

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ



**INSTITUTO
FEDERAL**

Catarinense

Campus Avançado
Abelardo Luz

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO
ABELARDO LUZ - 2022**

Servidor responsável:

Nazaré Nunes Barbosa Cesa

Responsável pelo acompanhamento de Egressos

Colaborador: Manoel Sampaio Schiavi

Coordenador de Extensão

Abelardo Luz, 28 de março de 2023

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ**

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO
ABELARDO LUZ - 2022**

Servidor responsável:

Nazaré Nunes Barbosa Cesa

Responsável pelo acompanhamento dos Egressos

Colaborador: Manoel Sampaio Schiavi

Coordenador de Extensão

Revisão:

*Auro César Braga
Diretor Ensino, Pesquisa e Extensão*

*Manoel Sampaio Schiavi
Coordenador de Extensão*

Abelardo Luz, 28 de março de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é a servidora **Nazaré Nunes Barbosa Cesa**, designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC Campus Avançado Abelardo Luz, por meio da Portaria nº 85/2021, emitida em 10 de dezembro de 2021. Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pelo professor Auro César Braga, Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão e pelo Coordenador de Extensão, colaborador na elaboração deste documento, Manoel Sampaio Schiavi.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pela responsável pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hm41iAu7ffxnAWRKQfD-iF592YlzsLI0zX-Ifnvvis/edit#gid=1848321807>. Houve a divulgação pelo via *WhatsApp* diretamente com cada egresso da instituição e também via e-mail egressos.abelardoluz@ifc.edu.br, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

Número de egressos por curso:

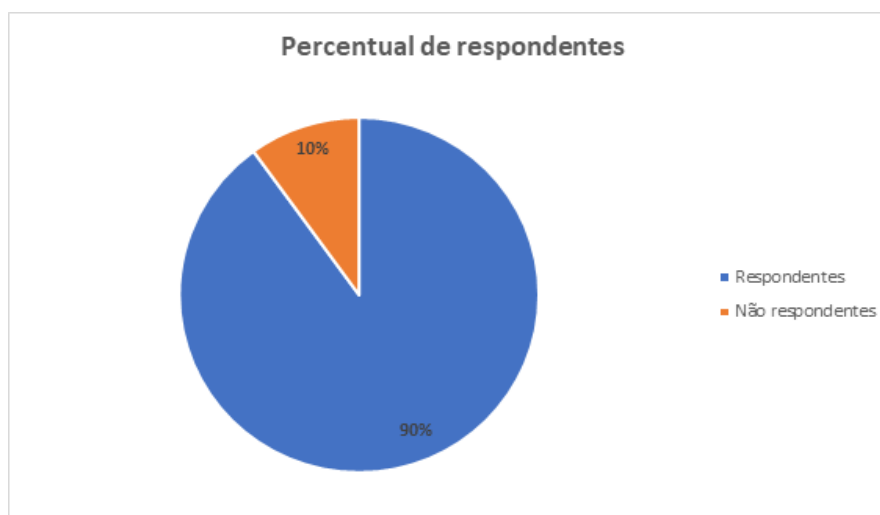
1- Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio: **15** alunos

2- Curso Superior de licenciatura em Pedagogia: **05** alunos

Número total de egressos 2022: 20 formandos

Acessando ao formulário por meio do link disponibilizado, dos 15 egressos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, 13 deles responderam ao questionário. Já dos 5 egressos do Curso de Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo, todos eles responderam. Sendo assim o percentual de egressos que responderam foi de 90%. Esses dados mostram que houve uma participação bastante significativa dos respectivos sujeitos na interação com o IFC, após a conclusão dos seus respectivos cursos. Podemos perceber isto no gráfico abaixo.

