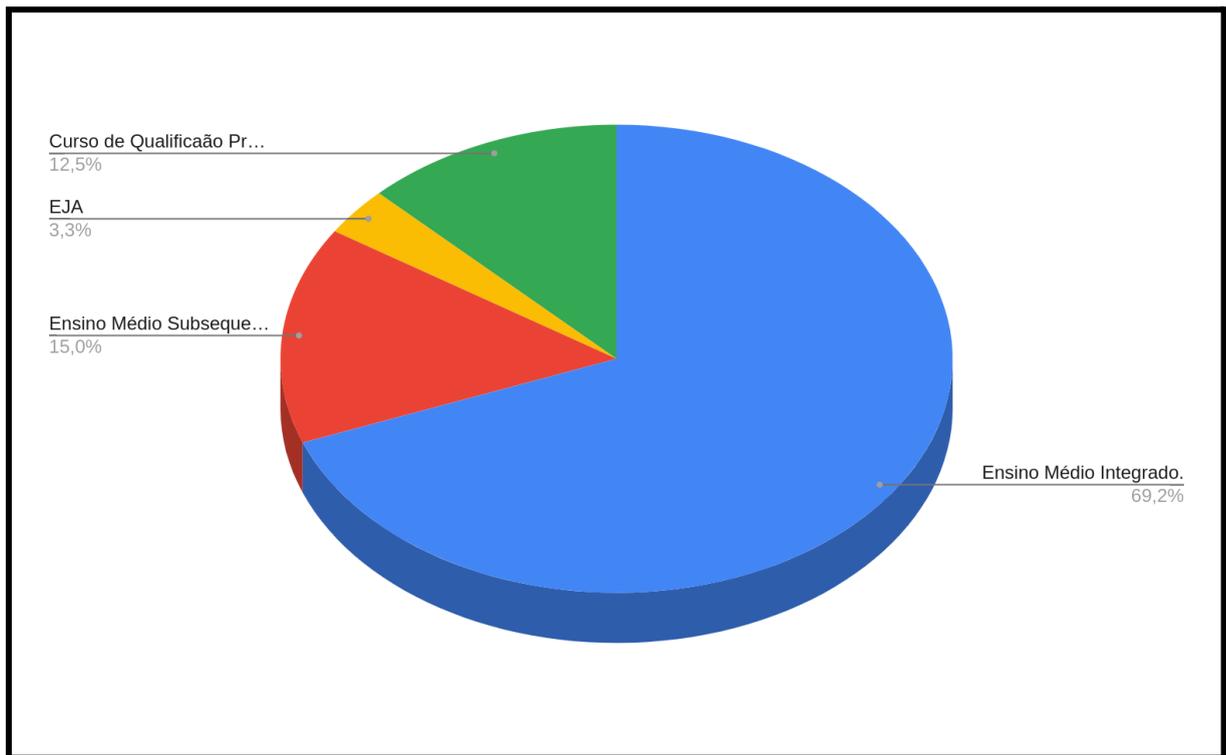
Fonte: Do autor.

Tabela 5: Respostas por opção da pergunta: qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?

Opções	Nº de respostas
Ensino Médio Integrado.	83
Ensino Médio Subsequente.	18
EJA	4
Curso de Qualificação Profissional	15

