

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS LUZERNA

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS LUZERNA - 2022**

Servidor responsável:

Marcelo Massocco Cendron

Bolsista de Estágio, Extensão e Egressos:

Leticia Rech

Luzerna, 03 de abril de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Luzerna, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que esse relatório foi elaborado pela bolsista do setor Leticia Rech, o professor Marcelo Massocco Cendron é o servidor responsável em acompanhar os egressos do IFC Luzerna por meio da Portaria nº 35, emitida em 05/02/2018. Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao setor de Estágio, Empregabilidade e Egressos, que possui informações de contato dos egressos de fácil acesso decorrente aos trâmites relacionados à realização de Estágios.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrIJUU6AP9uk4_b4s42K1wmnmX03t7kd-7VSGnKOscViHzA/viewform. Houve a divulgação diretamente com cada egresso da instituição através do email, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Ensino Médio Integrado em Automação Industrial: **23 egressos**

Curso Ensino Médio Integrado em Mecânica: **15 egressos**

Curso Ensino Médio Integrado em Segurança do Trabalho: **29 egressos**

Curso Técnico Subsequente em Automação Industrial: **2 egressos**

Curso Técnico Subsequente em Mecânica: **5 egressos**

Curso Engenharia de Controle e Automação: **7 egressos**

Curso Engenharia Mecânica: **4 egressos**

- Número total de egressos 2022: 85 egressos .

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

2.1. Das respostas

De todos os egressos, retornaram 14 respostas, isso, num contexto de 85 egressos, dá um percentual de retorno das respostas de 16,4%. Por curso tivemos os seguintes percentuais de respostas:

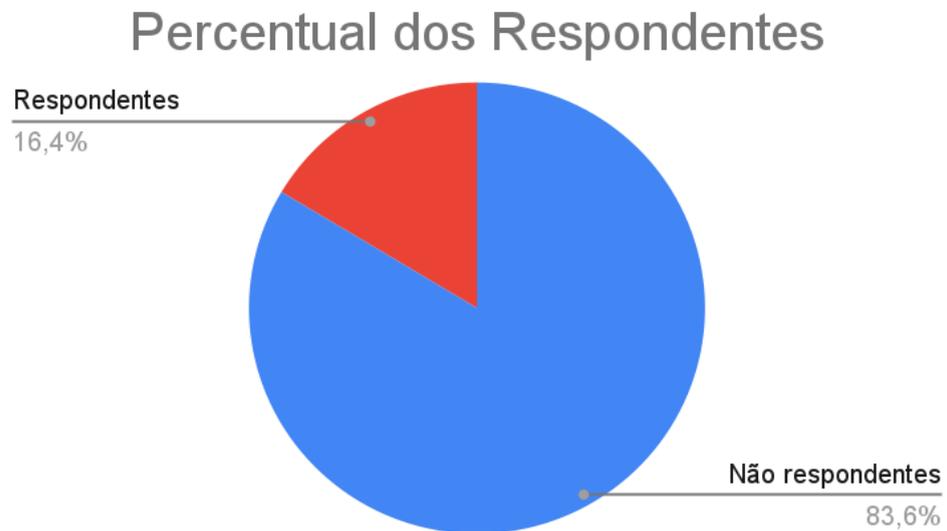
Tabela 01 - Participação dos egressos

Curso	Participantes	Total Egressos	Percentual de Participação
Engenharia Mecânica	0	4	0,0%
Engenharia de Controle e Automação	0	7	0,0%
Ensino Médio Integrado Mecânica	1	15	6,7%
Ensino Médio Integrado Automação Industrial	6	23	26,1%
Ensino Médio Integrado Segurança do Trabalho	7	29	24,1%
Subsequente em Automação Industrial	0	2	0,0%
Subsequente em Mecânica	0	5	0,0%
Total	14	85	16,4%

Fonte: o autor

O número total de egressos e de respondentes da tabela acima é evidenciado através do gráfico da figura 01.

