

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS BLUMENAU

**RELATÓRIO ANUAL DE  
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO  
IFC CAMPUS BLUMENAU - 2022**

*Servidor responsável:*

*Fabricio Alves Oliveira*

*Colaborador:*

*Cícero José de Oliveira Lima*

Blumenau, 03 de abril de 2023

## Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Blumenau, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é o servidor Fabricio Alves Oliveira designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC Campus Blumenau, por meio da Portaria nº 258/2022 – GAB/BLU, emitida em 24/10/2022. Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pelo Coordenador de Extensão, colaborador na elaboração deste documento, Cícero José de Oliveira Lima.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hm41iAu7ffxnAWRKQfD-iF592YlzsLI0zX-Ifnvvis/edit#gid=1848321807>. Houve a divulgação pelo Instagram oficial do *Campus* Blumenau e também via e-mail [egressos.blumenau@ifc.edu.br](mailto:egressos.blumenau@ifc.edu.br), com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

## **Apresentação e análise dos dados do questionário**

A seguir apresenta-se a relação de egressos por curso no ano de 2022, obtida junto ao setor de Registro Acadêmico do *Campus* Blumenau.

### **- Número de egressos por curso:**

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **49 egressos;**

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio: **26 egressos;**

Curso Técnico Subsequente em Mecânica: **11 egressos;**

Curso Técnico Subsequente em Eletromecânica: **01 egresso;**

Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia: **16 egressos;**

Curso Superior Bacharelado em Engenharia Elétrica: **01 egresso;**

Curso Superior Bacharelado em Ciência da Computação: **00 egressos;**

Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: **06 egressos;**

Curso de Pós-Graduação: **15 egressos;**

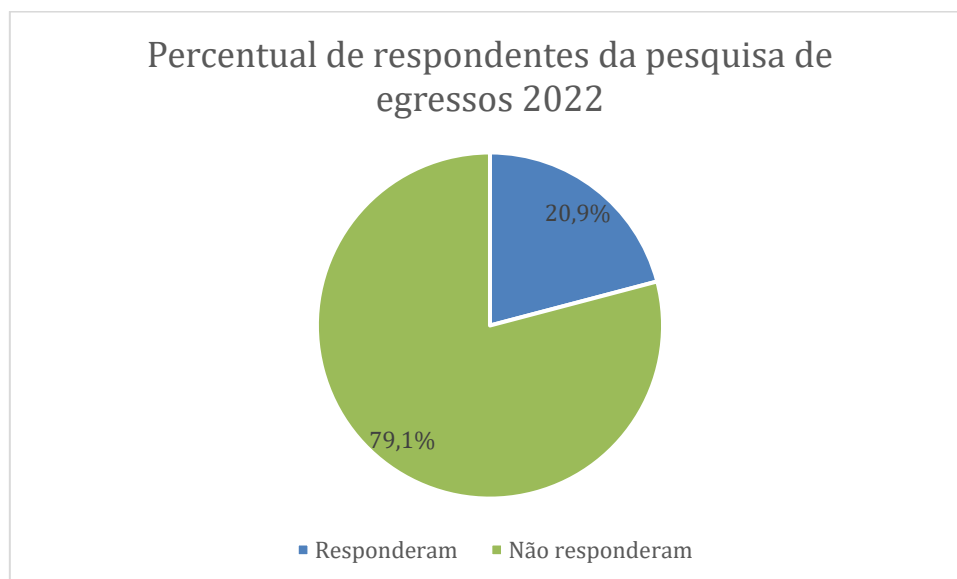
Curso de Mestrado: **09 egressos.**

### **- Número total de egressos 2022: 134 egressos.**

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando os resultados constata-se que dos 134 egressos do IFC-*Campus* Blumenau em 2022, 28 destes responderam ao questionário, totalizando 20,9% de participação (Gráfico 1).

**Gráfico 1**



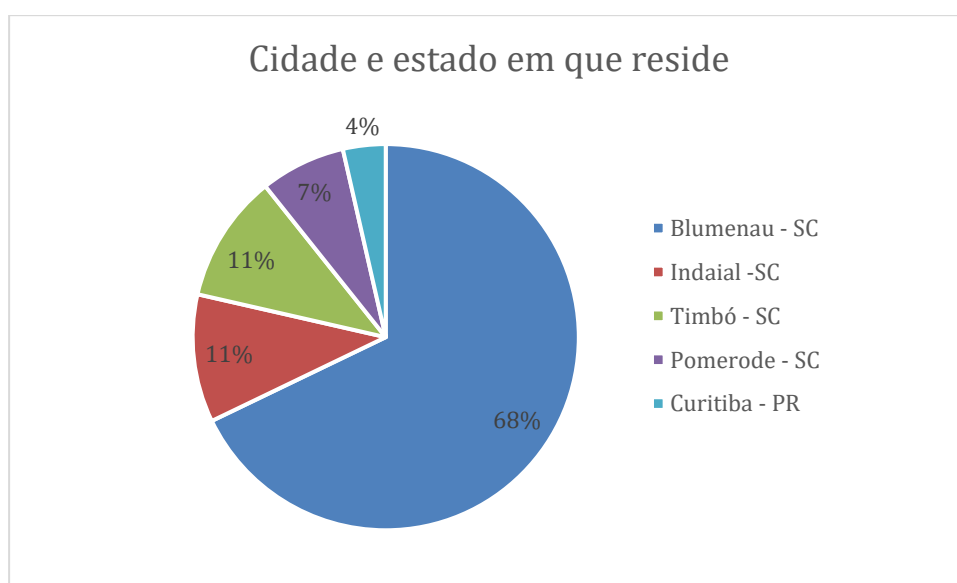
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário ampliar a divulgação e incentivar uma maior participação e interação dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau após a conclusão dos seus cursos na instituição.

A seguir apresentaremos os demais dados do questionário da pesquisa de egressos 2022 com suas respectivas análises.

O Gráfico 2 mostra que a maioria dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau residem em Blumenau e cidades próximas, sendo 68% em Blumenau, 11% em Indaial e Timbó e 7% em Pomerode. Esses dados evidenciam a importância e o alcance que a instituição tem sobre o município e a região que está inserida.