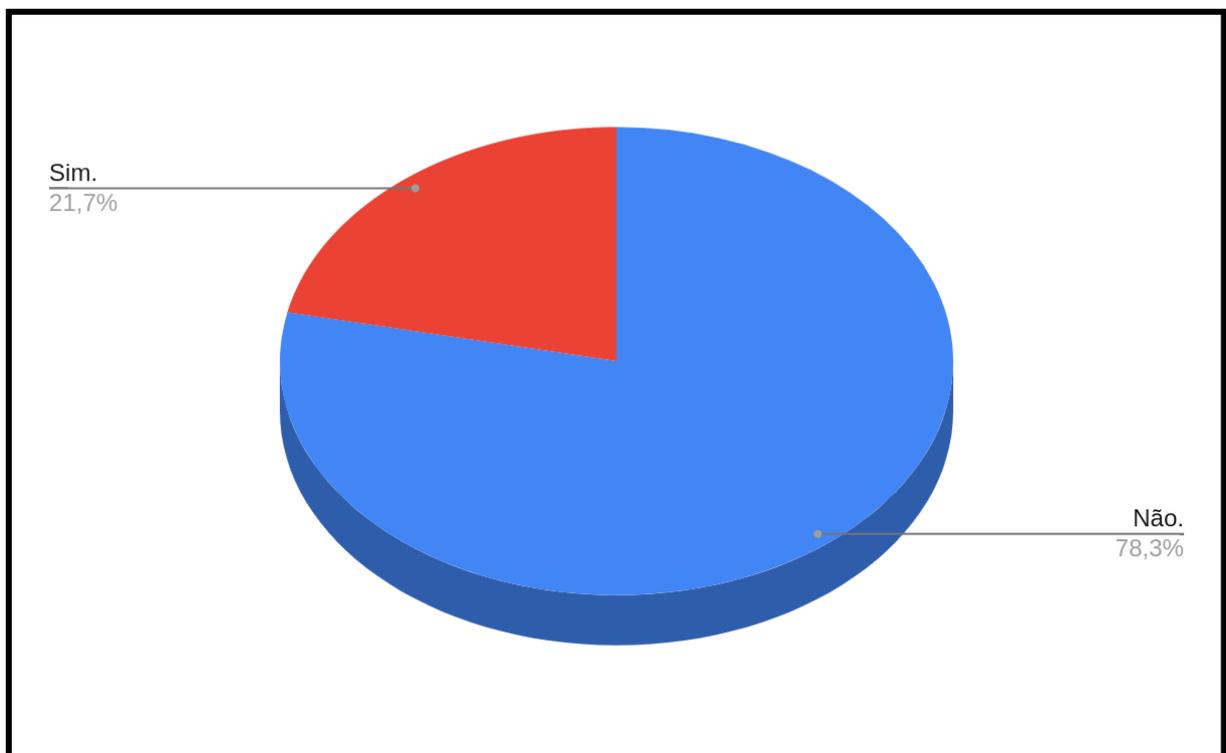
Fonte: Do autor.

Figura 5: Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?



Fonte: Do autor.

Figura 6: Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?



Fonte: Do autor.

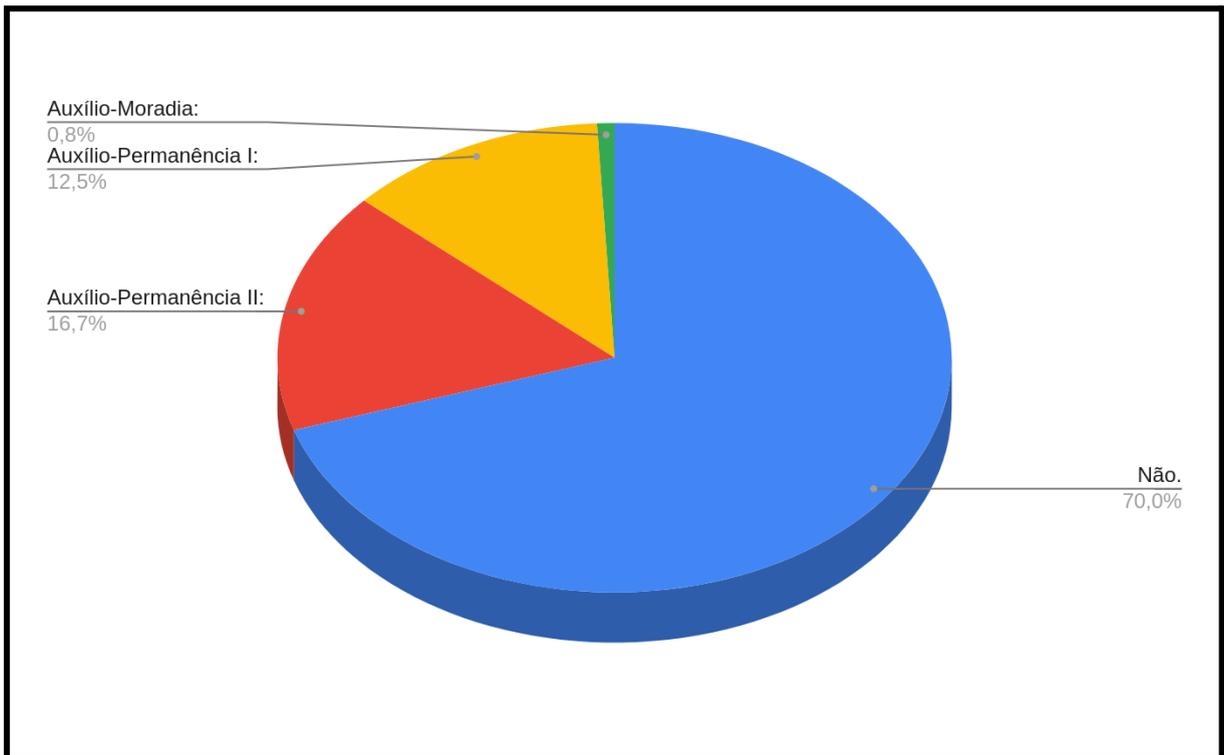
Através da análise das respostas, observa-se apenas 26 alunos que participaram de projetos de pesquisa ou extensão, sendo assim percebe-se a necessidade de encontrar formas de incentivar e aumentar o envolvimento desses alunos nesses projetos.

