

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS CONCÓRDIA

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO  
IFC CAMPUS CONCÓRDIA - 2023**

Servidora responsável  
**Mariza Marchioro Turcato**

Concórdia - SC, 13 de setembro de 2024.

## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Este documento refere-se ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC Campus Concórdia, referente ao ano de 2023. Preparado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC), o relatório tem como objetivo promover a transparência dos serviços públicos ao apresentar dados detalhados sobre os egressos do nosso campus. Esta análise visa identificar áreas de melhoria e aprimorar as atividades desenvolvidas.

A elaboração deste relatório foi conduzida pela servidora Mariza Marchioro Turcato, que ocupa o cargo de Assistente em Administração e Coordenadora de Extensão, Estágios e Egressos no IFC Campus Concórdia, conforme designação estabelecida pela Portaria nº 337/2024, datada de 02/08/2024. Os dados de contato dos egressos referentes ao ano de 2023 e outros, foram obtidos do setor de Registros Acadêmicos (RACI), que disponibiliza essas informações de forma acessível devido aos trâmites relacionados à colação de grau. Além disso, a Coordenação de Extensão, Estágios e Egressos do Campus Concórdia mantém informações atualizadas de contato com os egressos em razão dos estágios obrigatórios previstos no PPC dos cursos.

A seguir, apresentamos um resumo das principais ações desenvolvidas pelos responsáveis pelo acompanhamento dos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que estabelece a política institucional e regulamenta as atividades e procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no IFC.

B) A coleta de informações foi realizada por meio de um formulário no Google Forms acessível no site institucional (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hm41iAu7ffxnAWRKQfD-iF592YIzsLI0zX-Ifnvvis/edit#gid=1848321807>). O questionário foi enviado para os e-mails dos egressos a partir do endereço ([egressos.concordia@ifc.edu.br](mailto:egressos.concordia@ifc.edu.br)), entre os dias 11 e 30 de julho de 2024. A análise dos dados foi feita com base nas respostas dos egressos das turmas de 2015 a 2023, incluindo aqueles que concluíram cursos técnicos do ensino médio, graduações e pós-graduações.

C) Divulgação do Portal dos Egressos: O portal destinado aos egressos do IFC, é divulgado pelo responsável pelo acompanhamento de egressos, podendo ser visualizados pelo nome do Campus, no ano anterior ao período de realização do estágio curricular obrigatório.

## 2. APRESENTAÇÃO

Considerando o objetivo desse relatório intitulado Egressos - atualização de dados, o instrumento de resposta está disponível no site do IFC Reitoria. Para Campus Concórdia foram feitas algumas inclusões de perguntas disponíveis [\[ neste link \]](#).

As categorias de análise escolhidas foram: 1) Percentual de respondentes e não respondentes da pesquisa de egressos 2023, IFC Campus Concórdia; 2) Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC Campus Concórdia?; 3) Qual foi o ano de conclusão?; 4) Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição? \*Levando em consideração todo o contexto, o curso que você participa/participou, instalações, professores... (ótimo, muito bom, bom, regular e fraco); 5) Seus interesses na continuidade dos estudos são: 'Na mesma área da minha última formação.'; 'Em área diferente da minha última formação.'; 'Não tenho interesse em continuar estudando.'; 6) Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC ou em outra instituição de ensino, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES); 7) Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional): \*(tenha como base o último curso em que você se formou/concluiu, no IFC Campus Concórdia).; 8) Situação de trabalho; 9) Caso você esteja atuando profissionalmente deixe o nome da empresa, a cidade e o estado; 10) Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?; 11) As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?; 12) O estágio curricular durante a realização do curso foi importante para a vida profissional?; 13) Cidade e Estado em que reside atualmente \*(Exemplo: Concórdia - SC); 14) Cidade e Estado em que residia antes de estudar no IFC \* (Exemplo: Concórdia - SC);

Para iniciar as análises, apresento o número de egressos por curso no ano de 2023 do IFC Campus Concórdia:

- Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio: 107 egressos;
- Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio: 27 egressos;
- Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: 30 egressos;

- Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos (Bacharelado): 22 egressos;

- Curso de Graduação em Agronomia (Bacharelado): 26 egressos;

- Curso de Graduação em Medicina Veterinária (Bacharelado): 60 egressos;

- Curso de Graduação em Física (Licenciatura): 6 egressos;

- Curso de Graduação em Matemática (Licenciatura): 10 egressos;

- Pós-Graduação em Educação Matemática (Especialização): 10 egressos;

- Pós-Graduação em Educação Matemática (Especialização): 0;

- Pós-Graduação em Agroecologia com Ênfase em Agrofloresta (Especialização): 17 egressos;

- Pós-Graduação em Produção e Sanidade Ambiental (Mestrado Profissional): 19 egressos.

Número Total de Egressos em 2023: 308 egressos

**Fonte:** Dados da RACI

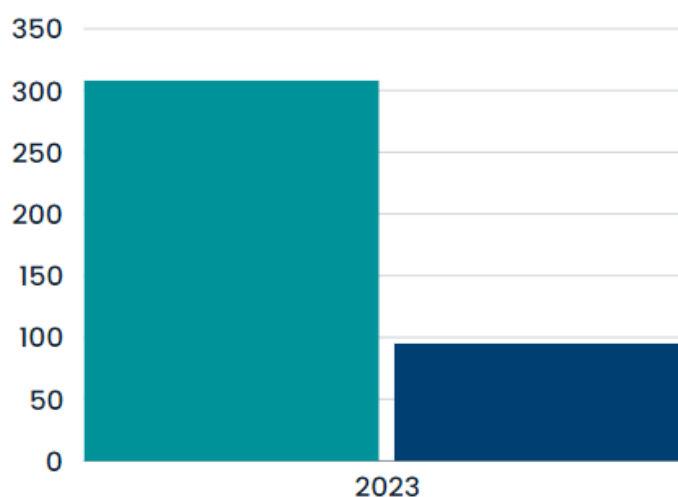
### 3. ANÁLISE E RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO DOS EGRESSOS DE 2023

A seguir, apresentamos uma análise e os resultados detalhados dos dados coletados por meio do formulário dos egressos.

O formulário Google Forms, encontra-se disponível no *site* do IFC Reitoria<sup>1</sup> para atualização dos dados dos egressos.

A primeira questão analisada foi a seguinte: 'Percentual de respondentes e não respondentes da pesquisa de egressos 2023, IFC Campus Concórdia. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 1 - Percentual de respondentes e não respondentes da pesquisa de egressos 2023, IFC campus Concórdia.