Figura 01 - Percentual dos respondentes



Fonte: o autor

Foi perguntado quanto às cidades que os egressos respondentes residem, tendo as respostas apresentadas no gráfico da Figura 02:

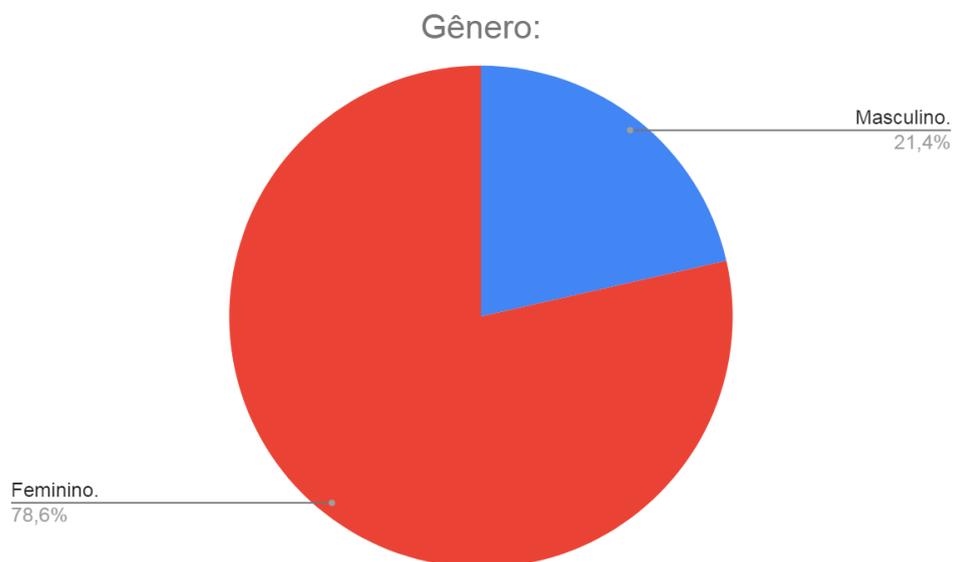
Figura 02 - Cidade em que os respondentes residem



Fonte: o autor

Foi questionado aos egressos respondentes qual o gênero dos mesmos, como pode ser observado no gráfico da Figura 03:

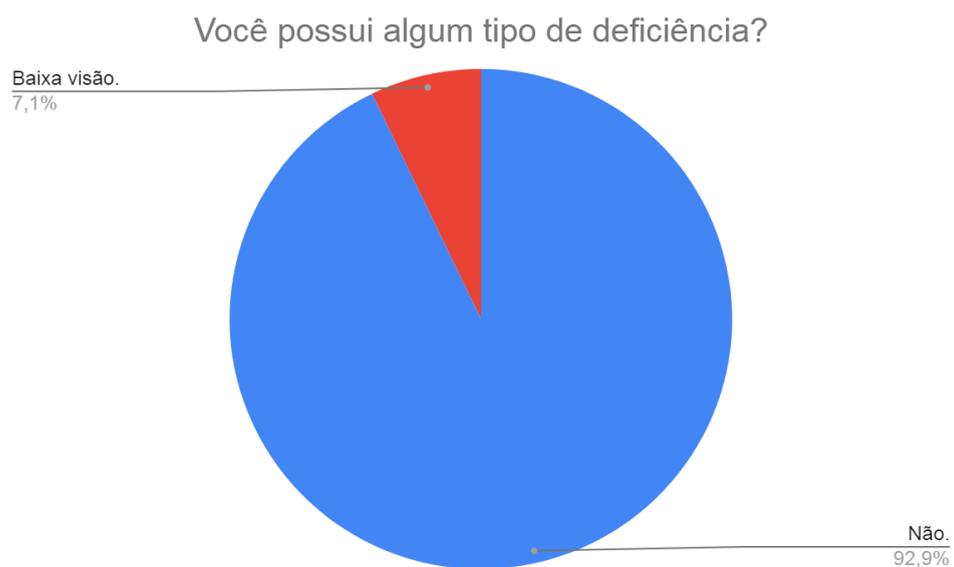
Figura 03 - Percentual de gênero dos respondentes



Fonte: o autor

Ainda foram feitas perguntas de natureza pessoal sobre possíveis deficiências dos egressos, como mostra o gráfico da Figura 04:

Figura 04 - Sobre existência de deficiência

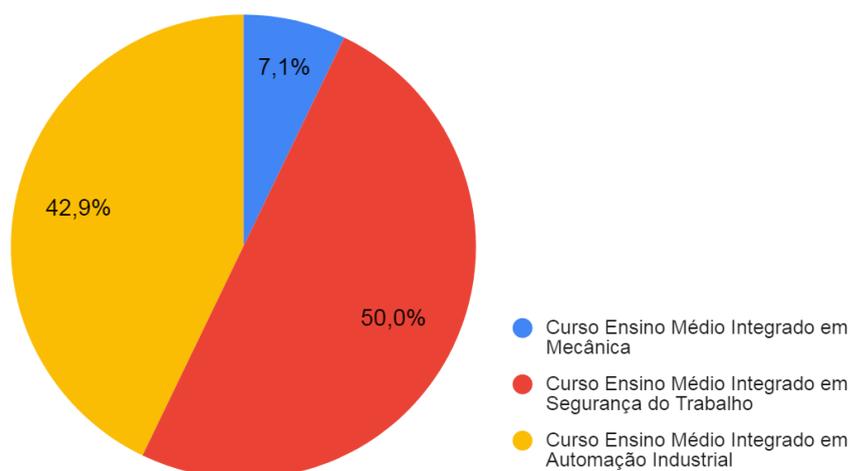


Fonte: o autor

Para um melhor entendimento sobre a pesquisa foi questionado aos egressos qual o último curso concluído no IFC-Campus Luzerna, como indicado pelo gráfico da figura 05 dos respondentes 50,0% concluíram o Ensino Médio Integrado em Segurança no Trabalho, 42,9% concluíram o Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e 7,1% concluíram o Ensino Médio Integrado em Mecânica.

Figura 05 - Curso concluído pelos respondentes

Qual o curso que você concluiu no IFC-campus Luzerna?

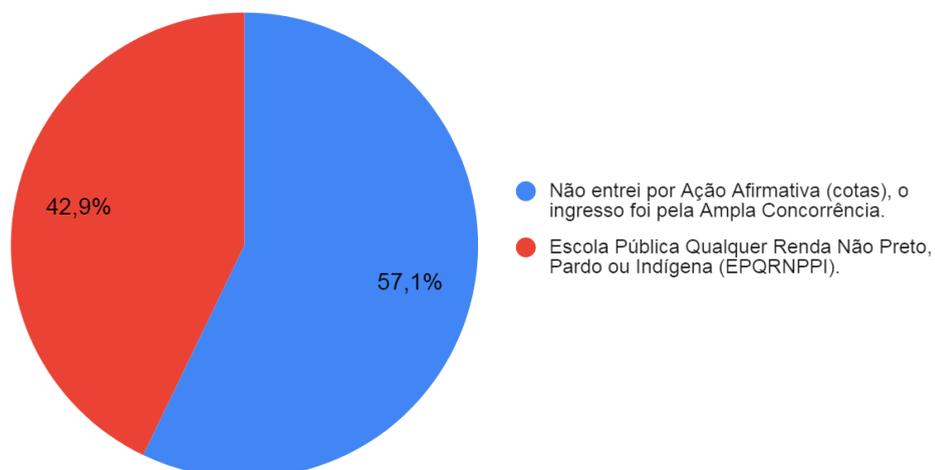


Fonte: o autor

Ainda sobre a forma de ingresso nos cursos escolhidos, 42,9% dos ingressos foi por meio de cotas de escola pública qualquer renda não preto, pardo ou indígena (EPQRNPPI) e os outros 57,1% foi por meio da ampla concorrência.

Figura 06 - Sobre forma de ingresso

O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas?

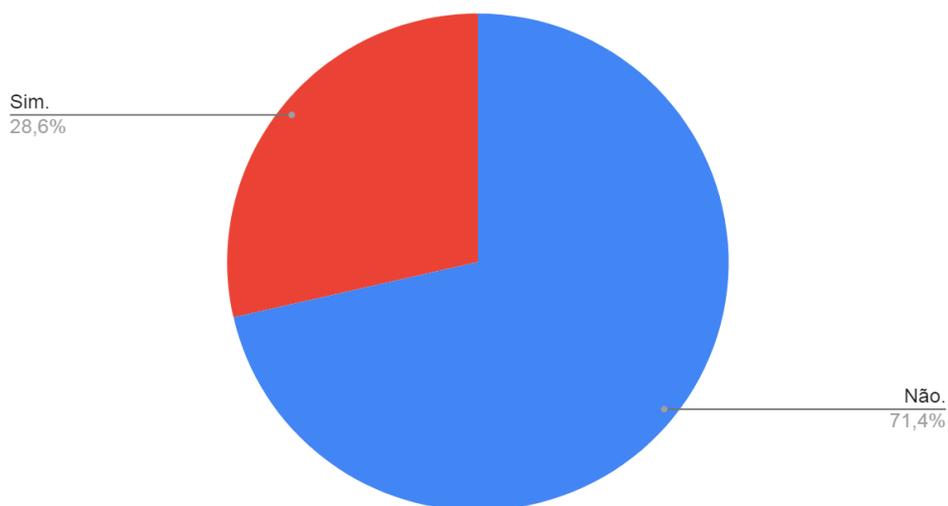


Fonte: o autor

Foi questionado aos egressos se os mesmos fizeram parte de algum projeto dentro do IFC-Campus Luzerna podendo ser de pesquisa ou extensão, tendo como retorno os dados que evidenciam que 28,6% dos egressos afirmam ter participado de algo, como pode ser observado no gráfico da figura 07.