Tabela 6: Respostas por opção da pergunta: você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?

Opções	Nº de respostas
Não.	84
Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.	20
Auxílio-Permanência I: destinado a estudantes em extrema vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços correspondentes não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico., Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.	15
Auxílio-Moradia: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de aluguel, em razão do ingresso no IFC, e que sejam oriundos de outros municípios ou de zonas rurais distantes, para que possam residir nas proximidades do <i>campus</i> .	1

Fonte: Do autor.

Figura 7: Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?



Fonte: Do autor.

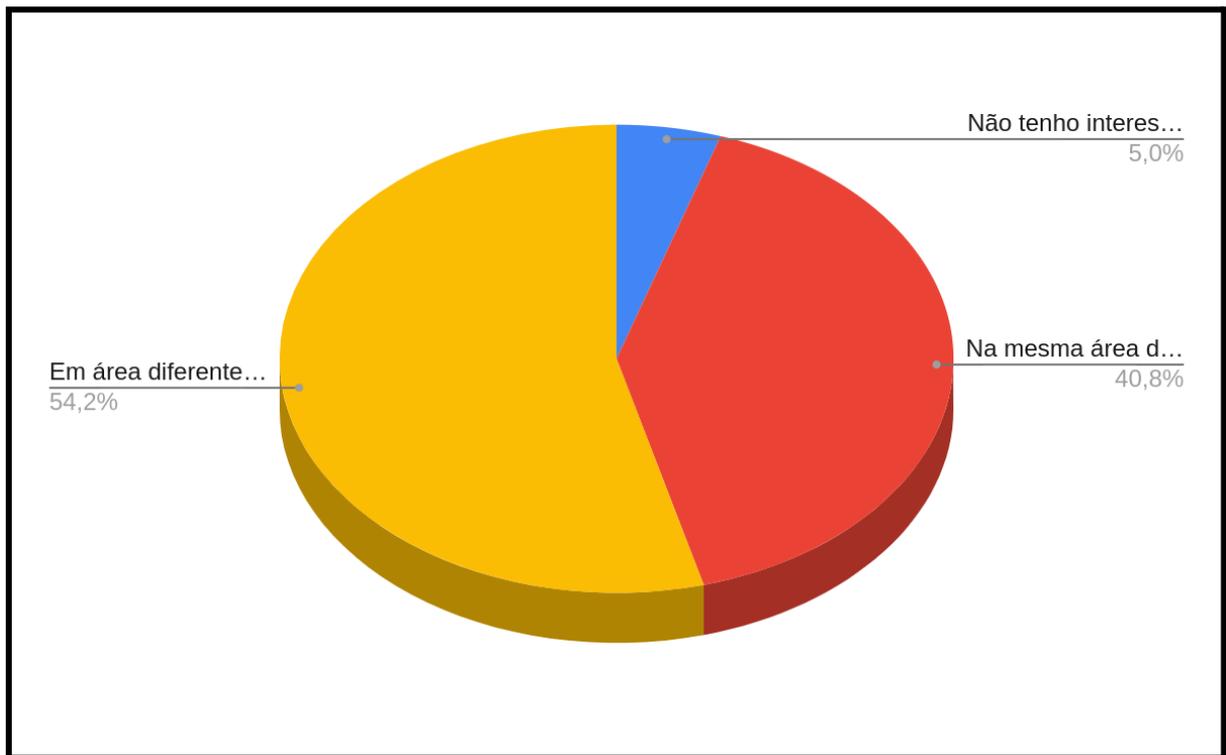
A maioria dos alunos não recebeu auxílio para estudar no *Campus* Videira. Conforme análise, apenas 1 aluno recebeu auxílio moradia e outros 35 ficaram divididos entre Auxílio Permanência I e II.