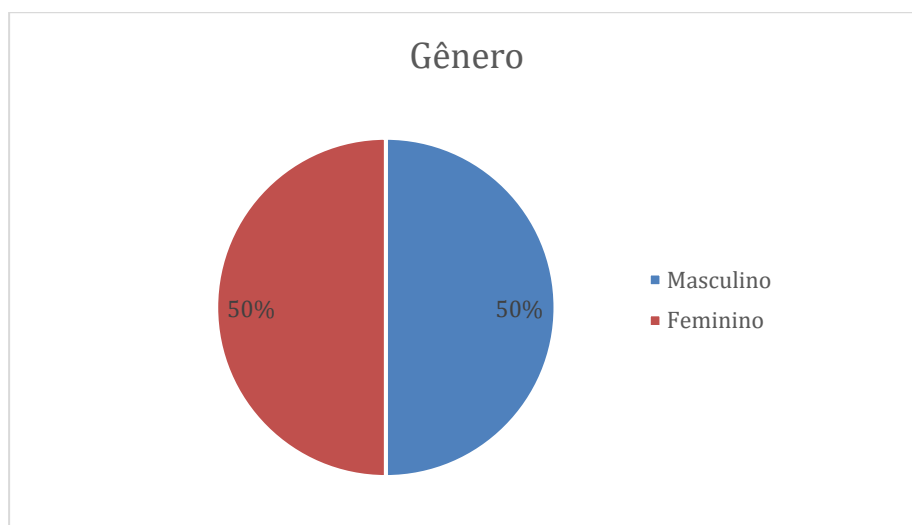
**Gráfico 2**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação ao gênero, vê-se no Gráfico 3 que as respostas enviadas foram igualitárias, sendo metade de cada sexo. Desse modo, houve um aumento na quantidade de pessoas do sexo masculino em relação ao ano de 2021, que foi de 38,9%.

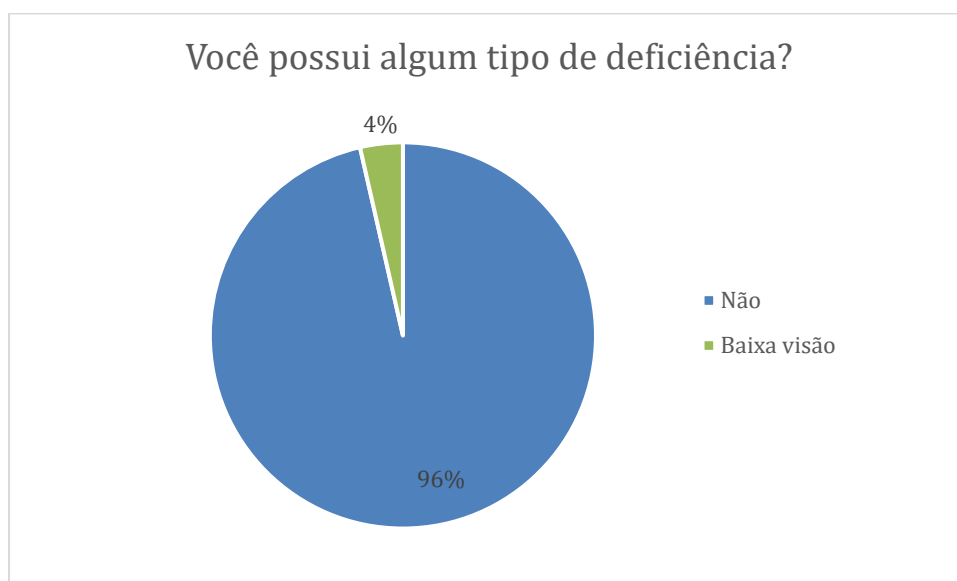
**Gráfico 3**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

No Gráfico 4, observa-se que o número de egressos com algum tipo de deficiência foi de 4%. Esse valor foi próximo ao coletado no ano de 2021, que foi de 5,5%.

**Gráfico 4**

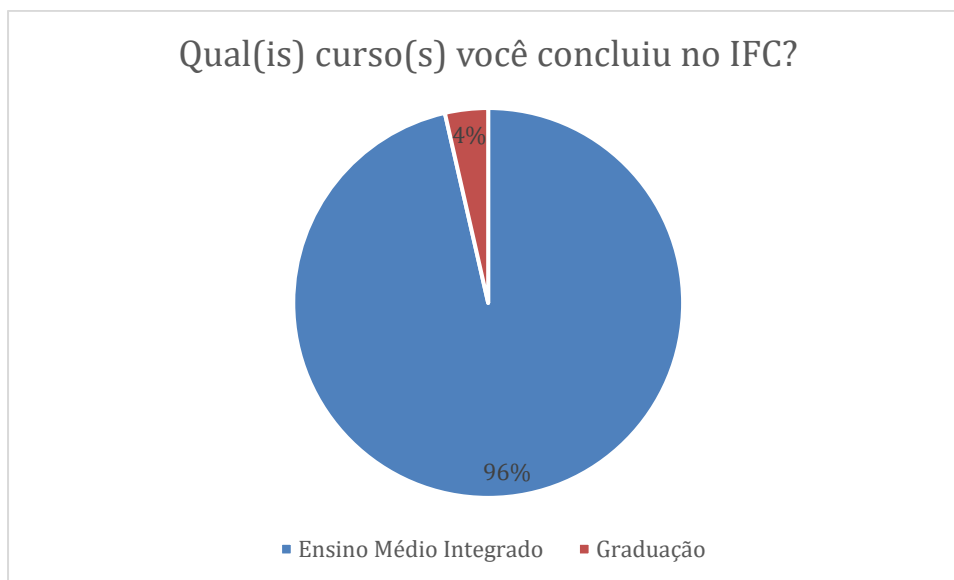


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 5 mostra que a maioria das respostas obtidas na pesquisa 2022 foram enviadas por egressos do Ensino Médio Integrado, representando um percentual de 96%. De acordo com o Gráfico 6, destes egressos, 64,3% são concluintes do Curso Técnico em

