

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
CAMPUS IBIRAMA

**RELATÓRIO ANUAL  
DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFC  
CAMPUS IBIRAMA - 2025**

*Servidor(a) responsável:*

*Elvis Naoto Nishida Correia*

*Colaboradores(as):*

*Douglas Hörner*

*Sonia Schappo Imhof*

*Eduardo de Araújo da Silva*

*Ana Nelcinda Vieira Garcia*

*Herbert Silva Monteiro*

*Luis Carlos Rodrigues*

*Gabriel Murilo Ribeiro Gonino*

*Marcos Yuzuru de Oliveira Camada*

*Kathia Mariane Fehsenfeld*

*Camila Sita Küster*

*Fabiola Ribeiro de Liz Steiner*

Ibirama, 27 de março de 2026

## Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Ibirama de 2025, preparado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Instituto Federal Catarinense (PROEPPI/IFC). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso *Campus*, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é o servidor da carreira técnico administrativo em educação (TAE) Elvis Naoto Nishida Correia designado para ser a responsável em acompanhar os egressos do IFC *Campus* Ibirama, por meio da Portaria nº 047/2026, emitida em 25 de fevereiro de 2026. Os dados do ano de 2025 foram obtidos junto à pesquisa de egressos, referente ao ano de 2025, que possui informações referentes aos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pela professora Sonia Schappo Imhof, Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) e pelo professor Douglas Hörner, Diretor-Geral do *Campus* Ibirama.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que Dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados foi realizada a partir da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoWxIQqP77qD-LCrADA14dbwCuOXZQGauesQ-dBUYonoPbCw/viewform>

C) Divulgação do Portal dos egressos: Durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos.

## Apresentação e análise dos dados do questionário

### Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: **28 egressos**;

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **48 egressos**;

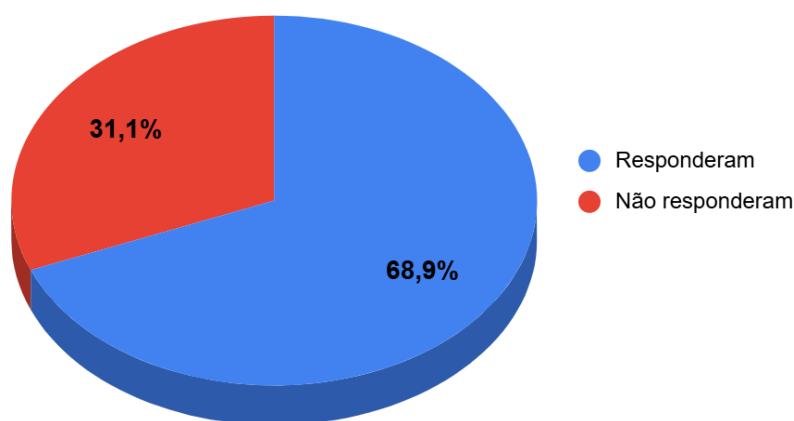
Curso Técnico em Vestuário Integrado ao Ensino Médio: **20 egressos**

Curso Superior de Design de Moda: **10 egressos**

### Número total de egressos 2025: 106 egressos

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos. Acessando o formulário por meio do link disponibilizado, dos 106 egressos do IFC-*Campus* Ibirama em 2025, 73 destes responderam ao questionário, totalizando 68,9% de aderência (**Gráfico 1**). Com base nesses dados, nota-se que se faz necessário incentivar uma maior participação e interação dos egressos com o IFC após a conclusão dos seus respectivos cursos. Uma das estratégias a serem adotadas para o incentivo durante o ano letivo de 2026 será a realização de ampla divulgação e importância de participação da pesquisa, com a finalidade de identificar pontos de melhoria em infraestrutura, cursos ofertados, oferta de estágios, bolsas, políticas de permanência estudantil, dentre outros.

