

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS VIDEIRA

**RELATÓRIO ANUAL DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS DO IFC CAMPUS VIDEIRA -
2024**

Servidores responsáveis:

Angela Maria Crotti da Rosa

Gilson Ribeiro Nachtigall

Juliana Carla Bauerle Motta

Matias Marchesan de Oliveira

Pablo Andrés Reyes Meyer

Rosicler Zancanaro Bernardi

Tatiele Bolson Moro

Videira, 18 de Novembro de 2025.

Introdução

O presente documento é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Videira do ano de 2024, preparado por solicitação da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal Catarinense (PROEX/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos desenvolvidos.

Destacamos que os responsáveis pela elaboração do presente relatório são os servidores designado(s) para acompanhar(em) os egressos do IFC 2023 por meio da Portaria nº 205/2022 - PORTARIAS/VID (11.01.07.21), emitida em 30/05/2022.

Os dados do ano de 2024 foram obtidos junto ao setor de Registro Acadêmico e Cadastro Institucional do *Campus* Videira e através da coleta de dados via questionário aplicado aos egressos 2024: <https://docs.google.com/forms/d/1XpMpoJhO0bYQfaf2M0GZocvBeBWU67Ri2hAi1JZYYgU/edit>.

O questionário para preenchimento foi divulgado através do link no site institucional e pelos grupos de whatsapp das turmas. A análise foi feita com base nas respostas obtidas até a data de 13/10/2025.

Na sequência apresenta-se os dados coletados e a análise dos mesmos.

2. Apresentação e análise dos dados do questionário

Tabela 1: Número de egressos por curso:

Curso	Nº de Egressos 2024
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	26
Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio	45
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	51
Curso Técnico em Agropecuária Subsequente	01
Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente	16
Curso Técnico em Eletrônica Subsequente	02
Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente	01
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	15
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação	14
Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica	06
Curso de Licenciatura em Pedagogia	17
EJA	04
CQP - Mulheres Mil	105
Total de Egressos 2024	303

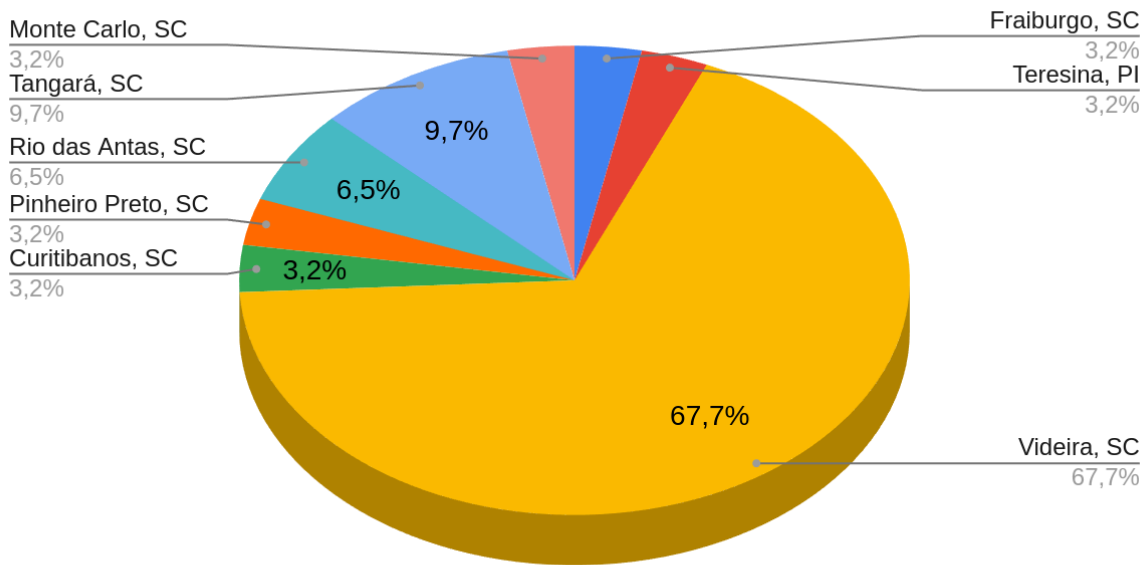
* Fonte: Atas de cerimônias de formatura/colação de grau do ano de 2024

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Tabela 2: Número de respostas

Curso	Nº de respostas por Curso
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	8
Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio	10
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	4
Curso Técnico em Agropecuária Subsequente	0
Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente	0
Curso Técnico em Eletrônica Subsequente	1
Curso Técnico em Eletroeletrônica Subsequente	0
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente	1
Curso de Bacharelado em Ciência da Computação	2
Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica	0
Curso de Licenciatura em Pedagogia	4
EJA	1
CQP - Mulheres em Ação	0
Total de respostas dos Egressos 2024	31

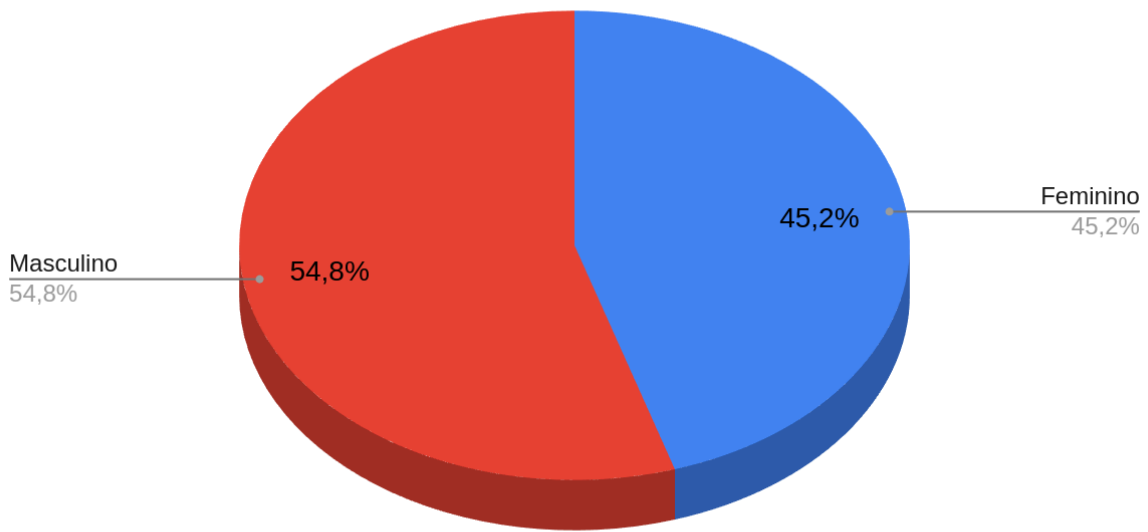
Figura 1: Cidade e Estado que reside?



Fonte: Do autor.

Através da Figura 1 é possível observar que, uma maioria considerável dos egressos reside no município de Videira, chegando a 67,7% dos respondentes, restante 32,3% que reside em cidades vizinhas, mais precisamente em sete locais diferentes, sendo o mais distante Teresina/Piauí.

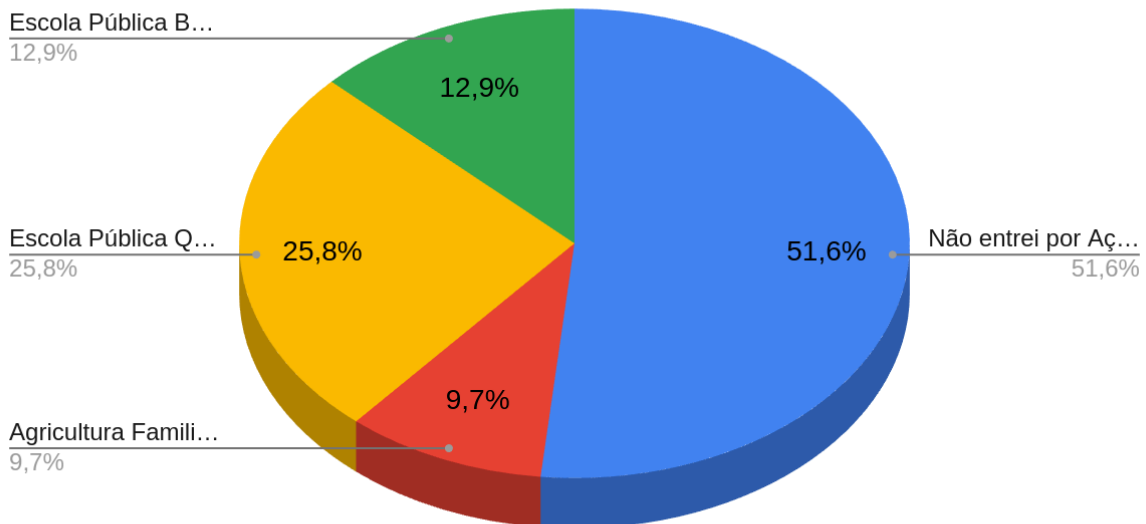
Figura 2: Qual o gênero do egresso?



Fonte: Do autor.

Em relação ao gênero dos respondentes, conforme mostrado na figura 2, dos 31 respondentes tivemos uma pequena maioria do sexo masculino, 54,8%, sendo 45,2% do sexo feminino.

Figura 3: O ingresso no curso em que você se formou mais recentemente, no IFC, foi por meio de Ações Afirmativas (cotas)?



Fonte: Do autor.

Abaixo descrevemos em forma de tabela o quantitativo referente a cada forma de ingresso dos respondentes, onde constatamos as vagas disponibilizadas para os regimes de cotas estão sendo preenchidas.

Tabela 3: Formas de ingresso

Forma de Ingresso	Nº de Respostas
Não entrei por Ação Afirmativa (cotas), o ingresso foi pela Ampla Concorrência	16
Agricultura Familiar (opção apenas para Cursos Técnicos: Concomitante/Integrado/Subsequente)	3
Escola Pública Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPQRNPPI)	8
Escola Pública Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPBRNPPI)	4

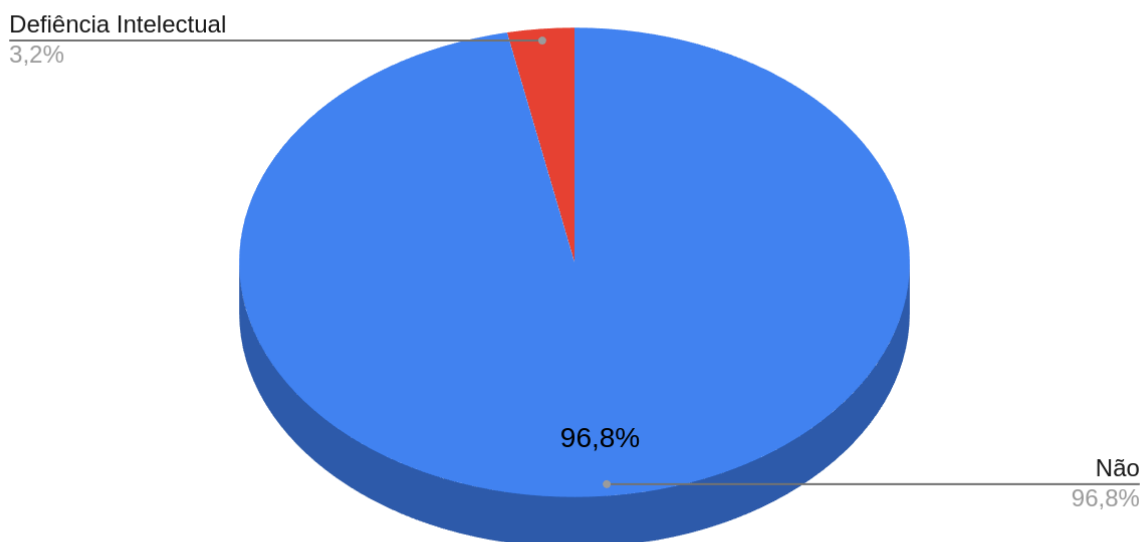
Fonte: Do autor.

Tabela 4: Respostas por opção da pergunta: você se enquadra como pessoa com deficiência (PCD)?

Opções	Nº de respostas
Não.	30
Deficiência Intelectual	01

Fonte: Do autor.

Figura 4: Você se enquadra como pessoa com deficiência (PCD)?



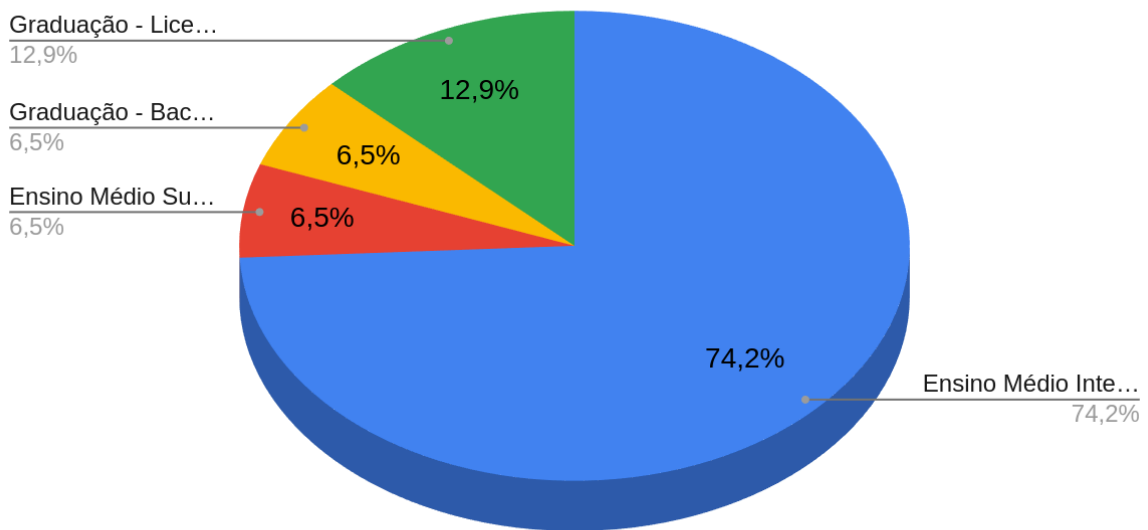
Fonte: Do autor.