Tabela 7: Respostas por opção da pergunta: seus interesses na continuidade dos estudos são:

Opções	Nº de Respostas
Não tenho interesse em continuar estudando.	6
Na mesma área da minha última formação.	49
Em área diferente da minha última formação.	65

Fonte: Do autor.

Figura 8: Seus interesses na continuidade dos estudos são:



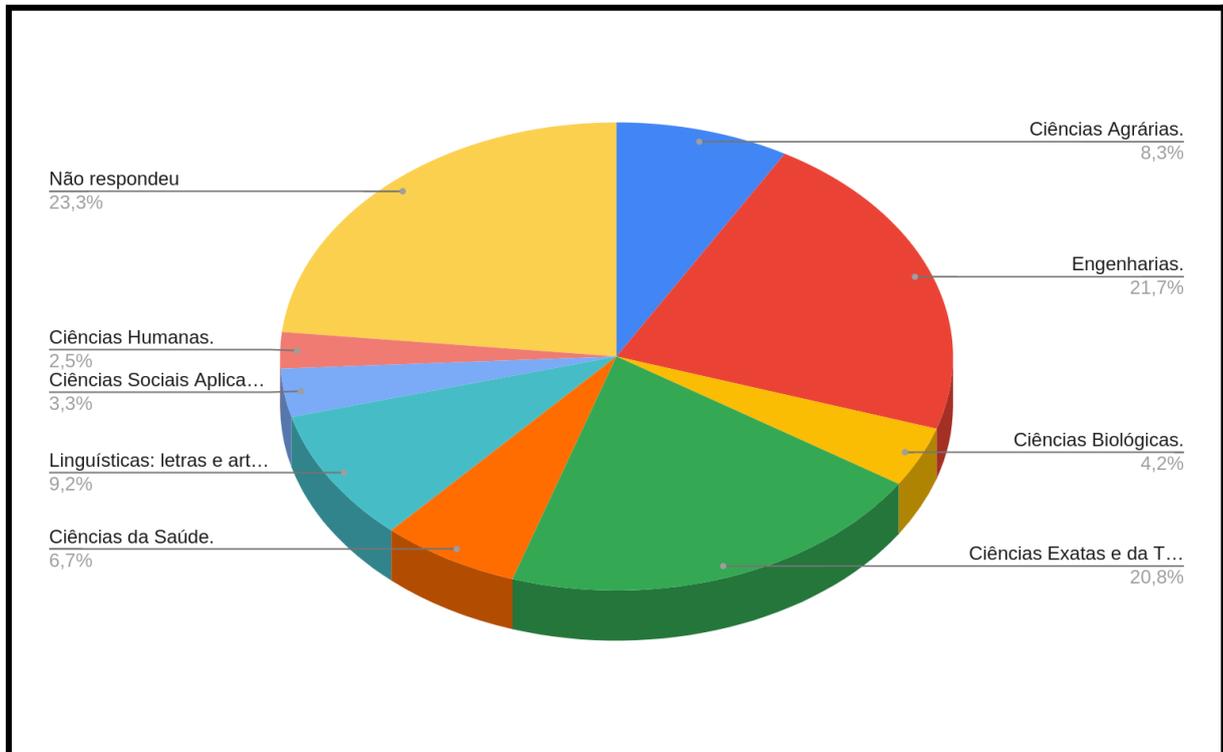
Fonte: Do autor.

Tabela 8: Respostas por opção da pergunta: caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):

Opções	Nº de respostas
Ciências Agrárias.	10
Engenharias.	26
Ciências Biológicas.	5
Ciências Exatas e da Terra.	25
Ciências da Saúde.	8
Linguísticas: letras e artes.	11
Ciências Sociais Aplicadas.	4
Ciências Humanas.	3
Não respondeu	28

Fonte: Do autor.