Gráfico 1. Percentual de respostas - Egressos 2025



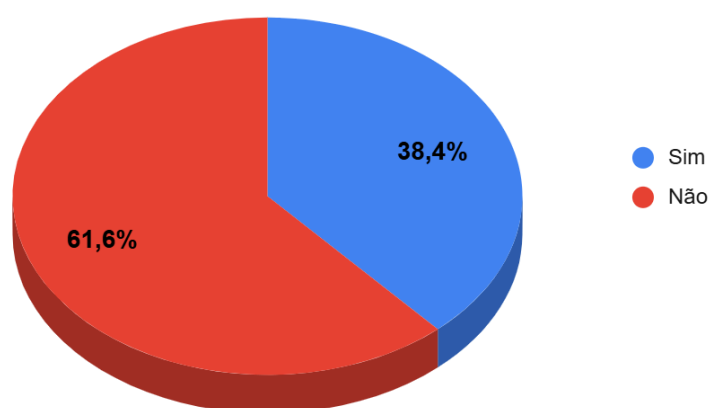
Banco de dados da Pesquisa de Egressos 2025, disponível em: <https://egresso.ifc.edu.br/>

Considerando os alunos que responderam o questionário, analisou-se também, os que foram bolsistas em algum dos eixos (Ensino, Pesquisa e Extensão) durante o período em que estiveram estudantes do *Campus*, bem como os que tiveram acesso ao

Programa de Assistência Estudantil (PAE), no mesmo período. Os percentuais afirmativos encontram-se nos **Gráficos 2 e 3** respectivamente.

A partir dos dados apresentados, nota-se que a participação dos egressos como bolsistas de Ensino, Pesquisa e Extensão, com 38,4% das respostas obtidas na pesquisa. É um percentual de destaque, onde ficou demonstrado o interesse dos egressos em aprimorar seus conhecimentos com práticas da área de interesse em projetos ligado ao tripé Ensino-Pesquisa-Extensão.

Gráfico 2. Bolsistas de Ensino, Pesquisa e Extensão - 2025

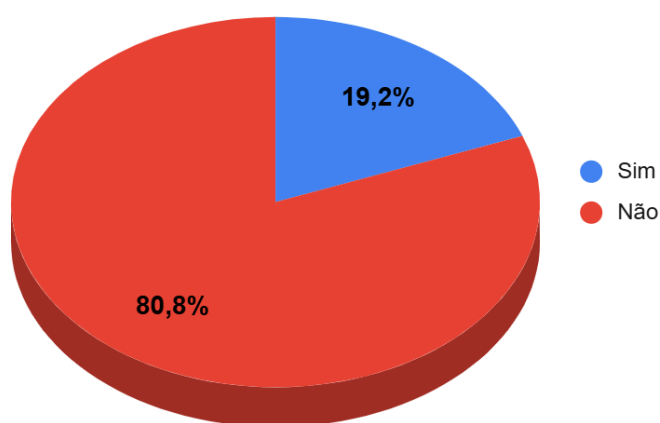


Banco de dados da Pesquisa de Egressos 2025, disponível em: <https://egresso.ifc.edu.br/>

Ao avaliar o **Gráfico 3**, percebe-se o baixo percentual de aderência dos egressos na procura do Auxílio Estudantil. Talvez, muitos não teriam oportunidade e nem êxito, caso não houvesse o Programa. Uma das estratégias para que os(as) discentes tenham acesso a estes auxílios (Auxílio Permanência I, Auxílio Permanência II e Auxílio Moradia) esteja na ampla divulgação dos Editais (via site institucional, redes sociais), de forma que atenda a parcela dos alunos que necessitam dos auxílios mencionados para que concluam os estudos com qualidade.

Ainda em análise aos **Gráficos 2 e 3**, percebe-se que os auxílios fornecidos pelo IFC - *Campus* Ibirama, tanto em bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão/Auxílio Estudantil foram fundamentais, sendo voltadas para permanência e incentivo ao desenvolvimento dos(as) discentes. O reflexo destas políticas resultaram na participação dos egressos em congressos científicos, eventos culturais, eventos esportivos e ações de extensão.