Tabela 5: Respostas por opção da pergunta: qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?

Opções	Nº de respostas
Ensino Médio Integrado.	23
Ensino Médio Subsequente.	02
Graduação - Bacharelado	02
Graduação - Licenciatura	04

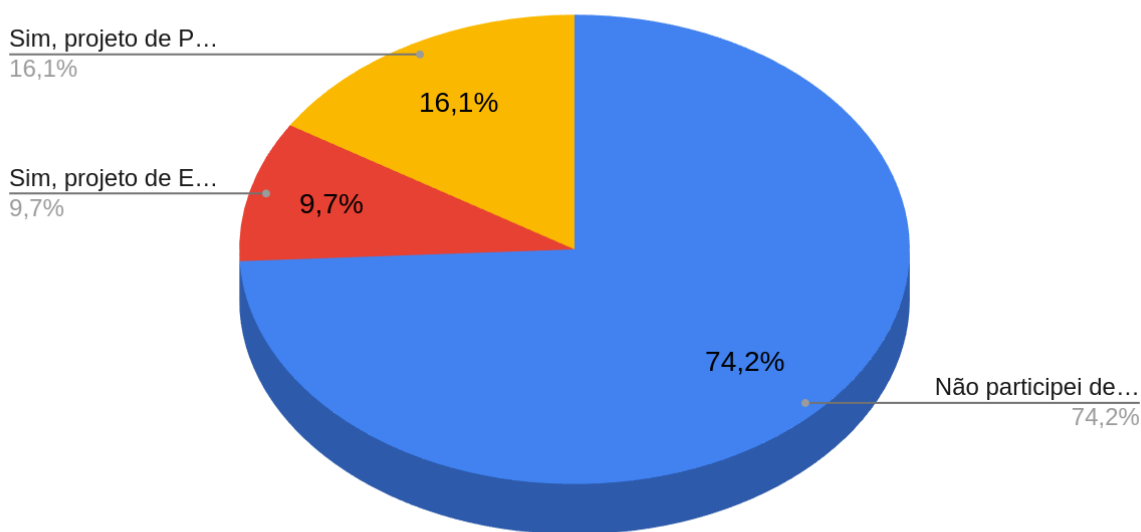
Fonte: Do autor.

Figura 5: Qual (is) curso (s) você concluiu no IFC?



Fonte: Do autor.

Figura 6: Você participou de algum projeto de pesquisa ou extensão?



Fonte: Do autor.

Através da análise das respostas, observa-se apenas 8 alunos que participaram de projetos de pesquisa ou extensão, sendo assim, percebe-se a necessidade de encontrar formas de incentivar e aumentar o envolvimento desses alunos nesses projetos.

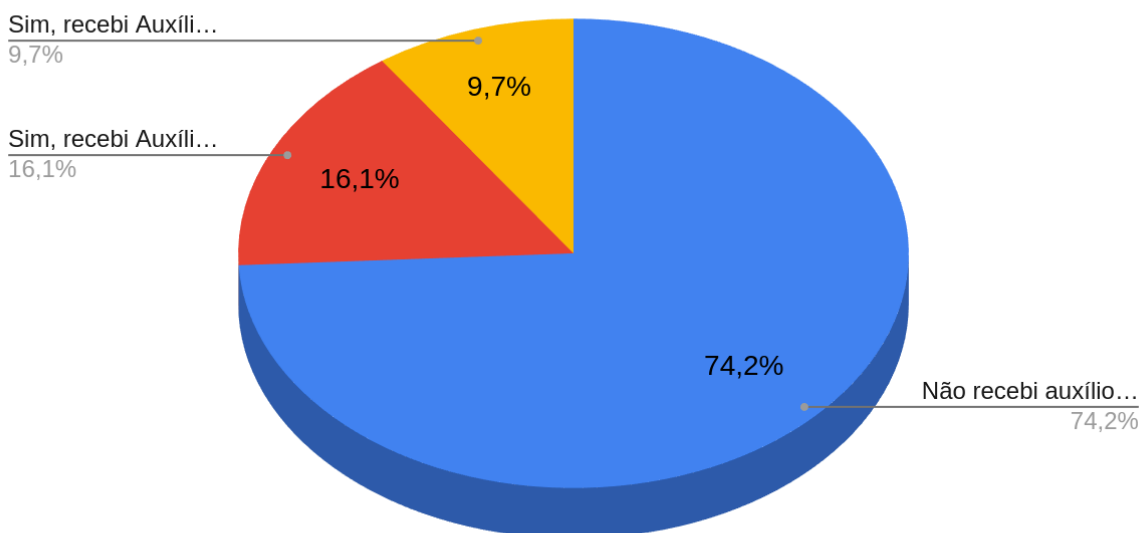
Tabela 6: Respostas por opção da pergunta: você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?