Figura 07 - Sobre participação em projetos

Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

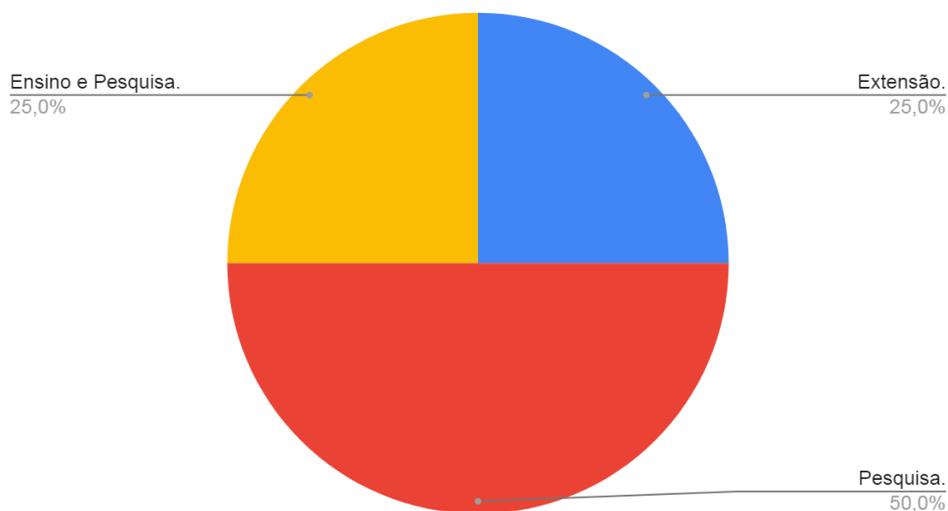


Fonte: o autor

Foi questionado aos egressos que afirmaram ter participado de projetos qual a modalidade do mesmo, obtendo as respostas expostas no gráfico da Figura 08:

Figura 08 - Sobre a modalidade de projeto

Participou em qual ou quais projetos?

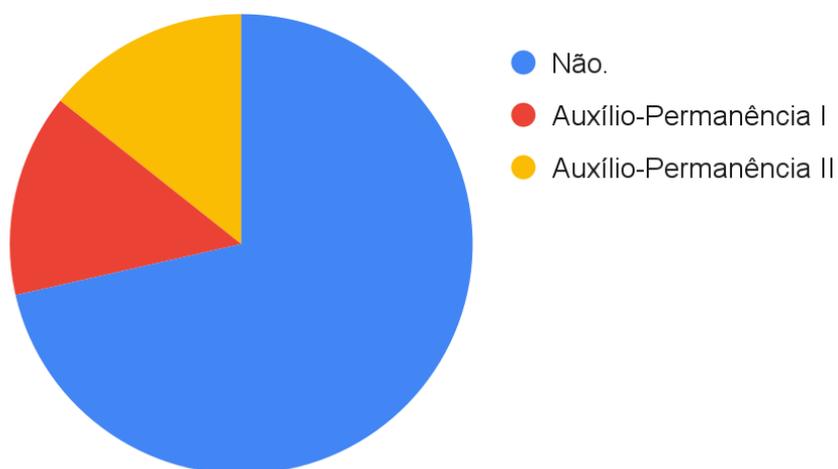


Fonte: o autor

Ainda houve um questionamento sobre o recebimento do auxílio estudantil durante o período do curso, como expõe o gráfico da Figura 09.

