

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS BLUMENAU

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC *CAMPUS* BLUMENAU - 2025**

Servidor responsável:

Fabricio Alves Oliveira

Colaboradora:

Samara dos Santos

Blumenau, 26 de março de 2026

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Blumenau de 2024, preparado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROEPPi). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é o servidor Fabricio Alves Oliveira designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC *Campus* Blumenau, por meio da Portaria nº 258/2022 – GAB/BLU, emitida em 24/10/2022. Os dados do ano de 2023 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pela Coordenadora de Extensão, Estágio e Egressos, colaboradora na elaboração deste documento, Samara dos Santos.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do *link* de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoWxIQqP77qD-LCrADA14dbwCuOXZQGaUesQ-dBUYonoPbCw/viewform>.

C) Houve a divulgação pelo Instagram oficial do *Campus* Blumenau e via e-mail egressos.blumenau@ifc.edu.br, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

D) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

A seguir apresenta-se a relação de egressos por curso no ano de 2025, obtida junto ao setor de Registro Acadêmico do *Campus* Blumenau e Coordenadores de Curso.

- Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: 53 egressos;

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio: 41 egressos;

Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio: 25 egressos;

Curso de Qualificação Profissional em Eletricista Industrial Integrado à Educação de Jovens e Adultos: 9 egressos;

Curso Técnico Subsequente em Mecânica: 6 egressos;

Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia: 19 egressos;

Curso Superior Bacharelado em Engenharia Elétrica: 10 egressos;

Curso Superior Bacharelado em Ciência da Computação: 3 egressos;

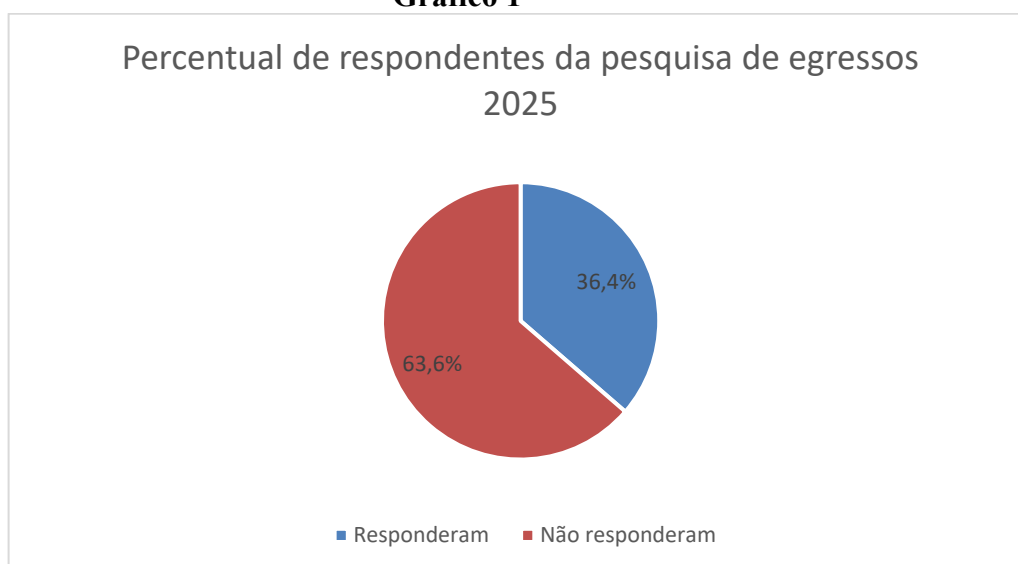
Curso de Mestrado: 21 egressos.

- Número total de egressos 2025: 187 egressos.

Abaixo listamos a análise das respostas da pesquisa dos egressos.

Acessando os resultados constata-se que dos 187 egressos do IFC-*Campus* Blumenau em 2025, 68 responderam ao questionário, totalizando 36,4% de participação (Gráfico 1).

Gráfico 1

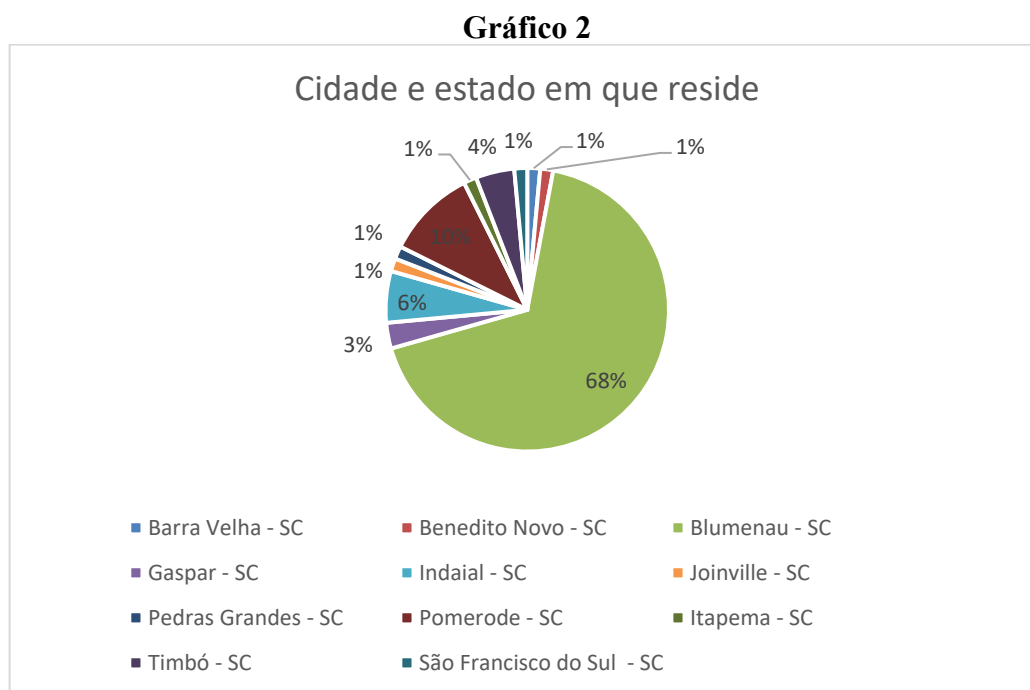


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com base nesses dados, nota-se que houve um aumento na participação dos egressos do IFC - *Campus* Blumenau em relação à pesquisa de 2024, em que apenas 12,5% dos egressos responderam ao questionário. Embora o quantitativo de respostas tenha aumentado, esses valores indicam que é necessário ampliar a divulgação e incentivar uma maior participação e interação dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau após a conclusão dos seus cursos na instituição.

A seguir são apresentados os demais dados do questionário da pesquisa de egressos 2025 com suas respectivas análises.