Opções	Nº de respostas
Não.	23
Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.	5

<p>Auxílio-Permanência I: destinado a estudantes em extrema vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços correspondentes não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico., Auxílio-Permanência II: destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que necessitam de complementação para suas despesas de alimentação, transporte, material didático, entre outras, cujos serviços não são fornecidos pelo IFC, visando, assim, à permanência e ao êxito acadêmico.</p>	3
--	---

Fonte: Do autor.

Figura 7: Você recebeu auxílios do Programa de Assistência Estudantil?



Fonte: Do autor.

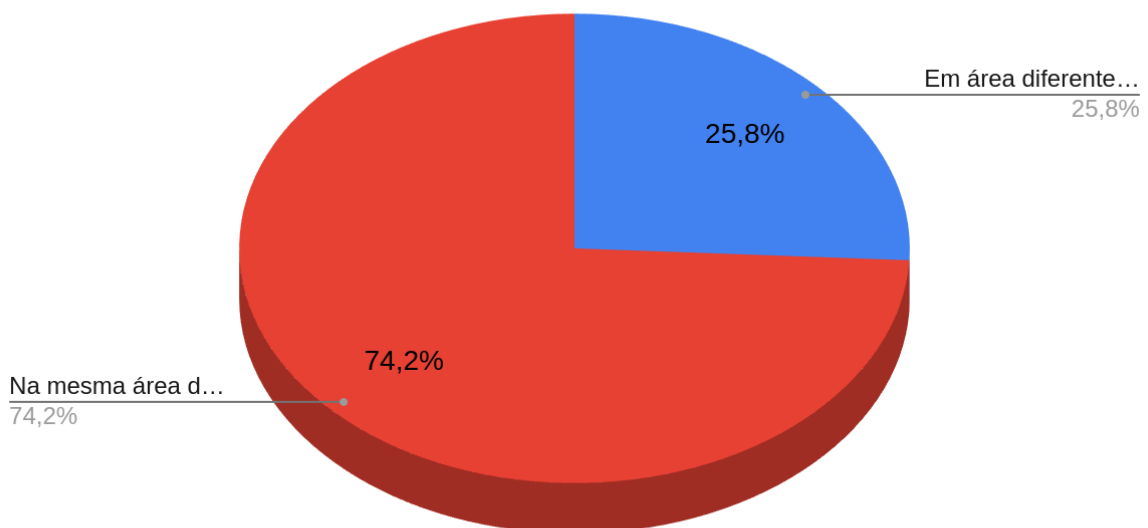
A maioria dos alunos não receberam auxílio para estudar no *Campus Videira*. Conforme análise, apenas 03 alunos receberam Auxílio-Permanência I e 5 alunos receberam Auxílio-Permanência II.

Tabela 7: Respostas por opção da pergunta: Seus interesses na continuidade dos estudos são:

Opções	Nº de Respostas
Na mesma área da minha última formação.	23
Em área diferente da minha última formação.	8

Fonte: Do autor.

Figura 8: Seus interesses na continuidade dos estudos são:



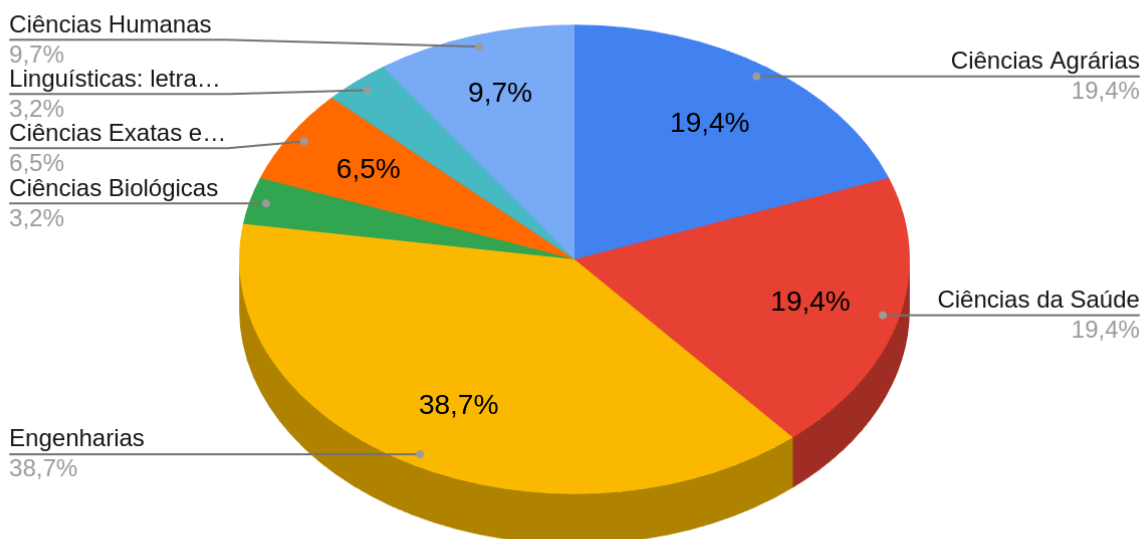
Fonte: Do autor.

Tabela 8: Respostas por opção da pergunta: caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):

Opções	Nº de respostas
Ciências Agrárias	6
Ciências da Saúde	6
Engenharias	12
Ciências Biológicas	1
Ciências Exatas e da Terra	2
Linguísticas: letras e artes	1
Ciências Humanas	3

Fonte: Do autor.

Figura 9: Caso você tenha interesse em regressar ou continuar os estudos no IFC, assinale a grande área do seu curso de interesse (com base na tabela CAPES):



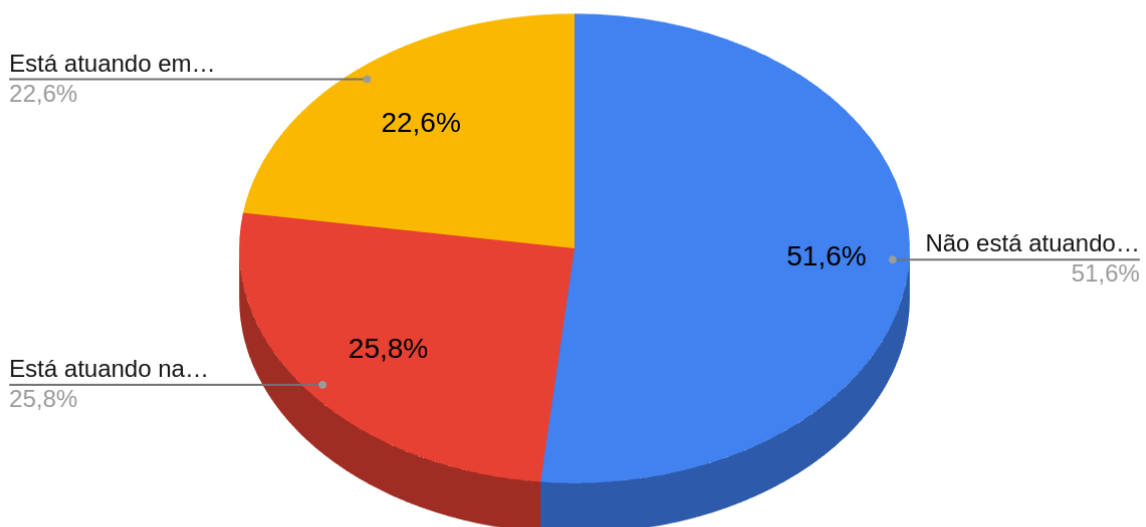
Fonte: Do autor.

Tabela 9: Resposta por opção da pergunta: atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):

Opções	Nº de respostas
Está atuando na mesma área de formação do curso.	8
Não está atuando profissionalmente.	16
Está atuando em área diferente da formação do curso.	7

Fonte: Do autor.

Figura 10: Atualmente você (este item tem grande relevância para conhecermos nossos egressos e seu atual contexto profissional):



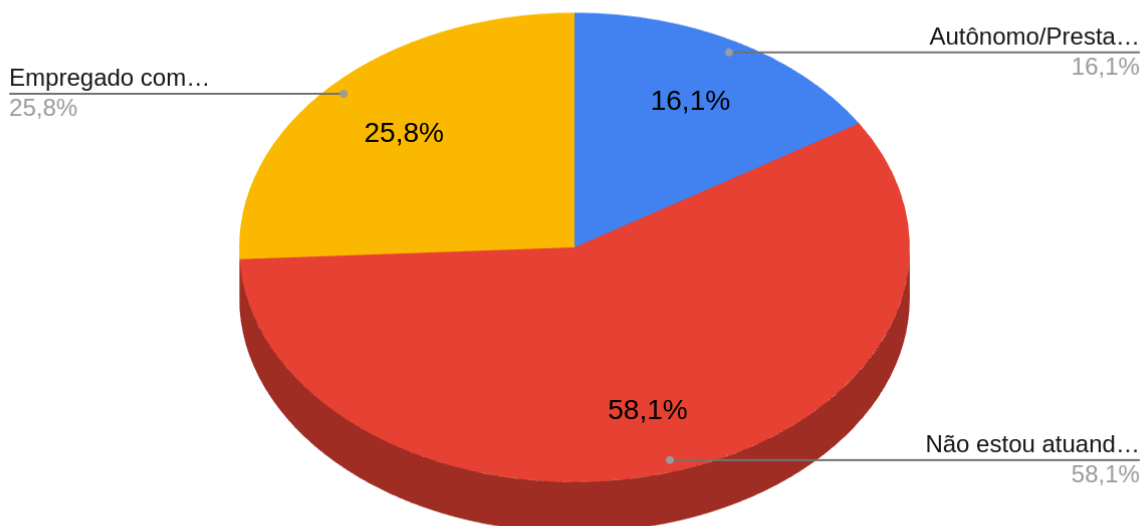
Fonte: Do autor.

Tabela 10: Resposta por opção da pergunta situação de trabalho:

Opções	Nº de respostas
Autônomo/Prestador de Serviço/Empreendedor	5
Não estou atuando profissionalmente	18
Empregado com carteira assinada	8

Fonte: Do autor.

Figura 11: Situação de trabalho:



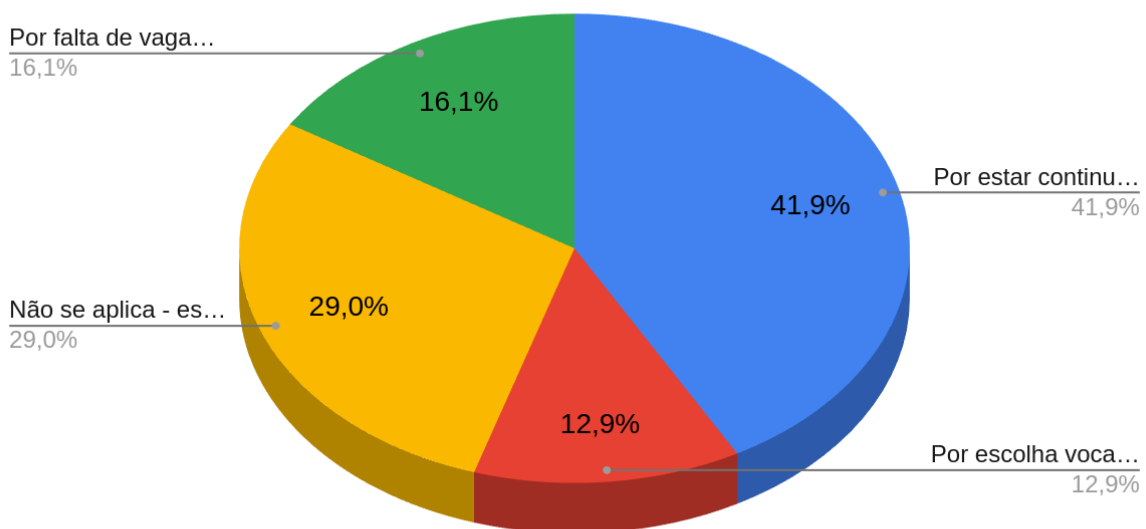
Fonte: Do autor.

Tabela 11: Resposta por opção da pergunta: qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?

Opções	Nº de respostas
Por estar continuando meus estudos	13
Por escolha vocacional equivocada	4
Não se aplica - estou atuando profissionalmente	9
Por falta de vagas na área	5

Fonte: Do autor.

Figura 12: Qual o motivo de não estar trabalhando na área de formação?



Fonte: Do autor.

Além das respostas já apresentadas através das perguntas solicitadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra parte das mensagens postadas (Quadro 1).

Quadro 1

Foi muito importante, uma vivência inesquecível estudar no IFC
Muito bom recomendo
O curso agregou muito não só para área profissional mas pessoal no uso do dia, por isso agradeço imensamente a cada professor que nos ensinou e possibilitou essas experiências para nós alunos.
O ensino e a experiência de estar no IFC foi enriquecedora, trouxe vivências e aprendizados que serão levados durante toda a vida, porém levando em consideração o curso de agropecuária como um todo houve uma falta de atenção e realização de aulas práticas, muito conteúdo didático, teórico e pouquíssimas oportunidades de aprendizado fora da sala de aula.
Foi bom
É muito bacana
Curso técnico completo com excelentes professores e o ambiente do IFC campus videira é um dos melhores da região
Melhorar a vivência, passatempo enquanto não tiver aula.
Foram momentos únicos da minha trajetória estudantil, pude aprender com os melhor profissionais na área da elétrica
No geral é muito bom tem aspectos a melhorar mas é bom num contexto geral
A Instituição é excelente na capacitação de profissionais técnicos para o mercado de trabalho
Foi legal.
O curso de Eletroeletrônica do IFC Videira é ótimo, desde sua parte teórica até a prática ajudam no desenvolvimento do aluno como um futuro profissional independente da área que iremos seguir, nossos professores nos ensinam não apenas suas matérias mas nos ensinam para a vida, para o mercado de trabalho e para nossas relações sociais, agradeço especialmente, aos professores da parte técnica, ou, que, mesmo sem formação na área lecionam disciplinas técnicas, os mesmos foram verdadeiros pais e mães para nossa turma, além do mais, o ensino em período integral, nos ajudou muito a estreitar nossas relações como colegas e formar uma verdadeira família, a família eletro B 22. Minha vivência no IFC foi muito melhor daquilo que eu esperava encontrar em qualquer escola de ensino médio foi sem dúvidas um dos períodos mais felizes de minha vida, além de que, minha escolha em eletroeletrônica me direcionou a seguir na área da elétrica, graças aos exímios professores do curso de eletro do IFC Videira. Enfim só tenho a demonstrar minha gratidão aos meus colegas e amigos, aos meus professores e aos servidores que sempre nos acompanharam e nos ajudaram, e por fim ao IFC VIDEIRA.
Foi muito bom e proveitoso.
Acredito que o curso técnico em Agropecuária nos prepara para adiante, ou seja, nos prepara fortemente para o mercado de trabalho, saindo já com uma profissão, o que torna um bom curso

