MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS IBIRAMA

RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS AVANÇADO IBIRAMA - 2022

Servidor responsável:

Elisa Lotici Hennig

Colaboradores:

Sonia Schappo Imhof

Eduardo Stahnke

Ana Nelcinda Vieira Garcia

Kathia Mariane Fehsenfeld

Frank Dieter Kindlein

Camila Sita Küster

Marcio Monticelli Albani

John Frank Eichstaedt

Ibirama, 08 de abril de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Ibirama, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que a servidora responsável pelo presente relatório é a docente Elisa Lotici Hennig designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC *Campus* Ibirama, por meio da Portaria nº 048/2022, emitida em 16 de março de 2022. Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pela professora Sonia Schappo Imhof, Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

- A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC
- B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de questionário virtual site institucional acesso ao presente no https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hm41iAu7ffxnAWRKQfD-iF592YlzsLI0zX-Ifnvvis/edit#gid=1848321807. Houve a divulgação pelo contato via WhatsApp instituição e diretamente com cada egresso da também via email egressos.abelardoluz@ifc.edu.br, com o envio das orientações e do link de acesso para preenchimento do formulário A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.
- C) Divulgação do Portal dos egressos:durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 43 egressos;

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: 18 egressos;

Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio: 18 egressos;

Curso Superior de Design de moda: 10 egressos;

- Número total de egressos 2022: 89.

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos. Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 89 egressos do IFC em 2022, 73 destes responderam ao questionário, totalizando 82% (Gráfico 1). Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Percentual de respostas

18,0%

82,0%

Responderam

Não Responderam

Gráfico 1

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

Considerando os alunos que responderam o questionário, analisou-se também, os que foram bolsistas em algum dos eixos (Ensino, Pesquisa e Extensão) durante o período em que estiveram estudantes do *Campus*, bem como os que tiveram acesso ao

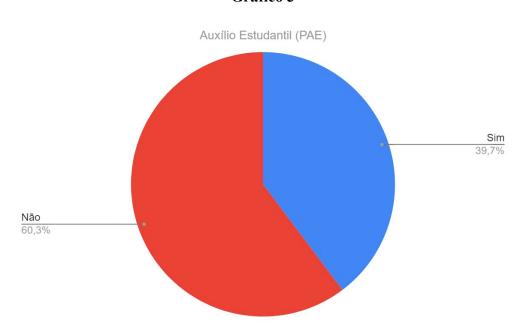
Programa de Assistência Estudantil (PAE), no mesmo período. O percentual afirmativo encontra-se nos Gráficos 2 e 3 respectivamente.

Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

O Gráfico 4, mostra a quantidade de estudantes que ingressaram no IFC através das ações afirmativas.

Gráfico 4

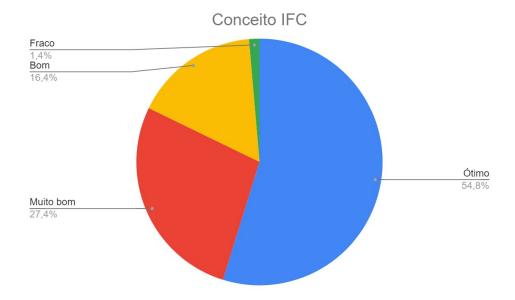
Ações Afirmativas Docentes de Escola Pública (opção apenas para os Cursos de Graduação). 2 Escola Pública Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPBRNPPI). 12 Escola Pública Baixa Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPBRPPI). Escola Pública Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPQRNPPI). 31 Escola Pública Qualquer Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPQRPPI). Não entrei por Ação Afirmativa (cotas), o ingresso foi pela Ampla Concorrência. 21

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

Ao avaliar o Gráfico 3, percebe-se a grande importância do Auxílio Estudantil na permanência dos estudantes. Talvez, muitos não teriam oportunidade e nem êxito, caso não houvesse o Programa. É possível notar também, a importância dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em uma instituição. Quase 28% dos estudantes egressos foram bolsistas. É um percentual de destaque, onde mostra a grande procura, por parte dos alunos, em aprimorar seus conhecimentos com práticas da área de interesse.