Figura 9: Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):



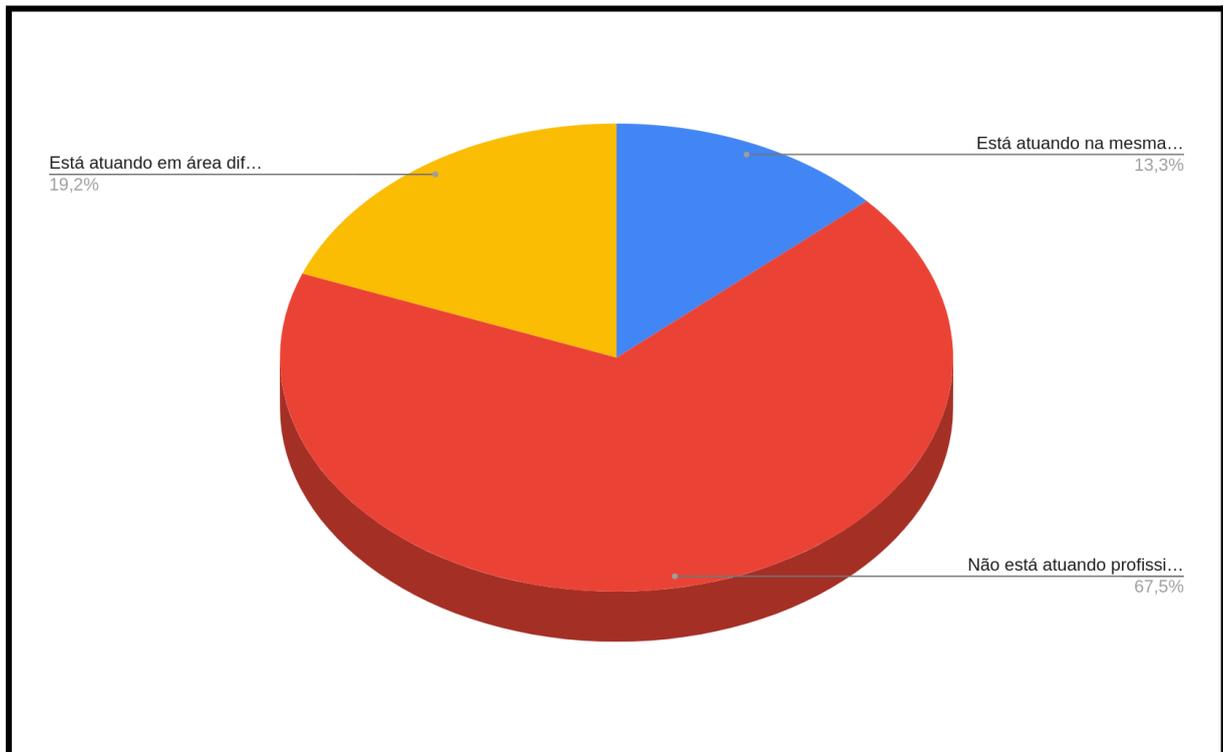
Fonte: Do autor.

Tabela 9: Resposta por opção da pergunta: atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):

Opções	Nº de respostas
Está atuando na mesma área de formação do curso.	16
Não está atuando profissionalmente.	81
Está atuando em área diferente da formação do curso.	23

Fonte: Do autor.

Figura 10: Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):



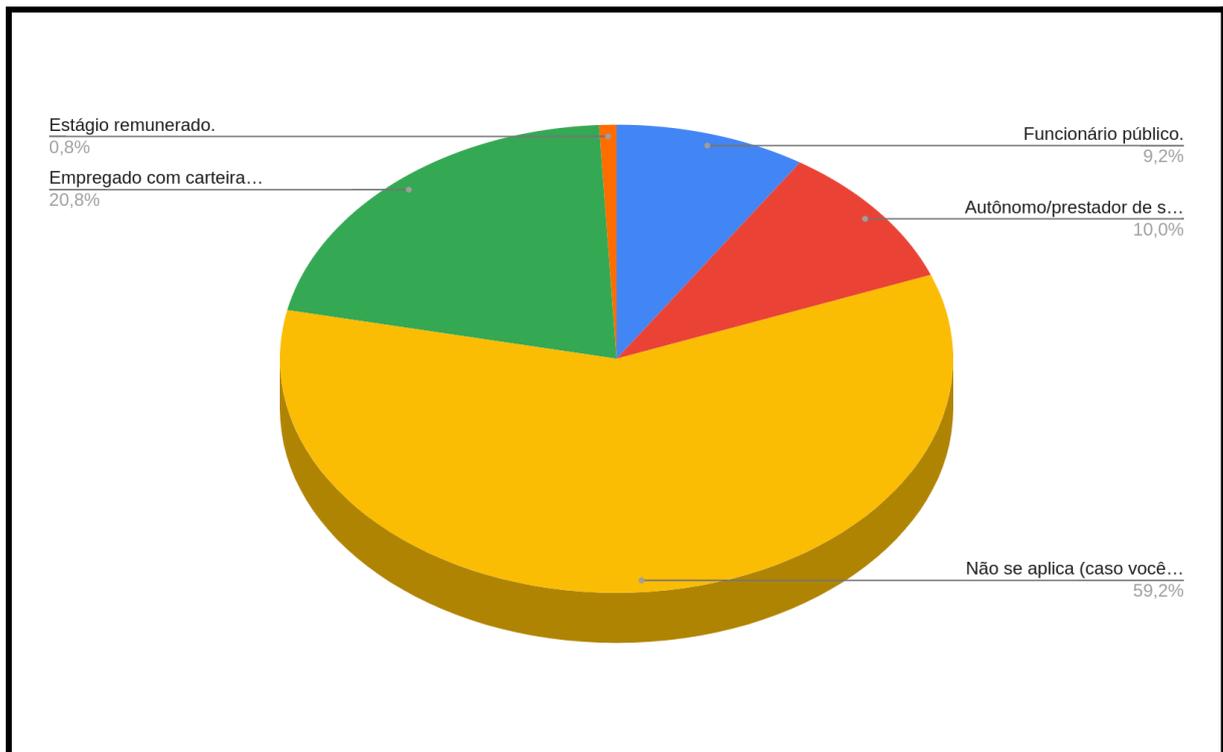
Fonte: Do autor.

Tabela 10: Resposta por opção da pergunta situação de trabalho:

Opções	Nº de respostas
Funcionário público.	11
Autônomo/prestador de serviços/trabalha por conta própria/empreendedor.	12
Não se aplica (caso você não esteja atuando profissionalmente).	71
Empregado com carteira assinada.	25
Estágio remunerado.	1

Fonte: Do autor.

Figura 11: Situação de trabalho:



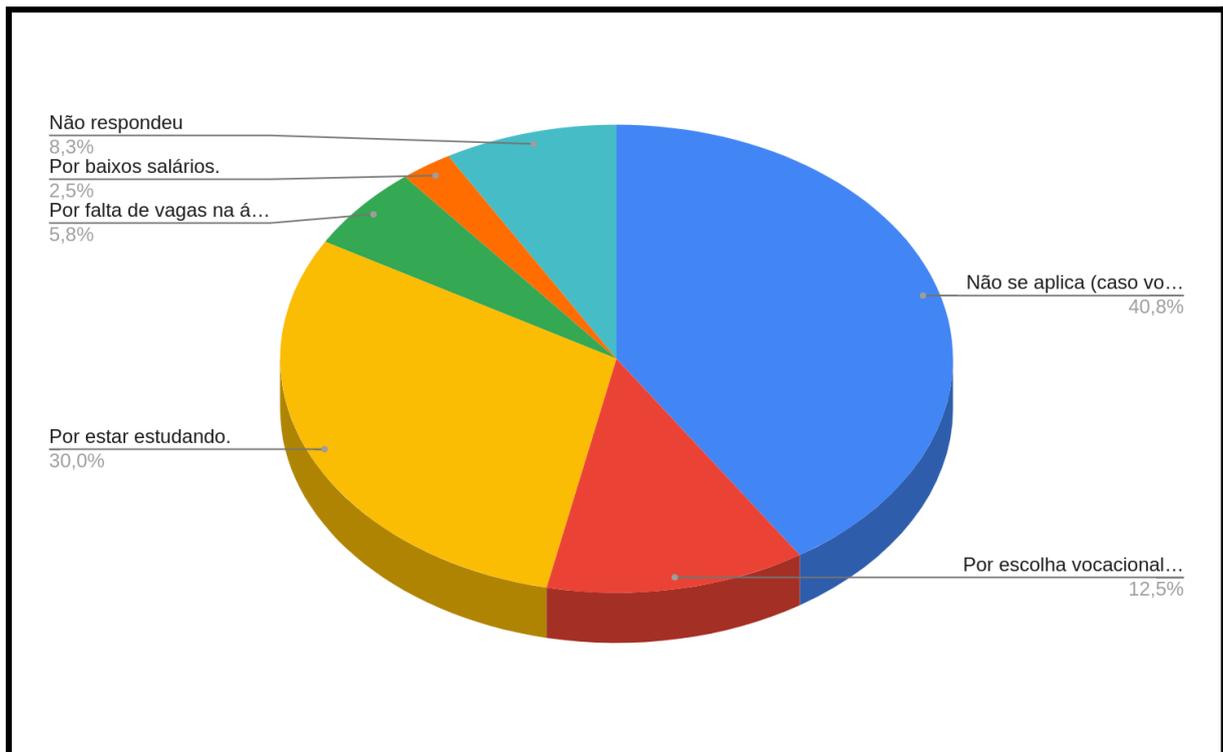
Fonte: Do autor.