**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

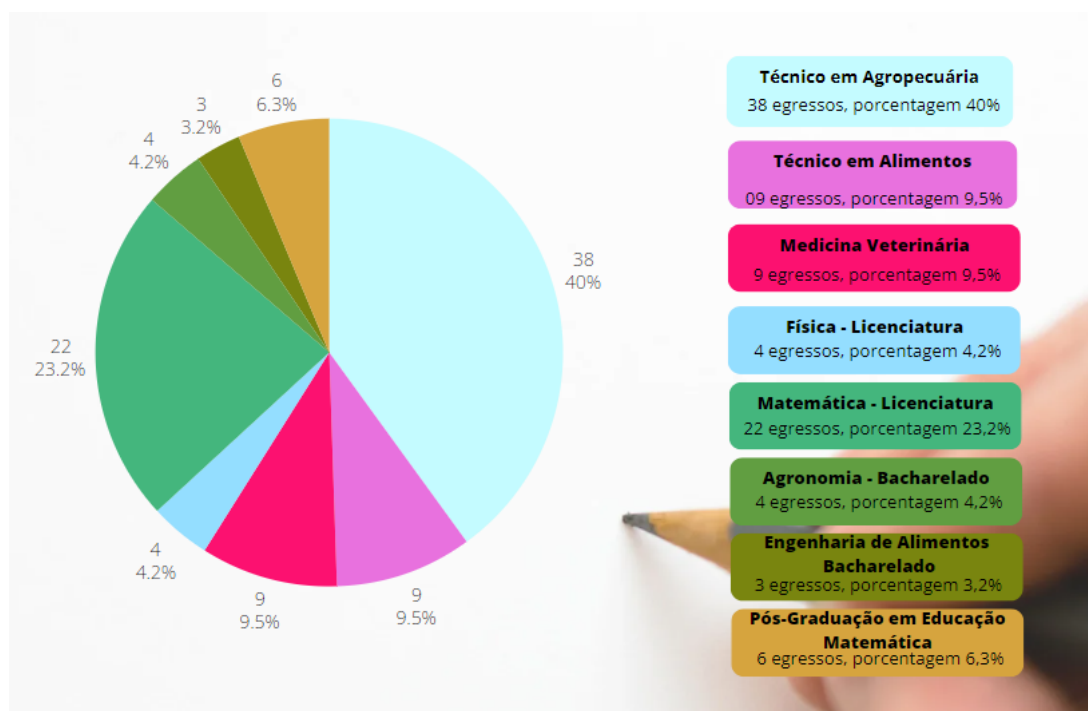
Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, constatou-se que, dos 308 egressos do IFC Campus Concórdia em 2023, 95 participaram do questionário, o que representa 23,06% do total. Portanto, 76,94% dos egressos não responderam à pesquisa, conforme ilustrado no Gráfico 1. Esses dados destacam a necessidade de promover uma maior participação e engajamento dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus cursos.

A segunda questão analisada foi: 'Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC campus Concórdia?'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

---

<sup>1</sup> Site <https://egresso.ifc.edu.br>

Gráfico 2 - Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC campus Concórdia?



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

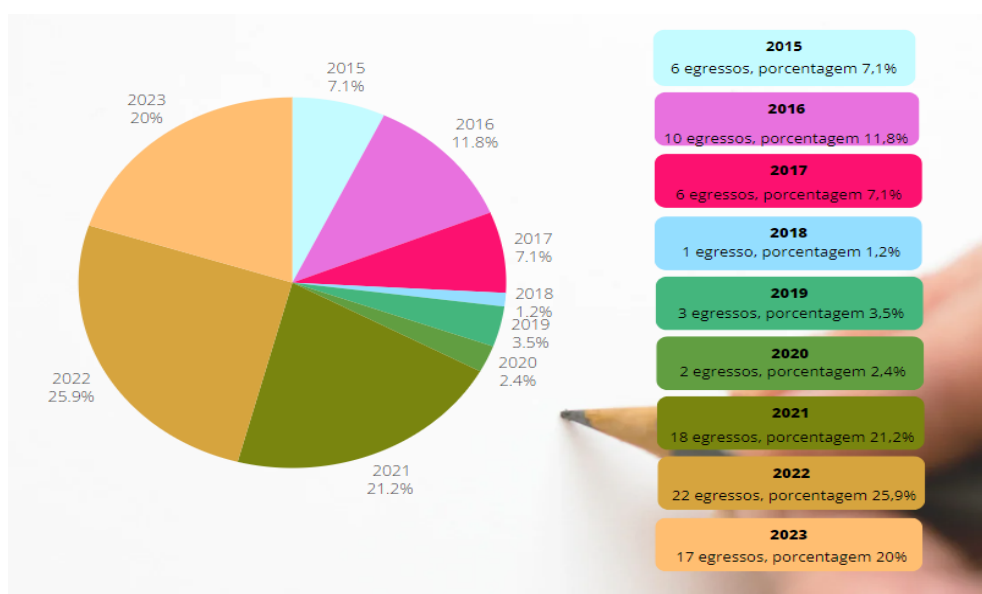
O gráfico 2, destaca que 40% dos egressos são do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, 23,2% são egressos do curso de Matemática Licenciatura e os 36,8% representam os demais cursos do IFC Campus Concórdia, são bons indicadores que podemos identificar as tendências predominantes e as variações nas áreas de formação.

O curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio é o curso mais popular, com uma forte predominância entre os egressos. Isso pode refletir a demanda por formação técnica voltada para o setor agropecuário na região, ou a tradição e reputação do curso no campus, o curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio é menos frequente, mas ainda significativo, indicando uma área complementar e de interesse dentro do IFC. E as graduações como Matemática - Licenciatura é o curso de graduação com mais respondentes, mostrando uma forte inclinação dos egressos para a área de educação matemática. Isso pode indicar um interesse consolidado na educação e no ensino, com muitos alunos continuando sua formação na mesma área após o técnico, entanto o curso bacharelado em Medicina Veterinária também tem uma representação significativa, o que pode refletir o interesse contínuo e a demanda por formação na área de saúde animal. A Física -

Licenciatura tem uma presença considerável, indicando uma base sólida de alunos interessados em ciências exatas. Agronomia e Engenharia de Alimentos têm menor representação nas respostas, mas Agronomia ainda se destaca em termos de ingresso. A Pós-Graduação em Educação Matemática, mencionada por alguns egressos, sugere um interesse em especialização e avanço na área de matemática, especialmente em contextos educacionais.

A terceira questão analisada foi sobre o indicador que trata o ano de conclusão: 'Qual foi o ano de conclusão? O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 3 - Qual foi o ano de conclusão?



