

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS IBIRAMA

**RELATÓRIO ANUAL
DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS
DO IFC CAMPUS IBIRAMA - 2023**

Servidor responsável:

Elisa Lotici Hennig

Colaboradores:

Sonia Schappo Imhof

Eduardo Stahnke

Ana Nelcinda Vieira Garcia

Kathia Mariane Fehsenfeld

Frank Dieter Kindlein

Camila Sita Küster

Marcio Monticelli Albani

John Frank Eichstaedt

Ibirama, 19 de dezembro de 2023

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Ibirama, de 2023, preparado a pedido da Pró – Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que a servidora responsável pelo presente relatório é a docente Elisa Lotici Hennig designada para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC *Campus* Ibirama, por meio da Portaria nº 048/2022, emitida em 16 de março de 2022. Os dados do ano de 2023 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pela professora Sonia Schappo Imhof, Diretora de Ensino Pesquisa e Extensão.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional https://docs.google.com/forms/d/1Suzc8jCz2Fyy50bTe9wtkD3RNf-MExM09aaQjrUc0w/viewform?edit_requested=true

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

-Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: **26 egressos;**

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **42 egressos;**

Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio: **12 egressos;**

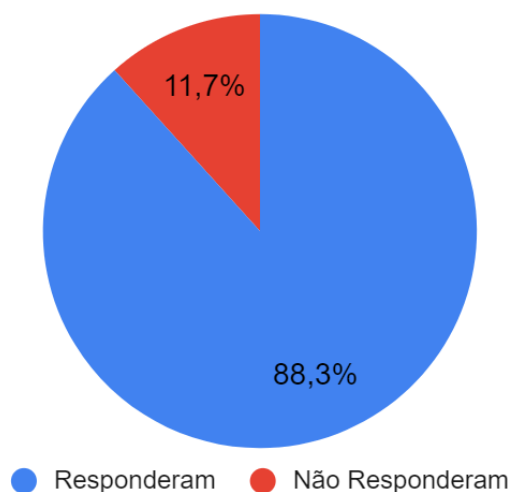
Curso Superior de Design de moda: **14 egressos;**

- Número total de egressos 2023: 94 egressos

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos. Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 94 egressos do IFC em 2023, 83 destes responderam ao questionário, totalizando 88,3% (Gráfico 1). Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos.

Gráfico 1

Percentual de respostas



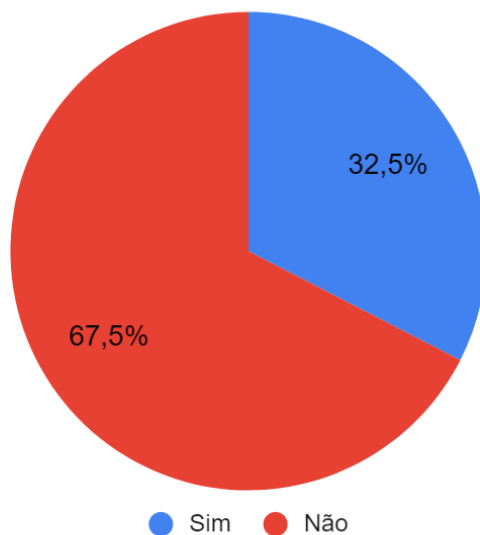
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

Considerando os alunos que responderam o questionário, analisou-se também, os que foram bolsistas em algum dos eixos (Ensino, Pesquisa e Extensão) durante o período em que estiveram estudantes do *Campus*, bem como os que tiveram acesso ao

Programa de Assistência Estudantil (PAE), no mesmo período. O percentual afirmativo encontra-se nos Gráficos 2 e 3 respectivamente.

Gráfico 2

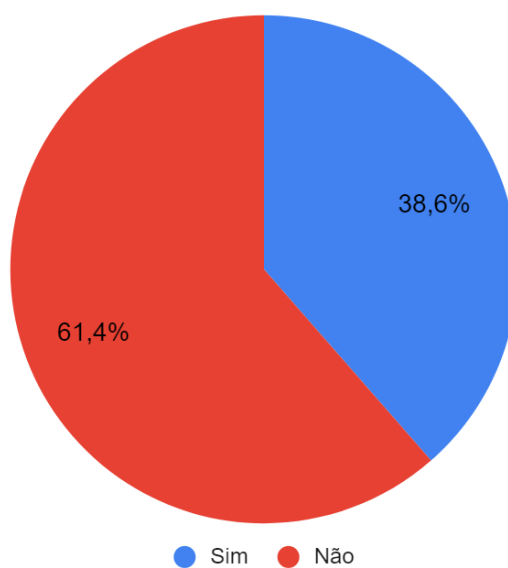
Bolsista (Ensino, Pesquisa, Extensão)



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

Gráfico 3

Auxílio Estudantil (PAE)



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

Ao avaliar o Gráfico 3, percebe-se a grande importância do Auxílio Estudantil na permanência dos estudantes. Talvez, muitos não teriam oportunidade e nem êxito, caso não houvesse o Programa. É possível notar também, a importância dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em uma instituição. Mais de 32% dos estudantes egressos foram bolsistas. É um percentual de destaque, onde mostra a grande procura, por parte dos alunos, em aprimorar seus conhecimentos com práticas da área de interesse.

Ainda em análise aos gráficos 2 e 3, percebe-se o grande percentual de estudantes que receberam bolsa e/ou auxílio estudantil. Fazendo um comparativo com o ano anterior, o percentual de estudantes recebendo bolsas de ensino/pesquisa/extensão aumentou consideravelmente, pois em 2022, apenas 27,4% dos estudantes concluintes receberam bolsa enquanto estavam no IFC.

O Gráfico 4, mostra a quantidade de estudantes que ingressaram no IFC através das ações afirmativas.

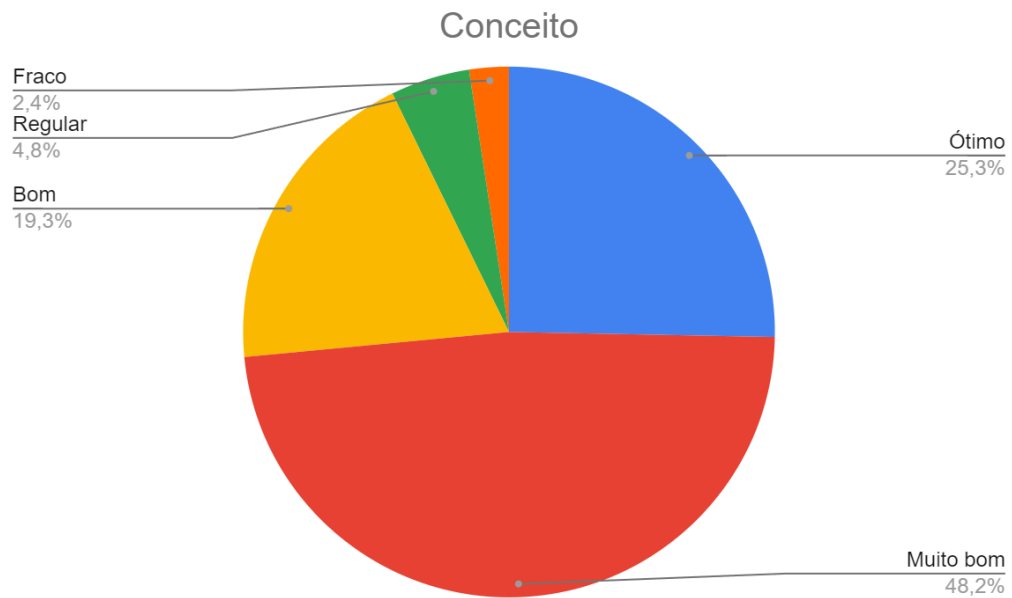
Gráfico 4



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

No Gráfico 4, podemos observar a importância das ações afirmativas para ingresso dos estudantes e, no Gráfico 5, observamos a opinião dos estudantes quanto à qualidade do ensino no *Campus Ibirama*.

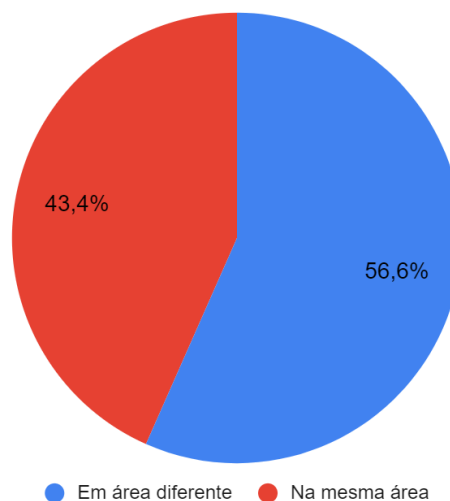
Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

O Gráfico 6 mostra a área de interesse dos egressos.

Área de interesse profissional



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

Quando perguntado aos egressos sobre a área de interesse profissional e de continuação dos estudos, quase a metade pretende continuar na mesma área de

formação do curso técnico realizado no IFC *Campus* Ibirama.

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

| |
|---|
| Vou sentir saudades apesar de todos os perrengues |
| IFC muito obrigada por me acolher, por me ensinar tantas coisas ao longo desses três anos, por incentivar o nosso protagonismo e fazer-nos duvidar, criticar e formar nossas próprias opiniões. Eu acredito que o Instituto Federal tenha mudado a forma como eu vejo o mundo, de forma mais clara agora, e tal como ele é, mas sou principalmente grata pela vontade de continuar estudando, de continuar adquirindo conhecimento que o campus me proporcionou, por meio de excelentes professores, que foram sem dúvida, muito significantes para seguir o futuro que quero para mim. Então eu só tenho a agradecer e me orgulhar do tanto que cresci e o tanto que me tornei com as experiências que tive dentro do IFC. |
| Gostaria de agradecer a escola por oferecer um ensino de qualidade e aos professores que me inspiraram para ser uma excelente profissional. |
| A estrutura da escola é de excelente qualidade. Maioria dos professores tem mestrado, o que é muito importante. Sobre tudo, foi uma experiência gratificante, tanto pessoal como profissional. Vale ressaltar que professores como a Amália de português, Elisa de química, Rodrigo de PI, Bruno de Redes, Bruno de ED, Brandel de matemática, Shaiane de Geografia, Bartel de História, Tati de Sociologia, Eduardo e Tiago de programação, nos mostraram que não é fácil, mas é possível. Obrigados a todos por tanto! |
| O IFC Campus Ibirama me ensinou muitas coisas novas, eu gostei muito de estudar aqui |
| Estou grata por tudo, mesmo que tivemos algumas desavença tudo é aprendizado tanto para mim quanto para instituição, mas no geral os professores e instituição são muito acolhedores com os alunos de fora, esse é um ponto que preciso agradecer. |
| Escola boa, ajudou bastante para conseguir emprego e auxiliar na vida profissional. |
| GRATIDÃO A TODOS POR COMPARTILHAREM DE SEU CONHECIMENTO. |
| Só agradecer por todo ensinamento, e aos professores pela paciência, muito obrigada |
| Escola muito bom, tive muitos aprendizados e muitas convivências no dia a dia do campus. |
| Obrigado pela oportunidade, conhecimentos e experiência de vida. |
| Foram 3 anos incríveis, obrigada IFC! |

| |
|---|
| <p>Agradeço pela contribuição em minha vida em vários aspectos, tanto no ensino quanto na formação técnica, foram de grande valia para poder ingressar trabalhando.</p> |
| <p>Quero agradecer ao IFC e aos professores pelo aprendizado. Gratidão</p> |
| <p>Muito bom, me fez perceber que não quero viver de informática!</p> |
| <p>Parabéns</p> |
| <p>Estudar no If me trouxe uma experiência incrível além de contribuir para o meu crescimento pessoal, conheci pessoas novas, aprendi coisas que nunca imaginava e com certeza não teria uma experiência como essa em outro lugar!</p> |
| <p>O Campus Ibirama foi com certeza um experiência que trouxe muitos ensinamentos e evolução como pessoa, tanto sobre o que quero ser, quanto sobre o que não quero. Me tornei uma pessoa crítica sobre tudo, o que me amadureceu em vários aspectos. Entretanto, o Ifc é uma Instituição que prega muita liberdade e não cobra responsabilidade. Recebemos notas de graça, temos professores que não dão aula e todo mundo passa de ano, inclusive quando não é um aluno apto a ter o diploma de um curso técnico. A instituição tem toda a capacidade de melhorar mas, vejo uma regressão com o comentários que ouço sobre ela. Espero que para as próximas gerações essa organização se torne um pouco mais rígida e menos desestimulante para alunos verdadeiramente comprometidos.</p> |
| <p>Sou muito grata por poder ter entrado nessa instituição. Conheci pessoas maravilhosas, professores muito competentes que nos ajudam quando precisam. Foi uma honra fazer parte da história do IFC.</p> |
| <p>O IFC é interessante. Só peca por poucas aulas práticas de ADM e outras questões ideológicas em certos professores</p> |
| <p>Ótima infraestrutura para a realização dos cursos ofertados e desenvolvimento dos alunos, porém deixou a desejar em alguns pontos.</p> |
| <p>Antes de tudo, quero agradecer o IFC por me proporcionar momentos únicos e incríveis, vivi coisas maravilhosas aqui dentro, todos deveriam ter essa oportunidade! Morri mas passo bem...</p> |
| <p>Foi um imenso prazer fazer parte do IFC e por terem me proporcionado momento incríveis!</p> |
| <p>Um espaço inclusivo, mas que ainda assim possui falhas, precisando analisar melhor casos de denúncias que ocorrem dentro do campus.</p> |
| <p>Muito obrigada. Me desenvolvi muito como pessoa e como estudante, agradeço pelos profissionais de qualidade e a instituição comprometida com seus deveres. Desejo um bom início para os próximos estudantes e que o futuro do IFC seja ainda mais brilhante e promissor!</p> |
| <p>Uma ótima instituição de educação de qualidade, mas que ainda tem muitos paradigmas para quebrar, principalmente na relação de validação do ensino de seus estudantes, ainda utilizando métodos convencionais de instituições de ensino antigas e precárias como provas.</p> |
| <p>Uma ótima instituição que abre portas e pensamentos.</p> |

| |
|---|
| <p>Obrigado por me proporcionar estudo de qualidade. E apesar de tudo morri mas passo bem... Muito Obrigado!!</p> |
| <p>sou grata por esses três anos que passei aqui!</p> |
| <p>Beijo, obrigada :)</p> |
| <p>Obrigada IFC por me proporcionar novas experiências, conhecimentos e além de tudo um ambiente maravilhoso onde pude desfrutar de amizades e momentos incríveis.</p> |
| <p>gostei muito de estudar aqui</p> |
| <p>Eu agradeço por cada momento, por cada oportunidade, foi ótimo estudar aqui.</p> |
| <p>Adicionem aulas praticas e saída de campo para a ADM</p> |
| <p>Eu agradeço por cada momento, por cada oportunidade, foi ótimo estudar aqui.</p> |
| <p>Deixa dito minha gratidão pelo instituto nesses 3 anos.</p> |
| <p>Obrigado por tudo que proporcionaram a mim! 🙏</p> |
| <p>Instituição Ótima, com certeza recomendarei para os próximos discentes.</p> |
| <p>Todos anos que estudei no IFC foram incríveis, só tenho a agradecer! Conta com professores ótimos e é um lugar muito acolhedor.</p> |
| <p>TEM QUE TER COMIDA DE GRAÇA EM TODOS OS CAMPUS</p> |
| <p>Obrigada IFC por me proporcionar momentos incríveis no ensino médio, lá conheci pessoas maravilhosas e professores qualificados que com certeza foram essenciais para o meu aprendizado e crescimento pessoal.</p> |
| <p>Fazer parte da família IFC foi/é uma honra, cresci de uma maneira extraordinária e adquiri muitos conhecimentos. Exerci bolsa de extensão por 2 anos consecutivos e ambas me proporcionaram desenvolver-me tanto no pessoal, quanto no profissional acadêmico.</p> <p>Sinto-me honrada e realizada por aprender neste lugar e confesso que não estou preparada para me despedir, tanto do local quanto das pessoas que o compõem. Infelizmente/felizmente terei que me despedir, mas a família IFC sempre estará no meu coração.</p> |
| <p>Instituto com potencial, mas que é desperdiçado com a enorme politicagem nas aulas, não há espaço para opiniões diferente as dos professores, e muitos profissionais do Campus não se comprometem ao aprendizado dos alunos, mas sim apenas com a propagação de suas ideias políticas e assuntos banais fora dos temas a serem estudados</p> |
| <p>O IFC Campus Ibirama tem excelente estrutura e favorece várias experiências sociais marcantes. Porém, enquanto instituição de ensino, tem grandes defeitos. Pouquíssimos professores demonstram real comprometimento com o aprendizado do aluno. Isso porque muitos professores, qualificados ou não, não utilizam o tempo em sala de aula de maneira produtiva. O curso técnico integrado que fiz</p> |

| |
|--|
| <p>requer presença integral no campus, e com professores sem compromisso, muito tempo acaba totalmente desperdiçado, pois este não é convertido em aprendizado acadêmico algum. A falta de compromisso dos professores também tem outro grande ônus, que é o espaço dado à falta de compromisso dos alunos. Trabalhos podem ser entregues além do prazo, notas são dadas de graça e mesmo aqueles que não as alcançam passam de ano. O IFC possibilita a banalização do estudo e da área acadêmica por meio de suas diretrizes incoerentes e de seus profissionais desleixados. Ainda assim, há poucos bons professores que o fazem valer a pena. A instituição seria muito melhor se focasse mais na parte acadêmica e menos na parte social. Prezam muito pela "formação completa do cidadão", e usam isso de desculpa para fazer política na escola. Dizendo incentivar o pensamento crítico, ensinam adolescentes a criticar tudo e a reclamar de tudo, e desmerecem o exercício da reflexão e do estudo. O pensamento de esquerda impera sobre a maioria dos professores, que o enaltecem dentro da sala de aula, o que é improdutivo, imoral e extremista. O instituto deveria ser menos político e mais didático.</p> |
| <p>Apesar de todas as dificuldades enfrentadas sou grato por ter estudado no IFC</p> |
| <p>Vou sentir saudades</p> |
| <p>O IFC me proporcionou várias experiências, fiz amizades, conheci professores incríveis, participei de projetos de ensino e pesquisa e aprendi muito. Por isso, agradeço a este lugar. Também acho que existem aspectos a serem melhorados, como o de alguns professores substitutos, e também a ausência de alimentação gratuita. Ademais, é um espaço inclusivo e de muito conhecimento disseminado.</p> |
| <p>Obrigado por tudo, pelas oportunidades, obrigado pelo ensino, pelos momentos bons e pelos amigos, até outro ano.</p> |
| <p>Deixou em alguns dias essa instituição, sou muito grato aos sistemas de ensino gratuito. Respeito muito as atividades inclusivas como os núcleos (NEABI e NEGES) ou as palestras realizadas na escolas. E a atividade política da escola também me agrada mt</p> |

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<http://egressos.ifc.edu.br/campus-ibirama/>).

Estas mensagens refletem a gratidão e senso de pertencimento da maioria dos ex-alunos em relação ao IFC. Alguns expressam que, embora reconheçam a qualidade do ensino, gostariam de ver mais atividades práticas, visitas técnicas e outras experiências extracurriculares. Isso nos leva a refletir sobre nosso compromisso com a excelência educacional e nos motiva a buscar maneiras de aprimorar e manter os padrões do IFC, garantindo uma educação de qualidade que atenda às necessidades de nossos estudantes.

Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que o formulário nos ofereceu um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Referente ao formulário, primeiramente destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 88% dos egressos responderam. Novas formas de divulgação do formulário devem ser pensadas para que tenha uma maior participação, visando melhorias no IFC por meio da avaliação de suas respostas. Além disso, destaca-se a grande importância da disponibilização de bolsas aos estudantes, acredita-se que muitos não teriam formação no IFC, caso não tivessem esse auxílio financeiro. Por fim, percebe-se a grande satisfação do ensino, a oportunidade e o orgulho de serem egressos do IFC, até egresso pretendendo trabalhar no *Campus*, conforme percebeu-se no Quadro 1.