No Gráfico 4, podemos observar a importância das ações afirmativas para ingresso dos estudantes e, por fim, no Gráfico 5, observamos a opinião dos estudantes quanto à qualidade do ensino no *Campus* Ibirama.

Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

Agradeço muito por tudo e será uma honra se eu puder voltar algum dia

Sou grata ao ifc, por tudo. Muito obrigada!!

Obrigada por todos os ensinamentos fornecidos. Infelizmente o EAD dificultou o processo mas presencialmente foi ótimo.

Agradeço por todo conhecimento adquirido no curso.

Gostei muito do curso ao longo dos três anos, todos os professores tanto da área do curso quanto outras matérias são muito capacitados e querem realmente ensinar.

Foi uma oportunidade incrível fazer parte do IFC, vou sentir saudades!

Ótima experiência e aprendizado, ensino de qualidade!

Sou muito grata por todo conhecimento adquirido nesses anos como estudante do IFC Campus Ibirama, acredito que abriu e transformou (de forma positiva) a minha visão sobre coisas que são essenciais na vida.

Meu período dentro do IFC foi ótimo, não me arrependi de ter feito a escolha de estudar aqui.

Ótimo ensino, vocês fazem diferença em nossas vidas, obrigada por tudo.

O IFC teve papel importante na minha formação como cidadã e me deixou muito mais preparada para o mercado de trabalho e a vida adulta , sou eternamente grata por tudo que vivi e experimentei nesses anos

Gostei bastante de estudar no ifc, com certeza foi infinitamente melhor do que se eu tivesse estudado em alguma escola estadual ou municipal

O IFC proporciona um ensino de alto nível, com professores especializados e capacitados para sala de aula, ele também me ajudou a crescer como pessoa e conhecer novos amigos.

Durante esses três anos de IFC, aprendi muitas coisas de extrema importância, que sei que irei levar por toda minha vida principalmente na área profissional, sou grata por cada aprendizado e por todas as história que eu meu colegas colecionamos, mesmo com as dificuldades foi tudo muito incrível, vou ser pra sempre muita grata pelo IFC de me proporcionar tantos momentos!

Para todos os alunos que frequentam e que vão frequentar o IFC, eu sugiro que aproveitem ao máximo o tempo dentro da instituição, que façam projetos, sejam ativos e participativos em qualquer atividade realizada pelo campus, pois o tempo passa e as lembranças ficam!

Ensino, Pesquisa e Extensão atuando de maneira colaborativa são de extrema importância, e assim, o IFC conseguiu conciliar tudo de maneira a entregar a melhor experiência possível para o nosso aprendizado. =]

Estudar no If me trouxe uma experiência incrível além de contribuir para o meu crescimento pessoal, conheci pessoas novas, aprendi coisas que nunca imaginava e com certeza não teria uma experiência como essa em outro lugar!

Ter estudado no IFC foi muito importante para mim. Através dele adquiri muito conhecimento que levarei para toda minha vida, tive aula com professores incríveis e conheci pessoas maravilhosas. Foi uma experiência incrível.

Adorei o curso e o ambiente do Instituto Federal Catarinense, se eu pudesse gostaria de me preparar para lecionar aqui, poderia ser para o técnico.

Adquiri muito conhecimento, sendo discente do curso de tecnologia do design de moda. Gratidão a cada professor...

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/).

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos sentiram a de maior atividades práticas, deixando um alerta sobre o compromisso que temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 82% dos egressos responderam. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas. Além disso, destaca-se a grande importância da disponibilização de bolsas aos estudantes, acredita-se que muitos não teriam formação no IFC, caso não tivessem esse auxílio financeiro. Por fim, percebe-se a grande satisfação do ensino, a oportunidade e o orgulho de serem egressos do IFC, até egresso pretendendo trabalhar no *Campus*, conforme percebeu-se no Quadro 1.