**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQRyYa76>)

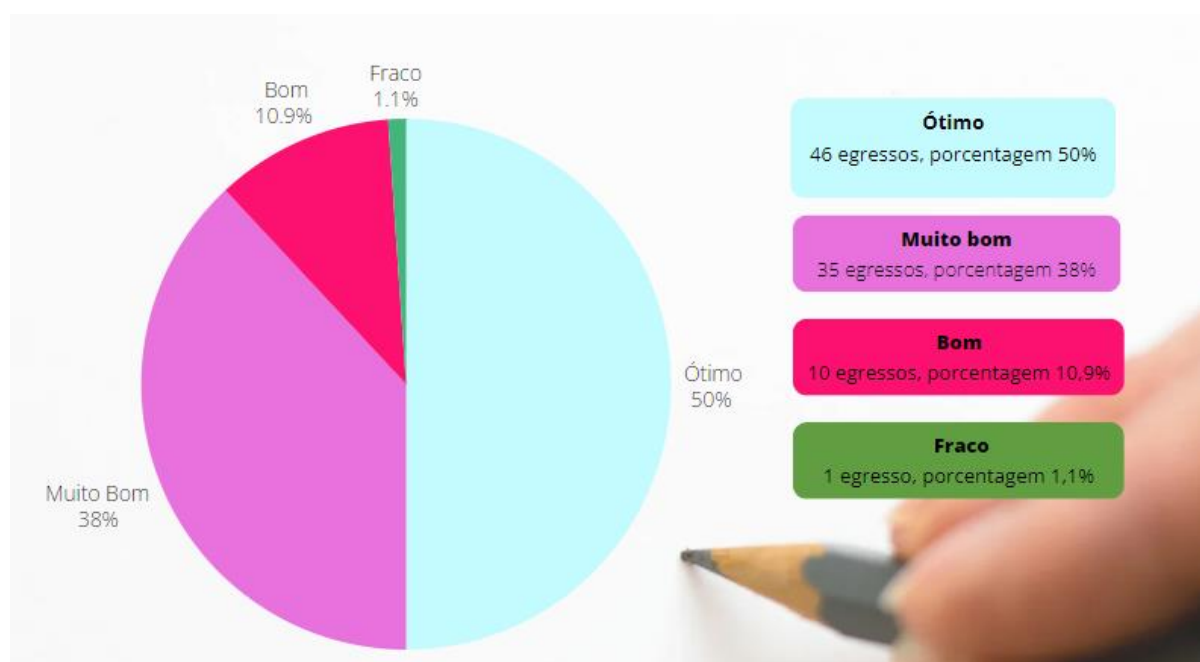
A análise dos dados do gráfico 3 indica que 2022 apresenta o maior número de egressos respondentes, com um total de 22 casos. Em seguida, 2021 ocupa a segunda posição, com 18 egressos respondentes, enquanto 2016 aparece em terceiro, com 10. Já os anos de 2017, 2015 e 2019 registam o mesmo número de conclusões, totalizando 6 cada um.

Os anos mais recentes (2020, 2021, 2022 e 2023) dominam a lista, diminuindo uma tendência de crescimento nas instruções de cursos ou projetos. Essa concentração também reflete um número significativo de e-mail ativos e atualizados.

Embora a pesquisa pudesse ter contado com um maior número de respostas, mudanças nos servidores e uma greve reduziram o tempo disponível para a coleta de respostas. Como resultado, não foi possível obter maior número de respostas a tempo dos egressos de 2023.

A quarta questão analisada foi sobre o indicador que trata o conceito: Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição? O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 4 - Qual conceito você atribui ao IFC, como instituição? \*Levando em consideração todo o contexto, o curso que você participa/participou, instalações, professores... (ótimo, muito bom, bom, regular e fraco).



**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQRyYa76>)

A análise dos dados foi traduzida no gráfico 4 e indica que 50% dos egressos respondentes atribuíram ao IFC, como instituição o melhor conceito 'ótimo', enquanto 38%, atribuíram ao IFC, como instituição o conceito 'muito bom', 10% atribuíram ao IFC, como instituição conceito 'bom', um único egresso atribuiu o conceito 'fraco'.

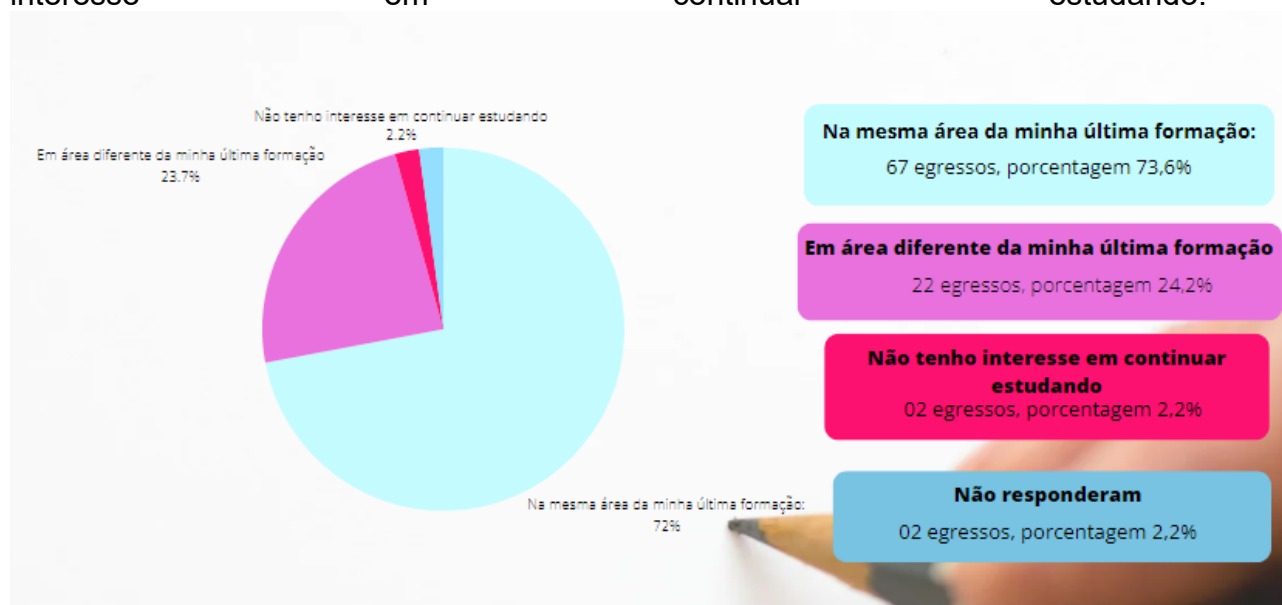
A maioria dos respondentes avalia o IFC de forma positiva, o que indica uma alta satisfação geral com a instituição e reforçando a percepção positiva. Embora um único egresso atribuiu ao IFC, como instituição como fraca, podem apontar para áreas que ainda precisam de aprimoramento. Pode ser útil para o IFC considerar o feedback

dessas respostas para identificar e abordar áreas onde a percepção não é tão forte quanto em outras.

Essas avaliações destacam a qualidade geral da instituição, mas também sugerem que existem áreas onde podem haver oportunidades para melhorias.

A quinta questão analisada foi sobre o indicador que trata seus interesses: Seus interesses na continuidade dos estudos são: 'Na mesma área da minha última formação.'; 'Em área diferente da minha última formação.'; 'Não tenho interesse em continuar estudando.' O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 5 - Seus interesses na continuidade dos estudos são: 'Na mesma área da minha última formação.'; 'Em área diferente da minha última formação.'; 'Não tenho interesse em continuar estudando.'