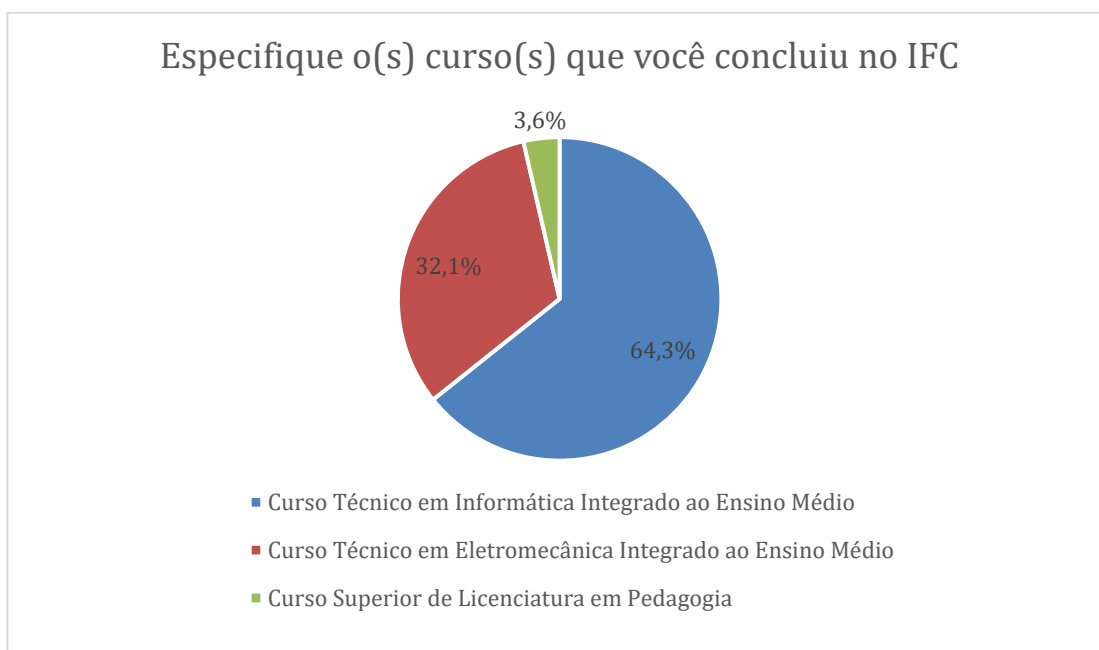
Informática e 32,1% são concluintes do Curso Técnico em Eletromecânica. Também foram registradas respostas dos egressos do Curso Superior de Pedagogia.

**Gráfico 5**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

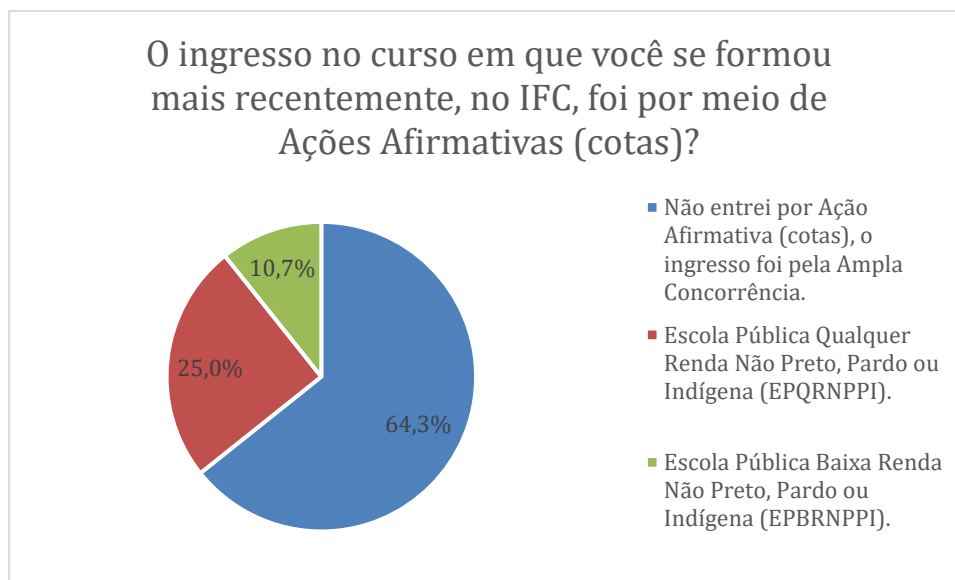
**Gráfico 6**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação a forma de ingresso, observa-se no Gráfico 7, que dos respondentes, 64,3% ingressaram por ampla concorrência e que 35,7% acessaram a instituição por meio de ações afirmativas.

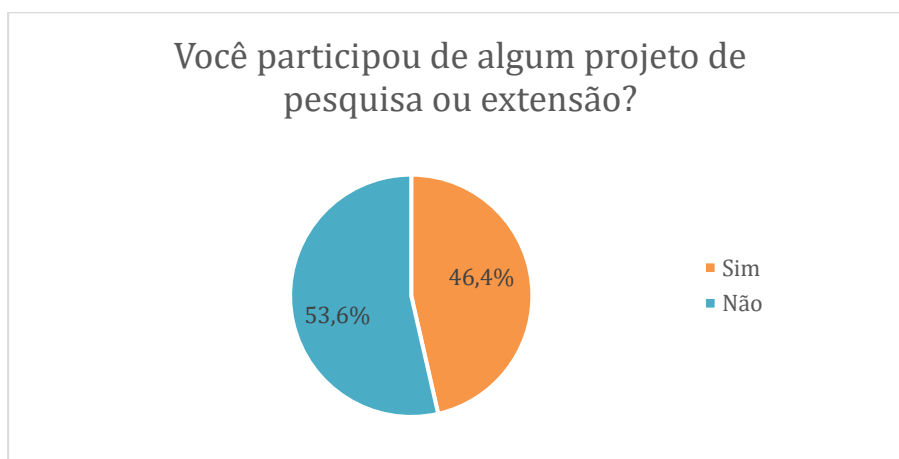
**Gráfico 7**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