Gráfico 1



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Após as considerações acima citadas, apresentaremos os demais dados do questionário com suas respectivas análises

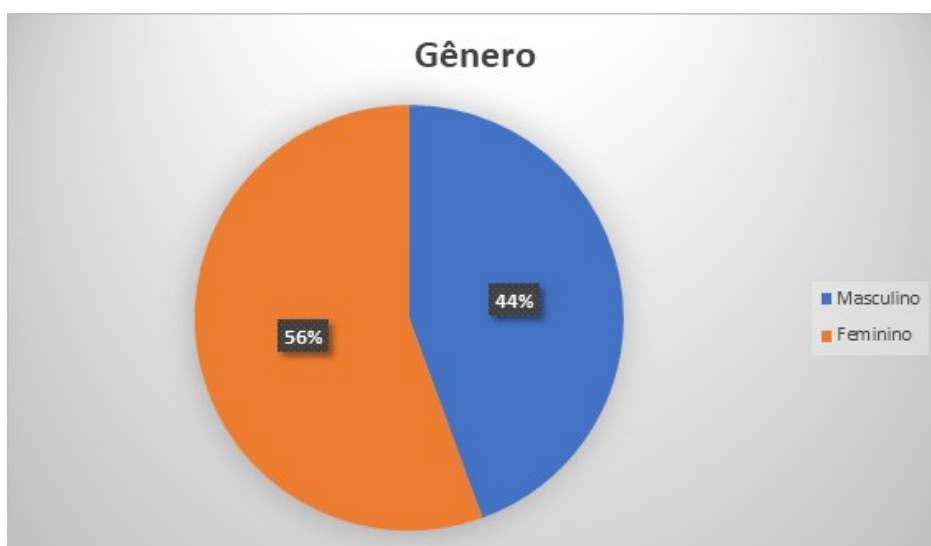
Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Nos dados apresentados, percebe-se que a maior parte dos respondentes são naturais do município de Abelardo Luz/SC (70%), o que demonstra que a instituição contempla os estudantes do seu município de lotação, mas que necessita ampliar o seu leque de divulgação para atender aos demais municípios da região. Um destaque importante é que o campus atende estudantes do estado vizinho, incluindo estudantes do município de Rio Bonito, estado do Paraná. Mesmo assim, entendemos que ainda cabe a ampliação do acesso ao campus para que pessoas das mais variadas cidades possam estudar no IFC em Abelardo Luz.

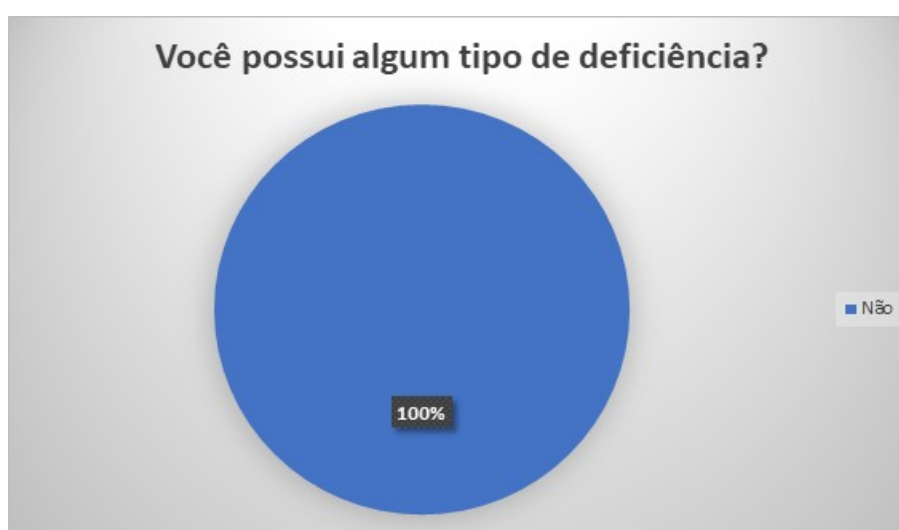
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Ao se analisar o gráfico 3, que refere-se ao gênero dos estudantes, podemos identificar que a maior parte dos estudantes egressos do campus, assim como ocorreu no relatório anterior, pertence ao gênero feminino (**56%**). Apesar disso, percebeu-se um aumento no número de estudantes do gênero masculino que, no ano anterior foi de **27%**, sendo que este ano passou a **44%**.