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

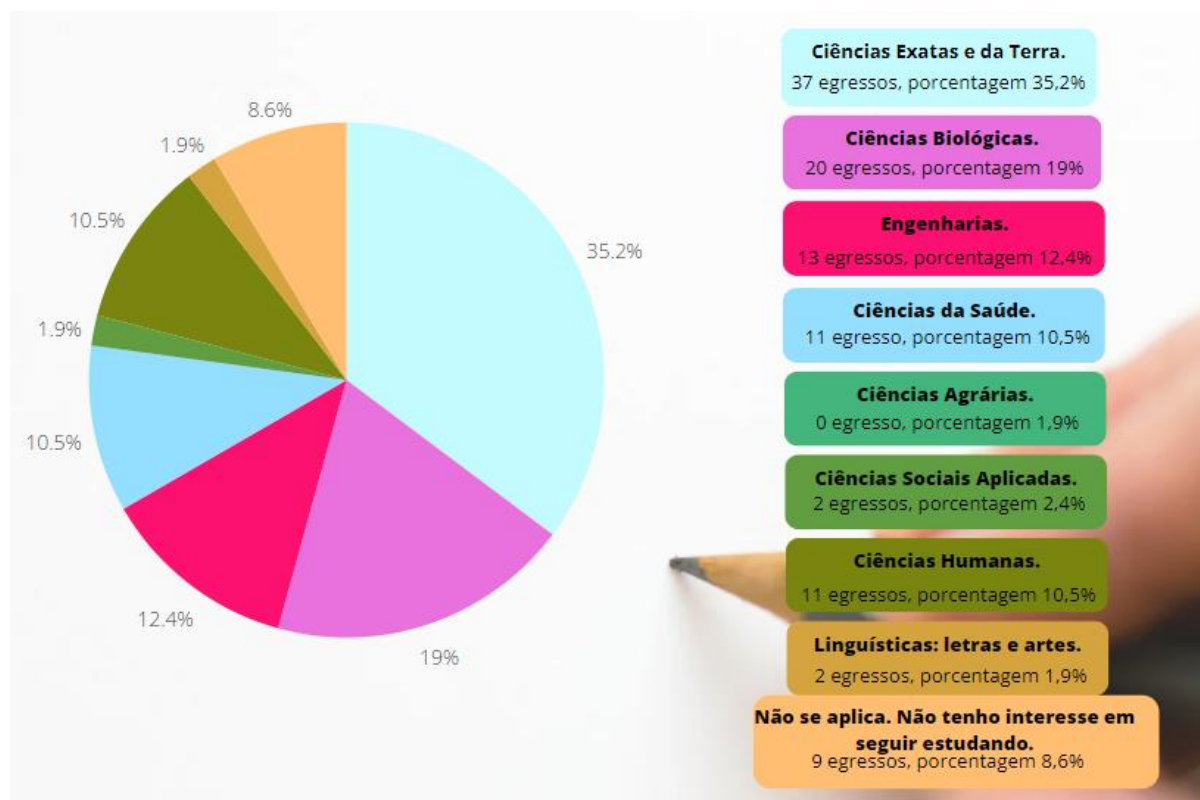
Destaca-se que 73,6% dos egressos responderam que seus interesses na continuidade dos estudos são 'Na mesma área da minha última formação' e, 24,2%, o seus interesses na continuidade dos estudos são "Em área diferente da minha última formação", 2,2% responderam que 'Não tenho interesse em continuar estudando.' e 2,2% não responderam.

A análise revela um forte desejo de continuidade na mesma área de formação, indicando uma tendência em buscar especialização adicional. No entanto, também há um grupo considerável interessado em explorar novas áreas, o que pode representar uma oportunidade para diversificar a oferta educacional. O número muito

reduzido de pessoas desinteressadas em continuar estudando sugere que a maioria dos respondentes vê valor na educação contínua, seja aprofundando-se na sua área atual ou explorando novos campos.

A sexta questão analisada foi sobre o indicador que trata seus interesses: Seus interesses na continuidade dos estudos são: 'Na mesma área da minha última formação.'; 'Em área diferente da minha última formação.'; 'Não tenho interesse em continuar estudando.' O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 6 - Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC ou em outra instituição de ensino, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):



**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

Aponta o gráfico 6, que a área com o maior número de interesses é Ciências Exatas e da Terra, com 37 respostas. Esse dado indica uma forte preferência por continuar os estudos em campos relacionados a matemática, física, química, geociências e áreas afins. Isso pode sugerir um alto nível de satisfação ou interesse contínuo nessas disciplinas entre os respondentes.

Ciências Biológicas é a segunda área mais escolhida, com 11 respostas. Isso mostra um interesse considerável por campos relacionados à agricultura, pecuária e ciências ambientais, indicando que esses campos têm uma base sólida de interessados.

As áreas de Ciências da Saúde e Engenharias aparecem com 11 e 13 respostas, respectivamente. Esses números indicam um interesse relevante em áreas voltadas para a saúde e engenharia, refletindo a demanda por conhecimento e especialização em campos com grande impacto social e tecnológico.

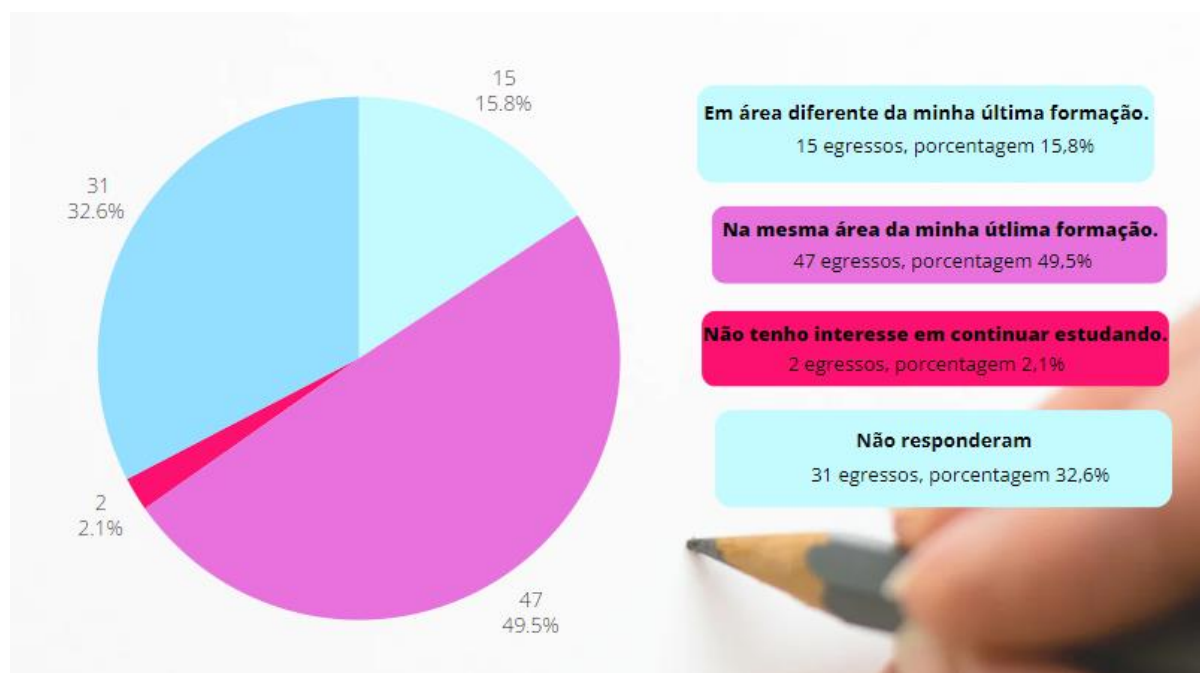
Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguísticas: Letras e Artes mostram interesses menores, com 11, 2, 2, respostas, respectivamente. Embora não tão prevalentes quanto às áreas anteriores, ainda representam áreas significativas de interesse e indicam a diversidade de campos que os respondentes consideram relevantes para sua continuidade educacional.

E, 9 egressos dos respondentes indicam que não têm interesse em seguir estudando. Este número, embora menor, representa uma parte da amostra que pode estar satisfeita com sua formação atual ou indicando desinteresse sugere que a instituição deve considerar o desenvolvimento de novas ofertas e especializações para atrair e reter o interesse dos alunos.

O gráfico 6 demonstra um panorama diversificado de interesses acadêmicos, com um foco predominante em áreas de saúde, ciência e engenharia, além de um forte desejo por especialização através de mestrados e pós-graduações. Isso reflete tanto uma busca por expertise em campos específicos quanto uma ampla gama de interesses e talentos.

A sétima questão analisada foi: Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional): \*(tenha como base o último curso em que você se formou/concluiu, no IFC Campus Concórdia). O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 7 - Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional): \*(tenha como base o último curso em que você se formou/concluiu, no IFC Campus Concórdia).

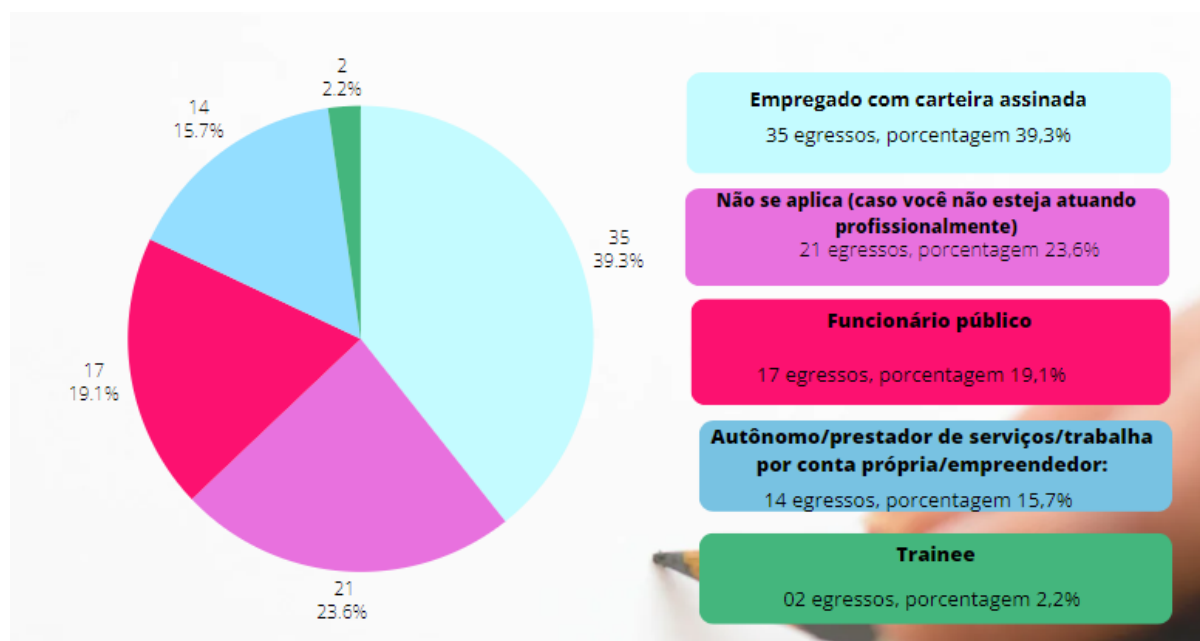


**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQqrYya76>)

A análise dos dados trazidos ao gráfico 7, mostra que a maioria dos Egressos está atuando na mesma área de formação do curso 49%. Isso sugere que o curso oferecido pelo IFC Campus Concórdia prepara seus alunos de forma eficaz para trabalhar em suas áreas de especialização. Uma menor porcentagem de egressos 15,8% está atuando em áreas diferentes de sua formação. E somente 2 egressos representando 2,1% responderam 'não tem interesse em continuar estudando'. Esse dado pode refletir diversas razões, como mudanças de interesse, oportunidades limitadas na área de formação, necessidade de buscar novas áreas devido a circunstâncias externas, situações pessoais ou profissionais específicas, como buscar uma nova formação, questões de saúde ou falta de oportunidades na área de formação.

A oitava questão analisada foi: 'Situação do trabalho'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 8 - Situação de trabalho



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

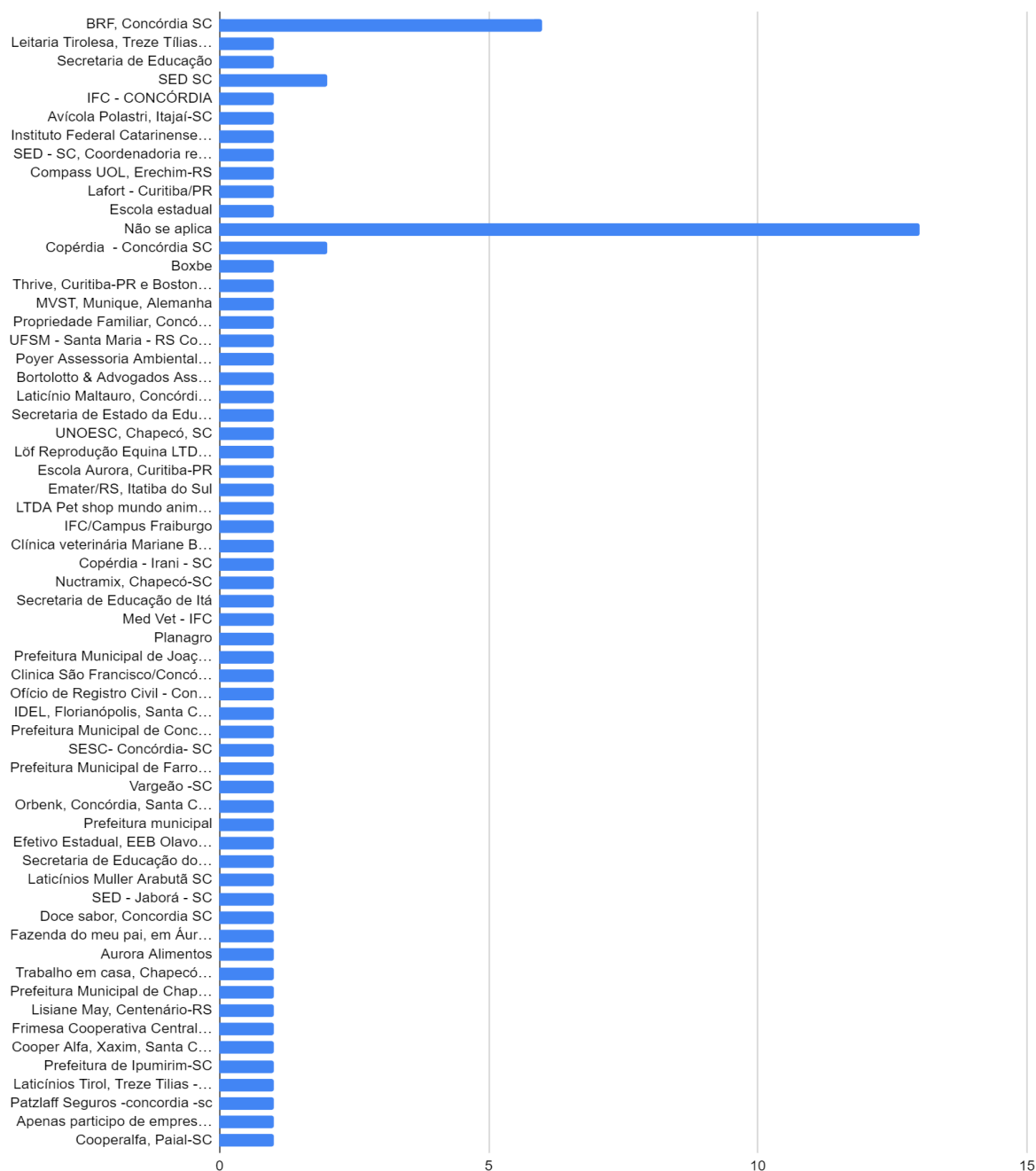
A análise dos dados traduzida no gráfico 8 e indica que 39,3% dos egressos estão na condição de empregados com carteira assinada. Este dado sugere que uma parte significativa dos egressos encontrou estabilidade no mercado de trabalho em posições formais e regulamentadas, enquanto 23,6%, indicaram que ‘não se aplica (caso não esteja atuando profissionalmente)’. Esse grupo pode estar passando por transições de carreira, estudos adicionais, ou enfrentando dificuldades de inserção no mercado de trabalho.

Também 19,1% uma parte considerável dos egressos está ocupando cargos como funcionários públicos. Pode indicar uma forte presença e interesse em carreiras no setor público, o que pode estar relacionado à formação oferecida pelo IFC Campus Concórdia e à estabilidade e benefícios associados a essas posições. Enquanto 15,7% egressos, estão atuando como ‘autônomos ou empreendedores’, esse dado mostra que há uma porção significativa de egressos que optou por seguir um caminho mais independente e empreendedor, o que pode indicar um espírito empreendedor ou a busca por flexibilidade e autonomia no trabalho, e Apenas 2,2% egressos estão em posições de trainee, o que é uma pequena fração do total. Isso pode indicar que a maioria dos egressos já possui uma posição mais estabelecida ou avançada em

sua carreira, ou que as oportunidades de trainee são menos comuns ou relevantes para os graduados.

A nona questão analisada foi: ‘Caso você esteja atuando profissionalmente deixe o nome da empresa, a cidade e o estado’. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 9 - Caso você esteja atuando profissionalmente deixe o nome da empresa, a cidade e o estado.

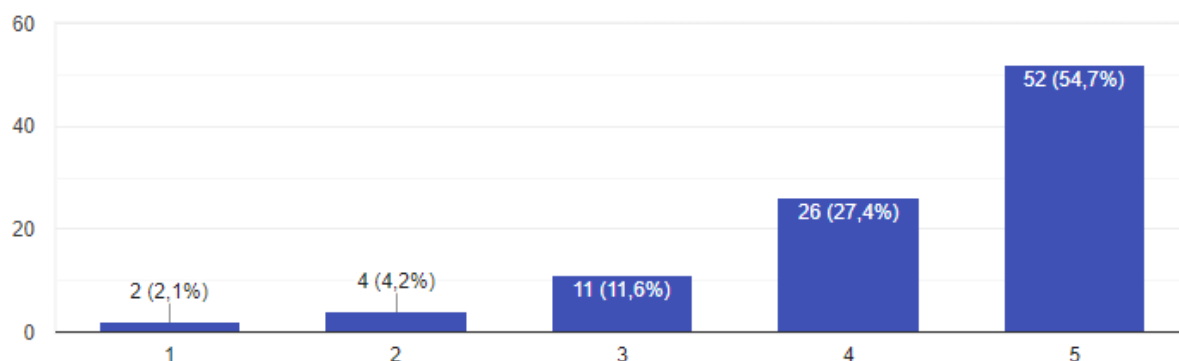


**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

Os resultados dos dados traduzida no gráfico 9, mostram há uma diversidade significativa de setores e localidades. As áreas predominantes incluem a indústria alimentícia, educação, serviços veterinários e consultoria, com uma forte presença de cooperativas e empresas locais em Santa Catarina e estados vizinhos. A presença de várias prefeituras e secretarias de educação indica um envolvimento significativo com o setor público e a administração local. Além disso, há uma mistura de atividades privadas e autônomas, refletindo a diversidade de experiências e áreas de atuação profissional.

A décima questão analisada foi: 'Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 10 - Os conhecimentos adquiridos no curso foram úteis para procurar e encontrar emprego?

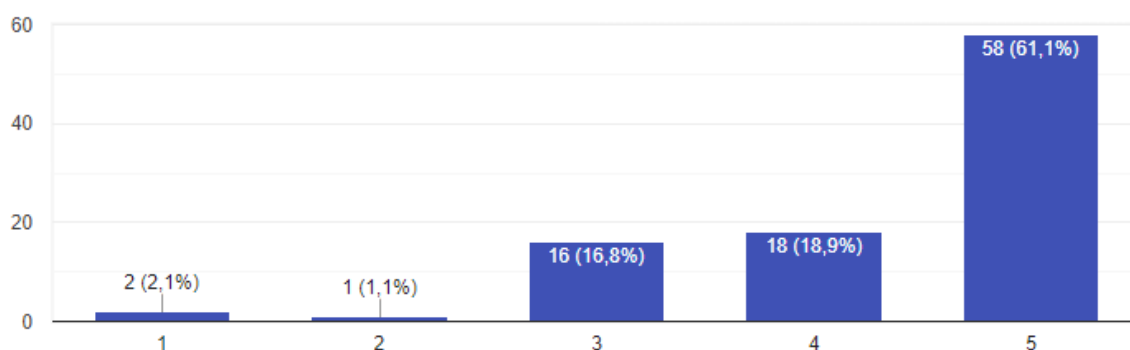


**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

A análise dos dados apresentados no Gráfico 10, aponta que 92,7% dos egressos concordam plenamente que os conhecimentos adquiridos no curso foram valiosos para procurar e encontrar emprego, demonstrando a eficácia na aplicação dos conhecimentos teóricos para melhorar o desempenho em suas atividades. Em contraste, 6,3% dos egressos discordam completamente dessa afirmação.

A décima primeira questão analisada foi: 'As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 11 - As aulas práticas durante o curso foram importantes para a vida profissional?