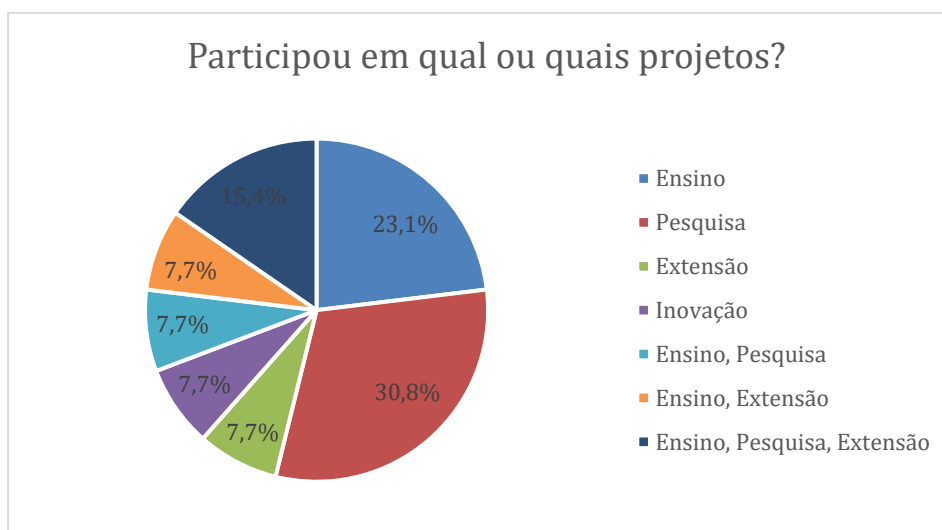
Os Gráficos 8, 9 e 10 exibem informações sobre a participação dos egressos em projetos de pesquisa, ensino, extensão e inovação durante a integralização de seus cursos. O Gráfico 8 mostra que 46,6% dos egressos participaram de algum projeto. Desse percentual, 23,1% participaram de projetos de ensino, 30,8% de projetos de pesquisa, 7,7% de projetos de extensão e inovação. No Gráfico 9, observa-se também que 7,7% dos egressos realizaram projetos de ensino-pesquisa e ensino-extensão e que 15,4% desenvolveram atividades em projetos que englobavam as três dimensões, ensino, pesquisa e extensão. No Gráfico 10 vê-se que dos alunos que participaram de algum projeto, 53,8% eram bolsistas e 46,2% eram voluntários.

**Gráfico 8**



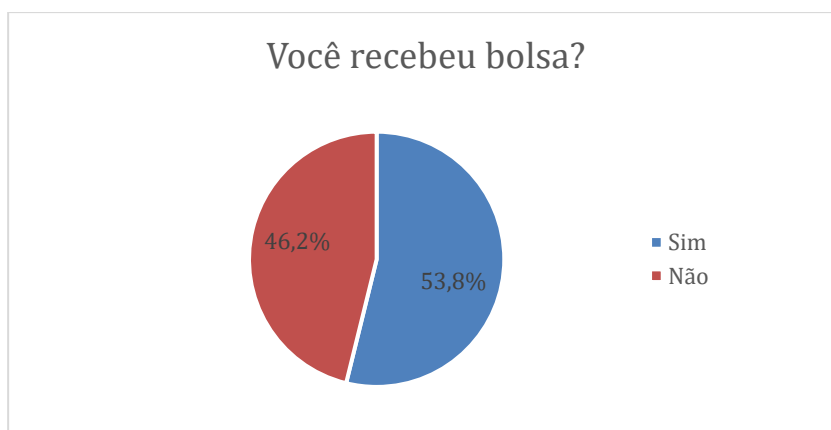
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

**Gráfico 9**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

**Gráfico 10**

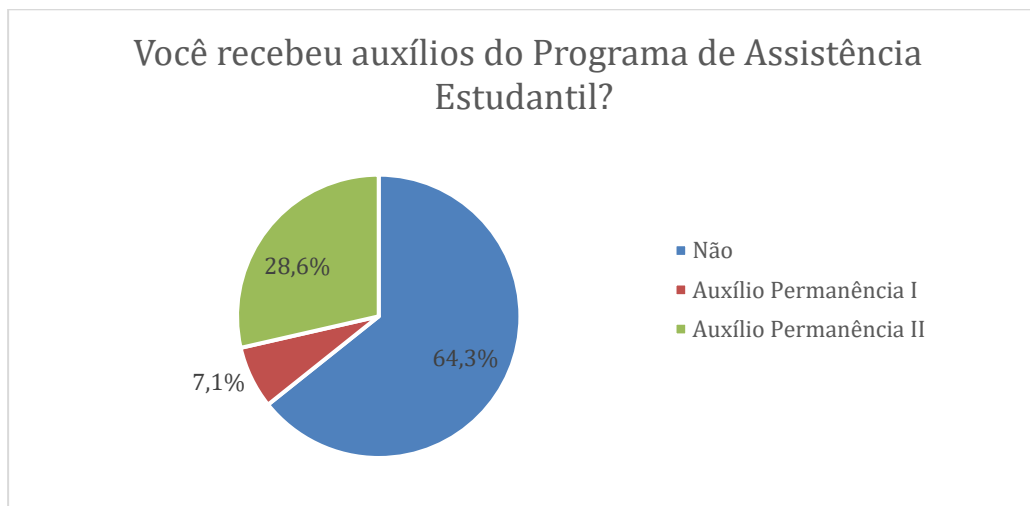


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)



Na participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), o Gráfico 11 mostra que este foi distribuído em 7,1% de Auxílio-Permanência I e 28,6% de Auxílio-Permanência II. Desse modo, consideramos que o PAE é de extrema importância, visto que uma quantidade expressiva de discentes necessitam desse auxílio para sua permanência na instituição.

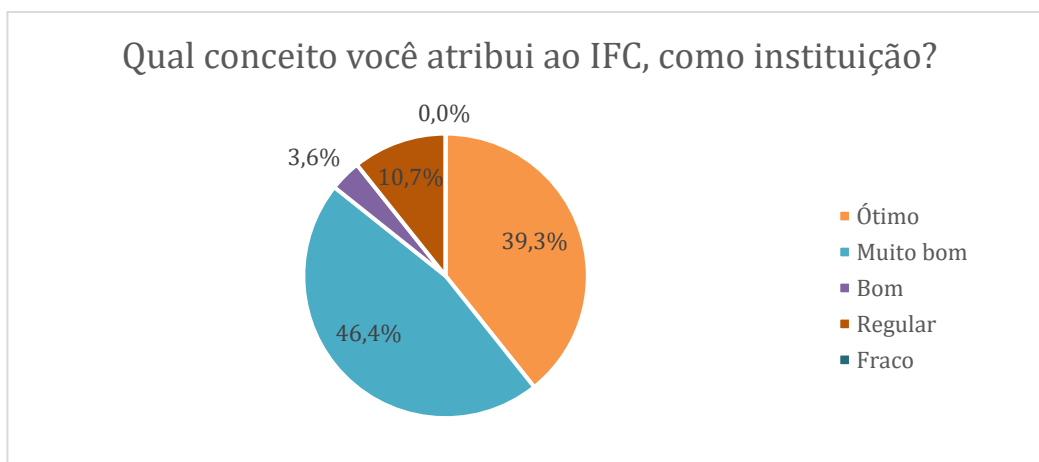
**Gráfico 11**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com relação à avaliação sobre o IFC, o Gráfico 12 demonstra que 89,3% dos egressos consideraram classificaram a instituição com conceitos “Ótimo”, “Muito Bom” e “Bom”. Este dado revela que apesar de alguns problemas apresentados pelo *Campus*, os quais envolvem a parte da infraestrutura e número reduzido de servidores na área técnica, ainda assim, a instituição apresenta boa avaliação pelos egressos.

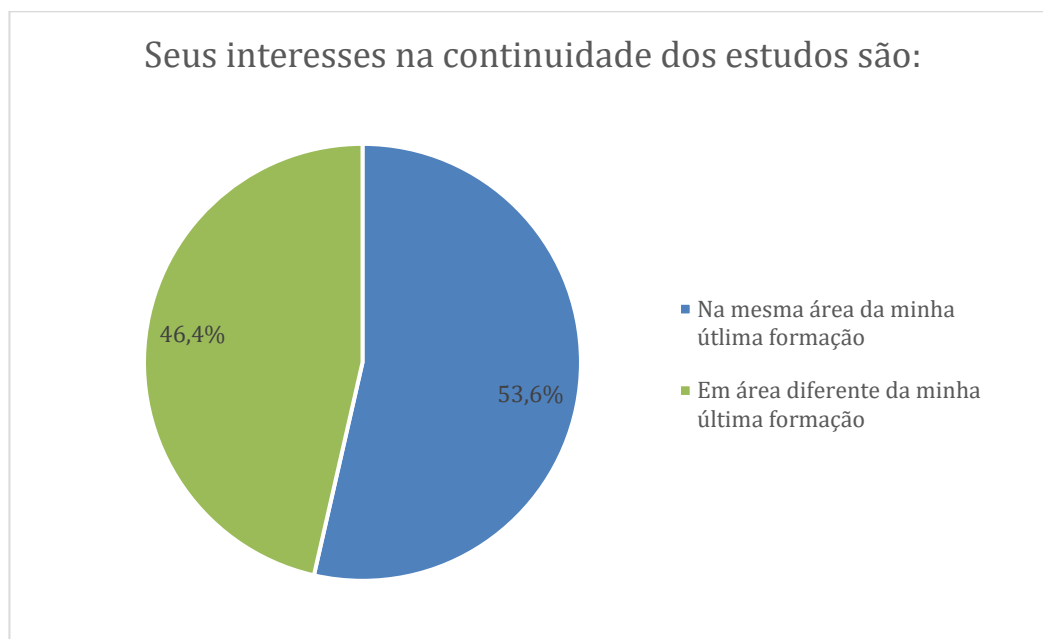
**Gráfico 12**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

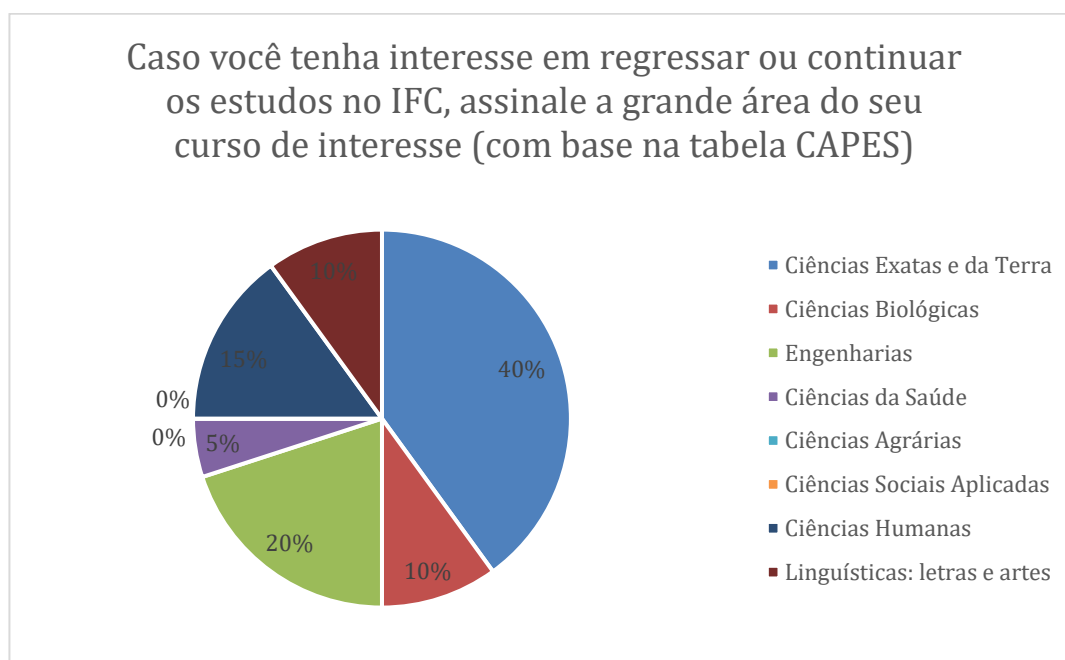
Os Gráficos 13, 14 e 15 dizem respeito a continuidade dos estudos dos egressos. O Gráfico 13 mostra que 53,6% dos respondentes tem interesse em continuar os estudos na mesma área de sua última formação. No Gráfico 14, vê-se que 40% dos egressos possui interesse em continuar sua formação acadêmica em cursos da área de Ciências Exatas e da Terra e 20% em cursos da área de Engenharia.

**Gráfico 13**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

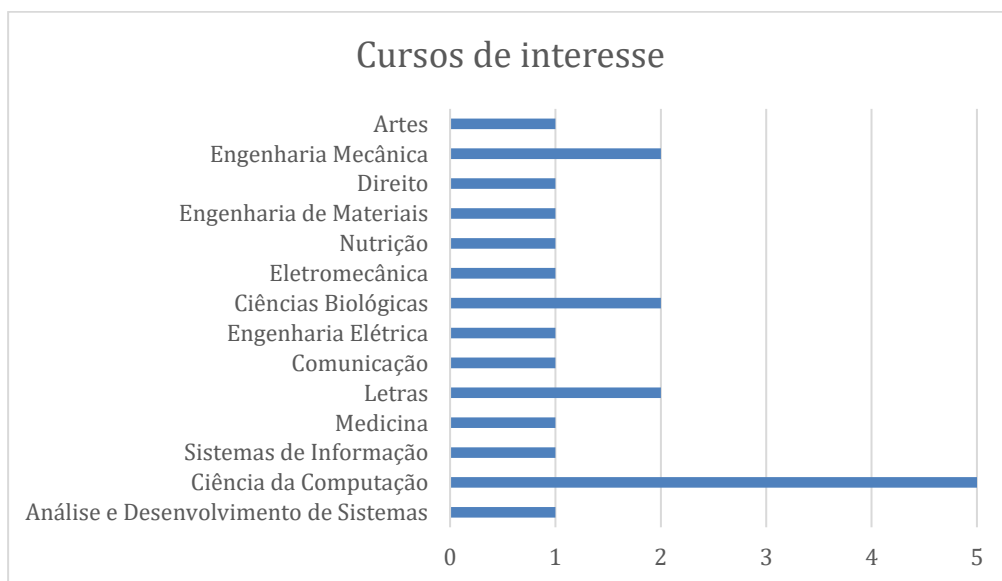
**Gráfico 14**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os cursos de interesse dos egressos são listados no Gráfico 15, sendo a maior procura por cursos da área de informática seguido por cursos da área de engenharia. Esses dados mostram que os cursos oferecidos atualmente no IFC- *Campus* Blumenau, como Ciência da Computação e Engenharia Elétrica, possuem demanda e interesse pelos egressos do Ensino Médio Integrado, evidenciando um dos objetivos da instituição: a verticalização do ensino. Vale ressaltar que no Gráfico 15 não foram exibidas as respostas das pessoas que não responderam ou não tem interesse em continuar os estudos.

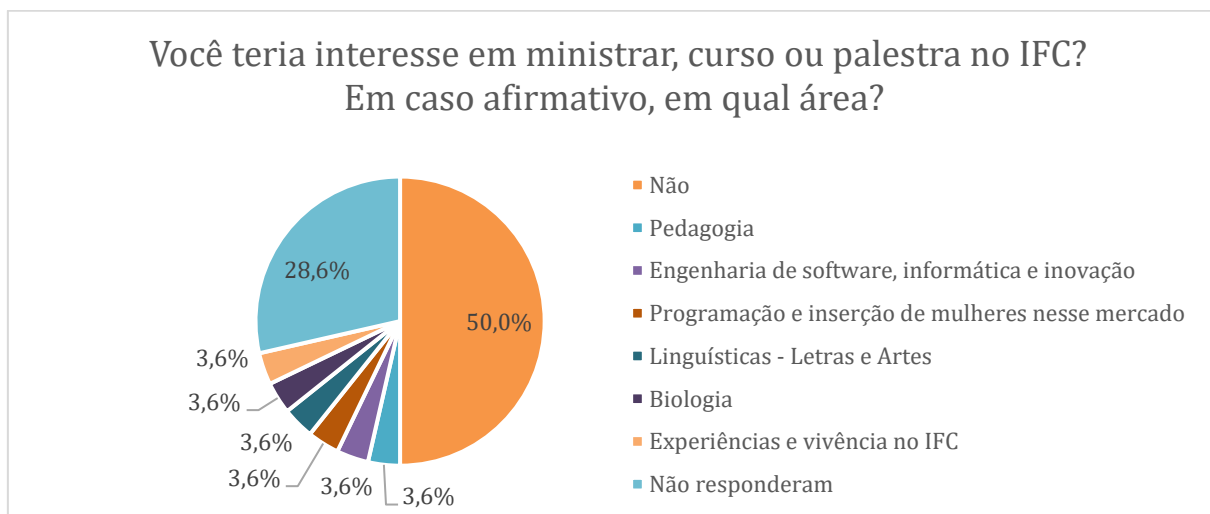
**Gráfico 15**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 16 mostra que apenas 21,6% dos egressos tem interesse em ministrar algum curso ou palestra no IFC. A maioria, 78,6% não tem interesse ou não responderam.

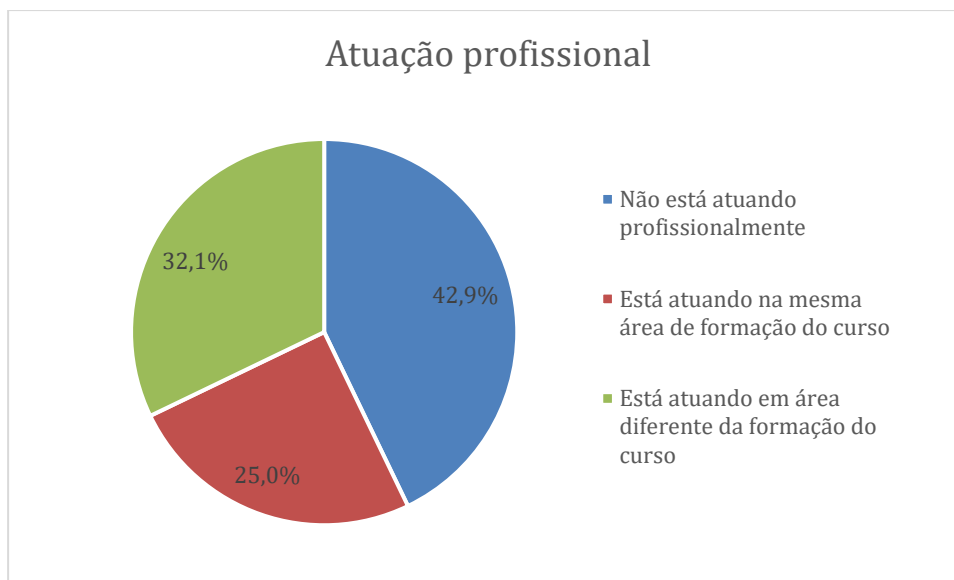
**Gráfico 16**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

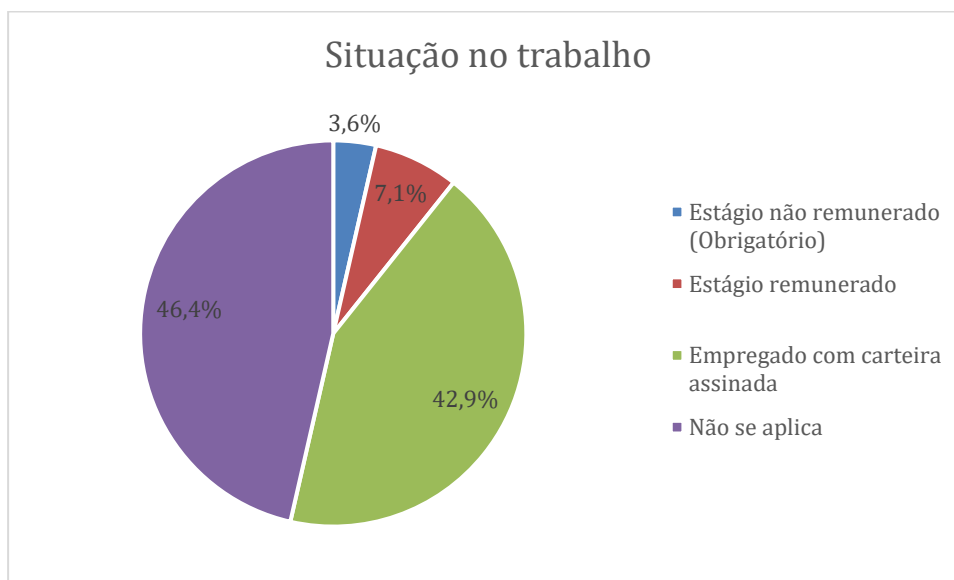
A atuação profissional dos egressos e a situação no trabalho são exibidos nos Gráficos 17 e 18, respectivamente. Observa-se que, dos respondentes, 42,9% não estão atuando profissionalmente, enquanto 25% estão atuando na mesma área de formação do curso e 32,1% estão trabalhando em uma área diferente da formação do curso.

**Gráfico 17**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

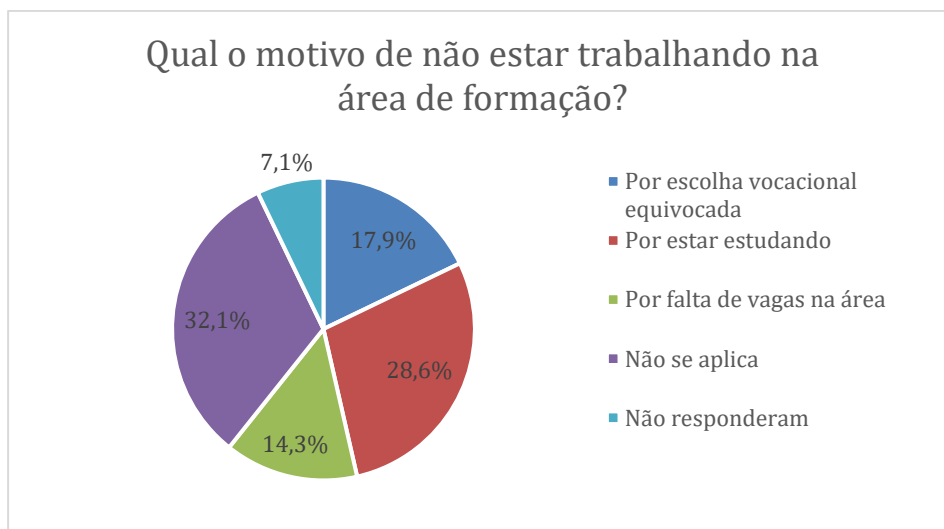
**Gráfico 18**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os motivos de não estar trabalhando na área de formação são exibidos no Gráfico 19, sendo 28,6% por estar estudando, 17,9% por escolha vocacional equivocada e 14,3% por falta de vaga na área de formação.

**Gráfico 19**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 20, mostra a relação de empresas, a cidade e o estado em que os egressos estão trabalhando.

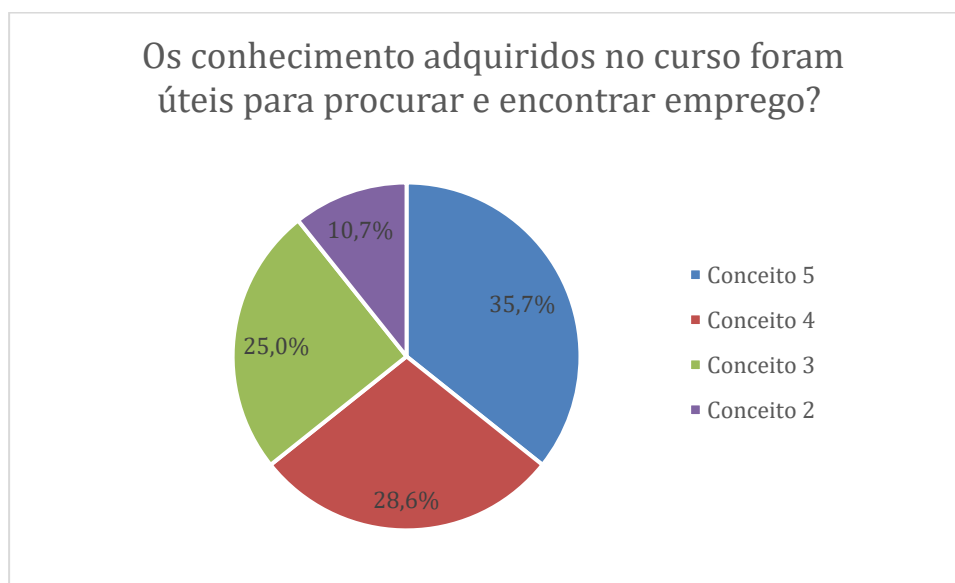
**Gráfico 20**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

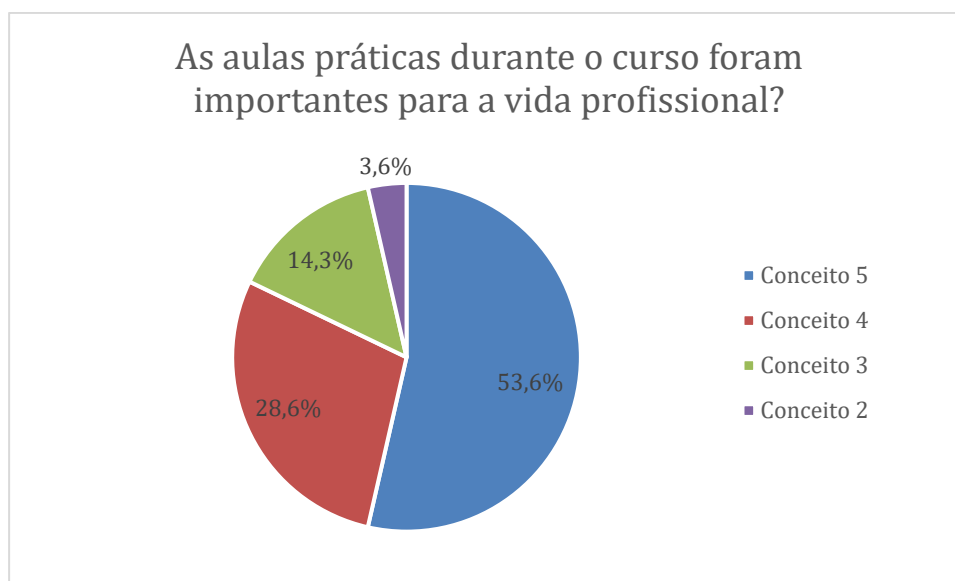
Por fim, os Gráficos 21 e 22 trazem informações a respeito da contribuição da instituição para inserção no mercado de trabalho. O Gráfico 21 mostra que os conhecimentos adquiridos pelos egressos no curso foram úteis para a obtenção de um emprego, sendo avaliado em sua maioria com conceitos 5, 4 e 3. No Gráfico 22, vemos a contribuição das aulas práticas na vida profissional, em que observa-se uma boa avaliação por mais de 80% dos respondentes.

**Gráfico 21**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

**Gráfico 22**



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra algumas das mensagens postadas (Quadro 1).

### Quadro 1

|  |
|--|
| Ótima instituição, bons professores, bons coordenadores. Porém deve-se manter o sistema de provas para o ingresso!   |
| Estudar no IFC <i>Campus</i> Blumenau foi um privilégio, estou no momento a procura de emprego na área que me formei, ganhei uma experiência única estudando no campus e conheci profissionais incríveis. Achei o questionário bem elaborado e detalhado, parabéns aos envolvidos! |
| Estudar no IFC foi um dos melhores momento da minha vida, não aproveitamos a vivência por causa da pandemia, mas o que vivemos, não vamos esquecer, desde os professores, servidores, e todo acompanhamento por parte da instituição, foi incrível mesmo.                          |
| Agradeço ao IFC por me capacitar para o mundo do trabalho.   |
| Saudades da instituição :)   |
| Acho que os cursos técnicos teriam uma abrangência melhor dos conhecimentos aplicados em sala caso fossem feitas mais visitas técnicas em empresas e instituições que trabalham na área do curso. Assim, os estudantes poderiam ter uma noção melhor da realidade profissional.    |
| Saudades IFC!  |

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

### Considerações finais

Com este estudo e análise dos dados, consideramos que este relatório contribuirá para o aprimoramento do trabalho a ser desenvolvido pelo IFC – *Campus* Blumenau, bem como apresenta informações importantes que nos permitem avaliar qualitativamente o trabalho que é desenvolvido no instituto durante a sua trajetória.

Referente a pesquisa de egressos, observa-se a falta de participação dos egressos no preenchimento da mesma, no qual somente 20,9% dos egressos responderam. Desse modo, se faz necessário a proposição de estratégias para melhoria e eficiência da política de egressos do *Campus*. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas

para que tenha uma maior participação, visando melhorias no instituto por meio da avaliação de suas respostas.

É importante destacar que a maioria dos discentes alcançados pela presente pesquisa são concluintes do Ensino Médio Integrado. Embora não se tenha atingido uma quantidade expressiva de egressos, as respostas obtidas mostram que o esforço coletivo de toda a comunidade do IFC – *Campus* Blumenau tem sido reconhecida. Além disso, as mensagens reproduzidas pelos egressos no Quadro 1 demonstram a qualidade do ensino oferecido no IFC e o impacto na vida pessoal das pessoas.