Tabela 11: Resposta por opção da pergunta: qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?

Opções	Nº de respostas
Não se aplica (caso você esteja trabalhando na área ou não esteja empregado).	49
Por escolha vocacional equivocada.	15
Por estar estudando.	36
Por falta de vagas na área.	7
Por baixos salários.	3
Não respondeu	10

Fonte: Do autor.

Figura 12: Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?



Fonte: Do autor.

Além das respostas já apresentadas através das perguntas solicitadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

Foi muito bom os conhecimentos.
Melhor ensino médio que poderia ter, vou sentir saudades.
If é como uma casa para a maioria dos estudantes, vou sentir saudade desse lar.
Ótimo curso.
Ambiente e estrutura de excelente qualidade.
Ampliar os campos para estágio, em vários municípios, para melhorar o acesso aos alunos que residem mais longe do pólo.
Legal e Bacana.
Agradeço por todos esses 3 anos de aprendizado!

<p>O curso foi bom.</p>
<p>O instituto federal está de parabéns, toda a equipe de professores e colaboradores em geral.</p>
<p>O IFC foi muito bom e o curso em que me formei em 2022 me ajudou muito, até mesmo porque já tinha interesse na área e só me ajudou a confirmar meu interesse.</p>
<p>O Campus Videira precisa de uma área de aulas práticas, e não possui nenhuma, é uma vergonha um técnico agrícola ou agrônomo se formar sem as aulas práticas necessárias.</p>
<p>Obrigado.</p>
<p>IFC foi a melhor instituição de ensino que pude ter o prazer de desfrutar, aprendendo muito, levarei tudo para a vida.</p>
<p>O estudo do IFC é muito bom , em tudo, desde professores, funcionários, etc.</p>
<p>Muito bom o curso.</p>
<p>Eu agradeço por tudo que o IFC me proporcionou, todas as oportunidades, me ajudando a se tornar sempre uma pessoa melhor e confiante.</p>
<p>O ifc é muito bom para adquirir conhecimento</p>
<p>Muito obrigado. Deus abençoe a todos vocês.</p>
<p>Foi muito importante ter participado pra primeira turma do EJA do campus videira foi mais uma conquista de conhecimento e abriu novos níveis, para ingressar em uma graduação.</p>
<p>IFC é Showw, gostei muito dos anos em que estudei aí.</p>
<p>Vou morrer de saudades.</p>
<p>O curso foi de extrema importância para minha escolha profissional que irei seguir, me proporcionou muitos conhecimentos.</p>
<p>O curso de agropecuária está com escassez de atividades práticas, principalmente na área animal, fazendo com que muitos alunos saiam do curso sem o conhecimento técnico adequado.</p>
<p>Sendo bem sincero, o único conhecimento que tivemos em aula prática foi plantar alface, e realizar poda de figueira, e propagação de mudas florestais, videira, e figueira. A parte do curso técnico em agropecuária eu acredito que foi muito bom, mas a parte do ensino médio ficou muito a desejar, em diversas matérias.</p>

