

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS RIO DO SUL

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS RIO DO SUL - 2022**

Laércio de Souza

Melissa Montanheiro - Estagiária

Coordenador de Extensão do Campus Rio do Sul

Rogério Krause

Rio do sul, 19 de junho de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Rio do Sul, de 2022, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Os dados do ano de 2022 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

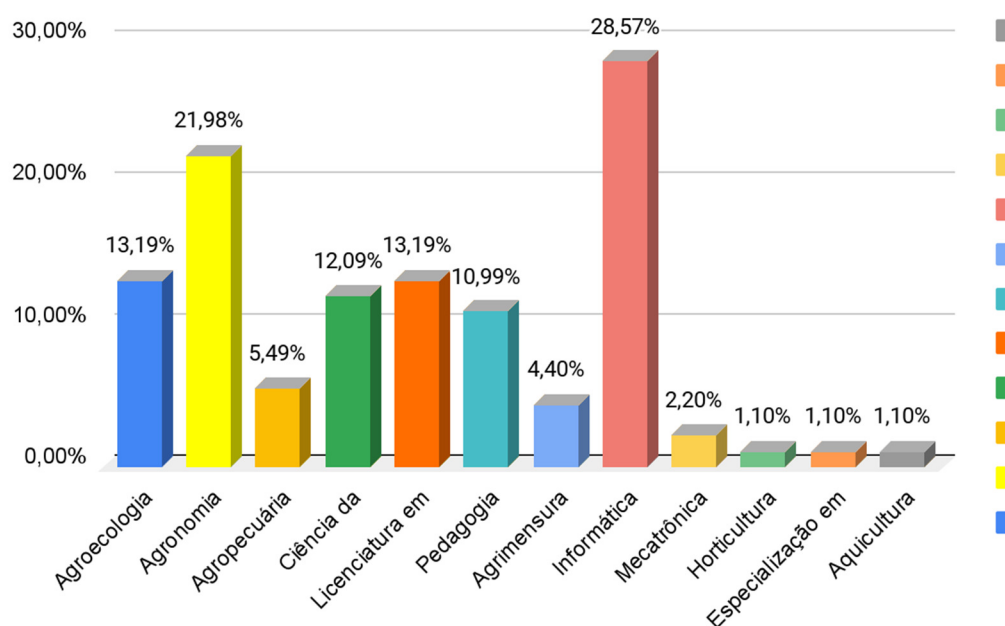
B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hm41iAu7ffxnAWRKQfD-iF592YlzsLI0zX-Ifnvvis/edit#gid=1848321807> via email extensao.riodosul@ifc.edu.br, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

O acompanhamento dos egressos oriundos dos cursos existentes no âmbito do IFC - Instituto Federal Catarinense Campus Rio do Sul é de suma importância para a adequação e melhoria contínua do processo ensino aprendizagem. Para tanto, a participação na pesquisa teve o caráter voluntário e, foi respondido o total de **91** questionários que, apresentaram os seguintes resultados analisados nos gráficos posteriores.

Gráfico 1- Cursos concluídos no IFC Campus de Rio do Sul pelos respondentes da pesquisa



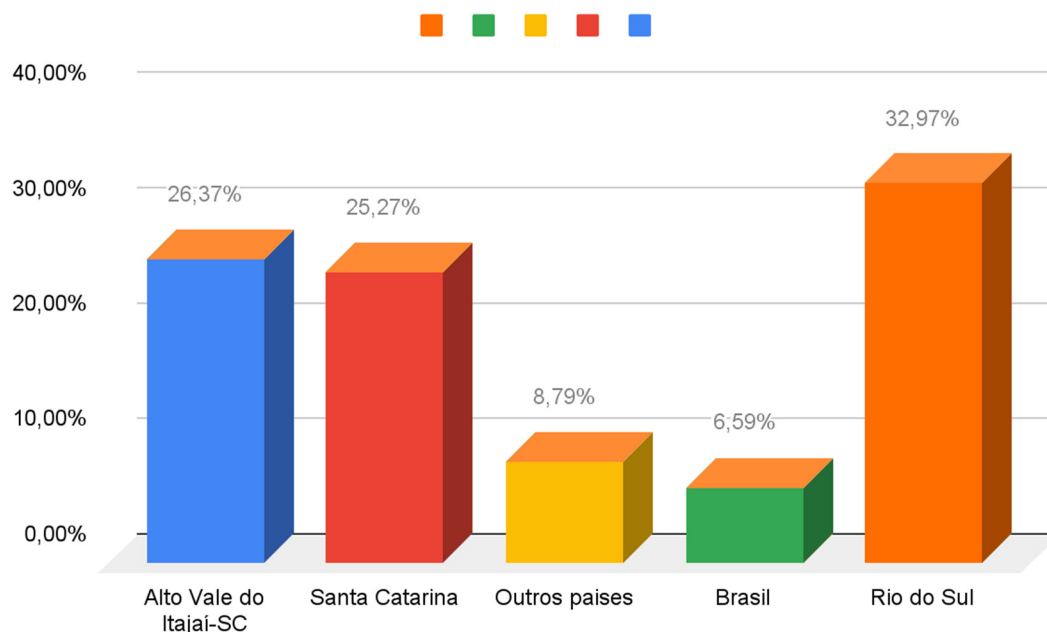
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Cursos](#))

Ao analisar os dados do total das **91** respostas recebidas observa-se uma maior procura no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio de Informática com (**24,53%** - **26** respostas). Um dos motivos de acordo com as falas dos alunos pelos corredores da instituição é a rápida colocação profissional no mercado de trabalho, e por se tornar uma

mão de obra qualificada que é disputada entre as empresas da nossa região e país. Outro dado interessante é a procura pelo Curso de Agronomia (18,87% - 20 respostas).

O Brasil é um grande produtor agropecuário, o que aumenta as possibilidades de atuação deste profissional. Já os cursos menos procurados são: Horticultura, Especialização em Agronomia e Aquicultura, os três com 0,94% de procura, ou seja, com apenas um respondente. Motivo pelo qual o IFC Campus Rio do Sul não tem ofertado esses programas/cursos atualmente.

Gráfico 2- Regiões de Moradia dos respondentes da pesquisa do IFC Campus Rio do Sul



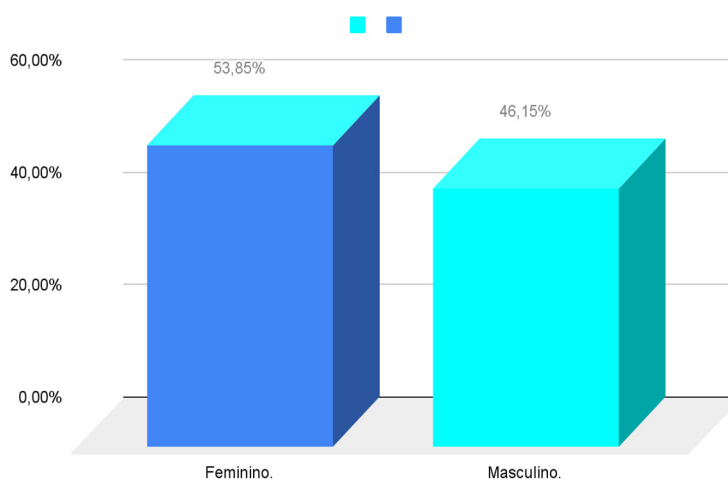
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Cidades](#))

Ao analisar o gráfico acima pode-se constatar que a maior concentração é residente em Rio do Sul, representando um total de **33,3%** do total acumulado, já o demais respondentes residem em lugares diversos, inclusive algumas pessoas residindo no exterior, em do países como: Canadá, Itália, França), Estados Unidos), e Argentina. Assim sendo, é fundamental que as especificidades de cada região sejam reconhecidas, valorizadas, perpetuadas e respeitadas, para que possa ser identificada a origem.

Questão de Gênero

Os direitos adquiridos pela mulher desencadearam diversas mudanças na sociedade. A mulher está mais livre, possui voz ativa na sociedade e faz parte das mudanças que já ocorreram e que ainda estão em fase de transformação na sociedade mundial. A busca de instrução e de mais conhecimento pelas mulheres tem contribuído para atrair mais mulheres para o mundo do trabalho remunerado, o que pode ser evidenciado no **Gráfico 3**. Com a apuração dos resultados, constata-se a maior procura dos cursos pelo público feminino o que representa um grande avanço, já que antigamente a procura era quase majoritariamente masculina.

Gráfico 3 -Questão de Gênero segundo os respondentes da pesquisa do IFC Campus Rio do Sul



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Gênero](#))

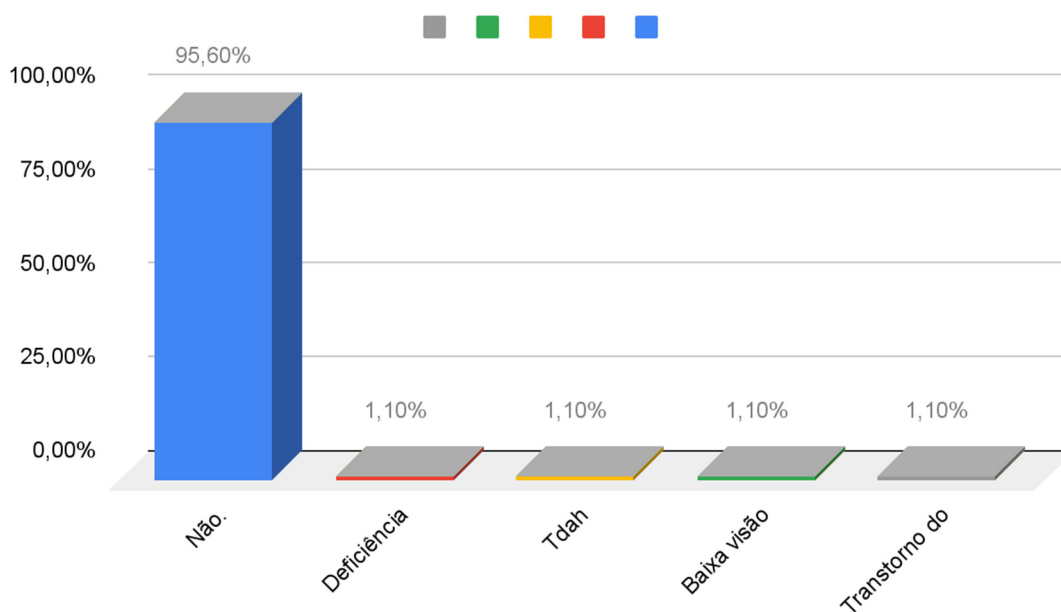
É importante que sejam disponibilizadas condições e opções aos jovens para que estes possam vir a desenvolver suas habilidades e a atuar como agentes de transformação de suas localidades. Além disso, as inclusões dos acessos à universidade, à internet e ao lazer contribuem significativamente para que esses jovens possam conciliar seus projetos de vida com as atividades desenvolvidas no meio rural.