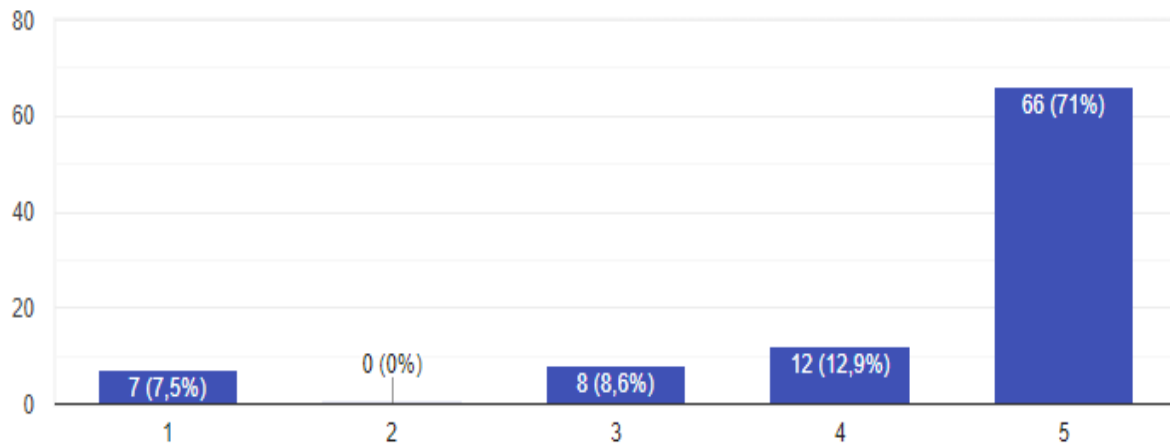
**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQRyYa76>)

A análise dos dados do Gráfico 11 indica que 96,8% dos egressos reconhecem que as aulas práticas foram fundamentais para sua vida profissional. Esse resultado sublinha a importância da integração entre conhecimentos teóricos e práticos na formação dos estudantes da EPT, evidenciando como a aplicação prática contribui significativamente para o aprimoramento do desempenho nas atividades profissionais. Por outro lado, 3,2% dos egressos discordam totalmente dessa perspectiva.

Para contribuir, Tilton (2008, p. 5) destaca que “considera-se, pois, a prática o fundamento do conhecimento, pois o homem só conhece o que é objeto ou produto de sua atividade e só o conhece porque atua praticamente. Entretanto, não qualquer prática, mas fundamentalmente o trabalho”.

A décima segunda questão analisada foi: ‘O estágio curricular durante a realização do curso foi importante para a vida profissional?’. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 12 - O estágio curricular durante a realização do curso foi importante para a vida profissional?

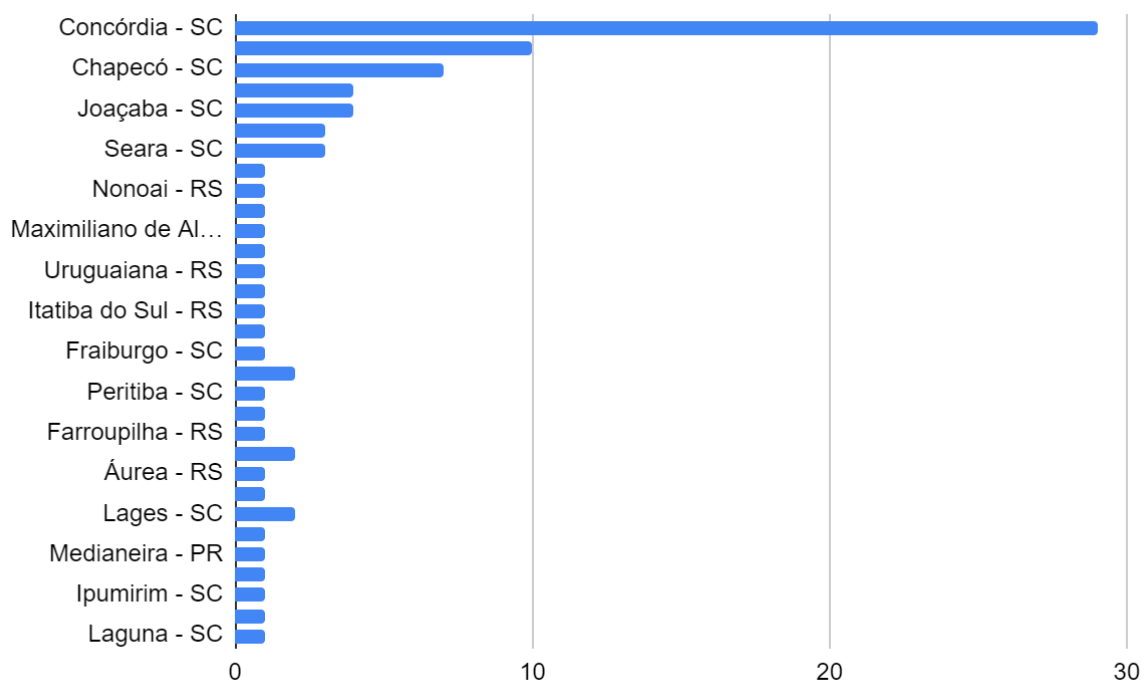


**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

A análise dos dados do Gráfico 12, indica que 92,5% dos egressos sobre a importância do estágio curricular durante o curso para a vida profissional dos egressos revelam insights significativos. Se a maioria dos egressos considera o estágio um componente essencial para o desenvolvimento de suas habilidades e preparação para o mercado de trabalho, isso reforça a relevância prática da experiência oferecida pelo estágio. Em contraste, 7,5% dos egressos têm uma visão diferente sobre a eficácia do estágio em sua formação profissional.

A décima terceira questão analisada foi: 'Cidade e Estado em que reside atualmente'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 13 - Cidade e Estado em que reside ATUALMENTE \*(Exemplo: Concórdia - SC)



**Fonte:** Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQRyYa76>)

A análise dos dados apresentados no Gráfico 13, aponta que Santa Catarina é amplamente representada, com várias cidades mencionadas. Concórdia - SC destaca-se como a cidade mais frequentemente citada, indicando que muitos egressos residem nesta cidade ou têm uma conexão significativa com ela. Cidades como Florianópolis e Chapecó também são bastante representadas, sugerindo que os egressos estão distribuídos por diferentes regiões importantes do estado.