<p>No meu caso o curso não serviu para a vida profissional pois não pretendia seguir na área, mas para muitas outras pessoas que pretendem seguir as áreas dos cursos, formar-se no IFC é um grande ponto positivo no seu currículo e para seus conhecimentos.</p>
<p>Agradeço grandemente a oportunidade de concluir um curso técnico totalmente gratuito e de qualidade.</p>
<p>Agradeço por tudo foi uma honra.</p>
<p>Um forte abraço para todos vocês, e que tenham uma vida feliz e abençoada.</p>
<p>Muito obrigada abraços 🥰</p>
<p>Agradeço pela oportunidade de ter estudado no ifc videira.</p>
<p>Agradeço muito a toda equipe do IFC pelo carinho, atenção e profissionalismo que tiveram com todas do nosso curso. E tenho certeza que também tem com todos os outros alunos. São pessoas preparadas profissionalmente e sei que quando precisarmos de orientações estarão preparados para ajudar. Gratidão.</p>
<p>Profissionais na área bem qualificados, gratidão pelo aprendizado.</p>
<p>Melhor escola que já estudei!!!</p>
<p>Poderia ter mais prática é com as práticas que se adquire boa parte do conhecimento profissional.</p>
<p>O curso de instalador fotovoltaico foi de extrema importância para o aprendizado na área, havendo aulas teóricas e práticas com todos os equipamentos necessários para simular situações de instalação real</p>
<p>Os cursos são ótimos para conhecimento em geral, professores ótimos, muito gratificante, para a vida toda e ótimo parabéns a toda equipe do Ifc. abraço pra todos.</p>
<p>Como já estou aposentada, faço esses curso para me sentir útil, e estar sempre aprendendo .</p>
<p>Ótimo ensino.</p>
<p>Foi muito bom fazer parte disso.</p>
<p>Gratidão pela oportunidade</p>
<p>Sou aposentada, estou sempre à procura de novos conhecimentos. Gosto de estudar. Agradeço às oportunidades oferecidas pelo IFC.</p>

Primeiramente um bom dia,

Após minha conclusão do Ensino Médio, tentei a procura de trabalho em áreas parecidas, o que acabou não se resolvendo.

Por fim, estou indo na área de concursos, seja da prefeitura de alguma cidade ou de bancos brasileiros.

Penso em antes me estruturar economicamente ao invés de estudar direto.

Pois, acredito que no momento que a minha família está economicamente é preocupante, e eu não queria simplesmente depender deles, como ainda não tenho uma ideia clara das minhas futuras áreas de estudo, preferi fazer economia ou marketing, área de vendas e negociação respectivamente.

Obs: Por conta da pandemia, as aulas práticas tanto quanto as teóricas fizeram os alunos pensarem que ficou um lapso de conteúdo e vivência que foi perdido nesse período.

Estas mensagens nos mostram que o IFC faz a diferença positiva na vida de muitas pessoas e da comunidade, e que é necessário continuarmos comprometidos com a oferta do ensino público e de qualidade.

Porém, é importante destacar a necessidade de melhoria em relação às aulas práticas dos cursos da área de Agropecuária, já relatado também em respostas dos anos anteriores.

Considerações finais

Após a apresentação e análise dos dados, podemos considerar que o formulário nos oferece um feedback em relação ao papel dos institutos federais e também um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Neste ano tivemos uma boa participação no que se refere ao número de respostas de egressos em 2022.

Tivemos os primeiros formandos do curso de Educação de Jovens e Adultos com qualificação profissional em Assistente Administrativo, representando um avanço e uma conquista a mais para a comunidade.

O vôlei das egressas foi uma atividade que retornou, após dois anos parado devido a pandemia. E devido a procura e interesse das alunas, ocorreu em dois dias, sendo um em Dezembro de 2022 e outro em janeiro de 2023, para melhor atender as egressas. A divulgação foi feita nas redes sociais e também divulgado entre os grupos de alunos, conforme mostra a Figura 13.



Figura 13 - Arte para divulgação do evento.

Enfim, quando falamos em egressos, temos muitas ações ainda a serem implementadas. Para 2023, espera-se conseguirmos realizar o Encontro de Egressos do *Campus Videira*.