

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS FRAIBURGO

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS FRAIBURGO - 2022**

Servidor responsável:

Marlon Cordeiro Domenech

Fraiburgo, 30 de janeiro de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Fraiburgo, de 2022, preparado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é Marlon Cordeiro Domenech, designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC Campus Fraiburgo por meio da PORTARIA Nº 142 / 2021 - GAB/FRA, emitida em 22/03/2021. Os dados foram obtidos junto aos setores de Registro Acadêmico e Cadastro Institucional, de Extensão, Estágios e Egressos, e Coordenações de Curso, que possuem informações de contato dos egressos de fácil acesso decorrente aos trâmites relacionados às matrículas, à realização de Estágios e à realização dos cursos.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC.

B) Coleta de dados dos formandos e egressos: a coleta de dados ocorreu por meio da divulgação dos formulários que foram disponibilizados pela PROEX/IFC, de modo virtual. Para os egressos de 2022.1 e egressos dos demais anos, a divulgação ocorreu via e-mail, com o envio das orientações e do link de acesso para preenchimento do formulário (pesquisa de egressos), em 20/08/2022. Para os egressos de 2022.2 a divulgação ocorreu em 21/12/2022. O envio foi feito apenas por e-mail, haja vista que o responsável não tem acesso institucional a outras formas de comunicação com os egressos. Os dados coletados são apresentados na seção seguinte.

Com relação ao cadastro de concluintes, o responsável pelos egressos coletou as informações necessárias (e-mail dos egressos) a partir do sistema acadêmico SIGAA, com ajuda dos coordenadores de curso, haja vista que os estudantes de todos os cursos do *Campus* Fraiburgo têm sido orientados, desde março/2020, a manter seus dados atualizados, pois o SIGAA é o meio oficial de comunicação entre docentes e discentes.

Mesmo assim, em 19/08/2022 e 21/12/2022, o responsável pelos egressos encaminhou um e-mail aos formandos solicitando a atualização cadastral no SIGAA.

C) Divulgação das atividades aos formandos e egressos do Campus: Os egressos foram contatados sobre eventos e oportunidades de emprego na área do curso por meio de envio de e-mails, em que o responsável pelo acompanhamento de egressos criou grupos de e-mails para cada curso e enviou mensagens de divulgação conforme a área de atuação de cada curso.

D) Divulgação do Portal de Egressos: em 19/08/2022 e 21/12/2022, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC para os estudantes formandos e egressos. Isso ocorreu por meio do envio de uma gravação de uma reunião virtual sobre o tema, disponível no link <<https://drive.google.com/file/d/1PuG2AYhe5e7LTwPiM892RTsSNFBfZOfl/view?usp=sharing>>.

E) Apresentação da Política de Egressos do IFC: a apresentação foi feita por meio do envio de e-mail aos formandos e egressos, em 19/08/2022 e 21/12/2022, em que foi enviada a Política de Egressos, dada uma breve explicação da sua importância e propósito e o responsável pelo acompanhamento de egressos colocou-se à disposição para discutir a Política e tratar de dúvidas que eventualmente surgissem.

F) Evento para egressos e ex-servidores: Pretende-se realizar tal evento em 2023.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **0 novos formandos em 2022.1 e 31 em 2022.2;**

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: **1 novo formando em 2022.1 e 2 em 2022.2;**

Curso Técnico Subsequente em Administração: **0 novos formandos;**

Curso Técnico Subsequente em Edificações: **0 novos formandos;**

Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho: **0 novos formandos em 2022.1 e 12 em 2022.2;**

Curso PROEJA/E.M – Operador de Computador: **2 novos formandos em 2022.1 e 2 em 2022.2**

- Número total de egressos 2022: 50 egressos.

Houve 50 egressos em 2022. O formulário de egressos aplicado para os formandos 2022.1 e para os egressos do campus de outros anos e foi respondido por 24 pessoas.

7 dos 24 respondentes moram fora da região principal de abrangência do Campus, composta pelos municípios de Fraiburgo, Lebon Régis e Monte Carlo. 6 participaram de projetos de ensino, pesquisa ou extensão, sendo que todos foram bolsistas. 9 receberam auxílio do PAE.

Ao serem questionados sobre “Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?”, 15 atribuem o conceito “ótimo”, 7 o conceito “muito bom”, 1 o conceito “bom” e 1 o conceito “regular”.

Ao serem questionados sobre “Seus interesses na continuidade dos estudos são:”, 16 responderam “Em área diferente da minha última formação.” e 8 responderam “Na mesma área da minha última formação.”.