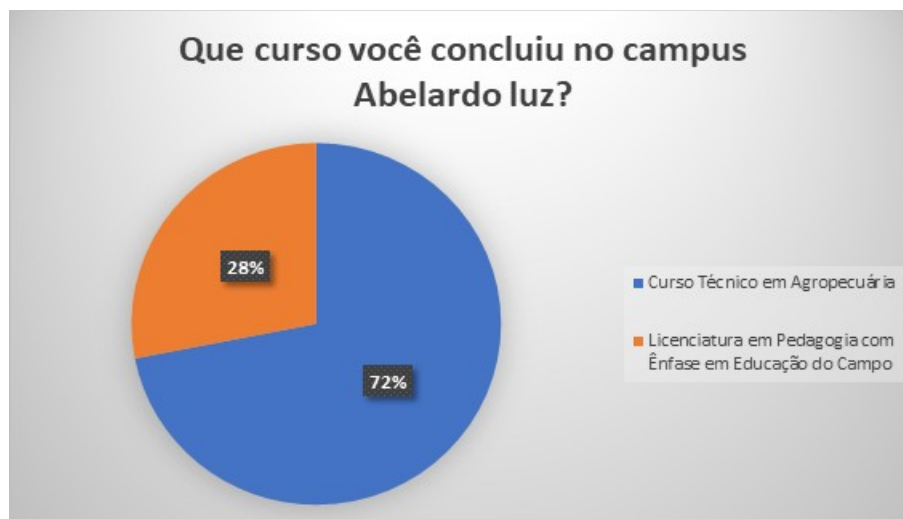
Gráfico 4



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação ao número de egressos com alguma deficiência, **100%** dos respondentes não possuem necessidade especial alguma.

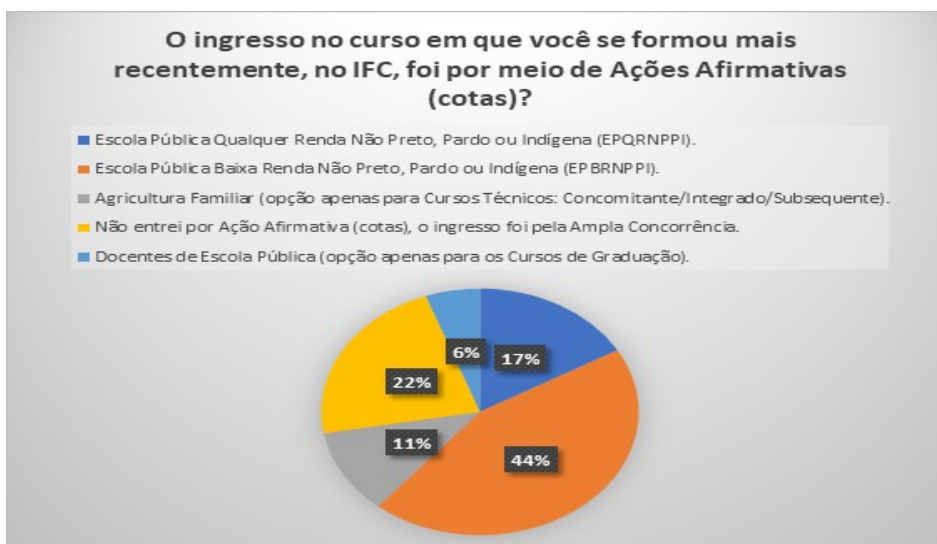
Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos cursos concluídos, **28 %** dos estudantes são do Curso de Pedagogia com ênfase em Educação do Campo e **72%** são do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (gráfico 5, acima). É válido ressaltar que, contrariando os número reduzido de ingressantes do Curso de Pedagogia do ano anterior, neste ano de 2023 iniciamos uma turma com 35 alunos.

Gráfico 6

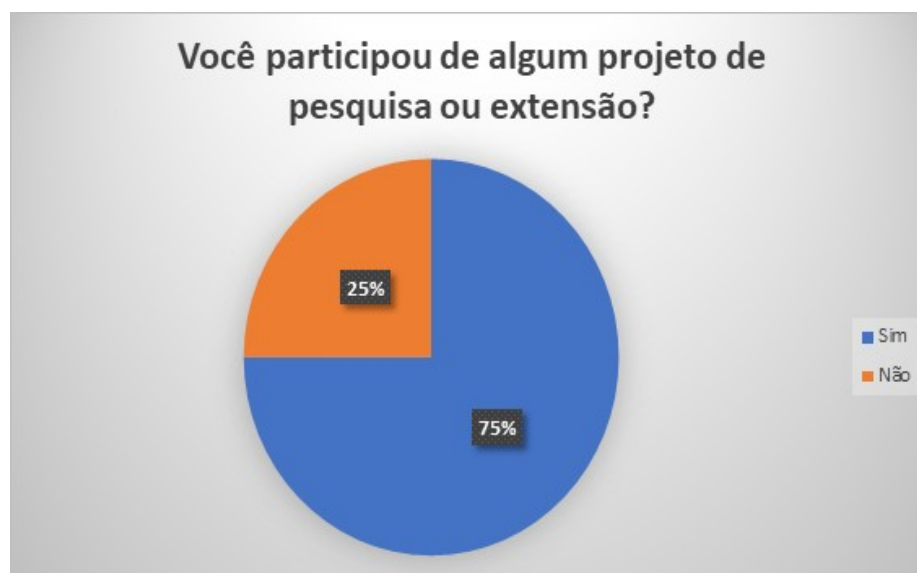


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Quanto à pergunta referente ao ingresso no curso por meio de Ações Afirmativas (cotas), a maior parte dos estudantes ingressaram por algum tipo de cota, o que equivale a **78%**. Observa-se que houve um aumento de **20%** de ingressantes por cotas em

relação ao ano anterior. Esses dados mostram o quanto estão sendo importantes as políticas voltadas às Ações Afirmativas, visto que quase a totalidade dos respondentes ingressaram por algum tipo de cota e concluíram com êxito o seu curso.

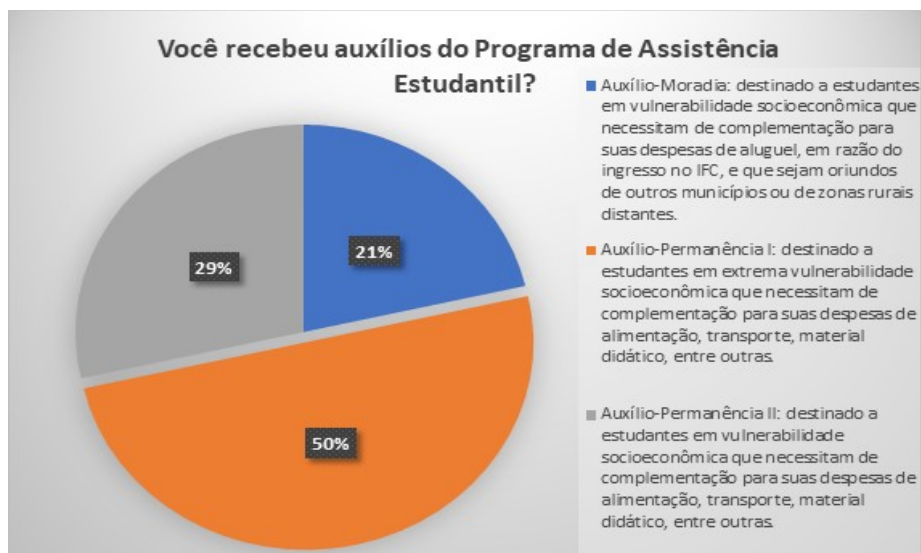
Gráfico 7



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que se refere à participação em projetos de pesquisa ou extensão, o gráfico aponta que a maior parte dos egressos participou destes projetos (75%). Esse dado é importante visto que a participação em projetos de pesquisa e extensão, além de colaborar no aprendizado dos estudantes, é uma forma a mais de incentivá-los a continuarem no curso até a sua conclusão. Importante também destacar que o campus trabalha no sentido de aumentar, ainda mais, o número de participantes em projetos de pesquisa e extensão.

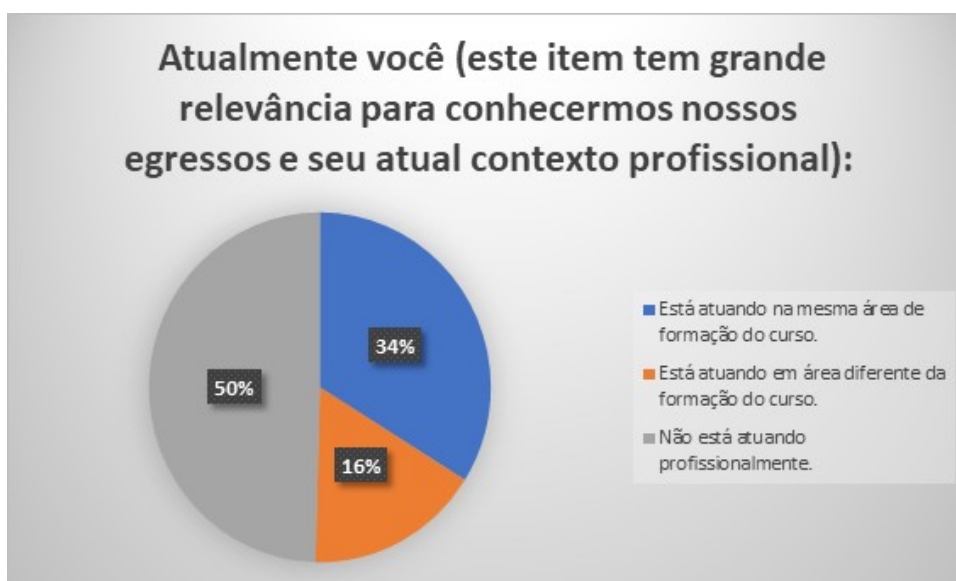
Gráfico 8



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), podemos ver que 100% dos respondentes utilizaram o auxílio, o que demonstra um avanço importante em relação aos anos anteriores em que menos da metade dos entrevistados recebiam auxílio. Ainda, importante frisar, que esses alunos conseguem dedicarem-se aos estudos em função das bolsas recebidas.

Gráfico 09



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos concluintes que estão trabalhando, os dados mostram que **34%** dos respondentes estão atuando na mesma área de formação do curso. Este dado mostra que esses egressos estudaram na área em que realmente gostam ou conseguiram ingressar na área que gostam e apenas **16%** atuam em área diferente da sua formação. Os demais (**50%**) não atuam profissionalmente. Isso pode ser em função da formação recente, o que ainda não caracteriza tempo hábil para colocação no mercado de trabalho.

Gráfico 10



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação aos motivos de não estar atuando na mesma área de formação, a maior parte dos estudantes respondeu que é “por estar estudando” (**39%**) e “por escolha vocacional equivocada” (**11%**). Este dado quanto à escolha vocacional equivocada apresenta importância na medida em que o campus pode “reavaliar” os currículos dos seus cursos para verificar a possibilidade de maior inserção dos estudantes no mercado de trabalho.

Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação à avaliação dos egressos sobre o IFC, a maior parte dos respondentes avaliaram como “ótimo” (44% ou “muito bom” (50%), e apenas uma minoria (6%) avaliou como “regular”. Estes dados mostram que o instituto é muito bem avaliado pela maior parte dos egressos. Cabe, neste caso, continuar o trabalho que está sendo bem desenvolvido e melhorar nos âmbitos necessários.

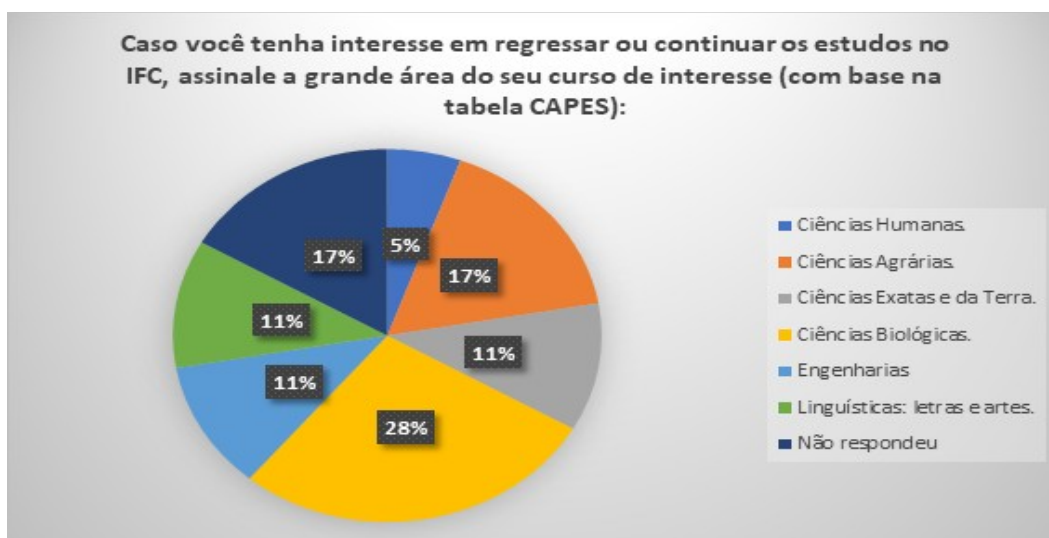
Gráfico 12



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Sobre o interesse dos egressos na continuidade dos estudos, percebemos a necessidade de promover cursos com maior verticalização. Em que pese a quantidade de respondentes que queiram prosseguir os estudos em área diferente da sua última formação seja pequena, num percentual de **20%** apenas, cabe ao campus pensar estratégias para aumentar a oportunidade para que os estudantes busquem seguir os estudos na sua própria área de formação.

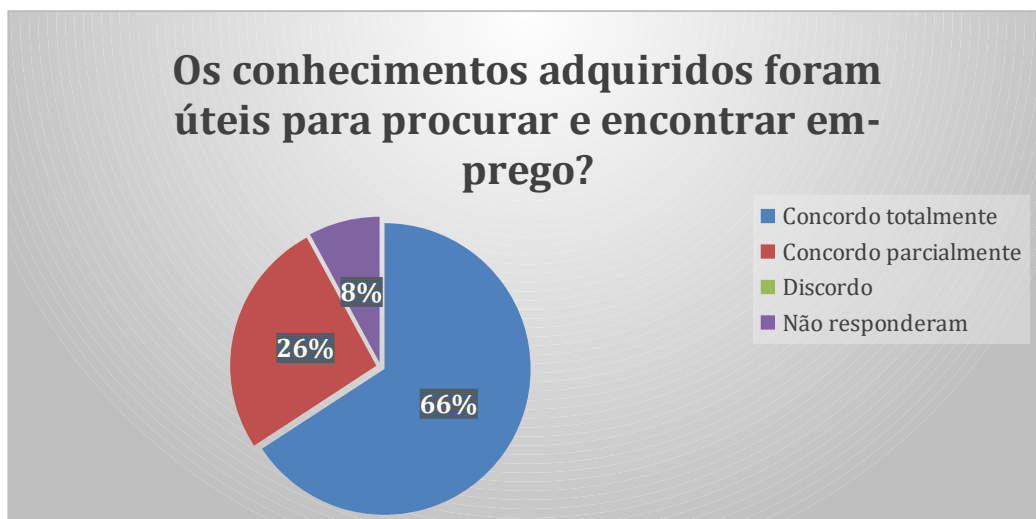
Gráfico 13



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação a área de interesse para prosseguir os estudos, caso queira regressar ou continuar os estudos no IFC, observa-se uma variedade de interesses, no entanto, a maior parte dos respondentes pretende cursar Ciências Biológicas (**28%**). Este dado sugere uma possível área para a oferta de novos cursos no campus.

Gráfico 14



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

No que diz respeito aos conhecimentos estudados ao longo do curso e a sua utilidade para a busca por empregos, **66%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente com a afirmação e **26%** “concordam parcialmente”. Os números que mostram que a maior parte concorda que os conhecimentos auxiliaram ao encontrar emprego enfatiza a qualidade do ensino ministrado pelos servidores do IFC Campus Avançado Abelardo Luz. No entanto, os dados que apontam que **26%** “concordam parcialmente” requerem uma investigação mais apurada, para que o campus atue no sentido de alinhar ainda mais os conhecimentos dos cursos com a demanda da sociedade.

Gráfico 15



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-abelardo-luz/>)

Com relação às aulas práticas realizadas durante o curso e a sua importância para a vida profissional, **75%** dos entrevistados informaram que “concordam totalmente (no nível 5)” com a afirmação e **19%** “concordam totalmente (no nível 4)”. Estes dados mostram que **94** dos respondentes consideram que as atividades práticas contribuem com a formação profissional. Este dado enfatiza a importância das atividades práticas para a formação do sujeito para ingressar no mercado de trabalho.

Neste ponto, chegamos à análise final dos dados apontados pelos gráficos. Além desses dados, no formulário foi sugerido que os respondentes deixassem uma mensagem para o IFC. No quadro abaixo, reproduzimos na íntegra as mensagens postadas:

Quadro 1

O IFC é fantástico!!! Estudar nele é como se ele fosse nossa casa!!!!
Obrigado pela oportunidade, continuem com o estudo público e de qualidade.
Queria agradecer todos os professores que ajudaram nessa jornada.
O IFC prepara os alunos para a vida profissional, o tempo em que estive nele foi importante para mim, assim pretendo continuar meus estudos e se for possível no IFC.
Para mim o curso foi um grande passo conquistado. Agora penso em continuar estudando e ampliando cada vez mais novos horizontes. Agradeço pela atenção e ajuda que os professores deram. Muito obrigado por tudo!
Uma instituição de qualidade, com bons professores, e com grandes resultados. Obrigado a todos pelas experiências vividas e pelos aprendizados.
Obrigado a todas as pessoas que contribuíram para meu sucesso e para meu crescimento como pessoa. Sou o resultado da confiança e da força de cada um de vocês. Ser lembrado é acima de tudo um agradecimento que deve ser retribuído com um obrigado muito especial, feito de dentro para fora, do coração para o mundo.
Simplemente magnífico o trabalho do IF no geral para a formação de novos pedagogos.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-santa-rosa-do-sul/>)

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhoria da qualidade da instituição. Referente ao preenchimento do formulário, destacamos que houve **90%** de participação dos respondentes. Estes dados mostram que houve uma participação bastante significativa dos respectivos sujeitos na interação com o IFC, após a conclusão dos seus respectivos cursos. Assim como ocorreu no ano anterior, mais uma vez atribuímos essa participação expressiva ao intensivo esclarecimento para os concluintes sobre a importância de eles responderem ao questionário e, além disso, o quanto essa participação pode dar embasamentos para que os cursos tornem-se melhores a cada ano.

Vale também umas palavras sobre o **quadro 1**, em que os egressos deixaram as suas impressões sobre a instituição. Este quadro nos mostra o quanto foi significativo para eles estudarem no IFC Campus Avançado Abelardo Luz. Esse fato nos alerta sobre o compromisso que temos com a educação de qualidade e o quanto devemos estar atentos para manter esse padrão, empreendendo todos os esforços para conseguirmos as melhorias que o campus tanto precisa e merece.