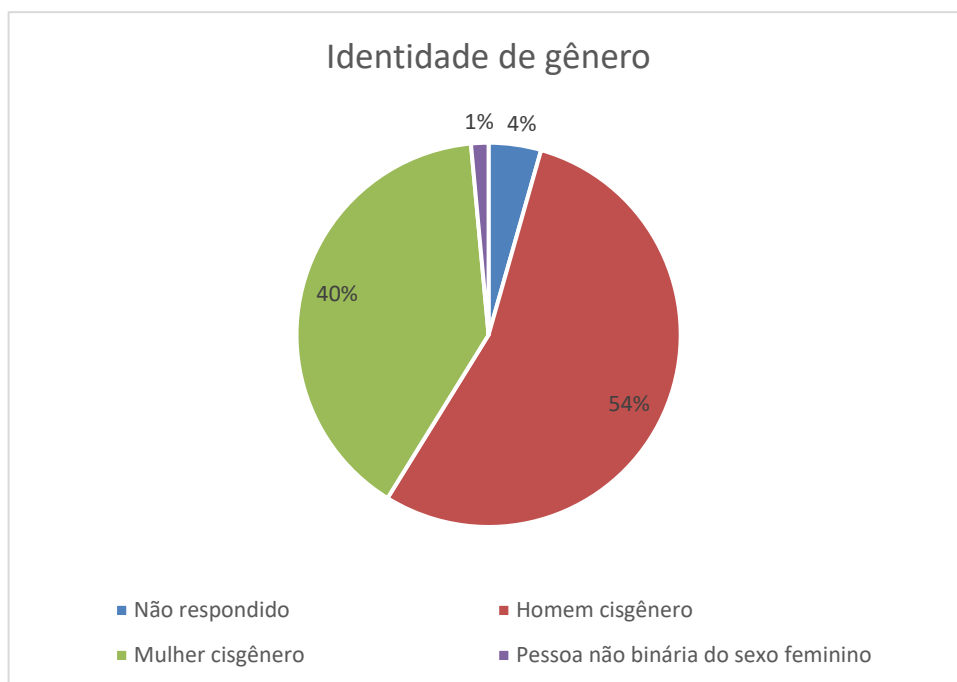
O Gráfico 2 mostra que a maioria dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau residem em Blumenau e cidades próximas. Observa-se que os residentes em Blumenau, Pomerode, Timbó ou Indaial somam 88% dos egressos. Esses dados evidenciam a importância e o alcance que a instituição tem sobre o município de Blumenau e a região que está inserida.



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação à identidade de gênero, vê-se no Gráfico 3 que 54% dos respondentes se identificam como homem cisgênero e 40% como mulher cisgênero.

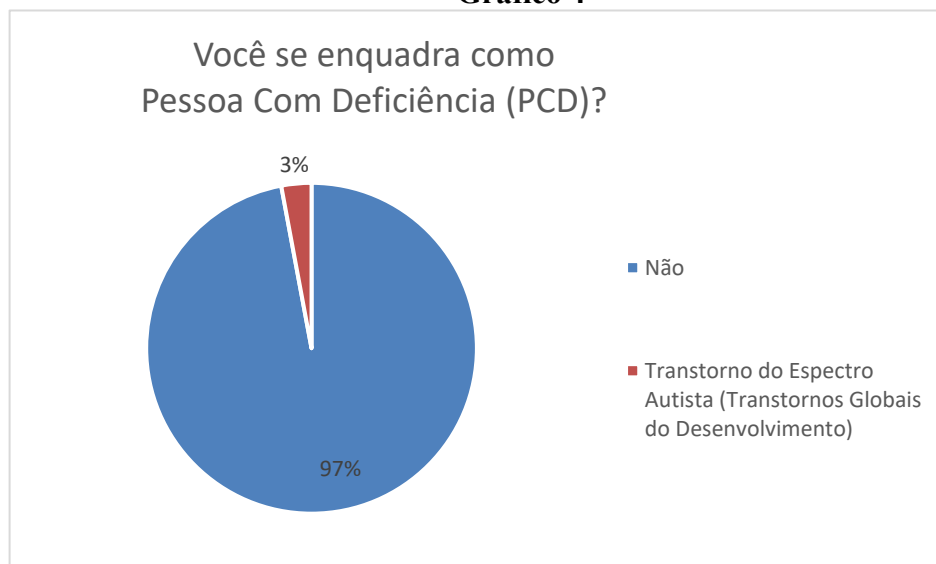
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

No Gráfico 4, observa-se que o número de egressos respondentes da pesquisa que se enquadra como pessoa com deficiência (PCD) foi de 3%. Esse valor é menor do que o registrado na pesquisa de egressos de 2024, que foi de 6%.

Gráfico 4

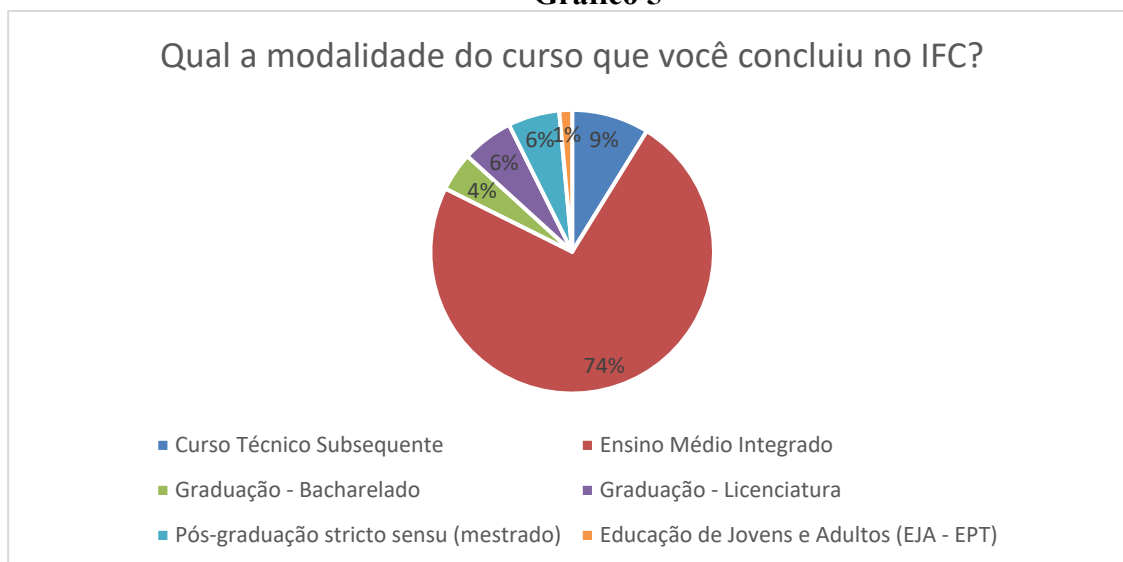


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 5 mostra que a maioria das respostas obtidas na pesquisa 2025 foram enviadas por egressos do Ensino Médio Integrado, representando um percentual de 74%, e pelos concluintes do Curso Técnico Subsequente em Mecânica, com percentual de 9%. De acordo com o Gráfico 6, dos egressos do Ensino Médio Integrado, 37% são

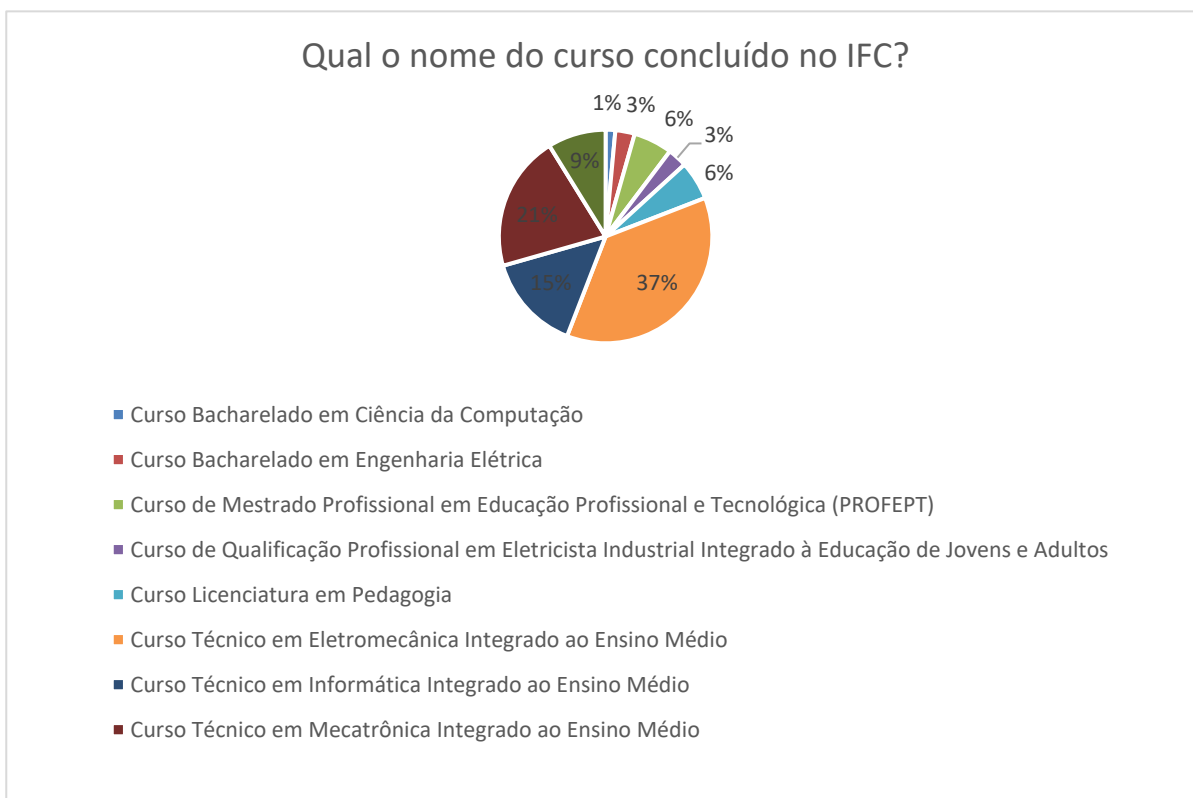
concluintes do Curso Técnico em Eletromecânica, 21% são concluintes do Curso Técnico em Mecatrônica e 15% são formandos do Curso Técnico em Informática. Também foram registradas respostas dos egressos do Curso de Mestrado, representando 6% dos respondentes; dos cursos superiores em Pedagogia, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação, com percentuais respectivamente iguais a 6%, 3% e 1%. Por fim, da EJA-EPT o percentual de respostas foi igual a 3%.

Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

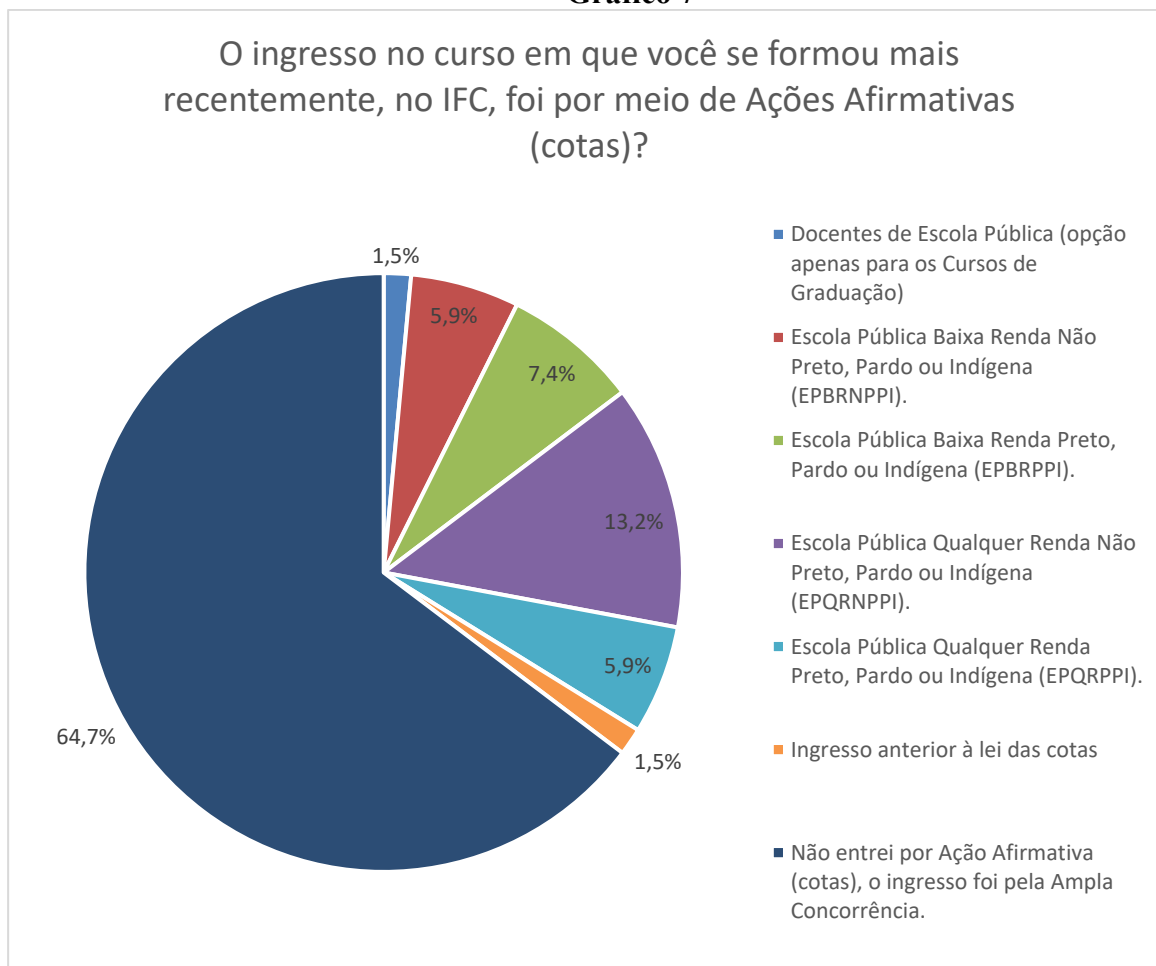
Gráfico 6



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação a forma de ingresso, observa-se no Gráfico 7, que dos respondentes, aproximadamente 65% ingressaram por ampla concorrência e que 33,5% acessaram a instituição por meio de ações afirmativas.

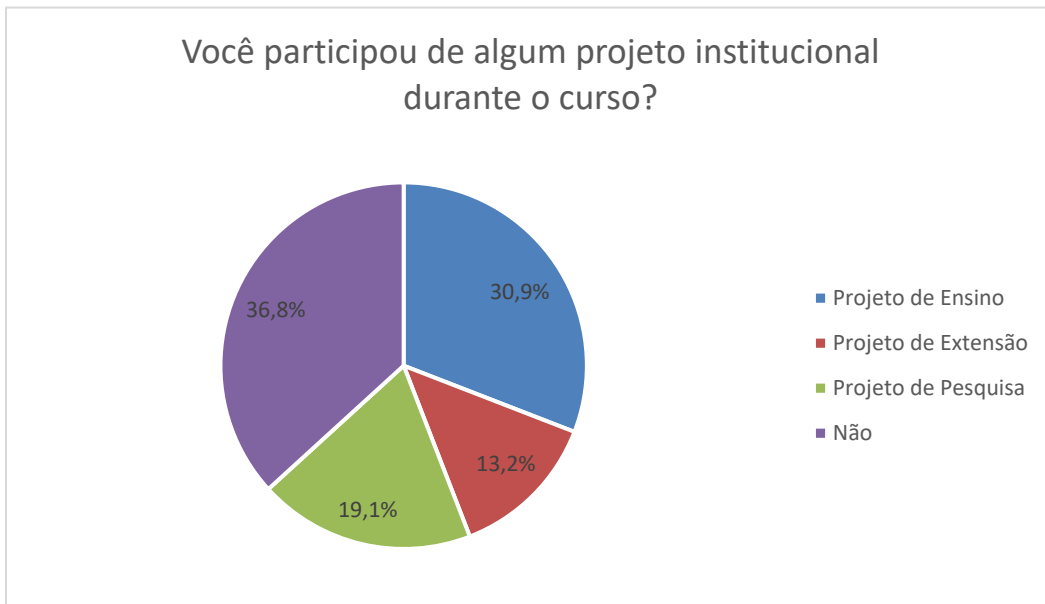
Gráfico 7



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

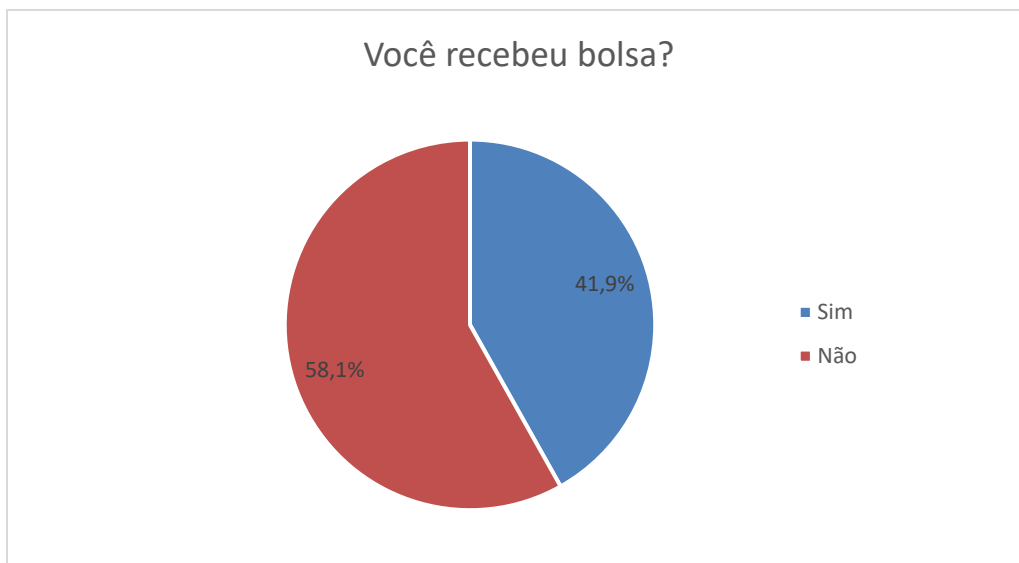
Os Gráficos 8 e 9 exibem informações sobre a participação dos egressos em projetos de pesquisa, ensino e extensão durante a integralização de seus cursos. O Gráfico 8 mostra que 63,2% dos egressos participaram de algum projeto institucional, sendo que 30,9% participaram de projetos de ensino, 13,2% participaram de projetos de extensão, e 13,1% participaram de projetos de pesquisa. No Gráfico 9 vê-se que dos alunos que participaram de algum projeto, 41,9% foram bolsistas e 58,1% foram voluntários.

Gráfico 8



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

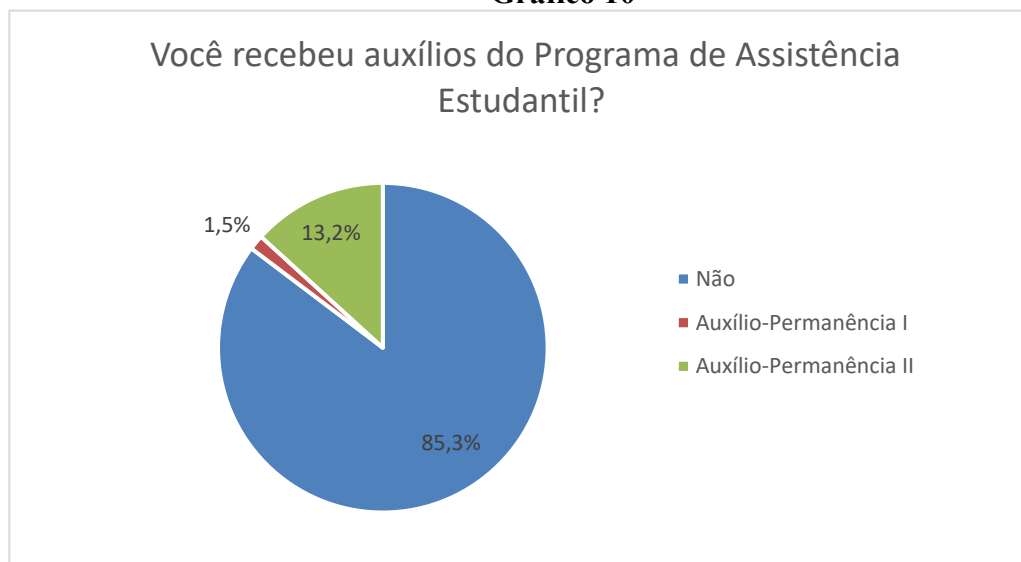
Gráfico 9



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Sobre a participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), o Gráfico 10 mostra que, dos respondentes, 1,5% receberam Auxílio Permanência I e 13,2% foram contemplados com o Auxílio Permanência II. Embora, o valor percentual dos egressos que responderam à pesquisa e que receberam auxílio estudantil não tenha sido expressivo, vale ressaltar que o PAE é de extrema importância para a permanência dos estudantes na instituição.

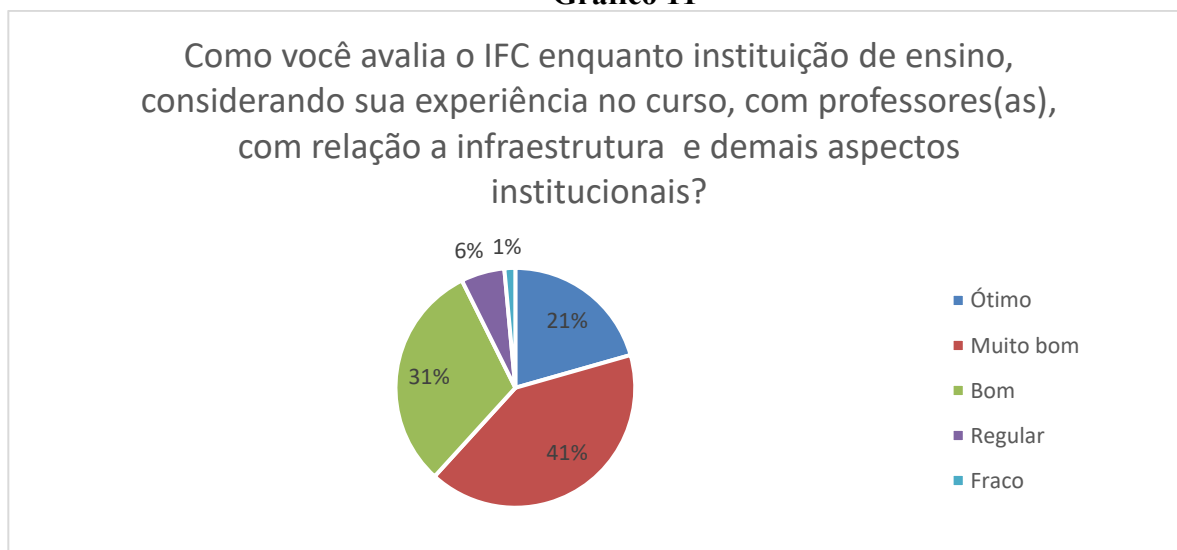
Gráfico 10



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com relação à avaliação do IFC, enquanto instituição de ensino, considerando sua experiência no curso, com professores, com relação a infraestrutura e demais aspectos institucionais, o Gráfico 11 demonstra que 93% dos egressos classificaram a instituição com conceitos “Ótimo”, “Muito Bom” e “Bom”.

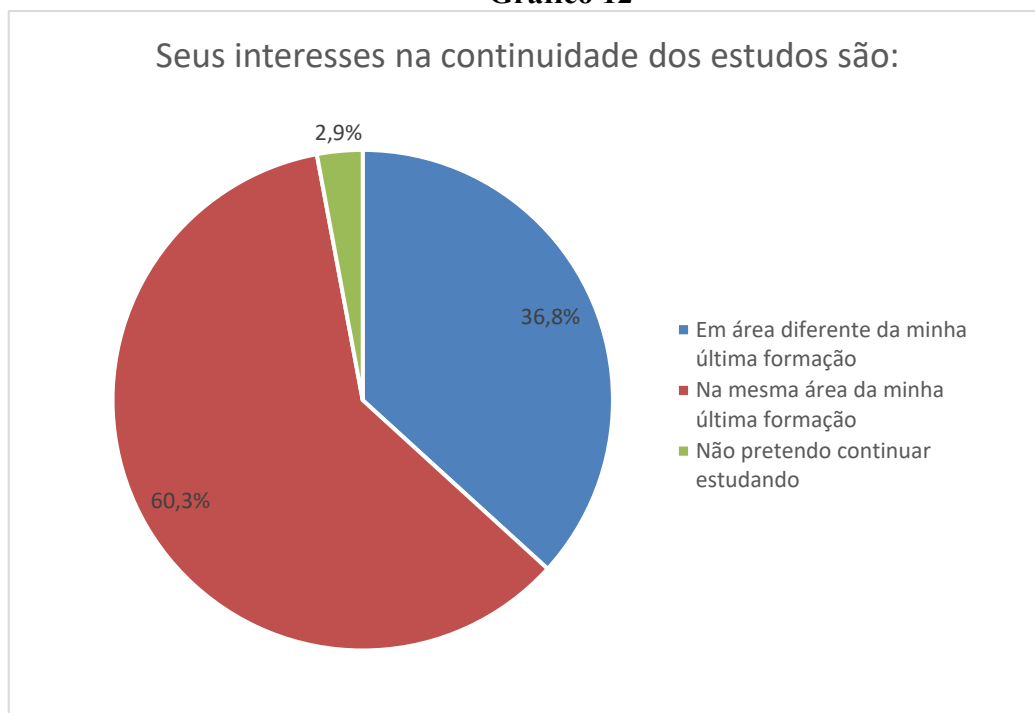
Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

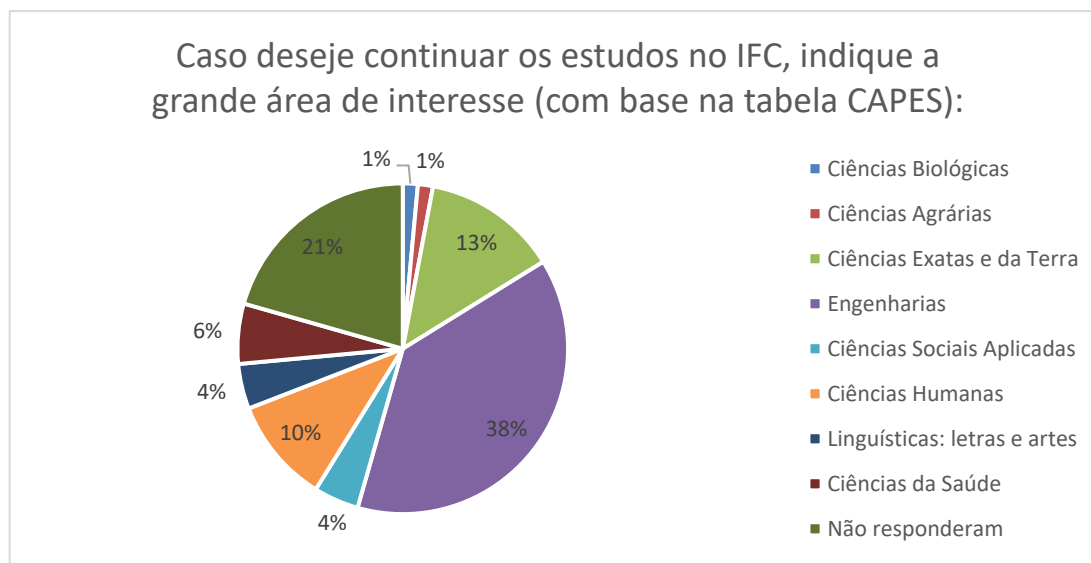
Os Gráficos 12, 13 e 14 dizem respeito a continuidade dos estudos dos egressos. O Gráfico 12 mostra que 97,1% dos respondentes têm interesse em continuar os estudos na mesma área de sua última formação ou não. No Gráfico 13, observa-se que quase 40% dos egressos demonstram interesse em retornar ou dar continuidade à formação acadêmica no IFC em cursos da área Engenharias. Além disso, 13% manifestam preferência por cursos das Ciências Exatas e da Terra, enquanto as áreas de Ciências Humanas e de Ciências da Saúde registraram, respectivamente, porcentagens de interesse iguais a 13% e 10%. As áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Linguísticas: letras e artes, aparecem com 4% de interesse, cada uma. Por fim, aproximadamente 2% dos participantes indicam interesse em cursos das áreas de Ciências Agrárias e Ciências Biológicas.

Gráfico 12



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

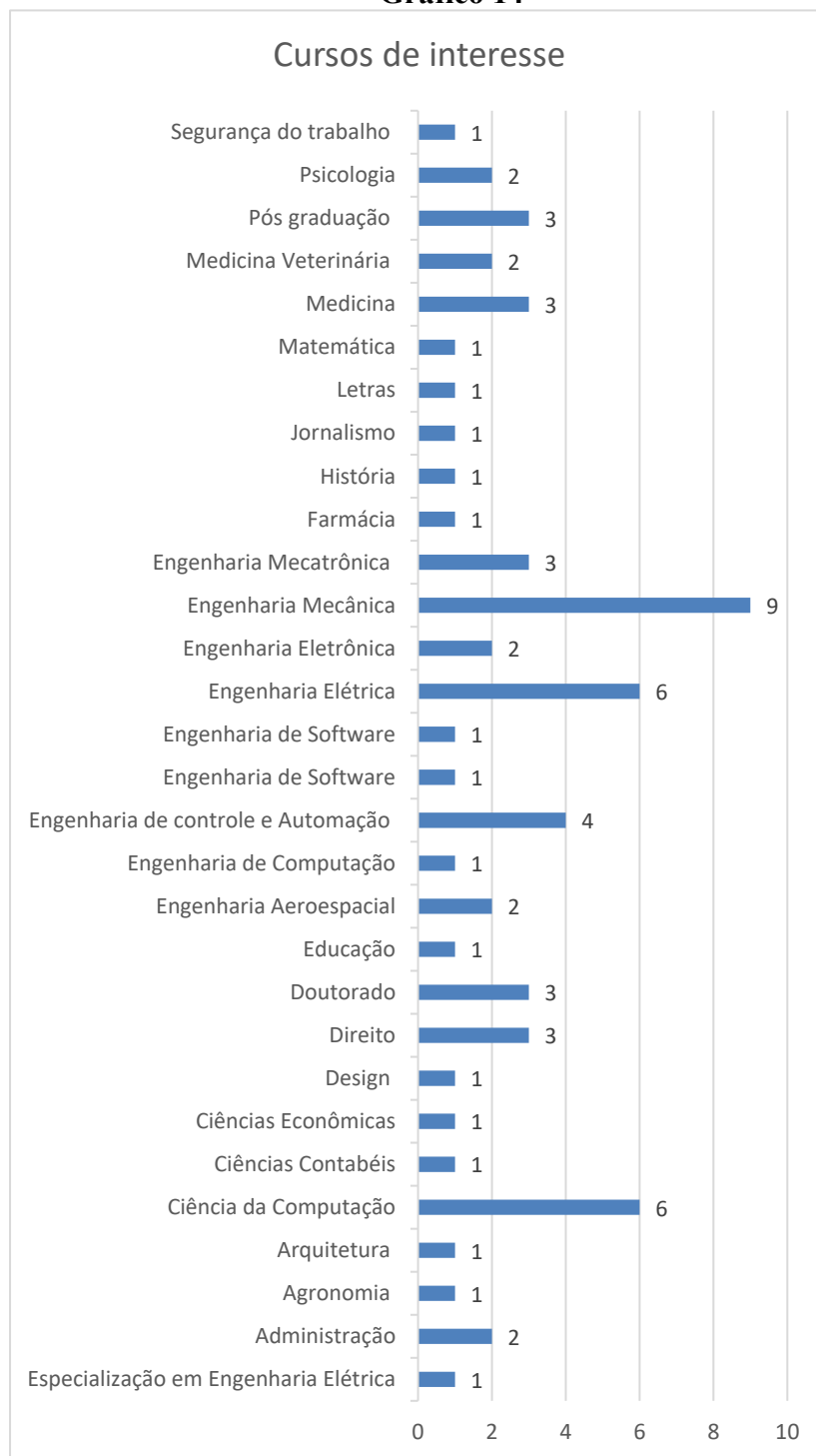
Gráfico 13



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os cursos de interesse dos egressos participantes da pesquisa são exibidos no Gráfico 14, sendo a maior procura pelo curso de Engenharia Mecânica, seguidos pelos cursos de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação. Nota-se que dos cursos mais procurados listados, estão presentes cursos ofertados atualmente no IFC- *Campus* Blumenau, como Engenharia Elétrica e Ciência da Computação. Esses dados mostram que existe demanda e interesse pelos egressos do Ensino Médio Integrado em continuar na instituição, evidenciando um dos objetivos dos Institutos Federais: a verticalização do ensino. Vale ressaltar que no Gráfico 14 não foram exibidas as respostas das pessoas que não responderam.

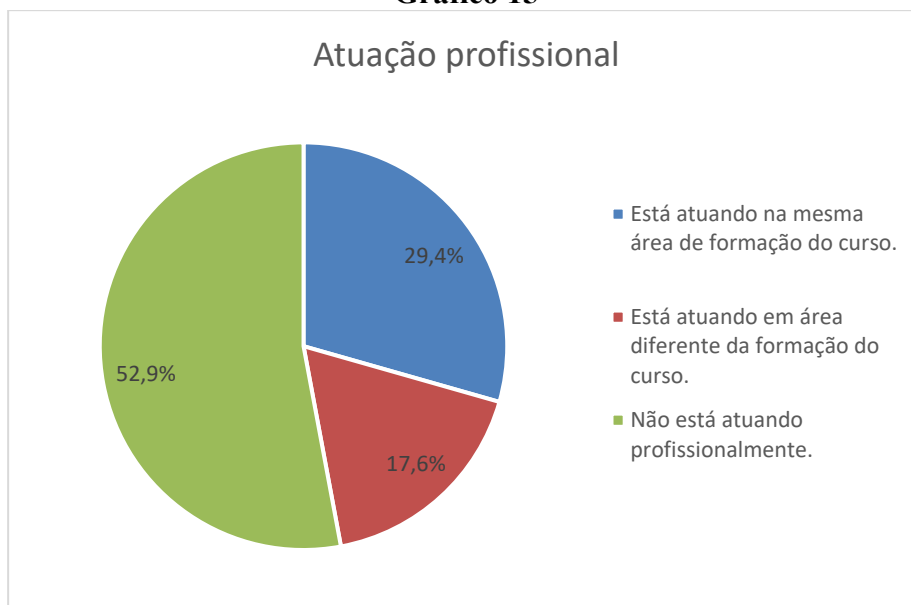
Gráfico 14



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

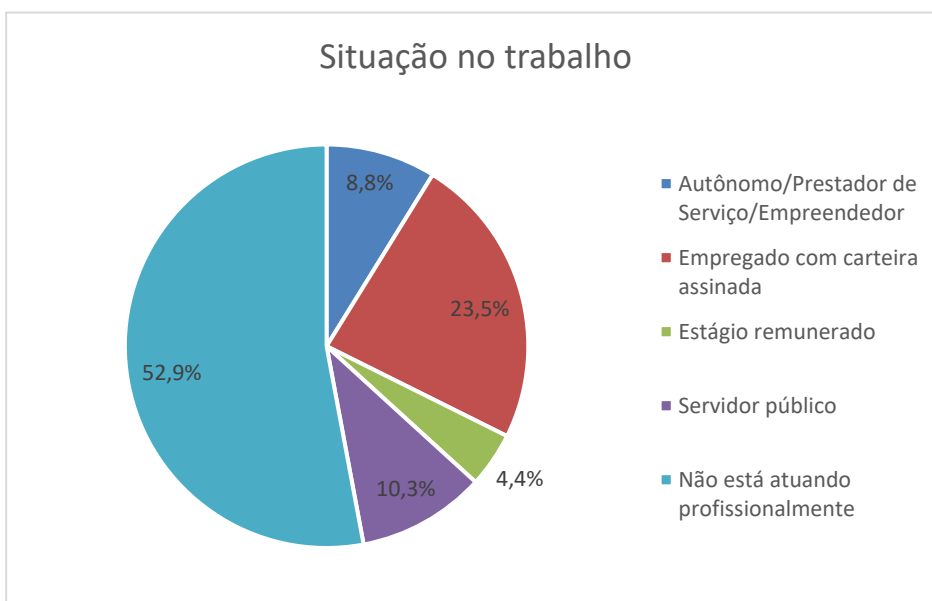
A atuação profissional dos egressos e a situação no trabalho são exibidos nos Gráficos 15 e 16, respectivamente. Observa-se que aproximadamente 30% dos egressos estão atuando na mesma área de formação do curso e quase 18% estão trabalhando em uma área diferente da formação do curso. Além disso, dos egressos que estão trabalhando, 23,5% possuem carteira assinada, 10,3% são servidores públicos e 8,8% são autônomo, prestador de serviços ou empreendedor. 23,5% possuem carteira assinada, 10,3% são servidores públicos e 8,8% são autônomo, prestador de serviços ou empreendedor.

Gráfico 15



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

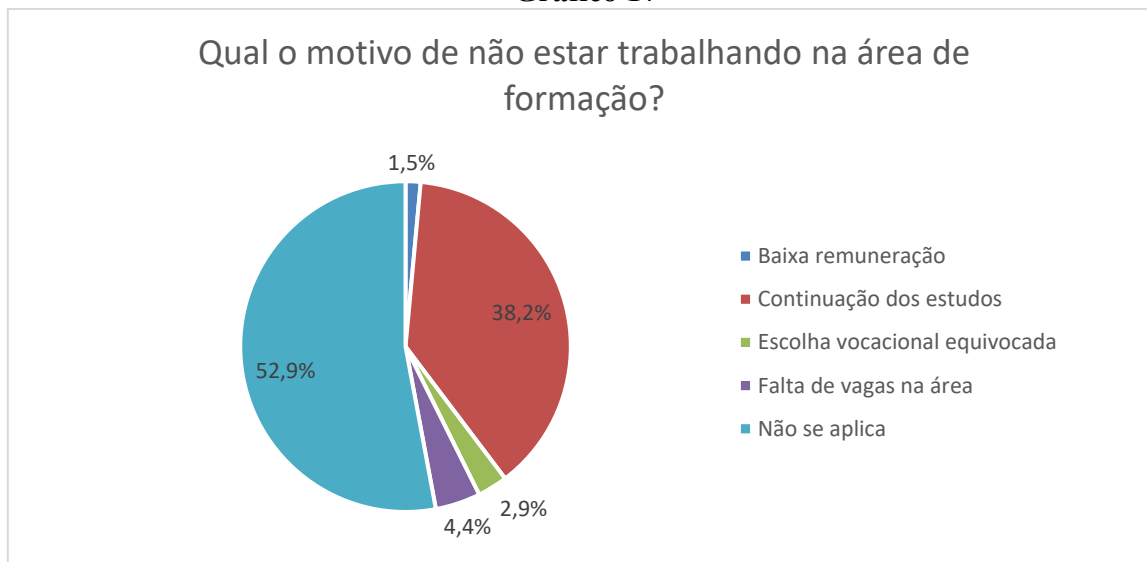
Gráfico 16



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os motivos de não estar trabalhando na área de formação são exibidos no Gráfico 17, sendo 38,2% pela continuação dos estudos, enquanto 4,4% dos participantes apontaram falta de vagas na área de formação, 2,9% relataram escolha vocacional equivocada e 1,5% por baixa remuneração.

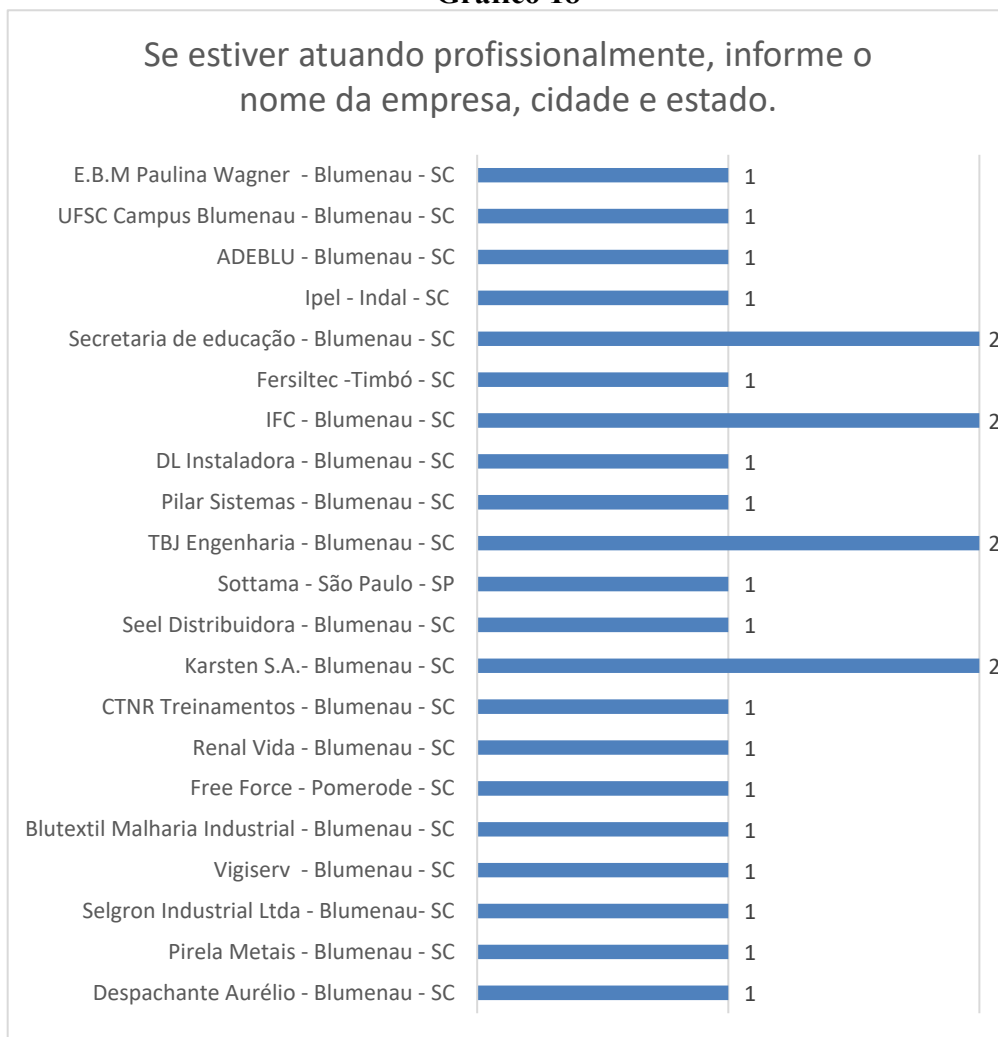
Gráfico 17



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 18, mostra a relação de empresas, a cidade e o estado em que os egressos estão trabalhando. Nota-se que, dos egressos que estão atuando profissionalmente, a maioria trabalha em empresas do município de Blumenau e cidades vizinhas.

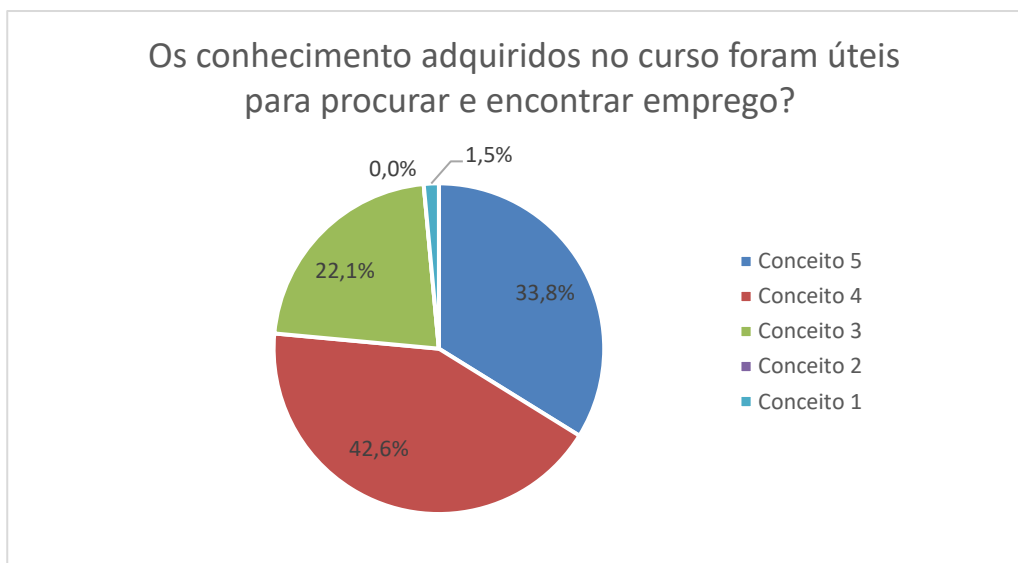
Gráfico 18



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Por fim, os Gráficos 19 e 20 trazem informações a respeito da contribuição da instituição para inserção no mercado de trabalho. O Gráfico 19 mostra que os conhecimentos adquiridos pelos egressos no curso foram úteis para a obtenção de um emprego, sendo avaliado em sua maioria (98,5%) com conceitos 5, 4 e 3. No Gráfico 20, vemos mais de 90% dos egressos consideram que as aulas práticas contribuíram na vida profissional, atribuindo conceitos 5, 4 e 3.

Gráfico 19



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Gráfico 20



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, no Quadro 1, está reproduzida na íntegra algumas das mensagens registradas.

Quadro 1

<p>Foi uma experiência única. No começo era tudo novo tinha um pouco de receio em interagir com outras pessoas, mas com o tempo passando eu já conhecia praticamente todo mundo. Além de ter uma boa infraestrutura também, como laboratórios de física,</p>
<p>A instituição apresenta diversos projetos que instigam o aluno ao estudo e preparam ele de maneira adequada para o ensino superior, de maneira geral o ensino é de alta qualidade. O principal problema era a falta de infraestrutura adequada no campus. O curso ocorria de maneira integral 3 dias na semana e acabávamos tendo que ficar outros dias também devido a projetos e optativas, porém não havia um espaço adequado para essa permanência.</p>
<p>Minha formação no IFC foi ótima e abriu muitas portas, principalmente por conta da qualidade do ensino e pela oportunidade em projetos de pesquisa (que precisam de ainda mais fomento e investimento). Em algumas matérias do curso senti falta de mais aulas práticas, por se tratar da formação de técnicos acredito que precisa ter um estímulo maior para os professores levarem os alunos para os laboratórios e terem práticas semelhantes ao que acontece na indústria.</p>
<p>Minha experiência no IFC foi muito positiva. O curso proporcionou uma boa formação técnica e contribuiu significativamente para o desenvolvimento do pensamento crítico e profissional. Destaco o comprometimento de muitos professores e a qualidade do ensino oferecido. Como sugestão de melhoria, acredito que a infraestrutura física poderia receber mais investimentos, especialmente em laboratórios, salas de aula e mobiliário, para proporcionar um ambiente ainda mais adequado ao processo de aprendizagem. Também considero que uma maior aproximação com o mercado de trabalho e com aplicações práticas da área contribuiria ainda mais para a formação dos estudantes. Sou grata pela oportunidade de ter realizado minha formação na instituição. dos Institutos Federais.</p>
<p>O IFC Campus Blumenau foi importante na minha vida para além do meu desenvolvimento profissional. Conheci muitas pessoas que me ensinaram muito ali, e me moldar numa instituição como o IFC foi um fator implicante para as minhas ambições atuais. A oportunidade de uma educação pública e de qualidade, é um direito da população. Agradeço ao IFC por ter me proporcionado isso e todo o incentivo necessário para construir minha vocação.</p>

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Considerações finais

A análise das respostas da pesquisa de egressos, apresentada neste relatório, permite contribuir para melhoria do trabalho realizado pelo IFC - *Campus* Blumenau, pois oferece informações essenciais para avaliar a qualidade do ensino na instituição e a percepção dos egressos sobre ele.

Em relação ao formulário da pesquisa de egressos, observa-se que houve um aumento na quantidade de respostas obtidas em comparação à pesquisa do ano anterior. Mesmo assim, faz-se necessária a proposição de estratégias para melhoria e eficiência da política de egressos no *campus* para ampliar esse quantitativo e propiciar um diálogo permanente com os egressos da instituição.

É importante destacar que a maior parte dos estudantes participantes desta pesquisa correspondeu a concluintes do Ensino Médio Integrado. Embora o número de egressos que responderam ao formulário não seja o ideal, as respostas obtidas sugerem que o esforço coletivo da comunidade do IFC – *Campus* Blumenau tem sido reconhecido.

Além disso, os depoimentos dos egressos apresentados no Quadro 1 evidenciam a qualidade do ensino oferecido pelo IFC e seu impacto positivo tanto na trajetória pessoal dos participantes quanto em sua preparação para a continuidade dos estudos ou inserção no mercado de trabalho.