Figura 09 - Sobre os alunos que receberam auxílios estudantis

Você recebeu auxílios do Programa de Assistência



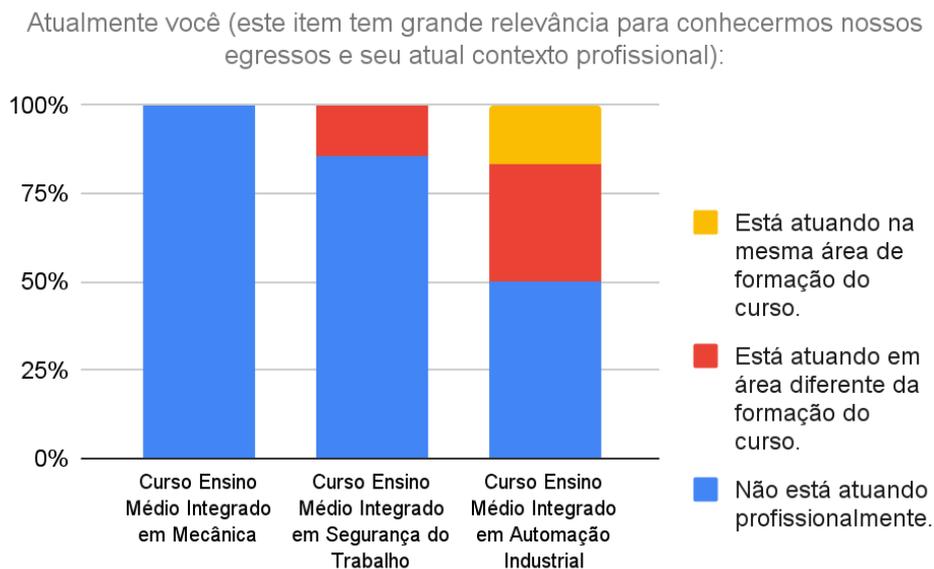
Fonte: o autor

Sobre a atuação profissional, a pergunta realizada aos alunos tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional. Das opções possíveis que o egresso poderia responder:

- Não está atuando profissionalmente.

- Está atuando na mesma área de formação do curso.
- Está atuando em área diferente da formação do curso.

Figura 10 - A atuação profissional dos alunos

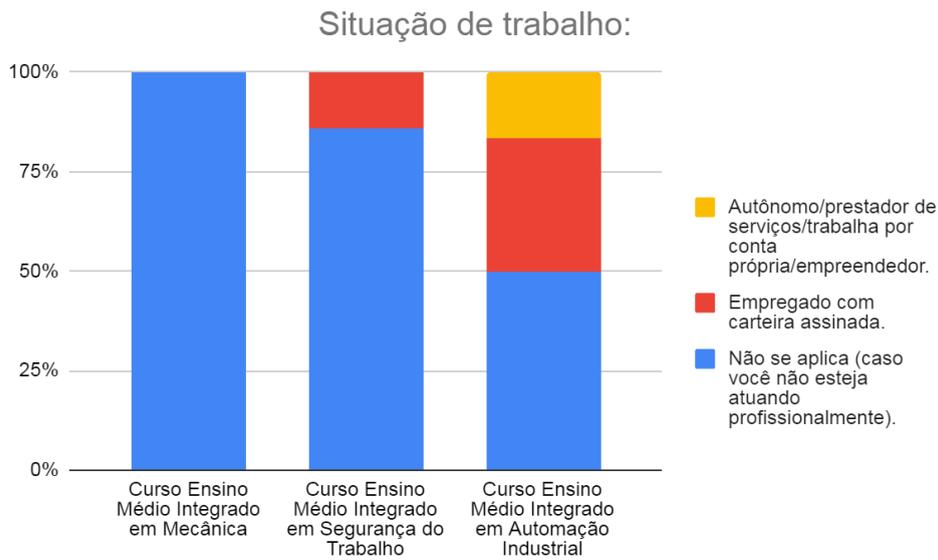


Fonte: o autor

Nota-se que a situação dos egressos do Ensino Médio Integrado a situação é curiosa, no curso de Ensino Médio Integrado em Automação Industrial, 16,7% estão atuando na mesma área de formação do curso.

E os que estão trabalhando um fator a ser destacado são aqueles que trabalham como empregado com carteira assinada, chegando a 33,3% dos alunos egressos do Ensino Médio em Automação Industrial e do Ensino Médio em Segurança no Trabalho em 14,3%

