



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL - 2022**

Servidor responsável:

Ana Paula Rotava Voss

Responsável pelo Acompanhamento dos Egressos

Revisor:

Professora Kamila Mariana Devegili

Coordenadora de Extensão, Estágios e Egressos

São Francisco do Sul, 2023.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Introdução

Este documento espelha o Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus São Francisco do Sul, confeccionado em 2022/2023, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC), sendo elaborado pela servidora Ana Paula Rotava Voss, designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC São Francisco do Sul por meio da Portaria nº 64, emitida em 21 de maio de 2020, com o auxílio do discente bolsista de Extensão Henrique Raupp Rotta de Camargo que auxiliou na organização dos discentes dos cursos Técnicos Integrados.

Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo, a julgamento, reflexões que possibilitem a elevação de resultados dos trabalhos que são desenvolvidos no contexto de cursos e de Campus.

Abaixo descrevemos as ações desenvolvidas para a coleta de dados e produção do relatório de egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC.

B) Coleta de dados: a coleta e análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário virtual divulgado aos egressos, presente no site institucional em <https://acesse.one/QC6DH>.

C) Divulgação da pesquisa e do link do formulário no site institucional do Campus, contato via e-mail, para cada aluno e diversas divulgações no Instagram (notícias e stories), Facebook (corpo de mensagens e capa), Twitter, site oficial e status do WhatsApp.

D) Conversa presencial e oficialização da conversa por e-mail com a Direção e Coordenação de Ensino e Coordenadores dos cursos sobre a aplicação da pesquisa e sua importância.

E) Nos ensaios das formaturas e no dia das formaturas (Ensino Médio e Superior), também foi solicitado aos formandos o preenchimento do formulário, daqueles que ainda não haviam preenchido.

F) Na última semana de aula, tanto para o Ensino Médio quanto para a Graduação, fizemos um esforço maior para garantir que boa parte dos discentes preenchessem o formulário. Contamos com o auxílio do bolsista da Extensão para organizar os discentes dos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

curso Integrado ao Ensino Médio, em data específica no Laboratório de Idiomas (informática), para aplicarmos a pesquisa presencialmente com cada um dos três cursos formandos.

Obs.: a turma da terceira série do curso de Administração optou por preencher o formulário em outro momento, e no ambiente familiar.

G) Para a Graduação, além do e-mail aos formandos duas semanas antes, no dia do ensaio de formatura, foi entregue, a cada um, um bilhete impresso com o link da pesquisa e o número de WhatsApp Institucional para se, fosse o caso, eximir alguma dúvida.

1. Apresentação dos dados do questionário

As ações desenvolvidas possibilitaram contatar, para este estudo, egressos dos seguintes cursos:

- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial: 23 egressos, sendo que 17 responderam à pesquisa;
- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração: 26 egressos, sendo que 20 responderam à pesquisa;
- Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Guia de Turismo: 26 egressos, sendo que 28 responderam à pesquisa. Desses 28, dois alunos foram reprovados nos exames finais;
- Curso Superior de Tecnologia em Logística: 16 egressos, sendo que 8 responderam à pesquisa;
- Curso Superior de Rede de Computadores: 01 egresso, o único formando, pois, este curso foi transferido para o Campus de Araquari.

- **Número total de egressos 2022:** 92 egressos. Número total de respondentes: 74 egressos

2. Contextualização de respostas do formulário dos egressos

Após reiteradas iniciativas de sensibilização e mobilização para adesão à iniciativa de pesquisa com egressos do IFC Campus São Francisco do Sul, com 92 egressos, em tese do ano de 2022, distribuídos nos cursos demonstrados no item anterior, o percentual de respondentes é apresentado no gráfico a seguir.

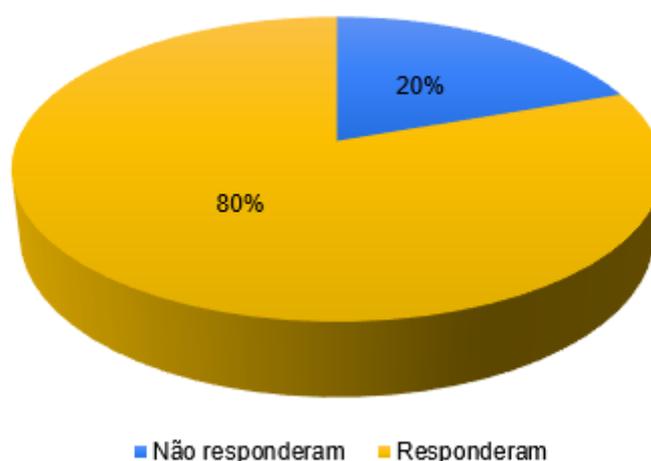


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

*Todos os gráficos que serão apresentados a seguir, tiveram como fonte a Pesquisa com egressos 2022 do IFC Campus São Francisco do Sul.

Gráfico 1 – Percentual de respondentes

Gráfico 1 - Percentual de respostas



Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 92 egressos do Campus em 2022, 74 destes responderam ao questionário, totalizando 80% (Gráfico 1). Salienta-se que 7 deste total, formaram-se no início do segundo semestre de 2022, no curso Superior de Tecnologia em Logística. Com base neste percentual, notou-se que os esforços para que mais discentes respondessem ao questionário deram certo, em comparação a 2021.