Ações de inclusão no IFC

Com o intuito do desenvolvimento de ações de inclusão e quebra de barreiras atitudinais, educacionais e arquitetônicas é de suma importância que o IFC procure identificar quais são as reais necessidades de acessibilidade dos nossos discentes com vistas a implementação de novas políticas de inclusão.

Quando os respondentes da pesquisa no Campus Rio do Sul foram indagados se possuíam alguma necessidade específica, obtemos os seguintes dados de acordo com o gráfico 4.

Gráfico 4- Possuem algum tipo de necessidade especial ?



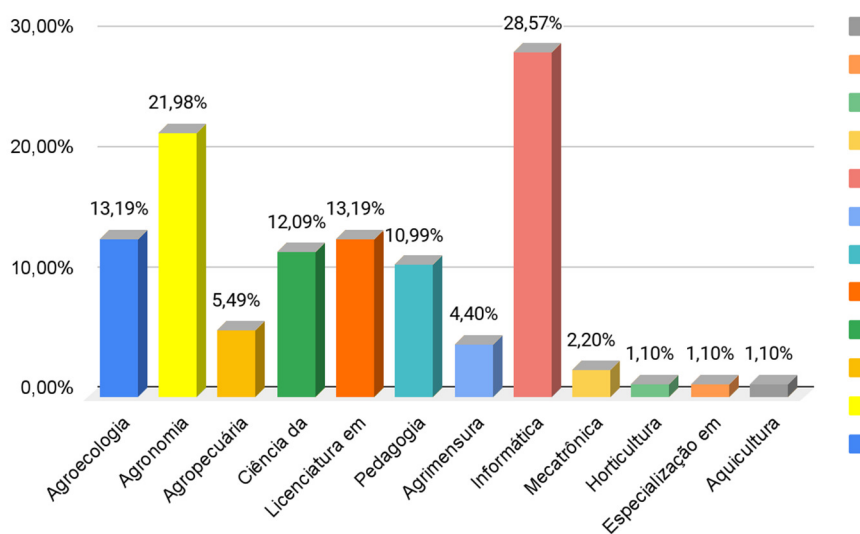
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Deficiência](#))

A análise dos dados acima demonstra que no grupo de respondentes da pesquisa do Campus Rio do Sul não havia pessoas com necessidades especiais. Porém, o IFC deve estar preparado para lidar com essa pluralidade e atenta para não reproduzir opressões, que além de provocarem injustas discriminações, podem impactar na permanência e êxito dos estudantes.

Conclusão de Cursos e Programas dentro do IFC

Os egressos de uma instituição de ensino podem ser vistos como elemento importante da interação entre a instituição e o mercado de trabalho, entre a instituição e a comunidade da qual faz parte. Por isso é de fundamental importância acompanhar e avaliar os cursos técnicos necessários para apontar e discutir as necessidades da instituição, melhorar as propostas pedagógicas e obter um melhor conhecimento da realidade dos egressos.

Gráfico 5- Cursos concluídos pelos respondentes do Campus IFC Rio do Sul



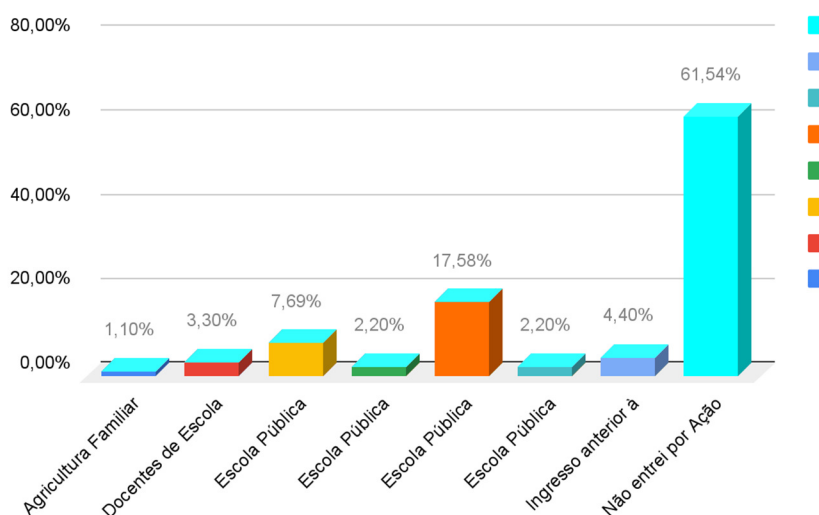
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Cursos](#))

A qualidade da formação oferecida, um currículo compatível com as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade e, ainda, as dificuldades encontradas para a obtenção de emprego poderão ser avaliadas a partir do contato com os alunos egressos.