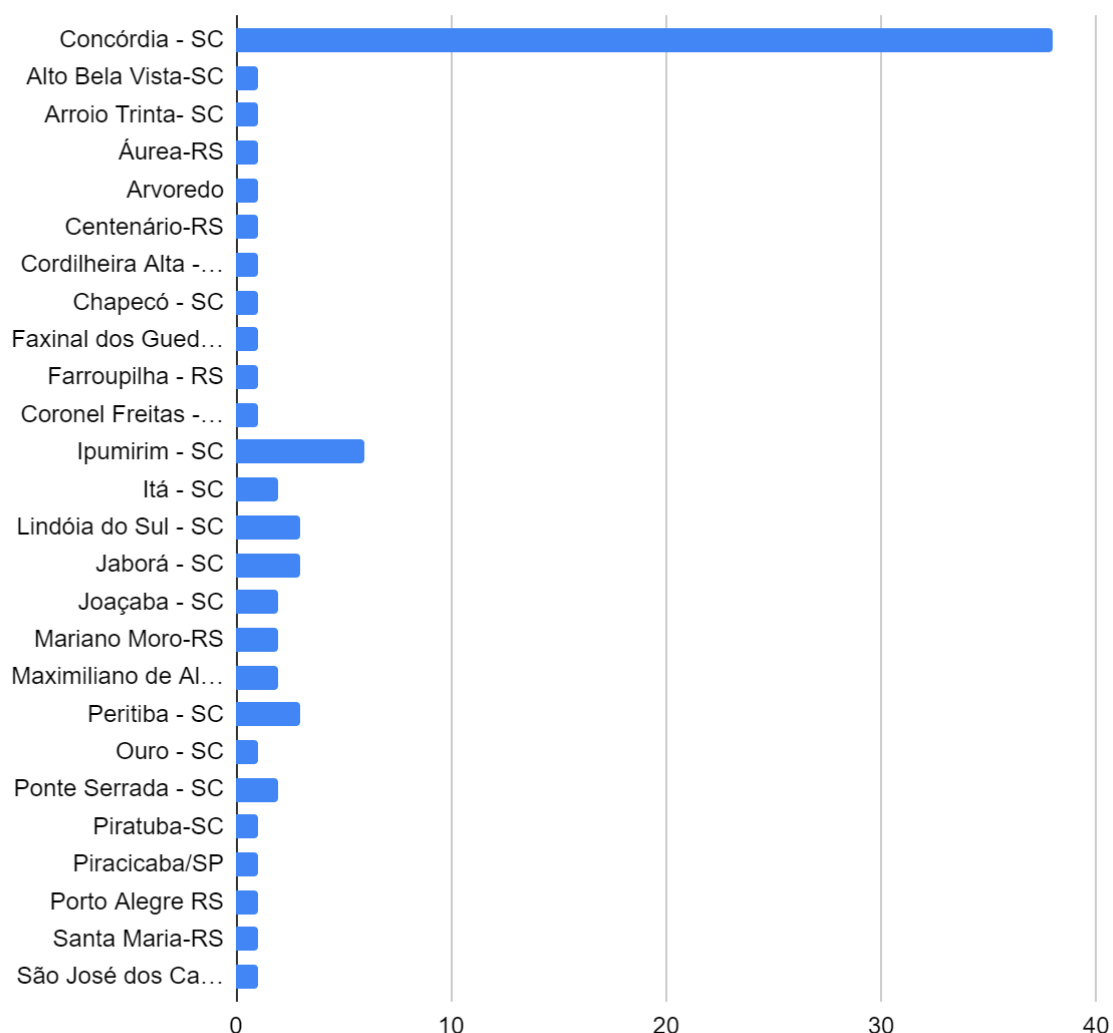
Além disso, há uma presença no Paraná (PR), com cidades como Curitiba e Medianeira. A frequência menor dessas cidades indica que, embora haja egressos fora de Santa Catarina, eles ainda estão localizados na região sul do Brasil.

A presença no Rio Grande do Sul (RS) é notável, com cidades como Nonoai, Maximiliano de Almeida, Farroupilha, Itatiba do Sul, e Centenário. Apesar de o número de egressos em cidades do Rio Grande do Sul ser menor em comparação com Santa Catarina, a diversidade geográfica sugere que alguns egressos estabeleceram residência ou mantêm laços com o estado vizinho.

Por fim, a presença em outros estados, como São José dos Campos - SP (São Paulo) e Viçosa - MG (Minas Gerais), é menos frequente. Isso indica uma dispersão geográfica além da região sul do Brasil, embora em menor quantidade, evidenciando que alguns egressos estão situados em estados fora da região sul.

A décima quarta questão analisada foi: 'Cidade e Estado em que residia antes de estudar no IFC \* (Exemplo: Concórdia - SC)'. O gráfico a seguir mostra os resultados da análise das respostas.

Gráfico 14 - Cidade e Estado em que RESIDIA ANTES DE ESTUDAR NO IFC \* (Exemplo: Concórdia - SC)



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://forms.gle/PBke3LyfTQQrYya76>)

A análise dos dados do Gráfico 14 revela que Concórdia - SC é o principal centro de residência atual dos egressos, demonstrando uma forte preferência por esta

cidade após a conclusão do curso. Em seguida, cidades como Ipumirim - SC, Lindóia do Sul - SC e Jaborá - SC também são destinos significativos para os egressos, o que sugere que estas localidades desempenham um papel importante na vida profissional dos ex-alunos.

A análise da distribuição geográfica anterior dos egressos mostra uma ampla variedade de locais, com muitos egressos originários de diferentes cidades. Isso reforça a ideia de que, embora Concórdia - SC se destaque como um ponto central na vida atual dos egressos, há uma dispersão regional significativa, indicando que a influência do curso se estende principalmente pelo sul do Brasil, com algumas conexões em estados vizinhos.

A seguir apresentam-se as considerações finais deste relatório.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final dessa análise do formulário dos egressos apontam uma visão abrangente sobre a eficácia dos programas acadêmicos e profissionais oferecidos pela instituição. O perfil dos egressos do IFC Campus Concórdia revela um forte alinhamento com a área de formação, com a maioria desses conseguindo emprego no campo em que se formou. No entanto, há espaço para melhorias e suporte adicional para aqueles que estão fora do mercado de trabalho ou atuando em áreas diferentes da formação.

A predominância de egressos com formação no curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio destaca o reconhecimento notável do IFC Campus Concórdia nesta área específica. Este prestígio é provavelmente atribuído à infraestrutura avançada e ao enfoque em práticas e tecnologias relevantes para o setor agropecuário. Por outro lado, o feedback de egressos de áreas gerais, como o curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio ou licenciatura em Matemática, revela uma tendência significativa para o desenvolvimento acadêmico contínuo e a diversificação nas graduações. Este fenômeno não só evidencia a capacidade do IFC em oferecer uma ampla gama de opções educacionais, mas também sublinha o sucesso de seus alunos em se destacarem em diferentes áreas acadêmicas e profissionais.

Sugere-se que o Campus Concórdia, deve continuar investindo e promovendo esses programas de ensino técnico para manter e expandir sua reputação.

Os feedbacks dos egressos também indicam que a instituição tem um impacto positivo na trajetória profissional de seus ex-alunos, mas há oportunidades para melhorar o suporte oferecido durante e após a conclusão dos cursos. Sugestões como uma maior integração com o mercado de trabalho, aprimoramento dos estágios e intensificação dos programas de orientação de carreira podem contribuir para elevar ainda mais a qualidade da formação oferecida.

Em resumo, a opinião dos egressos é essencial para a evolução contínua da instituição, oferecendo insights valiosos para ajustar e aprimorar os programas educacionais e de apoio ao aluno. Através da análise cuidadosa das respostas e da

aplicação das recomendações, a instituição pode elevar a qualidade de seus cursos e maximizar o sucesso e a satisfação de seus futuros egressos.