Após a constatação do percentual de respondentes serão apresentados, na sequência, os dados apurados das questões do formulário de pesquisa. As primeiras perguntas do formulário (1 a 5) se referem a dados pessoais dos egressos, não sendo contabilizadas para este relatório.

Gráfico 2 - Pergunta nº 6: quanto ao gênero



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

O gráfico 2 demonstra que dos 74 respondentes 64% são do gênero feminino e 36 são do gênero masculino.



Gráfico 3 - Pergunta nº 7: você possui algum tipo de deficiência?

O gráfico demonstrou que dos 74 respondentes, 2% manifestaram possuir deficiência, um com Transtorno do Espectro Autista e outro com baixa visão, e 98% manifestaram não possuir qualquer tipo de deficiência.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 4 - Pergunta nº 8: qual o curso que você concluiu no IFC?

Dos 74 respondentes, 65 egressos concluíram o Ensino Médio Integrado e 9 concluíram o Ensino Superior - Graduação.

Gráfico 4 - Curso concluído no ifc

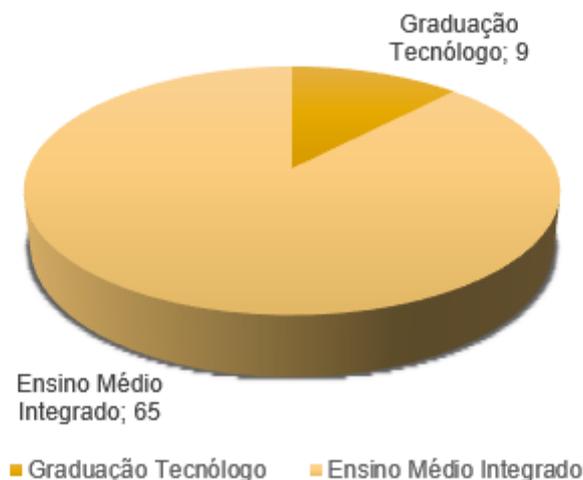
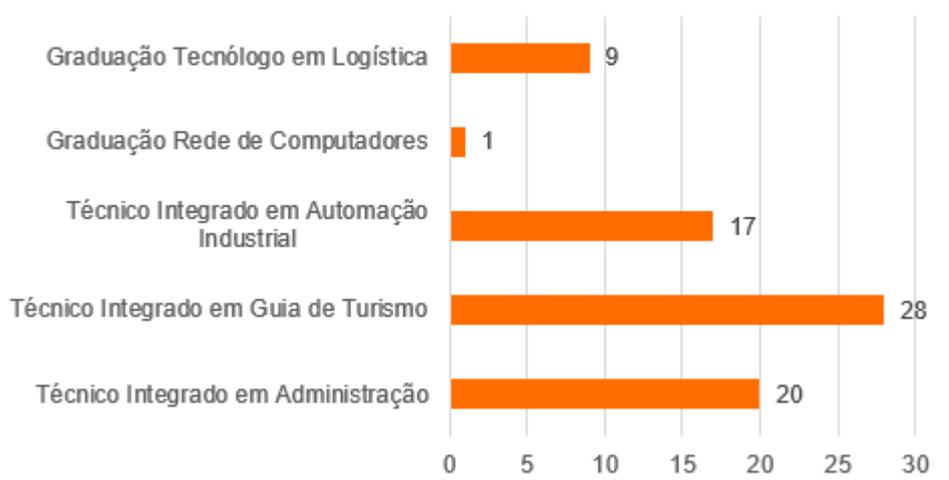


Gráfico 5 - Pergunta nº 9: especifique o curso que você concluiu no IFC

O gráfico 5 espelha os resultados da pergunta 9 – “Qual curso você concluiu no IFC?”; demonstra que dos 74 egressos respondentes 6,66% concluíram a Graduação Tecnólogo em Logística, 0,74% concluiu o curso de Graduação em Rede de Computadores, 12,58% concluiu o Ensino Médio Integrado em Automação Industrial, 20,72% dos egressos respondentes concluíram o

Gráfico 5 - Especificação do curso



Ensino Médio Integrado Técnico em Guia de Turismo e 14,80% dos egressos respondentes concluíram o Ensino Médio Integrado em Administração.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Pergunta nº 11: qual o ano de conclusão do curso?

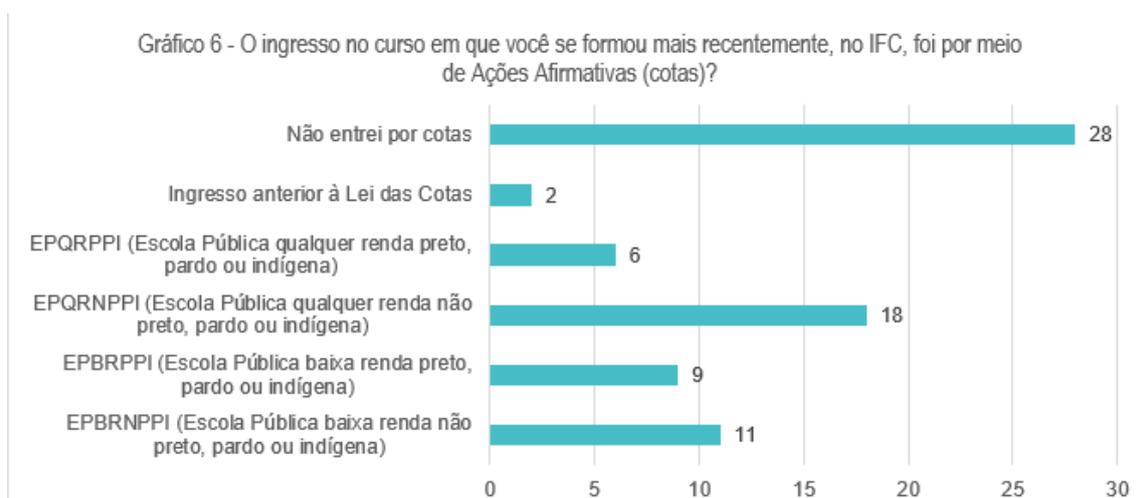
Todos os egressos desta pesquisa se enquadram como 2022. Apesar da turma do curso de Tecnologia em Logística ter finalizado suas provas e trabalho de conclusão de curso em 2023, sua turma é contabilizada para término de atividades no segundo semestre de 2022.

Pergunta nº 12: qual o Campus de conclusão do último curso realizado no IFC?

Ainda, combinada com a pergunta 11, 100% dos respondentes apontaram o IFC – Campus São Francisco do Sul.

Gráfico 6 - Pergunta 13: sobre as ações afirmativas – o ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?

Analisando o gráfico, constata-se que a maioria (28 alunos) não entraram por ações afirmativas, mas sim, por ampla concorrência. A segunda maior porção entrou por cota Escola Pública qualquer renda (EPQRNPPI), tendo 18 (dezoito) alunos. Em seguida, tendo 11 (onze) alunos, entraram por Escola Pública Baixa Renda, não sendo preto, pardo ou indígena (EPBRNPPI). 9 (nove) alunos entraram com Escola Pública Baixa Renda sendo preto, pardo ou indígena (EPBRPPI), 6 (seis) alunos entraram por Escola Pública Qualquer Renda sendo preto, pardo ou indígena (EPQRPPI), e apenas 2 (dois) alunos ingressaram no IFC anteriormente à Lei das Cotas.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 7 - Pergunta 14: você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

O gráfico 7 espelha os resultados da pergunta 14 – Você participou de projetos de ensino, extensão ou pesquisa? Considerando os 74 egressos respondentes, 28% disseram que participaram de projetos de ensino, pesquisa ou extensão e 72% disseram que não participaram de projetos de ensino, extensão ou pesquisa.

Gráfico 7 - você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?

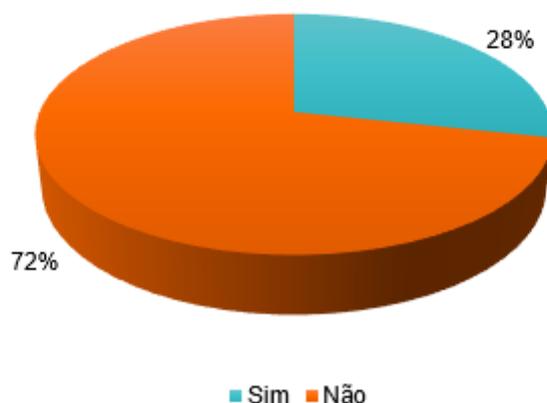
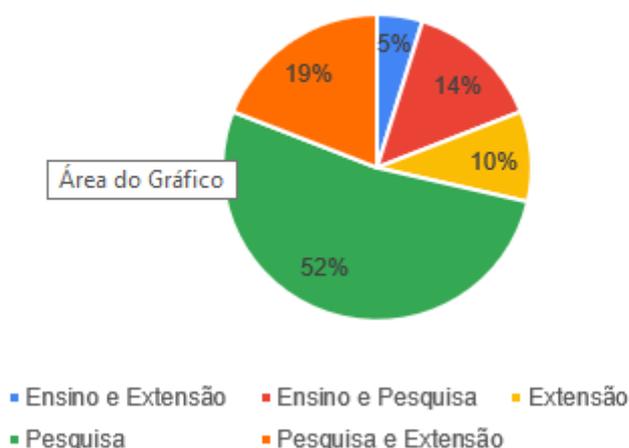


Gráfico 8 - Pergunta 14.a: participou em qual ou quais projetos?

De acordo com as respostas, 5% dos alunos participaram de projetos de Ensino e Extensão, 14% dos alunos participaram de projetos de Ensino e Pesquisa, 10% dos alunos participaram somente de projetos de Extensão, 52% dos alunos participaram somente de projetos de Pesquisa e 19% participaram de projetos de Pesquisa e Extensão.

Gráfico 8 - participou em qual ou quais projetos?





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 9 - Pergunta 14.b: você recebeu bolsa?

Ainda relacionado à pergunta 14, sobre os projetos de Pesquisa e Extensão, dos 21 alunos que participaram dos projetos, 48% responderam que receberam bolsa e 52% que não receberam.

Gráfico 9 - você recebeu bolsa?



Gráfico 10 - Pergunta 15: você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil (PAE)?

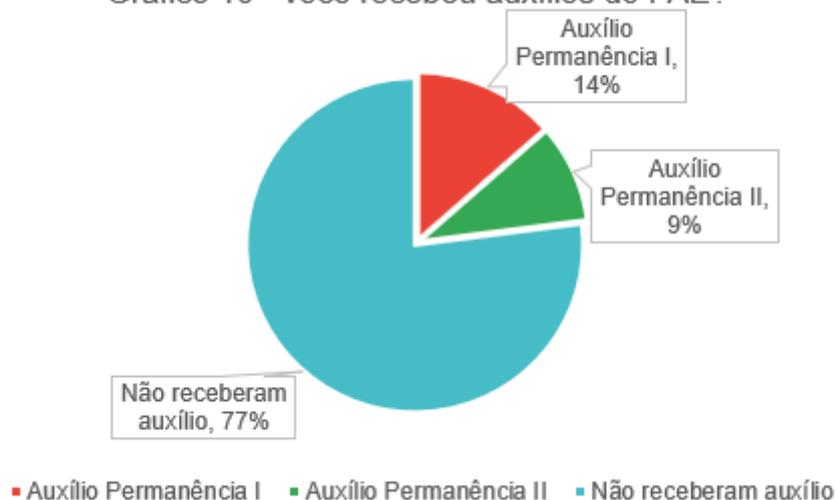
Existem dois tipos de auxílios do PAE:

Auxílio Permanência I: destinado a estudantes em extrema vulnerabilidade socioeconômica;

Auxílio Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

77% (57 alunos) responderam que não receberam o auxílio, 14% (10 alunos) receberam o Auxílio Permanência I e 9% (7 alunos) receberam o Auxílio Permanência II do PAE.

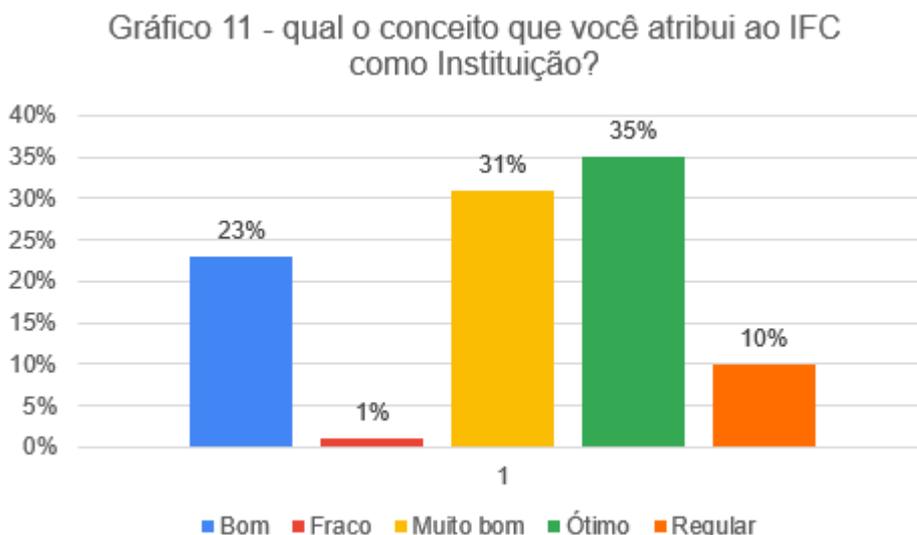
Gráfico 10 - você recebeu auxílios do PAE?





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 11 - Pergunta 16: qual conceito você atribui ao IFC como instituição?



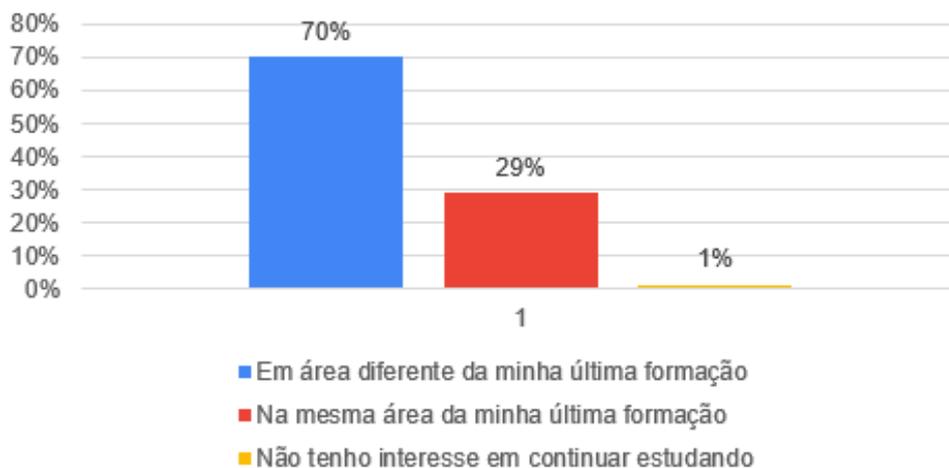
Considerando os 74 egressos respondentes observamos que 35% dos respondentes consideram a instituição ótima; 31% dos respondentes consideram a instituição muito boa; 23% consideram a instituição boa; 10% consideram a instituição regular e 1% considera a instituição fraca.

Este último índice analisado (fraco), bem como a avaliação negativa do curso e instituição levou-nos, imediatamente, a consultar a resposta da última pergunta: a mensagem do aluno. O egresso em questão, não se identificou com o curso escolhido nem com as disciplinas que envolviam exatas e/ou conteúdo sobre engenharias. Nas questões 18 e 19, que seguem, o mesmo afirma que se interessa por assuntos relacionados a Ciências da Saúde, como o curso de Farmácia, por exemplo. Devido a esta não identificação com o curso, possivelmente houve o desinteresse e a não participação nas demais atividades extra curriculares que a instituição oferece, como os projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

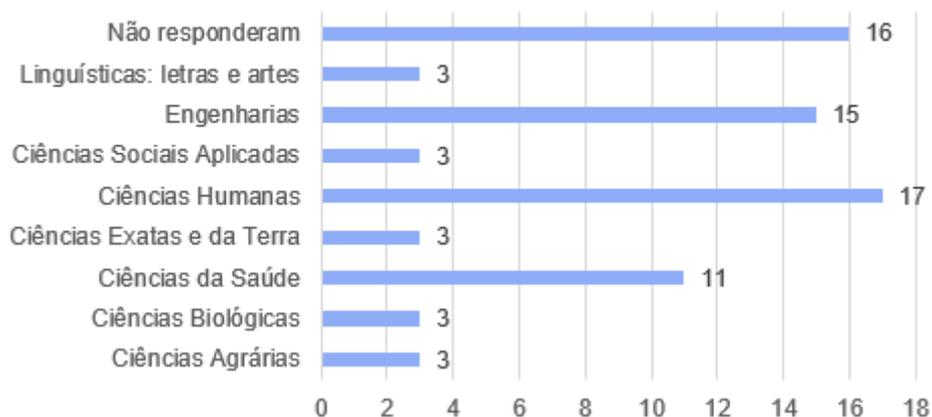
Gráfico 12 - relacionado ao interesse na continuidade dos estudos



O gráfico 12 espelha os resultados da pergunta 17 – Você pretende continuar seus estudos na mesma área do curso realizado no IFC? Considerando os 47 egressos respondentes observamos que 70% dos respondentes manifestaram que pretendem continuar seus estudos em área diferente ao curso concluído no IFC; já 29% pretendem continuar sua formação na mesma área do curso concluído no IFC; e apenas 1% respondeu que não tem interesse em continuar estudando.

Gráfico 13 - Pergunta 18: caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse

Pergunta 13 - caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área de interesse





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Observamos que a maioria dos respondentes tem interesse pelas Ciências Humanas (17 respostas). Em segundo lugar, com 15 respostas, há interesse dos egressos em continuar na área das Engenharias, e em terceiro, com 11 respostas, ficou a área da Saúde. As áreas com menor interesse, com 3 respostas cada uma, foram a Linguística (Letras e Artes), as Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas e Ciências Agrárias. Boa parte não respondeu a esta pergunta (16 espaços vazios).

Considerando o *Campus* São Francisco do Sul, observamos que a opção em que a maioria dos egressos tem interesse, Ciências Humanas, vai ao encontro do curso oferecido de Pós-Graduação em Gestão e Negócios. Observamos também que a segunda opção com maior interesse, das Engenharias, dialoga com o curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica; e que a opção de Ciências Sociais Aplicadas dialoga com o Curso Superior de Tecnologia em Logística.

Gráfico 14 - Pergunta 19. Qual curso?

Esta pergunta afinou mais as respostas da pergunta anterior, especificando qual o curso. Contrapondo o que verificamos no Gráfico 13, anteriormente, vemos que neste gráfico a maior concentração de interesse foi a Área da Saúde, tendo os cursos clássicos de Medicina, Enfermagem e Psicologia com maior citação. Na sequência, das engenharias, a Engenharia Elétrica é a que mais foi indicada, com 8% de citação, seguidas dos cursos de Direito, Design e Ciências da Computação. Para efeitos de gráfico, incluíram-se aqui a Engenharia de Software e Tecnologia da Informação.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 14 - qual o curso?

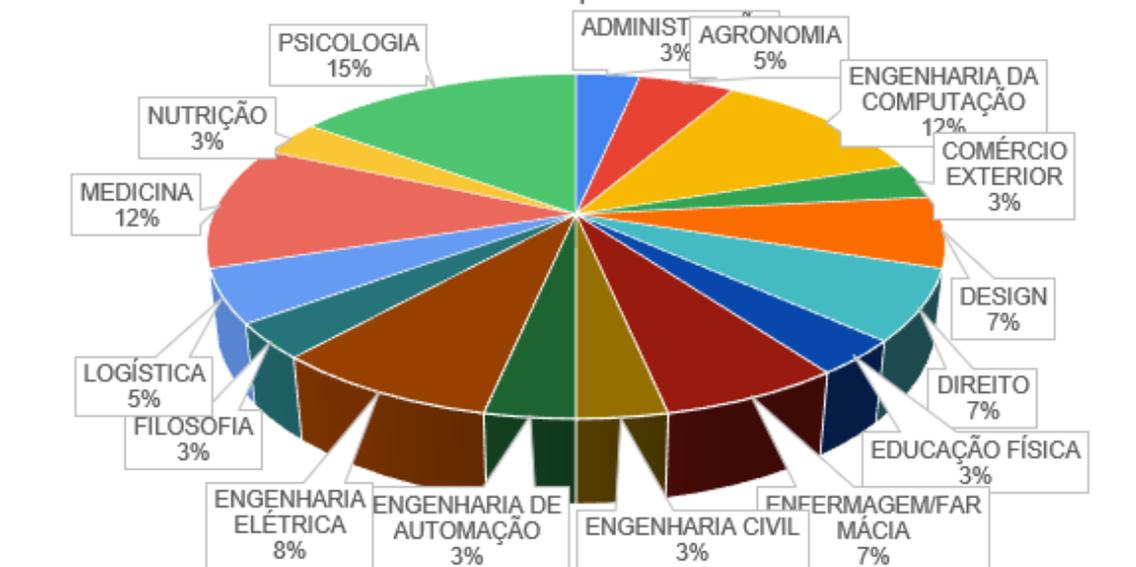


Gráfico 15 – Pergunta 19

Uma parte dos respondentes ainda tem dúvidas quanto ao curso que fará, correspondendo a 9% do total.

Gráfico 15

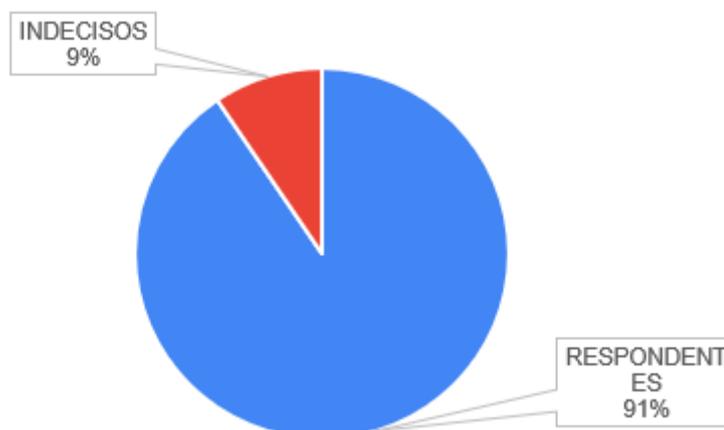


Gráfico 16 - Pergunta 20. Você teria interesse em ministrar curso ou palestra no IFC? Em caso afirmativo, em qual área?



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Considerando os 74 egressos respondentes observamos que 52% afirmam que não tem interesse em ministrar palestras no IFC, e 4% cogitam esta possibilidade. Já, 44% tem interesse em ministrar cursos e/ou palestras após a sua formação no nível superior.

Interessante notar que aqueles que responderam que gostariam de ministrar palestras no IFC, metade respondeu que o conteúdo seria na área administrativa e metade na área da saúde. Dois egressos responderam que a área a ser ministrada seria a área de Tecnologia da Informação.

Gráfico 16 - Teria interesse em ministrar curso no IFC?

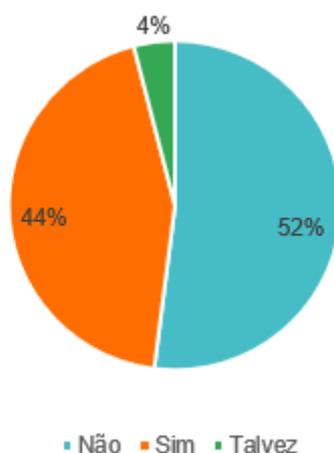


Gráfico 17 - Pergunta 21: Atualmente exerce atividade laboral?

- 81% - 60 (sessenta) egressos não estão atuando profissionalmente;
- 7% - 9 (nove) estão atuando em área diferente da formação do curso;
- 12% - 5 (cinco) estão atuando na mesma área de formação do curso.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 17 - Atualmente exerce atividade laboral?



Gráfico 18 - Pergunta 22: situação de trabalho/vínculo com a atividade laboral
58 (cinquenta e oito) egressos selecionaram a opção 'não se aplica', por não estarem atuando profissionalmente. 6 (seis) egressos estão empregados com carteira assinada e 6 (seis) estão trabalhando como autônomos ou prestadores de serviço ou ainda como empreendedores. 1 egresso está fazendo estágio remunerado e 1 está fazendo estágio obrigatório, sem remuneração. 2 (dois) egressos foram para o funcionalismo público.

Gráfico 18 - situação de trabalho/vínculo com a atividade laboral

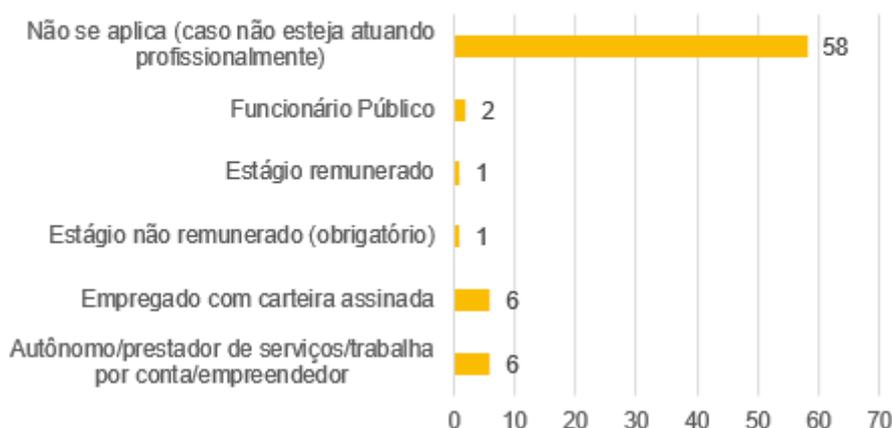


Gráfico 19 - Pergunta 23: qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

35 (trinta e cinco) dos egressos que responderam à pesquisa, informaram que não estão trabalhando na sua área de formação por estarem estudando. 17 (dezesete) responderam ‘não se aplica’ ou por não estarem trabalhando na área ou por não estarem empregados. 8 (oito)

Gráfico 19 - qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?



egressos responderam que não estão trabalhando na área por falta de vagas, e 6 (seis) por terem feito uma escolha vocacional equivocada. 2 (dois) egressos responderam que não atuam na área devido aos salários baixos. 6 (seis) egressos não responderam a esta pergunta.

Gráfico 20 - Pergunta 24: caso você esteja atuando profissionalmente, deixe o nome da empresa, a cidade e o estado

Litoral Soluções em Comércio Exterior – São Francisco do Sul/SC: 1 egresso;

Marujo Amigo – São Francisco do Sul/SC: 1 egresso;

Neogrid Participações SA – Joinville/SC: 1 egresso;

Ourofértil – São Francisco do Sul/SC: 1 egresso;

Polícia Militar – São Francisco do Sul/SC: 1 egresso;

Porto Sul – São Francisco do Sul/SC: 1 egresso.

65 (sessenta e cinco) egressos não responderam a esta pergunta ou não estão atuando profissionalmente.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Gráfico 21 - Pergunta 25: os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego? Onde 1 era 'discordo totalmente e 5 era 'concordo totalmente'. 22 egressos responderam que concordam totalmente com esta afirmação e 22 responderam que concordam que sim, os conhecimentos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego, enquanto que apenas 6 egressos responderam que discordam totalmente. Salienta-se que 4 egressos dos que discordam totalmente, não estão trabalhando, e 2 estão atuando em área diferente da sua formação. 22 egressos não discordam nem concordam.

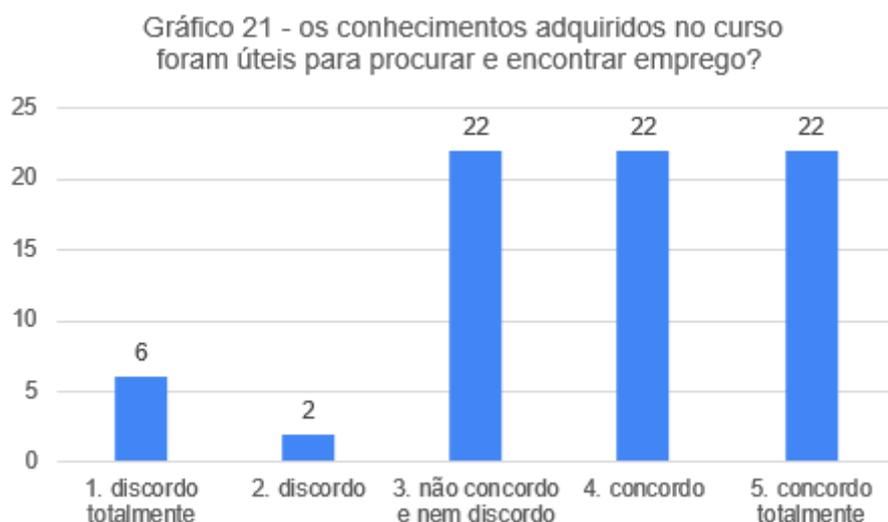


Gráfico 22 - Pergunta 26: as aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional? Onde 1 era 'discordo totalmente e 5 era 'concordo totalmente'. Podemos observar neste gráfico, das contribuições da prática para a vida profissional que, os mesmos egressos que deram nota 1 na pergunta anterior, deram a mesma nota nesta pergunta. Somaram-se mais três egressos que responderam que discordam totalmente com esta afirmação, de que as aulas práticas foram importantes para a vida profissional. Porém, as aulas práticas tiveram uma concordância bem maior na nota 5, de que concordam totalmente ou concordam, com 30 egressos dando a nota máxima e 21 egressos dando a nota sequencial. 13 egressos não concordam e nem discordam da afirmação. Vemos que boa parte dos que deram nota 5 no último gráfico (conhecimentos adquiridos), foram para nota 5 nesta questão também (aulas práticas). Sendo assim, 41% “concorda totalmente” que a prática acadêmica contribuiu para a vida laboral; 28% manifestou-se pela opção 4, próxima a “concordo parcialmente” que a prática acadêmica contribuiu para a vida laboral; 18% assinalou a opção 3 que representa “não



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

concordo e nem discordo” que a prática acadêmica contribuiu para a vida laboral; 5% assinalou a opção 2 que representa “discordo parcialmente” que a prática acadêmica contribuiu para a vida laboral e 8% manifestou que “discorda totalmente” que a prática acadêmica contribuiu para a vida laboral.



Além das respostas já apresentadas, na questão 27, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, estão reproduzidas, na íntegra, algumas das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

Hoje foi meu último dia nessa instituição, e o sentimento é uma mistura de felicidade com alívio (por ter passado por tantos problemas, devido à pandemia). A saudade, com certeza, existirá, tanto dos professores e outros servidores quanto dos meus colegas de classe. O IFC é uma grande lição que levaremos pra vida! Muito obrigada por fornecerem para nós, brasileiros, a melhor estrutura possível dentro de cada Campus. Eu amei fazer parte da experiência IFC. Marcou minha história e meu coração. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)

Devido à quarentena ocasionada pela pandemia, sofremos limitações acadêmicas, como a restrição de visitas técnicas e aulas práticas. Mesmo eu não seguindo a área de formação do



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

meu curso, sou bastante grato pelo conhecimento passado, em especial, pela professora Kamila Mariana Devegili e pelo professor Lucas Knebel Centenaro. Ambos atenciosos e empáticos quanto aos alunos. (egresso do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial)

Serei eternamente grata por todo conhecimento transmitido pelos docentes e servidores desse local. Foi uma ótima experiência! Após esses três anos no IFC me sinto mais capacitada para iniciar uma graduação, do que se eu estivesse em uma outra escola. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)

O IFC, além de uma escola, é uma experiência de vida incrível. O meu curso em especial, Integrado ao Ensino Médio, me trouxe um grande desafio nesses três anos, e por isso ele foi a minha melhor escolha. Aprendi técnicas e saberes muito interessantes para a área tecnológica que me despertaram vontade e interesse, área esta, que vou seguir no ensino superior. Automação Industrial no IFC de São Francisco do Sul é minha nascente da área acadêmica. Muito obrigado a todos os servidores e professores. (egresso do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial)

Agradeço por todo o acompanhamento da rede IFC na minha jornada de formação. As experiências acadêmicas que eu tive aqui, acredito que, nenhuma outra instituição poderia me oferecer. Espero poder continuar a trilhar esse caminho na rede federal. O IFC foi essencial para me mostrar a carreira que eu quero. (egresso do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Guia de Turismo)

Infelizmente muitos alunos desistiram pela falta de vale transporte, alimentação, entre outros problemas. (egresso do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Guia de Turismo)

Gostei dos anos que estive no IFC mesmo grande parte tendo sido EAD. Peço encarecidamente que não voltem a fazer sorteio como modo de ingresso ao ensino médio. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)

Meu curso proporcionou muitas experiências administrativas que levarei para a vida toda, contudo, houve um déficit no aprendizado em tempos de pandemia, mas fora isto, o IFC proporcionou toda estrutura e oportunidades para o crescimento do meu conhecimento científico. (egresso do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

<p>O IFC é um instituto bom, mas precisa melhorar a dinâmica do ensino médio integrado para que o aluno saia com o ensino médio e técnico bom. Acredito que não exista um equilíbrio nisso. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)</p>
<p>O Instituto Federal Catarinense contribuiu arduamente para o meu crescimento e amadurecimento, e me tornou apta para entrar no mercado de trabalho. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)</p>
<p>O Instituto Federal Catarinense de São Francisco do Sul é de extrema importância para a criação de novos profissionais para a área portuária, fazendo com que a economia da cidade gire. (egressa do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração)</p>
<p>Acredito muito no potencial da instituição, mas no meu curso não temos aulas práticas e/ou vivências e acredito ser fundamental esse contato. (egressa do curso Superior de Tecnologia em Logística)</p>
<p>Obrigada por todo apoio e dedicação durante o curso de Logística. Gratidão a todos os profissionais que fizeram e fazem parte do Campus de São Francisco do Sul. (egressa do curso Superior de Tecnologia em Logística)</p>

Apesar de citar apenas algumas mensagens deixadas na pesquisa, farei aqui uma breve exposição dos pontos mais apontados pelos egressos:

- Pandemia: o longo período em que ficaram afastados das aulas presenciais foi um dos quesitos mais apontados pelos egressos como um fator muito negativo para as suas formações, tanto no Ensino Médio quanto no Ensino Superior. A maioria acredita que não obteve um aprendizado satisfatório com atividades de ensino remoto, apesar de reconhecerem os esforços dos docentes e da instituição;
- Visitas técnicas: outro ponto muito comentado foi a solicitação para que se tenham mais visitas técnicas;
- Aulas práticas: alguns egressos apontaram também que deveriam haver mais aulas práticas e/ou vivências para aplicação da realidade das empresas e do mercado de trabalho.

Considerações finais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* São Francisco do Sul

Considerando estes resultados, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados muito fértil e que contribuirá para a qualidade da instituição, promovendo uma reflexão sobre as ações desenvolvidas no âmbito acadêmico que refletem na vida de nossos discentes quanto à sua formação acadêmica e social, inserção no mundo do trabalho e perspectivas de educação continuada.

Para este grupo de egressos, a tática utilizada para aplicação desta pesquisa obteve maiores resultados se comparada ao ano anterior. Conversamos com a Direção-Geral, Direção de Ensino e Coordenadores com maior ênfase, ressaltando a importância desta tarefa e de suas respostas, bem como a conversa de sala em sala e de bate-papo entre os corredores com os alunos informando o propósito da pesquisa e incentivando-os a contribuir com ela e repassarem aos colegas. Para cada aluno do Ensino Superior que estava para se formar, foi entregue um recadinho impresso com o link da pesquisa. Antes disso, havia sido enviado um e-mail para cada grupo de alunos dos cursos sobre a pesquisa com o link para respostas.

Como ponderações para futuras ações de divulgação desta pesquisa sugerimos:

- Continuar com as ações mencionadas acima;
- Reforçar a solicitação aos professores e Coordenadores de curso que liberem um espaço em suas aulas para preenchimento do formulário, quando estes estiverem nos laboratórios de informática;
- Continuar a desenvolver podcasts com os Egressos, além dos eventos co-relacionados;
- A sugestão da Coordenação do curso Superior em Logística, sobre a inclusão de uma pergunta sobre a oferta de Pós-Graduação (especialização) nesta pesquisa, para os concluintes dos cursos superiores continua válida.

Dados a melhorar na pesquisa

Questões 14.a, 18 e 19 – fechar as alternativas para a análise ser mais prática e o resultado ser mais fidedigno.