8 informaram que “Está atuando na mesma área de formação do curso.”, 7 que “Não está atuando profissionalmente.” e 9 que “Está atuando em área diferente da formação do curso.”.

Sobre a situação de trabalho, 8 estão “Empregado com carteira assinada.”, 5 são “Funcionário público.”, 8 informaram que “Não se aplica (caso você não esteja atuando profissionalmente).” e 3 atuam em “Estágio remunerado.”.

Ao serem questionados sobre “Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?”, numa escala de 1 até 5 do menos útil para o mais útil, 11 classificam como 5, 6 como 4, 5 como 3, 1 como 2 e 1 como 1.

Ao serem questionados sobre “As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?”, numa escala de 1 até 5 do menos importante para o mais importante, 17 classificam como 5, 2 como 4, 1 como 3, 2 como 2 e 2 como 1.

Sobre as mensagens deixadas pelos respondentes, destaco as seguintes:

- “Cursos de curta duração são sempre importantes e deveriam ser ofertados com maior frequência.”
- “O IFC contribuiu de forma extremamente significativa e positiva na minha vida. Me fez enxergar o mundo além dos meus olhos e sair da minha zona de conforto, o que foi essencial para conseguir uma vaga na faculdade que estou

atualmente. Obrigada IF e todos os professores e colaboradores que fizeram parte disso <3 ”

- “Focar para o Campus Fraiburgo ou Videira (Melhor abrangência para região) , algum curso de Pós Graduação (Mestrado) na área de TI(Ciência De Dados), ou algum nesse sentido.”
- “Um ótimo curso, eu fico muito feliz de ter concluído e de ter uma bagagem muito maior em diversos âmbitos da tecnologia, me abriu portas em diversas áreas, seja na programação ou na infraestrutura, acho o curso muito completo. ”

O formulário de egressos foi aplicado novamente para os formandos 2022.2 e para os egressos do campus de outros anos e foi respondido por 19 pessoas.

2 dos 19 respondentes moram fora da região principal de abrangência do Campus. 12 participaram de projetos de ensino, pesquisa ou extensão, sendo que 10 foram bolsistas. 13 receberam auxílio do PAE.

Ao serem questionados sobre “Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?”, 13 atribuem o conceito “ótimo”, 5 o conceito “muito bom” e 1 o conceito “regular”.

Ao serem questionados sobre “Seus interesses na continuidade dos estudos são:”, 13 responderam “Em área diferente da minha última formação.”, 5 responderam “Na mesma área da minha última formação.” e 1 respondeu “Não tenho interesse em continuar estudando.”.

4 informaram que “Está atuando na mesma área de formação do curso.”, 10 que “Não está atuando profissionalmente.” e 5 que “Está atuando em área diferente da formação do curso.”.

Sobre a situação de trabalho, 7 estão “Empregado com carteira assinada.”, 1 é “Funcionário público.”, 6 informaram que “Não se aplica (caso você não esteja atuando profissionalmente).”, 3 atuam em “Estágio remunerado.” e 2 atuam como “Autônomo/prestador de serviços/trabalha por conta própria/empreendedor.”.

Ao serem questionados sobre “Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?”, numa escala de 1 até 5 do menos útil para o mais útil, 7 classificam como 5, 7 como 4, 4 como 3 e 1 como 2.

Ao serem questionados sobre “As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?”, numa escala de 1 até 5 do menos importante para o mais importante, 7 classificam como 5, 7 como 4, 3 como 3 e 1 como 1.

Sobre as mensagens deixadas pelos respondentes, destaco as seguintes:

- “Estar presente no IFC ao longo destes 3 anos foi algo muito importante e fundamental para minha vida seguinte. Esse lugar simplesmente abre sua visão para o futuro, seja te mostrando a importância da área de estudo, bem como da sua convivência com os amigos e professores. Embora minha experiência tenha sido baixa devido a pandemia, ela foi totalmente válida, me ajudando a escolher a área da computação, a qual quero fazer uma graduação. Espero que esse lugar continue assim, motivando os alunos e ensinando-lhes a viver a vida da melhor forma”
- “Sempre elogio a instituição com relação aos professores e estrutura, realmente além de ser gratuito tem o ensino tem muita qualidade.”
- “O Ensino Médio no IFC me proporcionou muito conhecimento pessoal e profissional, me preparou para a vida acadêmica na graduação, sempre com ótimos professores. ”

Considerações finais

Após a apresentação, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Destaca-se o reconhecimento dos egressos sobre a qualificação profissional oferecida pela instituição, bem como a inclusão no mercado de trabalho.

Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas.