

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS VIDEIRA

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO  
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS VIDEIRA -  
2023**

*Servidores responsáveis:*

*Angela Maria Crotti da Rosa*

*Gilson Ribeiro Nachtigall*

*Juliana Carla Bauerle Motta*

*Matias Marchesan de Oliveira*

*Mônica Aparecida Schramm Frarão*

*Pablo Andrés Reyes Meyer*

*Rosicler Zancanaro Bernardi*

*Tatiele Bolson Moro*

Videira, 21 de fevereiro de 2024

## Introdução

O presente documento é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Videira do ano de 2023, preparado por solicitação da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos desenvolvidos.

Destacamos que os responsáveis pela elaboração do presente relatório são os servidores designado(s) para acompanhar(em) os egressos do IFC 2023 por meio da Portaria nº 205/2022 - PORTARIAS/VID (11.01.07.21), emitida em 30/05/2022.

Os dados do ano de 2023 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico e Cadastro Institucional do *Campus* Videira e através da coleta de dados via questionário aplicado aos egressos 2023: [https://docs.google.com/forms/d/1Suzc8jCz2Fyy50bTe9wtkD3RNqF-MExM09aaQjrUc0w/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Suzc8jCz2Fyy50bTe9wtkD3RNqF-MExM09aaQjrUc0w/viewform?edit_requested=true).

O questionário para preenchimento foi divulgado através do link no site institucional e pelos grupos de whatsapp das turmas. A análise foi feita com base nas respostas obtidas até a data de 23/01/2024.

Na sequência apresenta-se os dados coletados e a análise dos mesmos.

## 2. Apresentação e análise dos dados do questionário

**Tabela 1: Número de egressos por curso:**

| <b>Curso</b>  | <b>Nº de Egressos 2023</b> |
|---|----------------------------|
| Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio     | <b>30</b>                  |
| Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio | <b>54</b>                  |
| Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio      | <b>49</b>                  |
| Curso Técnico em Agropecuária Subsequente                   | <b>04</b>                  |
| Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente                  | <b>18</b>                  |
| Curso Técnico em Eletrônica Subsequente                     | <b>02</b>                  |
| Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente               | <b>01</b>                  |
| Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente          | <b>16</b>                  |
| Curso de Bacharelado em Ciência da Computação               | <b>07</b>                  |
| Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica                 | <b>08</b>                  |
| Curso de Licenciatura em Pedagogia                          | <b>17</b>                  |
| EJA   | <b>05</b>                  |
| CQP - Mulheres em Ação                                      | <b>34</b>                  |
| <b>Total de Egressos 2023</b>                               | <b>245</b>                 |

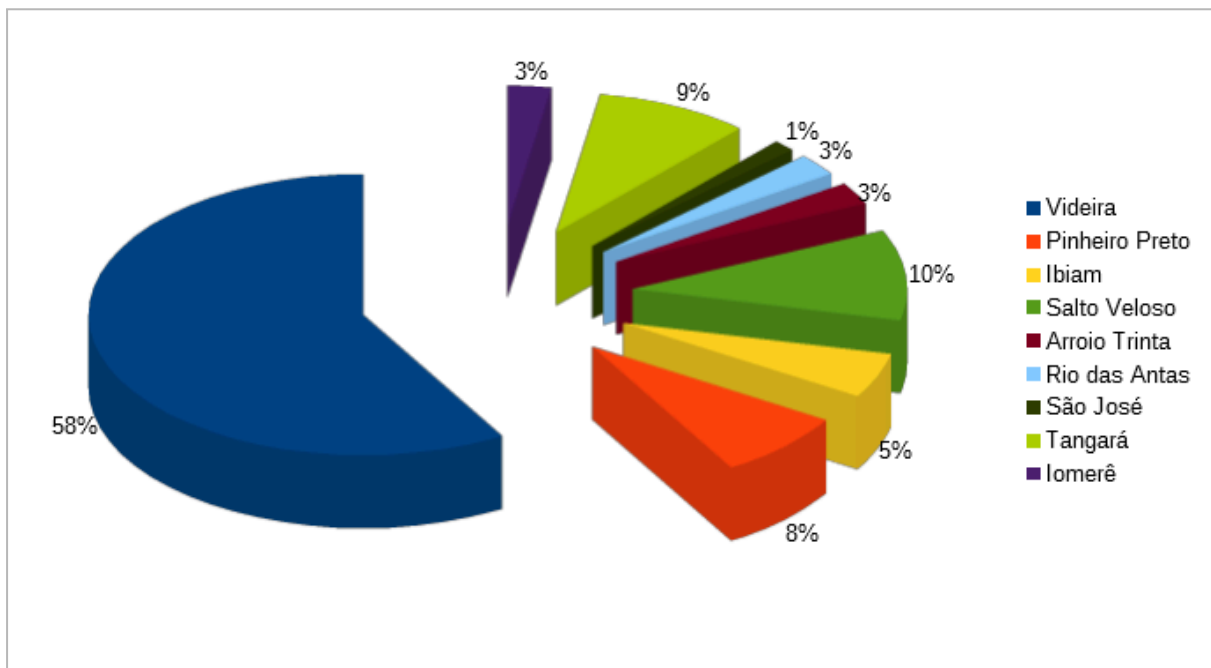
\* Fonte: Atas de cerimônias de formatura/colação de grau do ano de 2023

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

**Tabela 2: Número de respostas**

| <b>Curso</b>  | <b>Nº de respostas por Curso</b> |
|---|----------------------------------|
| Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio     | <b>08</b>                        |
| Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio | <b>37</b>                        |
| Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio      | <b>29</b>                        |
| Curso Técnico em Agropecuária Subsequente                   | <b>0</b>                         |
| Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente                  | <b>0</b>                         |
| Curso Técnico em Eletrônica Subsequente                     | <b>0</b>                         |
| Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente               | <b>0</b>                         |
| Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente          | <b>01</b>                        |
| Curso de Bacharelado em Ciência da Computação               | <b>01</b>                        |
| Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica                 | <b>01</b>                        |
| Curso de Licenciatura em Pedagogia                          | <b>0</b>                         |
| EJA   | <b>0</b>                         |
| CQP - Mulheres em Ação                                      | <b>0</b>                         |
| <b>Total de respostas dos Egressos 2023</b>                 | <b>77</b>                        |

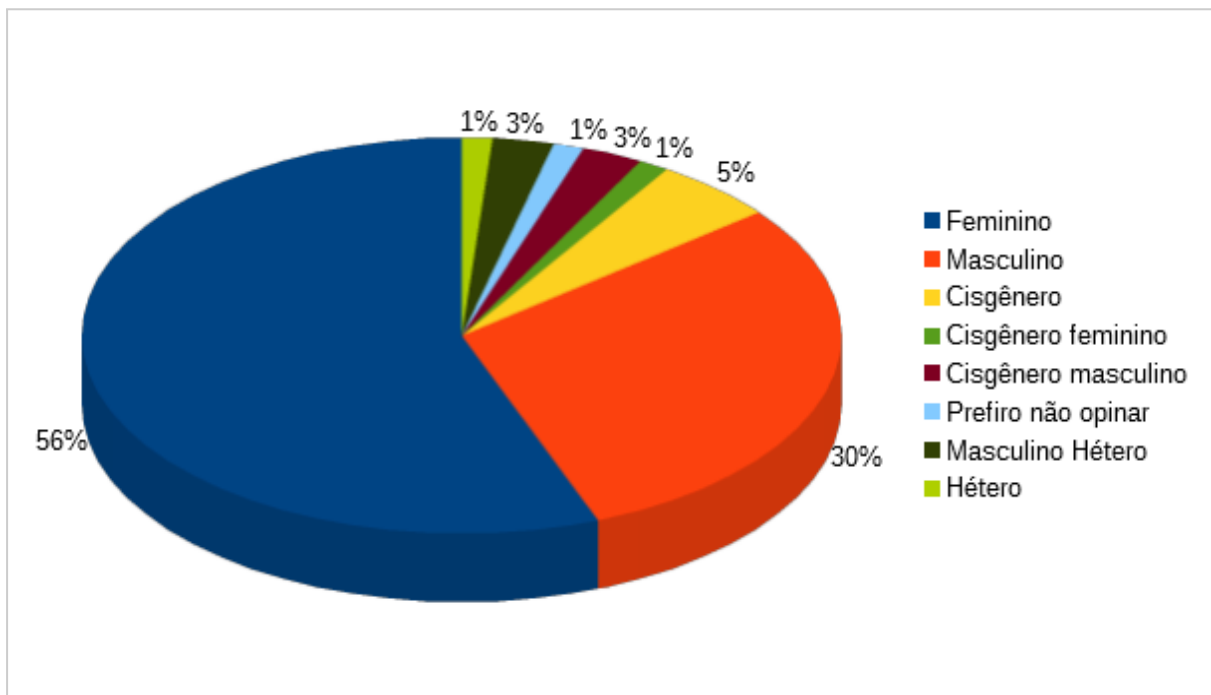
**Figura 1: Cidade e Estado que reside?**



Fonte: Do autor.

Através da Figura 1 é possível observar que, uma maioria considerável dos egressos reside no município de Videira, chegando a 58% dos respondentes, restante 42% que reside em cidades vizinhas, mais precisamente em oito locais diferentes, sendo o mais distante São José, porém vale ressaltar que todos ainda residem no estado de Santa Catarina.

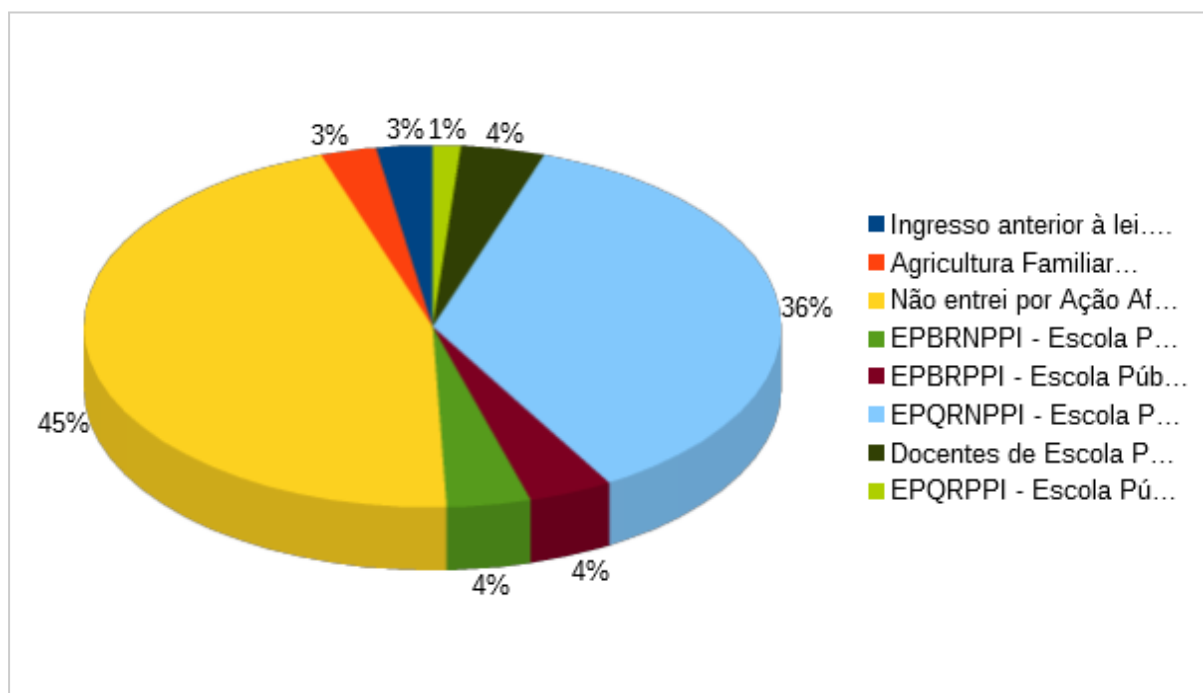
**Figura 2: Qual o gênero do egresso?**



Fonte: Do autor.

Em relação ao gênero dos respondentes, conforme mostrado na figura 2, dos 77 respondentes tivemos a maioria do sexo feminino, 30% do sexo masculino e 14% os demais gêneros.

**Figura 3: O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?**



Fonte: Do autor.

Abaixo descrevemos em forma de tabela o quantitativo referente a cada forma de ingresso dos respondentes, onde constatamos as vagas disponibilizadas para os regimes de cotas estão sendo preenchidas.

**Tabela 3: Formas de ingresso**

| Forma de Ingresso   | Nº de Respostas |
|---|-----------------|
| Ingresso anterior à lei das cotas.  | 02              |
| Agricultura Familiar (opção apenas para Cursos Técnicos: Concomitante/Integrado/Subsequente). | 02              |
| Não entrei por Ação Afirmativa (cotas), o ingresso foi pela Ampla Concorrência.               | 35              |
| EPBRNPPI - Escola Pública Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena.                           | 03              |
| EPBRPPI - Escola Pública Baixa Renda Preto, Pardo ou Indígena.                                | 03              |
| EPQRNPPI - Escola Pública Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena.                        | 28              |
| Docentes de Escola Pública (opção apenas para os Cursos de Graduação).                        | 03              |
| EPQRPPI - Escola Pública Qualquer Renda Preto, Pardo ou Indígena.                             | 01              |

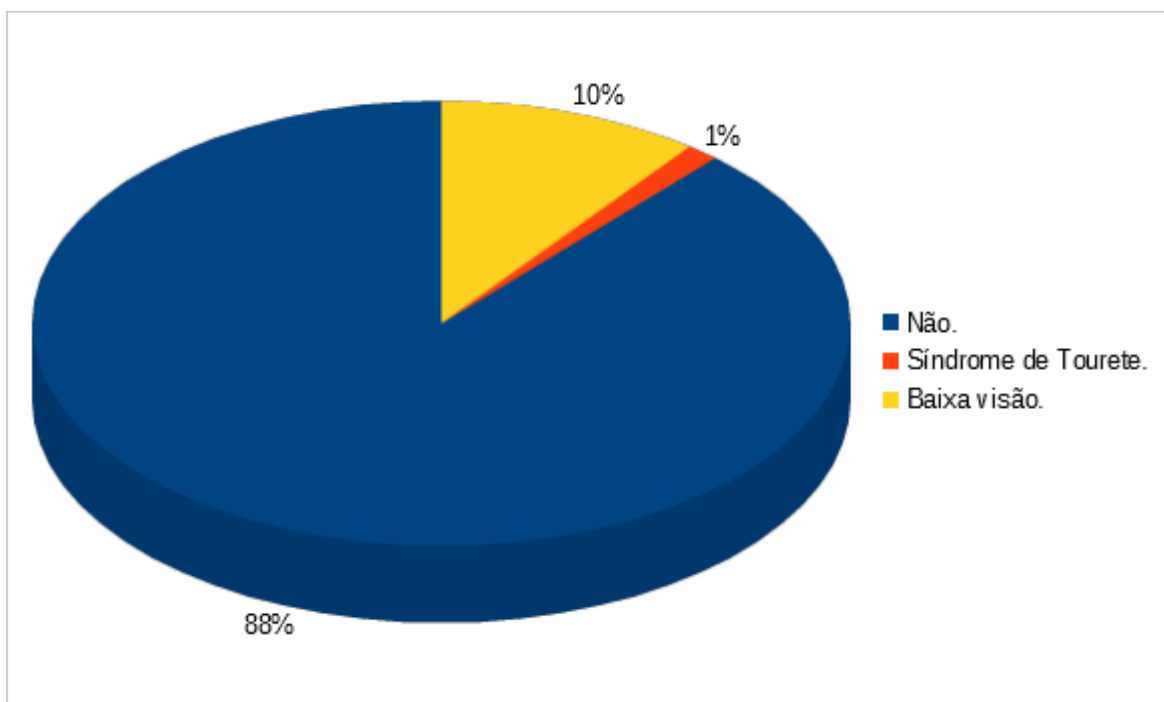
Fonte: Do autor.

**Tabela 4: Respostas por opção da pergunta: você possui algum tipo de deficiência?**

| Opções               | Nº de respostas |
|----------------------|-----------------|
| Não.                 | 68              |
| Síndrome de Tourete. | 01              |
| Baixa visão.         | 08              |

Fonte: Do autor.

**Figura 4: Você possui algum tipo de deficiência?**



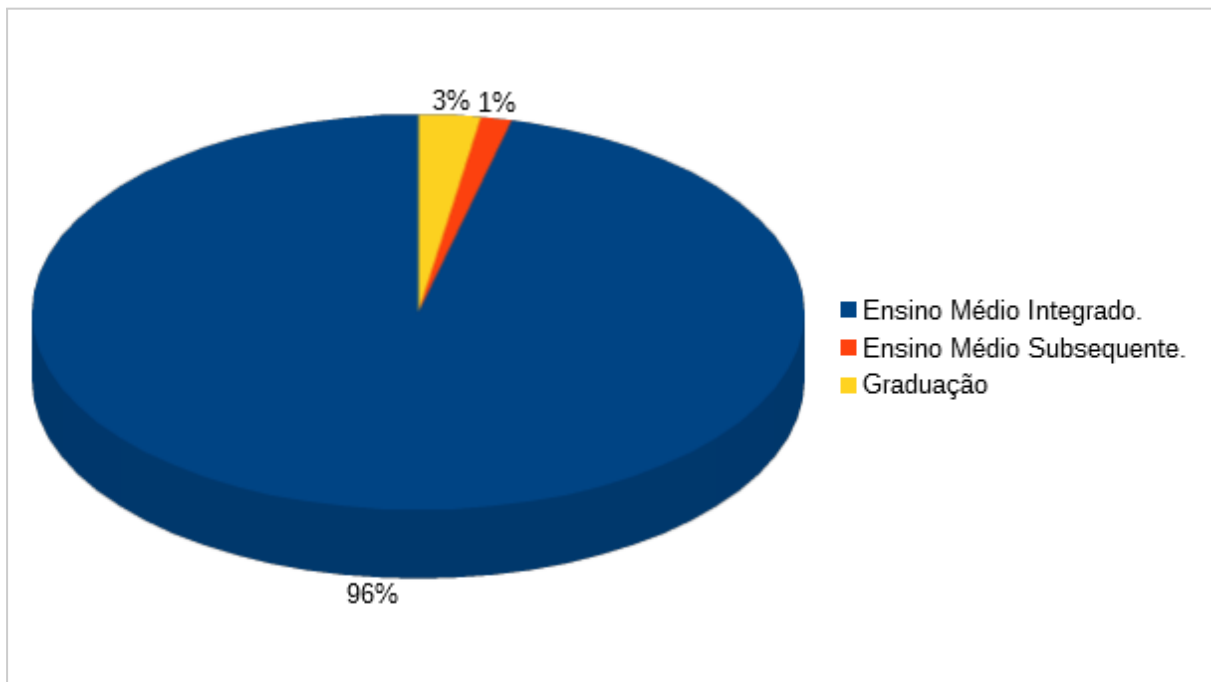
Fonte: Do autor.

**Tabela 5: Respostas por opção da pergunta: qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?**

| Opções                    | Nº de respostas |
|---------------------------|-----------------|
| Ensino Médio Integrado.   | 74              |
| Ensino Médio Subsequente. | 01              |
| Graduação.                | 02              |

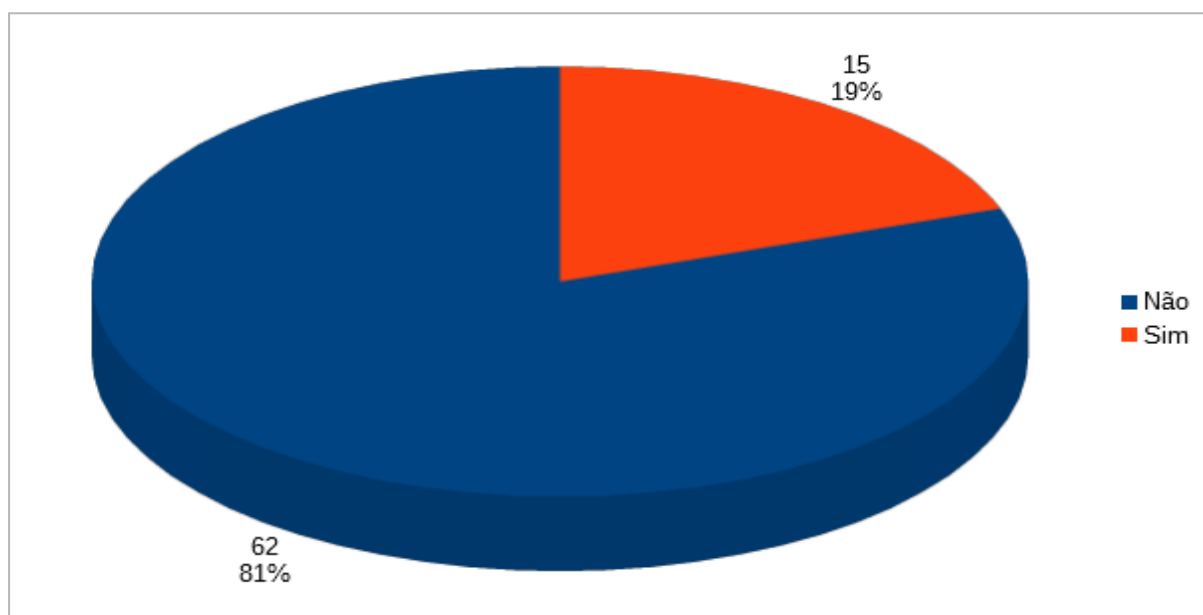
Fonte: Do autor.

**Figura 5: Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?**



Fonte: Do autor.

**Figura 6: Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?**



Fonte: Do autor.

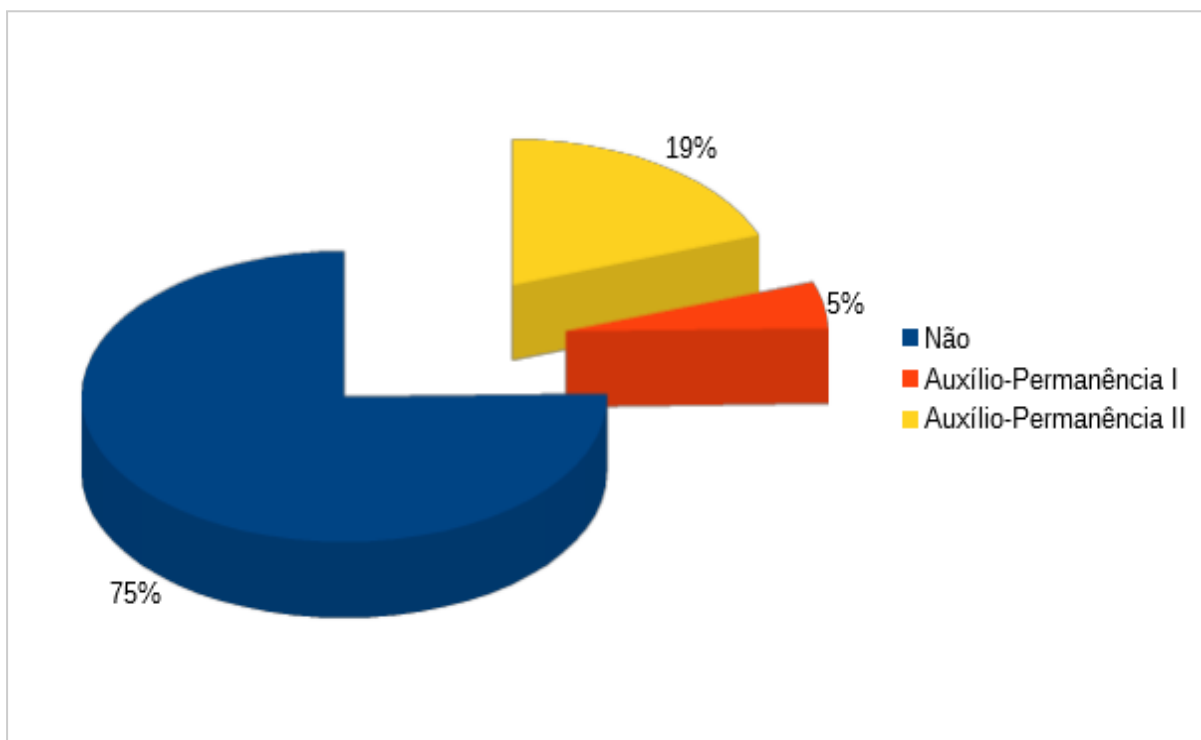
Através da análise das respostas, observa-se apenas 15 alunos que participaram de projetos de pesquisa ou extensão, sendo assim, percebe-se a necessidade de encontrar formas de incentivar e aumentar o envolvimento desses alunos nesses projetos.

**Tabela 6: Respostas por opção da pergunta: você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?**

| Opções  | Nº de respostas |
|---|-----------------|
| Não.  | 58              |
| Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.   | 15              |
| Auxílio-Permanência I: destinado a estudantes em extrema vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços correspondentes não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico., Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico. | 04              |

Fonte: Do autor.

**Figura 7: Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?**



Fonte: Do autor.

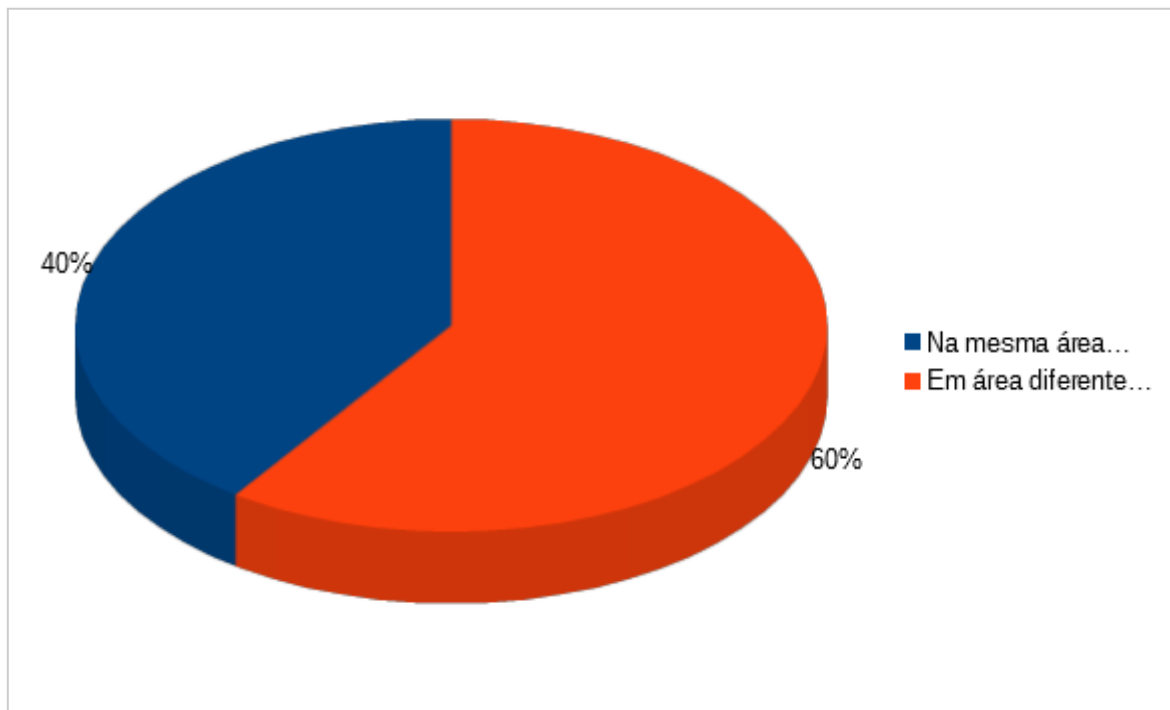
A maioria dos alunos não receberam auxílio para estudar no *Campus Videira*. Conforme análise, apenas 04 alunos receberam Auxílio-Permanência I e 15 alunos receberam Auxílio-Permanência II.

**Tabela 7: Respostas por opção da pergunta: seus interesses na continuidade dos estudos são:**

| Opções                                      | Nº de Respostas |
|---|-----------------|
| Na mesma área da minha última formação.     | 31              |
| Em área diferente da minha última formação. | 46              |

Fonte: Do autor.

**Figura 8: Seus interesses na continuidade dos estudos são:**



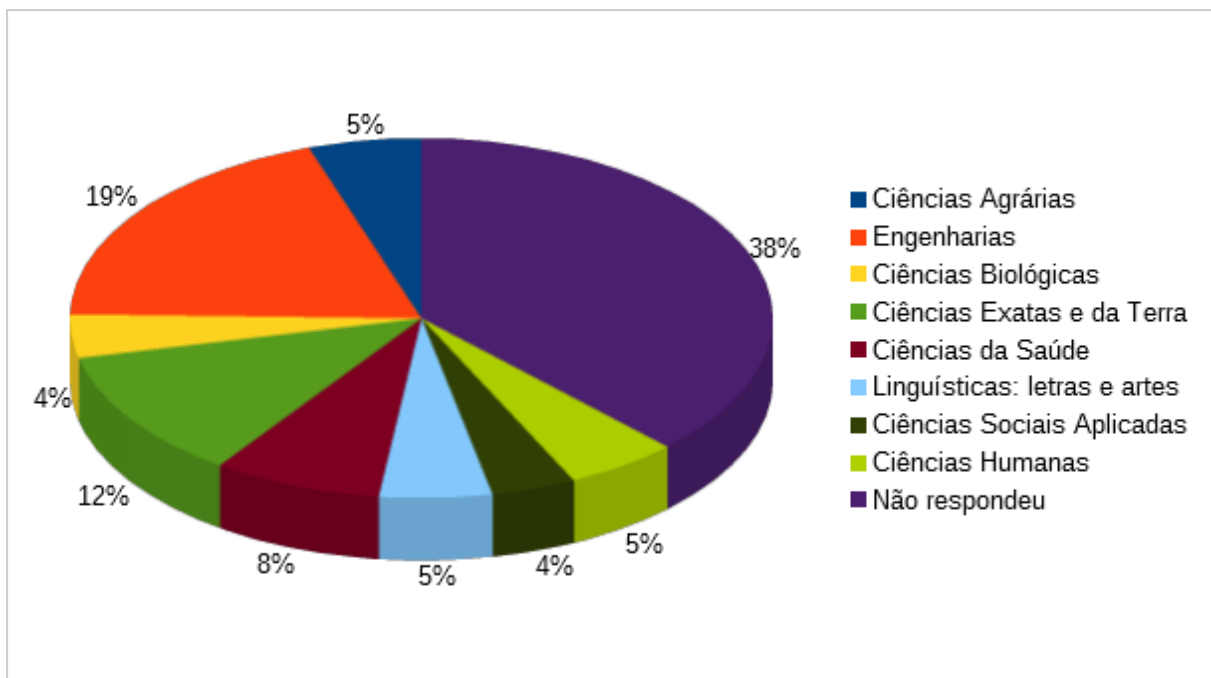
Fonte: Do autor.

**Tabela 8: Respostas por opção da pergunta: caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):**

| Opções                        | Nº de respostas |
|-------------------------------|-----------------|
| Ciências Agrárias.            | 04              |
| Engenharias.                  | 15              |
| Ciências Biológicas.          | 03              |
| Ciências Exatas e da Terra.   | 09              |
| Ciências da Saúde.            | 06              |
| Linguísticas: letras e artes. | 04              |
| Ciências Sociais Aplicadas.   | 03              |
| Ciências Humanas.             | 04              |
| Não respondeu.                | 29              |

Fonte: Do autor.

**Figura 9: Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):**



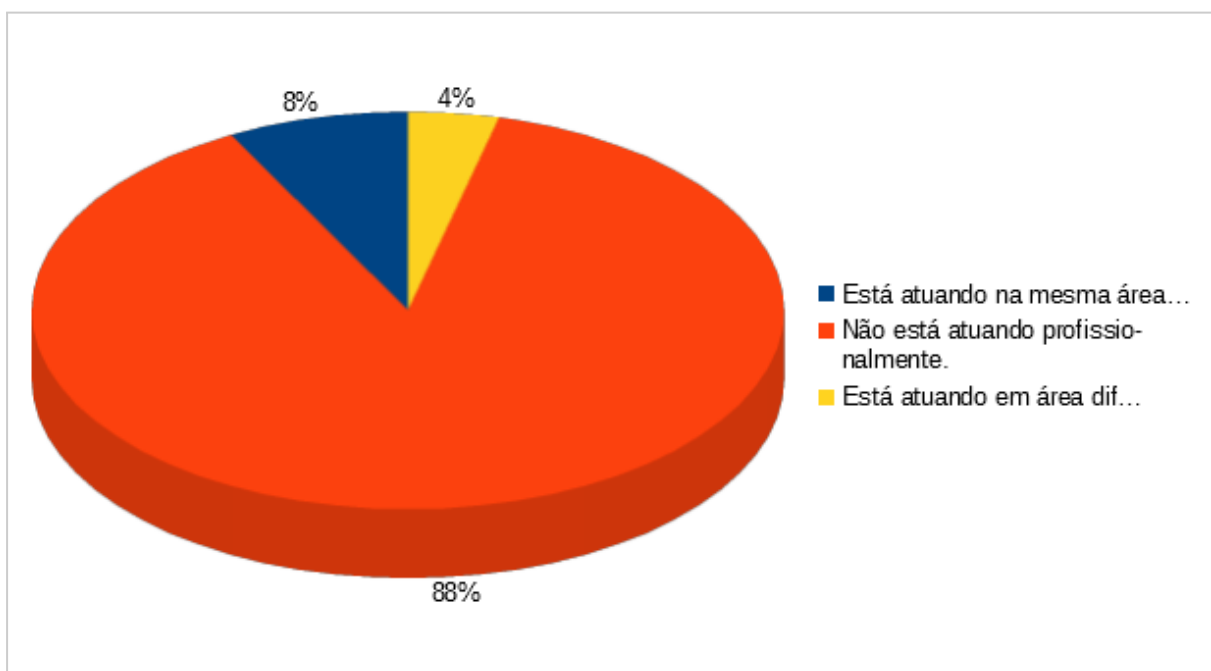
Fonte: Do autor.

**Tabela 9: Resposta por opção da pergunta: atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):**

| Opções   | Nº de respostas |
|--|-----------------|
| Está atuando na mesma área de formação do curso.     | 06              |
| Não está atuando profissionalmente.                  | 68              |
| Está atuando em área diferente da formação do curso. | 03              |

Fonte: Do autor.

**Figura 10: Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):**



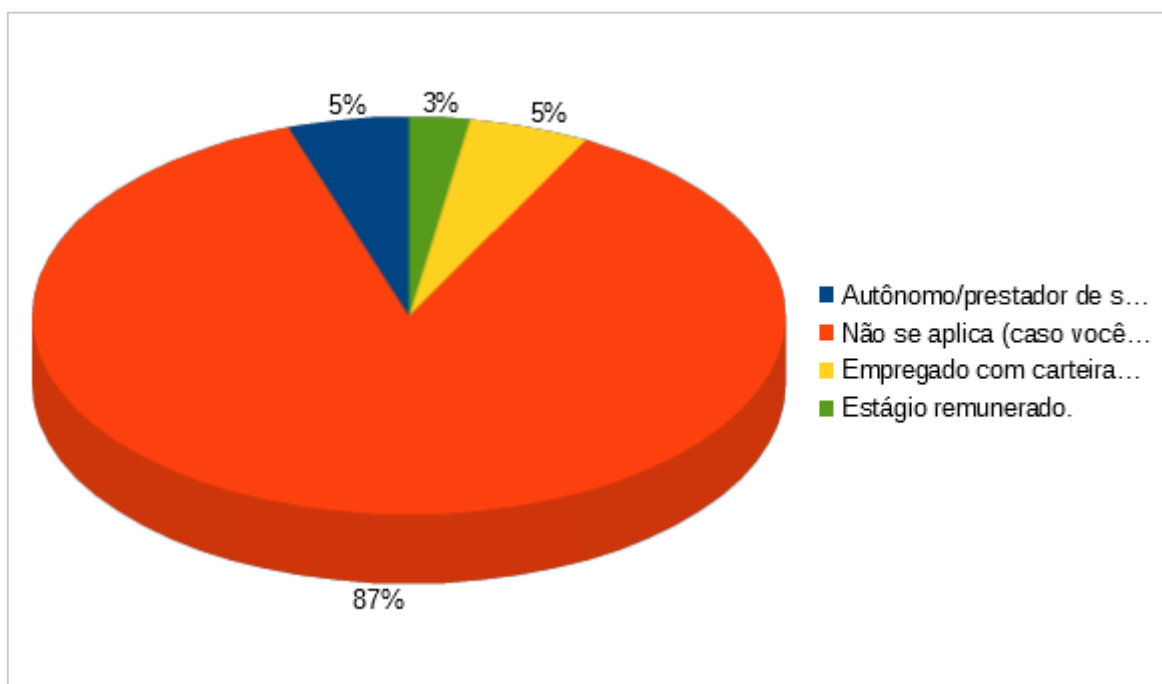
Fonte: Do autor.

**Tabela 10: Resposta por opção da pergunta situação de trabalho:**

| Opções  | Nº de respostas |
|---|-----------------|
| Autônomo/prestador de serviços/trabalha por conta própria/empreendedor. | 04              |
| Não se aplica (caso você não esteja atuando profissionalmente).         | 67              |
| Empregado com carteira assinada.  | 04              |
| Estágio remunerado.   | 02              |

Fonte: Do autor.

**Figura 11: Situação de trabalho:**



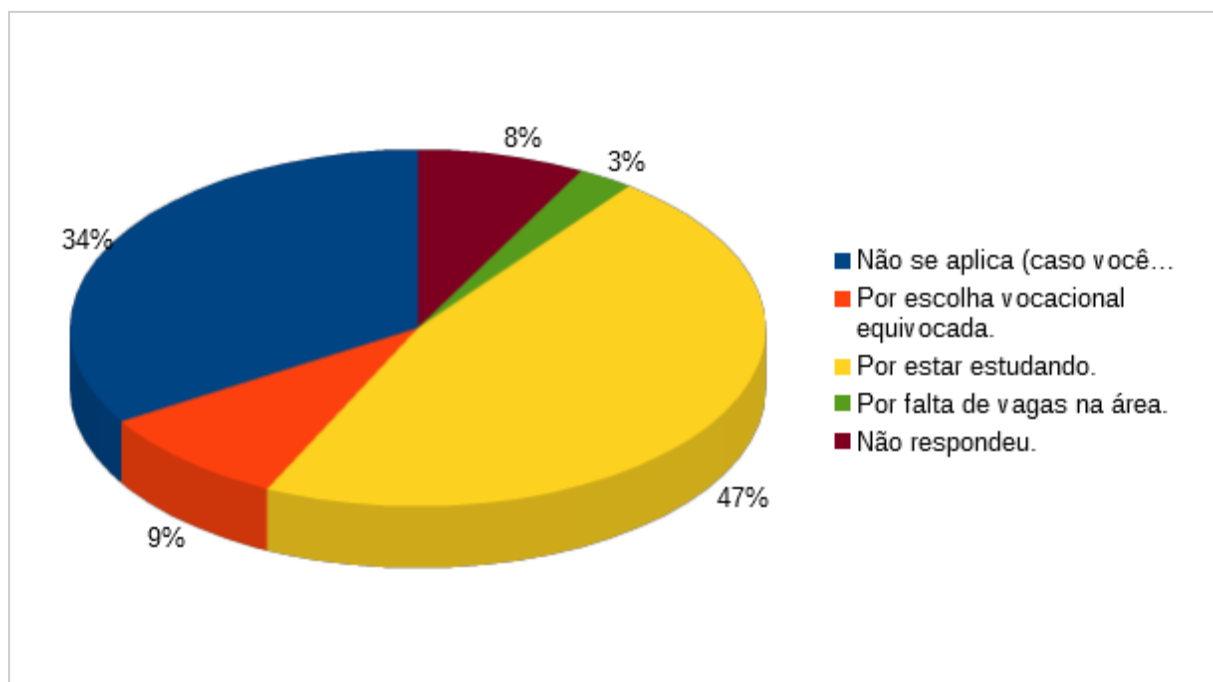
Fonte: Do autor.

**Tabela 11: Resposta por opção da pergunta: qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?**

| Opções  | Nº de respostas |
|---|-----------------|
| Não se aplica (caso você esteja trabalhando na área ou não esteja empregado). | 26              |
| Por escolha vocacional equivocada.  | 07              |
| Por estar estudando.  | 36              |
| Por falta de vagas na área.   | 02              |
| Não respondeu.  | 06              |

Fonte: Do autor.

**Figura 12: Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?**



Fonte: Do autor.

Além das respostas já apresentadas através das perguntas solicitadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

## Quadro 1

|  |
|--|
| <p>Obrigada por tudo, eu não teria feito meu ensino médio em outro lugar.</p>  |
| <p>ainda estou concluindo o ensino médio, mas foram três anos de muito aprendizado.</p>  |
| <p>As aulas ministradas por mais de um professor são péssimas, esse ano tivemos uma matéria com 5 professores, matéria que no momento estamos correndo atrás para concluir a carga horária por conta dos horários que não batem entre os professores, essas matérias em conjunto são horríveis tanto para os alunos quanto para os professores. Em 3 trimestres ter 5 professores em uma matéria que nem sentido ter tantos docente.</p> |
| <p>O curso foi ótimo, os professores tbm, mas é bem destoante da realidade do mercado de trabalho. É necessário mais vivência dos professores com o mercado atual para que o conhecimento transmitido seja efetivamente válido.</p>  |
| <p>IFC mudou minha vida, sou grato aos 3 anos que passei e espero que os próximos 5 de graduação sejam proveitosos.</p>  |
| <p>Os três anos cursando no IFC mesmo ficando um ano totalmente não presencial me proporcionou muitas experiências novas e conhecendo novas pessoas.</p>   |
| <p>O instituto federal catarinense campus Videira tem um ensino médio de muita qualidade mais as aulas práticas são precárias do curso técnico, se você quiser entrar pela qualidade do ensino médio recomendo ou se for em razão do técnico não.</p>  |
| <p>Eu gosto de estudar no IFC.</p>   |
| <p>Apesar de eu não ter interesse em seguir na área do meu curso atualmente (informática), o IFC me fez criar memórias das quais nunca irei me esquecer, pois passei um ótimo tempo estudando na instituição, e jamais seria tão feliz em outra escola do que como fui no aqui, e sou imensamente grata por isso.</p>  |
| <p>Sou grata ao IFC por todos os ensinamentos adquiridos, principalmente aos professores do curso técnico em agropecuária do campus Videira, que mostraram todo o seu profissionalismo como exemplo. Foram 3 anos de muita experiência e um aprendizado pra vida.</p>  |
| <p>IFC foi a minha melhor decisão, fiz vários amigos, aprendi muito com meus professores, o campus é perfeito.</p>   |
| <p>😊</p>   |
| <p>Eu não sei oque seria se eu não tivesse ingressado no IFC Videira. Sem dúvidas umas das melhores experiências da minha vida!</p>  |
| <p>Ensino muito bom.</p>   |
| <p>Se puderem melhorar a internet prós próximos alunos já tá bom.</p>  |
| <p>Desde pequeno, sempre gostei de áreas que envolvem informática ou algo associado a ela, e nesses 3 anos de estudo, com a ajuda do IFC e todos os professores, e demais que fazem parte da instituição, comecei a gostar cada vez mais da área, dessa forma, queria agradecer a todos</p>  |

|   |
|---|
| <p>os professores e todos que trabalham na instituição, por ter proporcionado experiências incríveis e novos aprendizados. Obrigado!!</p>   |
| <p>Foi o melhor lugar que eu poderia ter feito meu ensino médio, todos deveriam ter essa oportunidade.</p>  |
| <p>Obrigada por tudo, eu não teria escolhido outro lugar pra fazer meu ensino médio.</p>  |
| <p>O IFC é sem dúvidas um ótimo espaço de aprendizado e experiências em que se pode conhecer diversas pessoas e adquirir conhecimentos com ótimos professores e profissionais. Entretanto, existem falhas (de muita relevância) no que se refere à didática e compreensão de alguns docentes em relação aos alunos, além de lacunas que impedem o aprendizado e a preparação adequada dos discentes para provas (para além do IFC) e vestibulares. Isso dificulta obter o potencial ideal para aplicar, efetivamente, os assuntos abordados em determinadas aulas (principalmente das matérias consideradas mais "difíceis" pelo alunos), o que pode ser resolvido com esforços de toda equipe escolar.</p> |
| <p>Melhor escolha que fiz , indico para todos.</p>  |
| <p>Obrigada por proporcionar os três melhores anos da minha vida, pelos ensinamentos que não são apenas intelectuais, mas também de convivência em sociedade e com o diferente. Agradeço a todos os servidores que passaram pela minha trajetória e pelo amigos que fiz para toda vida. Foi uma honra fazer parte do IFC.</p>   |
| <p>Seria bom ter mais matérias do técnico em informática no 3° ano além da programação 2. Mas mesmo assim, é o melhor curso do ifc Videira.</p>   |
| <p>Gostaria de agradecer o IFC, pela oportunidade de estudar na instituição, além de todos os ensinamentos.</p>   |
| <p>Agradeço imensamente pela oportunidade e pelo ensino de qualidade e profissionalizante.</p>  |
| <p>Foi muito bem enquanto durou.</p>  |
| <p>Melhor ensino.</p>   |
| <p>Obrigadoo.</p>   |
| <p>Caro leitor,<br/>Passei 3 excelentes anos na instituição, onde pude usufruir de tudo de bom que ela proporciona aos alunos. Sendo assim, expresso a minha mais sincera gratidão a todos os docentes e servidores pelo incrível trabalho prestado no decorrer desse tempo. Obrigado pelas inúmeras oportunidades de capacitação e crescimento pessoal que a escola nos proporciona, graças ao carinho e dedicação com que lidam conosco. Meu honesto agradecimento.<br/>Cordialmente,</p>   |

Estas mensagens nos mostram que o IFC faz a diferença positiva na vida de muitas pessoas e da comunidade, e que é necessário continuarmos comprometidos com a oferta do ensino público e de qualidade.

Porém, é importante destacar a necessidade de melhoria em relação às aulas práticas do curso técnico do ensino médio integrado, bem como melhorar o acesso à internet aos alunos, relatado em respostas dos anos anteriores.

## Considerações finais

Após a apresentação e análise dos dados, podemos considerar que o formulário nos oferece um feedback em relação ao papel dos institutos federais e também um banco de dados que contribuirá para a melhora da qualidade da instituição. Neste ano tivemos uma boa participação no que se refere ao número de respostas de egressos em 2023.

Tivemos os primeiros formandos do curso de Educação de Jovens e Adultos com qualificação profissional em Assistente Administrativo, representando um avanço e uma conquista a mais para a comunidade.

O vôlei das egressas foi uma atividade que retornou em 2022, após dois anos parado devido a pandemia. E devido a procura e interesse das alunas, ocorreu novamente em 2023. A divulgação foi feita nas redes sociais e também divulgado entre os grupos de alunos. Na figura 13 podemos visualizar algumas das egressas presentes nesta ação.



**Figura 13 - Presentes no Vôlei das Egressas 2023.**

Enfim, quando falamos em egressos, temos muitas ações ainda a serem implementadas. Para 2024, espera-se conseguirmos realizar o Encontro de Egressos do *Campus* Videira.