Apesar da rotina pesada, fazer parte do IFC foi uma das melhores experiências que tive e não me arrependo de nada. Conheci muita gente legal, fiz amigos incríveis e nutri uma ótima convivência com os professores que, além de discentes, também se tornaram meus amigos. Sinto muita gratidão por tudo que vivi na instituição e vou sentir muitas saudades de lá. ♥
Foi ótimo a experiência, mas durante o primeiro ano fizemos bastante aulas práticas produzindo mudas e não ficou bem fixado, sugiro que cobrem o conhecimento dos alunos nas aulas práticas
Foi muito bom aprender sobre tudo que envolve um técnico em informática
Falta de Aulas práticas
Meu curso foi ótimo.
Foi uma experiência muito boa, aprendi bastante.
Minha vivência no IFC foi de extrema importância para meu desenvolvimento integral. Além, dos conhecimentos adquiridos durante no curso, pude conhecer profissionais incríveis.
Uma instituição maravilhosa
Foi especial

Estas mensagens nos mostram que o IFC faz a diferença positiva na vida de muitas pessoas e da comunidade, e que é necessário continuarmos comprometidos com a oferta do ensino público e de qualidade.

Porém, é importante destacar a necessidade de melhoria em relação às aulas práticas do curso técnico do ensino médio integrado, bem como melhorar o acesso à internet aos alunos, relatado em respostas dos anos anteriores.

Considerações finais

O acompanhamento dos egressos do IFC Campus Videira referente ao ano de 2024 demonstra, mais uma vez, a relevância social e formativa da instituição na vida dos estudantes e da comunidade regional. A análise dos dados coletados evidencia que grande parte dos egressos permanece no município ou na região, o que reforça o papel do Campus como agente de desenvolvimento local, contribuindo para a formação profissional, social e humana de jovens e adultos.

Apesar da baixa taxa de respostas ao questionário, as informações obtidas permitem identificar aspectos positivos importantes, como a elevada satisfação com a formação recebida, o reconhecimento da qualidade do ensino e a percepção de impacto significativo na trajetória pessoal e profissional dos estudantes. As mensagens deixadas pelos egressos revelam sentimentos de gratidão, valorização do corpo docente e técnico-administrativo, e destaque para o ambiente acolhedor e formativo do IFC.

Por outro lado, aspectos que demandam atenção também foram evidenciados. A participação ainda limitada dos estudantes em projetos de pesquisa e extensão sinaliza a necessidade de fortalecer estratégias de divulgação, incentivo e integração dessas atividades à rotina acadêmica. Além disso, alguns egressos apontaram a necessidade de ampliar e qualificar as aulas práticas nos cursos técnicos integrados, o que reforça uma demanda já identificada em relatórios anteriores. Esse indicador destaca a importância de continuar investindo em infraestrutura, planejamento pedagógico e ações que aproximem ainda mais a teoria da prática profissional.

Outro ponto relevante refere-se ao número expressivo de egressos que não estão atuando profissionalmente ou que migraram para áreas distintas da formação inicial. Embora parte dessa situação esteja relacionada à continuidade dos estudos, também se observa a necessidade de fortalecer ações de orientação profissional, estágios e articulações com o setor produtivo regional, favorecendo uma transição mais efetiva para o mercado de trabalho.

Por fim, destaca-se que o IFC Campus Videira segue cumprindo sua missão institucional ao proporcionar educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade. O compromisso com a formação integral, aliado ao acompanhamento contínuo dos egressos, permite identificar potencialidades, desafios e oportunidades de aprimoramento. Assim, reforça-se a importância de manter e ampliar políticas que fortaleçam o ensino, a pesquisa, a extensão e o apoio estudantil, garantindo que o Campus continue impactando positivamente a vida de seus estudantes e da comunidade em geral.