Cotas de acesso aos estudos no IFC- Rio do Sul

O compromisso com essas dimensões da educação profissional não pode restringir-se ao discurso ou aos documentos da instituição escolar, mas deve estar efetivamente refletido na sua prática pedagógica cotidiana. Assim, a disseminação dessas ferramentas pode tornar-se um grande diferencial a ser utilizado pelas instituições de ensino em sua dinâmica concorrencial, bem como deverá entrar na pauta de reivindicação de alunos, professores, políticos e formadores de opinião.

Gráfico 6- Cotas de acesso aos estudos no IFC- Rio do Sul utilizadas pelos respondentes da pesquisa



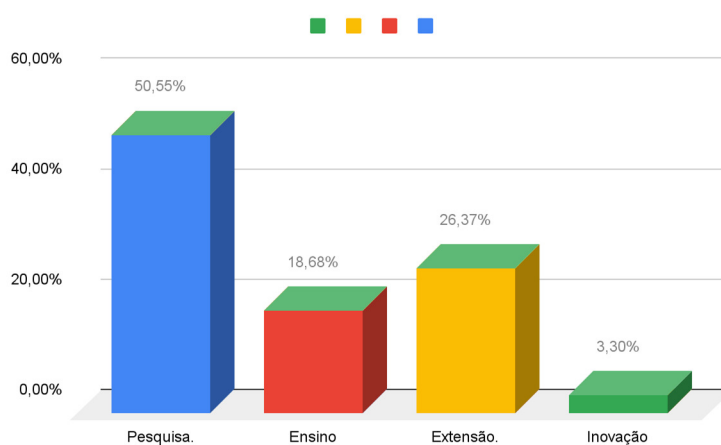
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Cotas/](#))

Com essas perguntas pode-se analisar que a grande maioria dos respondentes não utilizou o sistema de cotas para acessar os programas e cursos do IFC Campus Rio do Sul. Isso demonstra que o IFC deve procurar intensificar as ações de Marketing quando da abertura de novos processos de ingressos para seus cursos/programas para que a comunidade que possa ser atendida pelas Políticas de Inclusão tenham conhecimento.

Participação em projeto de pesquisa ou extensão

A Iniciação Científica dentro do IFC é um instrumento de formação que permite introduzir os estudantes de graduação, tecnólogos e técnicos, potencialmente mais promissores, na pesquisa científica apoiando-os teórica e metodologicamente na realização de projetos de pesquisa. Com essa pergunta os respondentes puderam expressar que a grande maioria (53 respondentes) tiveram o interesse de fazer alguma atividade voltada para a área de pesquisa e extensão.

Gráfico 7.- Quanto a sua participação em Projetos de Extensão ou Pesquisa dentro do IFC Campus Rio do Sul?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([Ensino.](#), [Pesquisa.](#), [Extensão.](#))

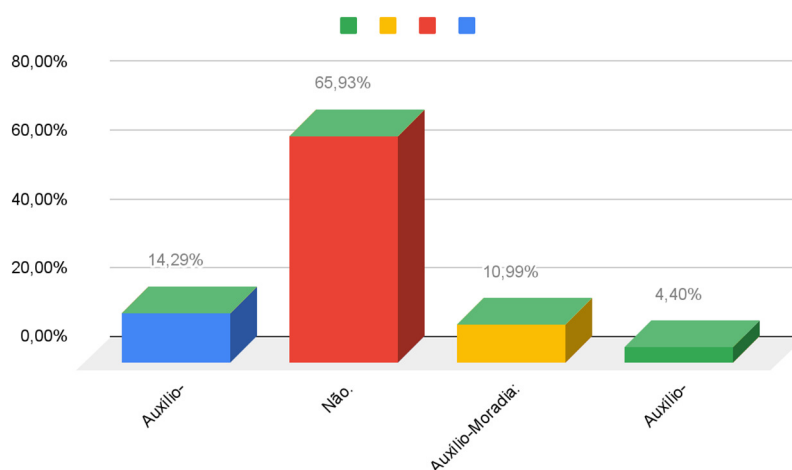
Assim, são desenvolvidas atividades que possibilitam a troca de conhecimentos, atividades que se voltam à aprendizagem dos alunos, como horas em laboratórios, sala de aula, atividade de monitoria, desenvolvimento de ações para a comunidade, entre outras.

Auxílios do programa de assistência estudantil.

O acompanhamento aos estudantes, no IFC, é fomentado pela Política de atendimento aos Discentes, com estratégias para acesso, permanência e êxito na aprendizagem por meio da identificação das necessidades do corpo discente em suas demandas econômicas e de estrutura institucional que viabilizem sua vida escolar que se

constituem, por sua vez, de estratégias para acesso, permanência e êxito destes na Instituição.

Gráfico 8- Você foi beneficiário dos programas de auxílios estudantis do PAE pelos respondentes da pesquisa do Campus Rio do Sul



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egresso

Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES (Decreto Presidencial no 7.234, de 19 de julho de 2010).

[15. Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?](#)

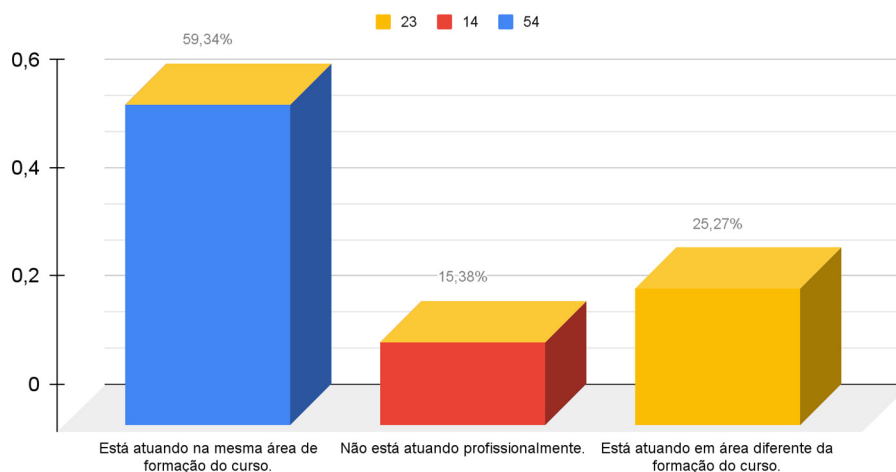
Ocupação Atual

Com o avanço tecnológico e sua reestruturação, o emprego migrou da indústria para os serviços, formais ou informais. No mercado em transformação, tornou-se instável e autônomo. A instabilidade e mobilidade favorecem o aumento da insegurança dos trabalhadores, especialmente daqueles que estão entrando no mercado de trabalho, podendo isto contribuir para a dificuldade de inserção profissional dos jovens.

Nos dias de hoje, o emprego constitui, para uma grande maioria da população brasileira, a única fonte de distribuição de renda e, conseqüentemente, a única forma de sobrevivência. Por isso, a empregabilidade passa pela construção social: não bastam talentos, se não houver oportunidade acarretando em modificações no modo de se construir as carreiras e trilhar o caminho profissional.

Desta forma, questionamos os respondentes da pesquisa do IFC Campus Rio do Sul:

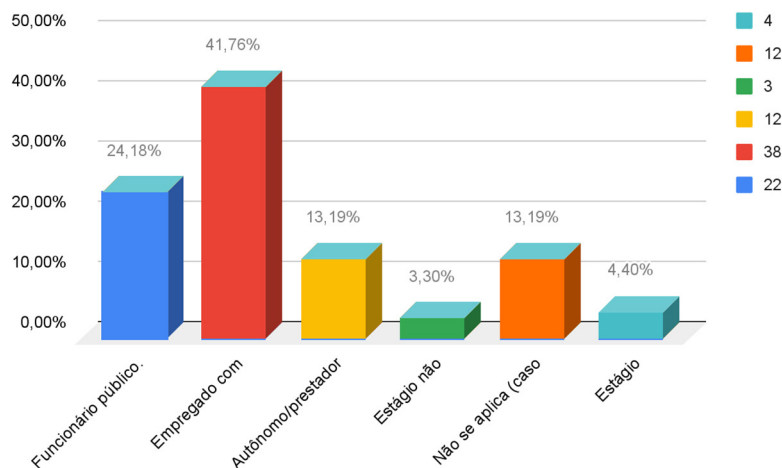
Gráfico 9- Qual a sua ocupação atual?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([21. Atualmente você \(este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional\):](#))

Constatou-se que a maior parte dos egressos está atuando em sua área de formação, principalmente em instituições privadas. É necessário repensar a qualidade das formações oferecidas nas instituições de ensino de nosso país, que muitas vezes prepara os estudantes a partir de um referencial somente técnico, sem colaborar mais efetivamente para o desenvolvimento de competências importantes para que os estudantes possam se constituir como profissionais capazes para atuarem na sociedade.

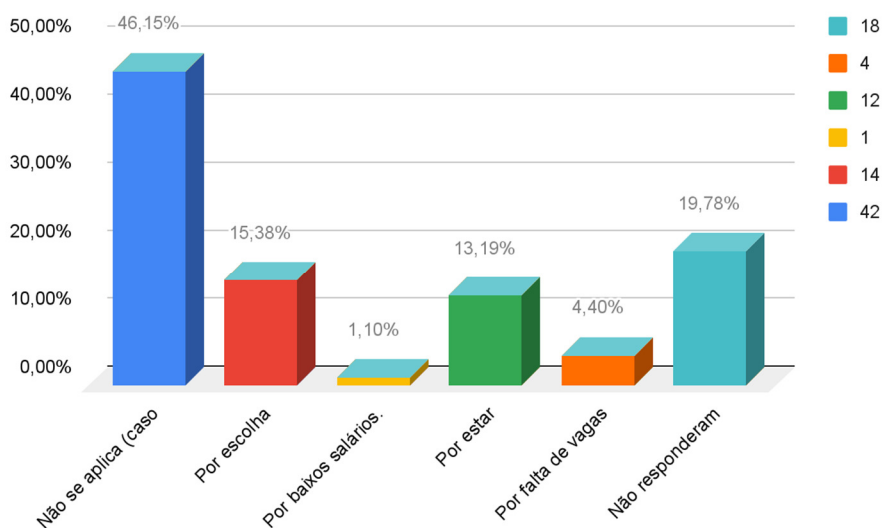
Gráfico 11- Situação de trabalho



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([22. Situação de trabalho:](#))

Entre os estudantes, há uma tendência a uma visão mais idealizada da profissão no início do curso, considerando a atuação autônoma como uma boa opção, em comparação a seu término, na qual apresenta-se uma visão mais realista, em que o trabalho assalariado e o serviço público são avaliados como viáveis.

Gráfico 12- Motivo de não estar trabalhando na área de formação



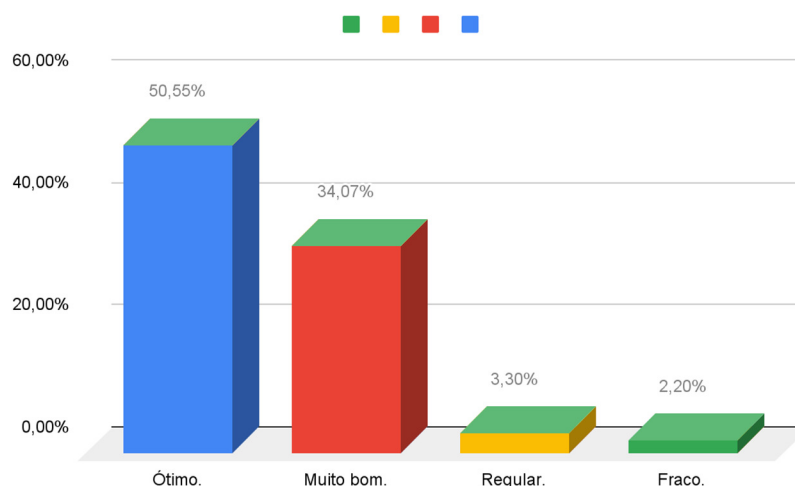
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([23. Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?](#))

Quanto à inserção profissional, foram considerados como fatores dificultadores a falta de experiência e a baixa remuneração. Hoje, grande parte dos empregos existentes é de curta duração, sem muitas garantias sociais e habitualmente de baixa remuneração. Apesar de o desemprego atingir a todos, são os jovens que mais padecem, haja vista a sua vulnerabilidade às adversidades do mercado de trabalho, em virtude de características como a falta de experiência e a busca por experimentação.

Conceito para o IFC, como instituição

A proposta do IFC, a partir de uma gestão democrática, é aproximar o diálogo com a realidade local e regional na busca de soluções, em especial aquelas relacionadas com a educação profissional, reafirmando o compromisso da oferta de educação pública e gratuita de qualidade em todos os níveis e modalidades para os catarinenses.

Gráfico 13- Como você avalia a formação recebida dentro do IFC Campus Rio do Sul?



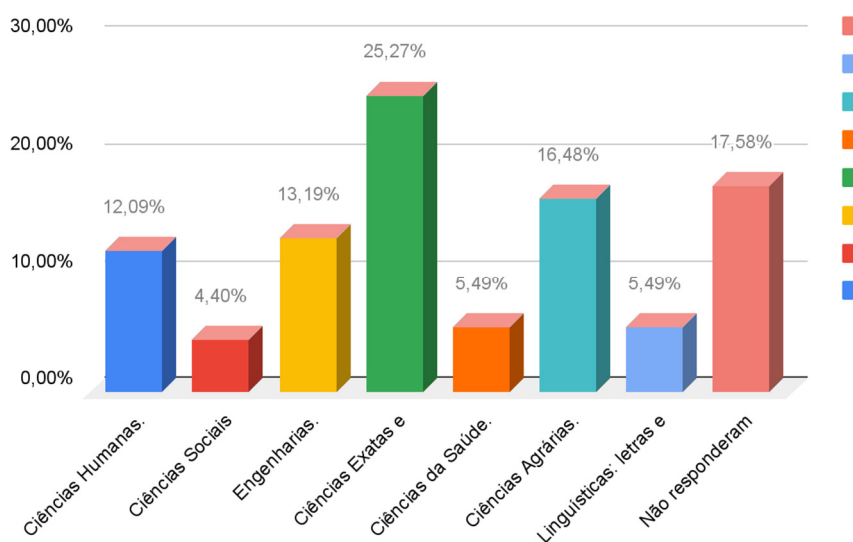
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([16. Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição?](#))

A partir da avaliação dos egressos constatou-se que a maior parte avalia positivamente sua formação e afirma aplicar os conhecimentos recebidos durante a

graduação. A formação tecnológica tem possibilitado a inserção profissional mais qualificada, permitindo o acesso a vagas que esses indivíduos não teriam sem o ensino superior, aumentando assim, as chances de sua empregabilidade.

Outro dado importante é que **61,54%** dos egressos respondentes da pesquisa do Campus Rio do Sul possuem interesse na continuidade de sua formação educacional, tendo em vista que **58,24%** dizem que os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para sua inserção no mercado de trabalho. Baseado nesta afirmação, perguntamos em que área gostaria de continuar os seus estudos?

Gráfico 14.- Qual grande área de estudos tem interesse?



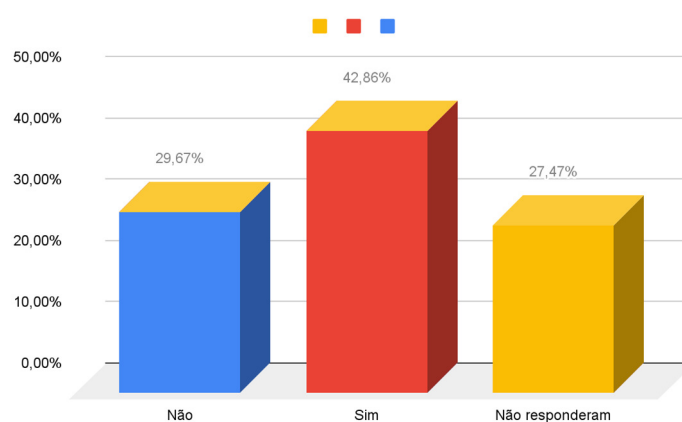
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos () [18.Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse \(com base na tabela CAPES\):](#)

Analisando os dados do gráfico podemos identificar duas grandes áreas de atuação, sendo: Humanas e Exatas. Essas ciências, por mais que pareçam opostas, acabam se entrecruzando em alguns pontos. O estudante de exatas pode perfeitamente querer se inteirar sobre alguns aspectos de humanas e vice-versa. Conhecer o que cada uma dessas áreas tem para oferecer é um passo importante no momento de decidir o curso superior que você deve fazer. Aprender a diferenciar essas grandes áreas, que possuem

características peculiares, permite que você identifique quais cursos são mais parecidos com os seus gostos e com suas habilidades.

Ainda, quanto a valorização e reconhecimento do papel desempenhado pelo IFC na trajetória de vida profissional e acadêmica, indagamos os respondentes da pesquisa se teriam interesse em participar de atividades (palestras, mesas redondas, debates, etc) com a comunidade interna do campus e, obtivemos as seguintes respostas representadas no **gráfico 16**

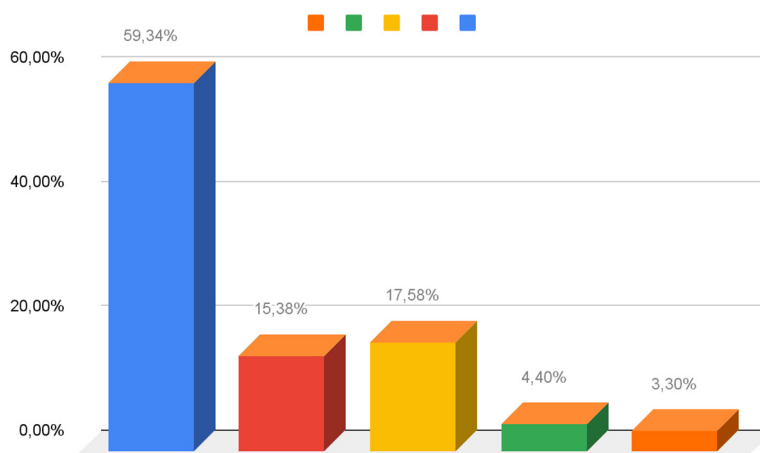
Gráfico 16 - Interesse na participação de atividades internas no Campus?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([20. Você teria interesse em ministrar, curso ou palestra no IFC? Em caso afirmativo, em qual área?](#))

Segundo os respondentes, as estratégias para a manutenção e fidelização do relacionamento do egresso com a instituição de origem devem trabalhar com o aluno a partir do seu ingresso, no sentido de mostrar que a IES é importante para a sua formação em uma sociedade que está cada vez mais vinculada ao aprendizado contínuo, e possibilite um relacionamento de forma mais estratégica visando trazê-lo de volta para manter vínculo ativo e centrado por um único canal de comunicação.

Gráfico 18- As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional? 1- mínimo e 5- máxima



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([26. As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?](#))

Um dado importante é que 59% dos respondentes consideram de suma importância as atividades práticas dentro dos cursos de formação profissional. A realização de aulas práticas contribui para momentos de reflexões e discussões sobre conceitos técnicos e científicos presentes em situações cotidianas dos estudantes, favorecendo a ampliação e a fixação do conhecimento de cada sujeito.

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1 (DESTACAR AS RESPOSTAS MAIS RELEVANTES)

O IFC é uma instituição que me enche de orgulho, e a qual indico pelo ensino de qualidade e a troca de experiências que nos é proporcionada durante o período de estudos. Um forte abraço ao Professor Robinho, meu grande incentivador.
Agradeço pela oportunidade. Guardo lembranças maravilhosas e muito aprendizado na bagagem. □
Ingressar no IFC foi a melhor escolha que eu poderia ter feito. Diversos são os fatores pelos quais eu admiro muito a instituição, mas o principal é a qualidade do ensino. A minha graduação foi sólida, fundamentada e me preparou muito para seguir a profissão que escolhi (professora de matemática). O carinho que tenho pelo IFC é inexplicável. Espero que todos os egressos possam sempre se sentir assim.
Bom curso, ótimos professores e bom acolhimento. Meu obrigado pela oportunidade de estudar e me formar no IFC.
Estudar no IFC foi e será uma das maiores experiências da minha vida. Valores como independência, responsabilidade, cooperação e vida em comunidade.
As duas coisas que mais apreciei durante meu tempo no IFC Rio do Sul: (i) contato e estímulo para fazer

pesquisa, (ii) disciplinas técnicas voltadas às ciências humanas e sociais aplicadas à agricultura e à alimentação (desenvolvimento e PP, educação e extensão rural...)
Eu só consegui entrar na UDESC, por ter passado pelo IFC, entrei em medicina veterinária em 2015 e a concorrência era muito alta, mesmo que trocando de curso para Biologia Marinha, também na UDESC, acredito que todo o conhecimento e as vivências que tive no Instituto me auxiliaram a estar onde estou (no último semestre de BioMar).
Só tenho a agradecer as oportunidades e portas abertas que o IFC me proporcionou. Sem dúvidas só estou onde estou hoje por conta do curso técnico que concluí. Sinto muita saudade das aulas e do campus! <3
Tenho saudades de todos os professores e meus colegas de turma. O IFC mudou minha história e ficará para sempre em meu coração. Abraço a todos.
Uma boa parte dos alunos formados em Agronomia vão trabalhar no mercado comercial, movimentando a economia, lidando com pessoas e tendo de carregar e entregar com ética a parte técnica. Infelizmente estes assuntos não são abordados durante a graduação e o profissional entra totalmente despreparado para o mercado de trabalho, tendo de aprender na marra como as coisas funcionam. Seria muito útil da parte da instituição adicionar à grade ou às atividades realizadas temas como: Oratória, comunicação, economia, mercado agrícola, planejamento de propriedade, planejamento de safra, recursos humanos, e (pelo amor de Deus) FAÇAM INTEGRAÇÃO ALUNO X PRODUTOR. Trabalhem forte a parte de extensão rural.
O IFC foi muito importante para meu desenvolvimento pessoal e profissional. Evoluí muito como ser humano no decorrer do curso. O nível de conhecimento adquirido no curso está muito acima dos demais cursos presentes no mercado. Possui muita qualidade. Agradeço por ter tido a oportunidade de me graduar nessa instituição.
Estudar no IFC foi um divisor de águas e me impulsionou a buscar sempre o conhecimento. Mesmo não estando na área, estudar informática foi excelente e me auxilia em rotinas diárias. O ambiente foi ótimo como estrutura e as relações de amizade, de aprendizado foram excepcionais. O que tenho a lembrar são coisas muito positivas e meu sentimento é gratidão pela oportunidade e aproveitamento que obtive enquanto discente.
O IFC, me trouxe diversas grandiosas para o meu futuro conhecimento. uma equipe sempre preparada e pronta para trazer novidades à campo.
Sou imensamente grata pela educação de qualidade que recebi durante todo o meu processo de formação.
Minha formação no IFC é motivo de orgulho e, com certeza, mudou a minha história.
Apesar de não ter seguido na área, sinto que a formação no IFC contribuiu muito para o bom desempenho da minha vida profissional e estruturação de quem sou hoje.
Ensino de qualidade! Embora não atue na área, sinto muito orgulho de ter estudado nesta instituição
O Instituto Federal Catarinense transformou a minha vida. Permitiu que eu adquirisse uma formação integral, associando aspectos teóricos e pessoais. Estudar no IFC foi a melhor escolha da minha vida.
Agradeço a oportunidade que o IFC proporcionou para minha vida acadêmica, na qual hoje curso Doutorado em Ciência do Solo na Universidade Federal do Paraná.
O IFC Rio do Sul, em especial os professores do curso de Bacharelado em Ciência da Computação tiveram um papel fundamental na minha formação profissional - e também pessoal - e por isso serei eternamente grato a todos eles, em especial aos professores Rodrigo Curvello - com uma didática, carisma e sensibilidade humana ímpares para com os alunos - Juliano Brignoli - meu orientador de TCC e professor que soube me mostrar a importância e beleza da pesquisa científica - e Fábio Alexandrini - que desempenhou um trabalho de excelência na coordenação do curso em todo meu período de estudo.
Me formei em 2019 em Rio do Sul e já em 2020 entrei na UFSC de Joinville. Hoje sou pesquisador no laboratório de acústica e vibrações e faço engenharia ferroviária. Além disso, participo da equipe de

competição Terra Competition que faz AUV (veículo autônomo subaquático), onde entrei pelos conhecimentos de programação obtidos durante o técnico no IFC. Satisfação em ter feito parte da instituição, e se eu puder ajudar os novos alunos de alguma forma, ficaria muito grato.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos ([27. Utilize este espaço para deixar uma mensagem para nós.](#))

Estas mensagens nos mostram que apesar de ter um bom ensino, os egressos demonstram grande importância às atividades práticas, deixando um alerta sobre o compromisso que temos com a qualidade do ensino na instituição referente a essa metodologia de trabalho, dando opções para realizar as melhorias necessárias e manter o padrão do IFC.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos concluir que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, apesar de mobilização feita através de e-mail e publicação em redes sociais, destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo.

Com base nos resultados apresentados na pesquisa, observam-se as informações que serão úteis para a composição de um sistema de gestão, para direcionar e integrar todos os programas que auxiliam na manutenção do egresso. Identificando as estratégias através do diagnóstico das proposições para auxiliar e sustentar a organização como membros promissores e necessários para promoção e a qualidade dos cursos.