Figura 11 - Situação do trabalho

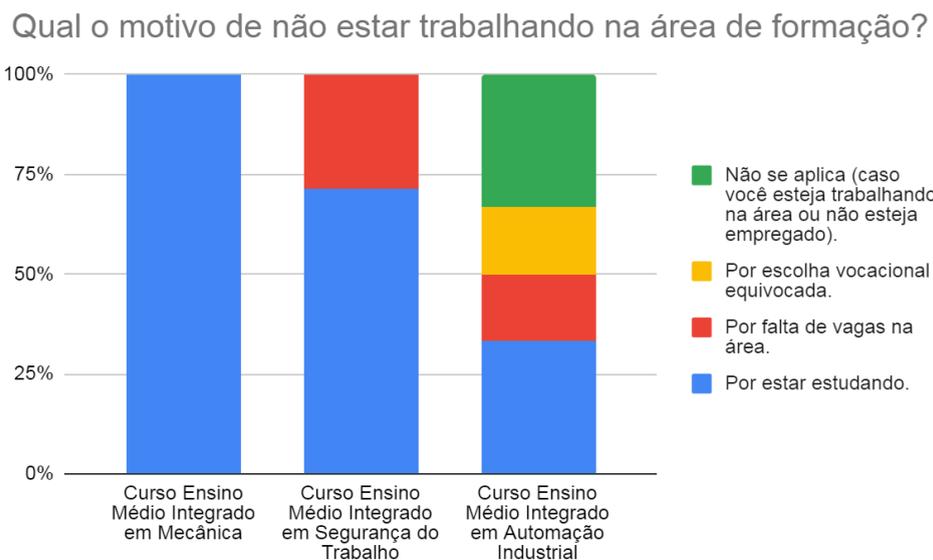


Fonte: o autor

A pergunta realizada aos alunos sobre os motivos pelos quais não estão empregados em suas áreas de formação é fundamental para obtermos informações sobre o atual contexto do mercado de trabalho nas áreas estudadas.

Onde 28,6% dos respondentes do Ensino Médio em Segurança no Trabalho afirmam haver falta de vagas na área e do Ensino Médio em Automação Industrial 16,7% afirmam o mesmo, como exibe o gráfico da Figura 12.

Figura 12 - Sobre motivações para não estar trabalhando na área



Fonte: o autor

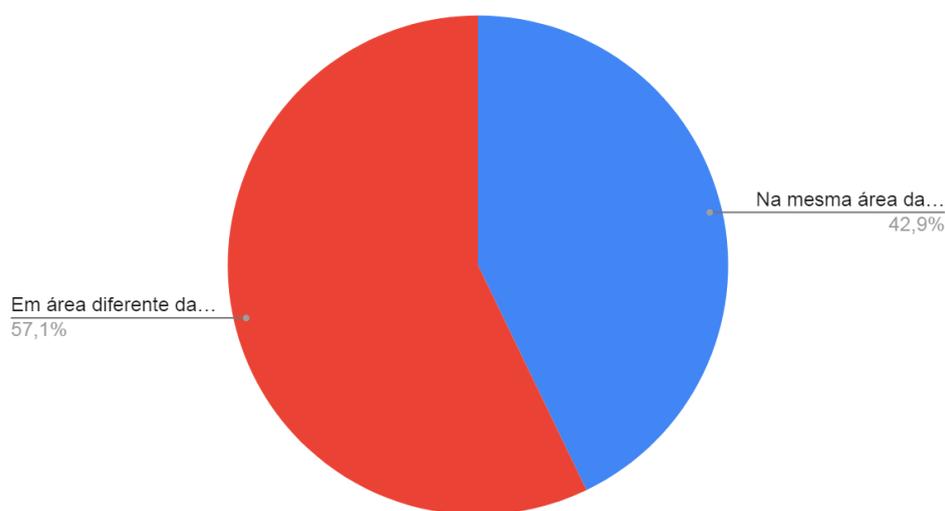
Quanto à pergunta: **Seus interesses na continuidade dos estudos?**, houve 3 respostas em que os egressos poderiam responder:

- Na mesma área da minha última formação.
- Em área diferente da minha última formação.
- Não tenho interesse em continuar estudando.

De forma geral os egressos em sua maioria continuaram a estudar em área diferente, conforme podemos percebermos no gráfico da Figura 13:

Figura 13 - Sobre os interesses na continuidade dos estudos

Seus interesses na continuidade dos estudos são:



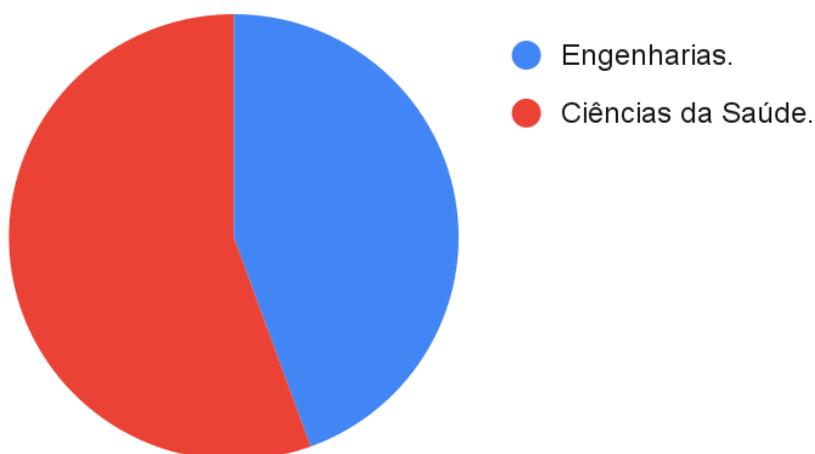
Fonte: o autor

Nesse gráfico, percebemos que 57,1% dos que responderam a pesquisa de egresso não tem interesse em continuar na área da formação.

Dos egressos que pretendem continuar os estudos, lhes foi questionado sobre a área de interesse e 55,6% das respostas foi para a área das ciências da saúde e os outros 44,4% para a área das engenharias, como exibe o gráfico da Figura 14.

Figura 14 - Sobre os interesses na continuidade dos estudos

Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):



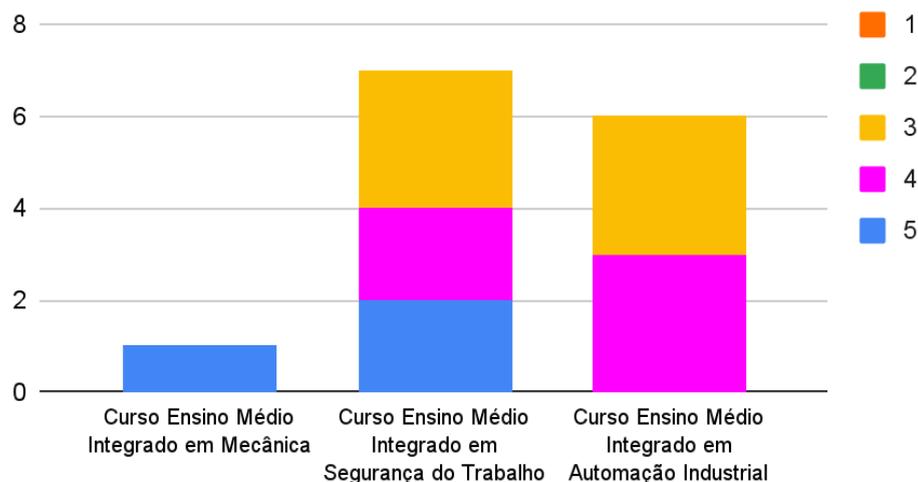
Fonte: o autor

Quanto a pergunta **Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego**, as respostas possíveis abrangem os valores de 1 a 5 dentro da metodologia Likert, onde 1 representa Discordo Totalmente e 5 Concordo Totalmente

Detalhando os cursos, percebemos que nos de Ensino Médio de Mecânica os egressos concordam que os conhecimentos foram úteis para procurar um emprego. Sendo um pouco menor no curso de Ensino Médio de Segurança no Trabalho. No curso de Ensino Médio de Automação Industrial, houve uma leve discordância nessa questão.

Figura 15 - Os conhecimentos adquiridos por curso

Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis

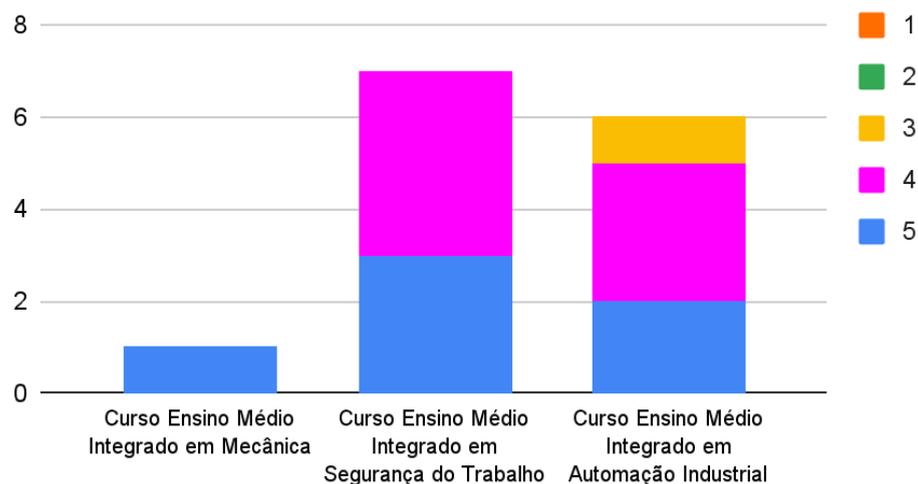


Fonte: o autor

Outra pergunta que segue a metodologia da Escala Likert, refere-se às aulas práticas: **As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional**, referente às respostas de cada curso para esse item, o gráfico da Figura 16 apresenta uma concordância sobre a importância das aulas práticas.

Figura 16 - Sobre as aulas práticas - por curso

As aulas práticas durante o curso foram

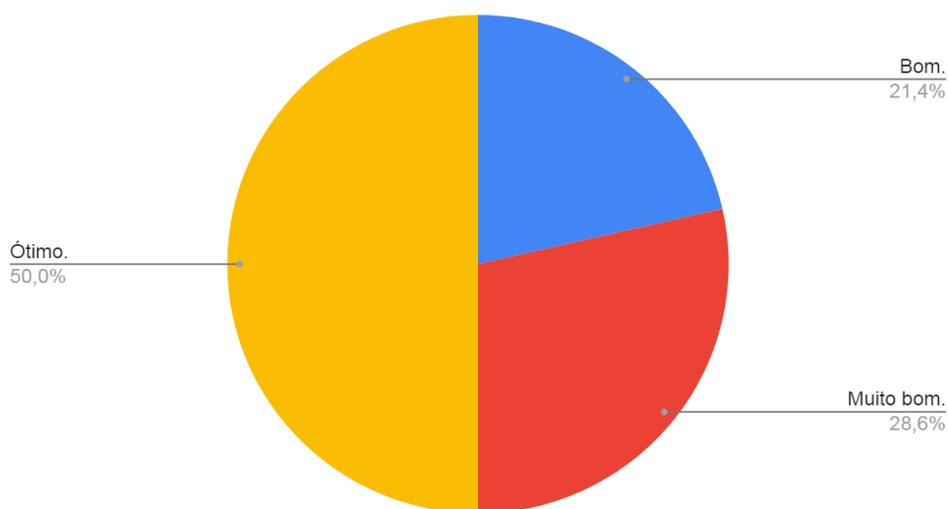


Fonte: o autor

Por fim, quanto ao conceito atribuído ao IFC, foi perguntado aos egressos: **Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?** com um percentual de respostas apresentado na Figura 17:

Figura 17 - Conceito atribuído a instituição - Geral

Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?



Fonte: o autor

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1 - Comentários feitos
Apesar de não ter seguido na área do curso, o IFC fez parte de uma fase muito importante na minha vida. Aprendi e evolui demais como estudante, pessoa e profissional. Sou muito grata e tenho em minha memória diversos momentos, pessoas e ensinamentos que vão ser lembrados pelo resto da minha vida.
Mesmo tendo vivenciado o IFC durante a pandemia, considero minha experiência muito positiva, toda a instituição tem um lugar especial em meu coração.
Os anos que passei no IFC contribuíram excepcionalmente para quem sou hoje, entrei cheia de sonhos e fantasias e saí totalmente diferente, uma pessoa centrada e atenta para os caminhos da vida. Esses 3 anos não foram fáceis, afinal, foi aí que descobri que Automação não era minha praia, mas tudo serviu como aprendizado. Fiz amizades incríveis, e professores que tenho hoje como exemplo de vida. Obrigada IFC, servidores, professores e colegas por me permitirem essa experiência única! Saudades.
O IFC deveria proporcionar experiências, como estágios, para melhor aprendizado dos estudantes, para os mesmos terem noção do mercado de trabalho
Gostei do curso 👍

Fonte: o autor

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos sentiram a de maior atividades práticas, deixando um alerta sobre o compromisso que temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC.

Considerações finais

Na pesquisa tivemos um retorno de 16,4% de respostas em relação aos número de egressos, seria interessante se tivéssemos um número maior para garantir maior fidedignidade dos dados, mas já temos como verificar os dados e tirar conclusões desses dados. No geral, percebemos que os alunos gostaram muito de ter estudado no IFC de Luzerna, principalmente pela mudança da mentalidade que se fez necessário para acompanhar o ritmo de aula.

Apesar de percebermos que em outros Campus, as práticas são um motivo de reclamação frequente entre os egressos, em Luzerna, percebemos que os alunos acham que as práticas são importantes e houveram poucas observações sobre a falta delas.

Porém precisamos destacar a disparidade entre a formação e a atuação profissional, onde uma grande quantidade de egressos onde temos um percentual de 75% dos alunos do Ensino Médio Integrado estão atuando em área diferente da formação, e apenas 25% dos egressos desse nível estão atuando na área.

E no geral percebemos comentários muitos positivos sobre o ensino no IFC de Luzerna, destacando principalmente a excelência de ensino. Enquanto isso, os pontos negativos relatados precisam ser analisados de forma mais atenta para que possa melhorar ainda mais o ensino no Campus.