**Gráfico 3. Auxílio Estudantil (PAE)**

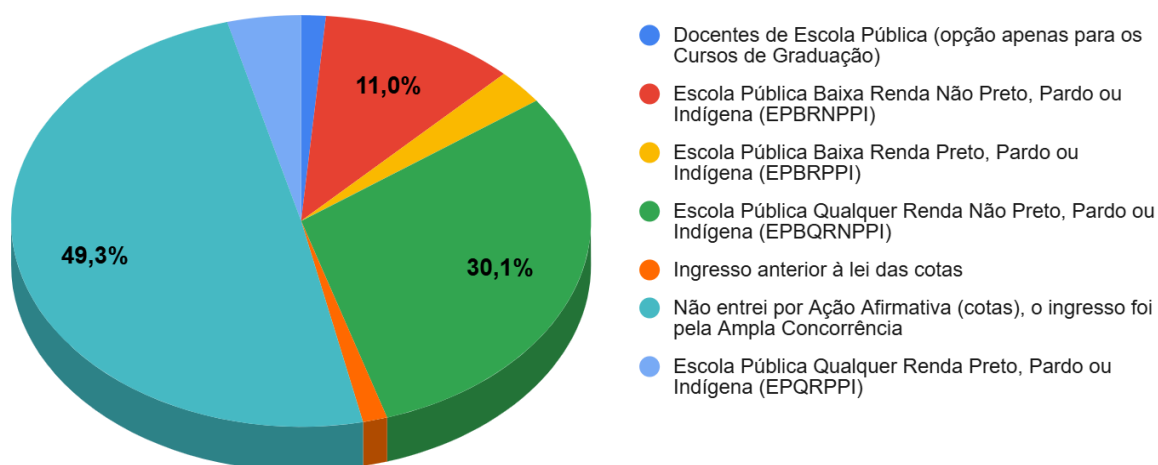


Banco de dados da Pesquisa de Egressos 2025, disponível em: <https://egresso.ifc.edu.br/>

Outra política essencial que foi levantada no questionário dos egressos foi a de Ações Afirmativas, políticas essenciais para o ingresso de alunos(as) ao *Campus* Ibirama. O **Gráfico 4** mostra o quantitativo de estudantes que ingressaram através das Ações Afirmativas.

Dos dados apresentados, destacam-se os maiores percentuais de ingresso pela Ampla Concorrência (AC) (49,31%), Escola Pública de Qualquer Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPQRNPPI) (30,14%) e Escola Pública de Baixa Renda Não Preto, Pardo ou Indígena (EPBRNPPI) (10,96%). Os percentuais remanescentes provêm de ingresso através de cotas de Escola Pública Baixa Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPBRPPI) (2,74%), Escola Pública Qualquer Renda Preto, Pardo ou Indígena (EPQRPPI) (4,11%), Docentes de Escola Pública (opção apenas para os Cursos de Graduação) (1,37%) e Ingresso anterior à Lei de Cotas (1,37%).

Gráfico 4. Ações Afirmativas



Banco de dados da Pesquisa de Egressos 2025, disponível em: <https://egresso.ifc.edu.br/>

Na mesma pesquisa, foram coletados dados referentes à percepção dos egressos quanto à Instituição, considerando fatores como ensino, experiência no curso, com os(as) docentes, infraestrutura e demais aspectos institucionais, conforme pode ser observado no Gráfico 5. Nota-se que, de forma geral, houve uma percepção bastante positiva por parte dos egressos, considerando índices de avaliação como “*Muito bom*” (47,95%) e “*Ótimo*” (31,51%), seguidos das avaliações como “*Bom*” (16,44%), “*Regular*” (2,74%) e “*Fracó*” (1,37%).

Avaliou-se, também, de acordo com os dados obtidos na pesquisa, a área de interesse profissional dos egressos do *Campus* Ibirama, onde pôde ser observado que cerca de um terço dos participantes continuam na mesma área de formação. Outro ponto a ser destacado deste levantamento, é que parte dos participantes da pesquisa estão atuando no mercado de trabalho local, assim como ingressaram em universidades públicas ou privadas.

Gráfico 5. Área de interesse profissional



Banco de dados da Pesquisa de Egressos 2025, disponível em: <https://egresso.ifc.edu.br/>

Por fim, foi disponibilizado no questionário, um campo para comentários por parte dos egressos participantes da pesquisa, para fins de elogio, sugestões ou críticas, conforme **Quadro 1** abaixo:

### Quadro 1

**Pergunta:** Deseja fazer alguma consideração sobre o curso, a instituição ou sua vivência no IFC?

Foi bom
O convívio no IFC, as atividades e a cobrança dos professores contribuíram muito para o meu crescimento pessoal e acadêmico. Além disso, o curso técnico em Informática oferece uma ótima base para entrar no mercado de trabalho.
Aproveite
O curso é muito bom. Contudo, o que mais me fez gostar da instituição foram as matérias de do ensino médio normal. Os professores possuem muito conhecimento, o que ajuda muito. Destaque para meus professores de ciências da natureza e matemática, eles que me fizeram adquirir interesse na área e me ensinaram todos os dias. Por isso, eu recomendo a instituição para todos que buscam conhecimento.
Foi uma ótima experiência estar no IFC
Levar as reclamações de professores mais a serio, devido a problemas que foram acobertados professores que fizerem coisas como humilhar alunos, então levar mais a serio essas reclamações e dar as devidas cosequencias
Acho o curso muito bom, porem acho que deveria ter mais cuidado com a contratação de professores, não pela qualificação técnica, mas sim pela moral que a eles está atrelada. O cuidado com o psicológico do estudante é também muito importante, dando ouvidos quando um aluno passa por alguma situação desconfortável, tanto em relações aos próprios colegas, quanto em relação aos próprios servidores da instituição. Mas acredito que são coisas que possam ser melhoradas com medidas corretas, tirando isso agradeço a cada momento e aprendizado aqui adquirido. Obrigada.
Acho o curso muito bom, tem bastante prática mas eu acredito que os alunos poderiam receber mais auxilio dos professores em determinados trabalhos pois muita coisa a gente precisa aprender sozinhos sendo que normalmente não se encontra na internet e faltaria essa orientação deles vendo a peça e o acabamento. Acredito que isso se dê por conta de que muitos tem grau de formação alto e tá certo mas falta experiência prática ou até um pouco de paciência para lidar com os estudantes. De resto eu acho a instituição muito boa, com boa estrutura e uma boa organização no quadro de aulas.

O curso em si é bom mas acredito que deveria ter uma atenção a mais na hora da contratação de novos profissionais, eu sei que muitos professores estudaram muito para estarem dando aula mas a vezes tratam o alunos com grosseria e muita vezes falta de respeito mesmo que sejamos apenas aluno e na maioria das vezes conversar não resolve e sim só piora a situação. Acredito que esse problema possa ser resolvido de maneira mais simples possível e que comecem a dar mais voz aos alunos e não por os problemas para debaixo do tapete.

Muito bom, unico defeito é a troca de professores quase todo trimestre

Foi ótimo, agradeço a família ifc por todos aprendizados

Questão de infraestrutura é ponto “mais fraco” e poderia melhorar, as vezes apenas com um pintura nova ou limpeza das áreas compartilhadas

muito top!

O ensino é muito bom, além de que abre muitas portas para bolsas e experiências que trazem algumas coisas da faculdade para o ensino médio, preparando mais os jovens para a vida adulta. No entanto, há muitos professores que não são capacitados, muitas aulas livres e uma carga horária que não permite outras atividades concomitantes ao ensino médio.

Muito bom, aprendi bastante sobre informática no geral

O ensino é de qualidade só teve um problema de ter muitos professores substitutos que prejudicou um pouco o último ano.

Ótimo curso, com diversos aprendizados

O curso de informática especialmente me ensinou muito e na era atual, entender sobre TI é essencial! Porém, o foco principal do curso é o TCC. Criar um site ou jogo para apresentar no final do curso, não aprendemos as linguagens necessárias para criar um site ou jogo de acordo com o que pedem, então um ponto a melhorar. Mas em geral o IFC mudou minha visão de mundo e me fez almejar sempre mais.

Baixo foco em vestibular, professores passam 3 vezes mais trabalhos no 3 ano e acaba prejudicando quem estuda para vestibular, obrigando a pessoa a faltar para focar nos estudos

Legal

muito legal

Muito boa a experiência

top

Agregou muito os meus conhecimentos

Vou sentir saudades

Acho que por conta da elevada carga horária, acabamos perdendo algumas oportunidades e experiências essenciais para uma formação mais completa.

Excelente equipe de profissionais capacitados.

Otimo ensino e estrutura
Muito boa
Uma experiência incrível
Foram três anos de muito aprendizado e experiência adquirida, os professores são muito capacitados e a instituição é ótima!

Estas mensagens refletem o reconhecimento e agradecimento de nossos egressos. Alguns expressam que, embora reconheçam a qualidade do ensino, gostariam de ver mais atividades práticas, visitas técnicas e outras experiências extracurriculares.

Outros pontos a serem destacados estão na carga horária elevada dos cursos, bem como quantidades elevadas de trabalhos. Nesse sentido, estes *feedbacks* podem auxiliar em estratégias para que os(as) docentes possam adotar outras formas de avaliação.

Em linhas gerais, pode ser observado que o compromisso com a excelência educacional nos motiva a buscar maneiras de aprimorar e manter os padrões do IFC, garantindo uma educação de qualidade que atenda às necessidades de nossos estudantes.

## **Considerações finais**

Após a apresentação e análise, pode-se considerar que as respostas dos formulários forneceu informações que contribuirão para a melhoria de diversos aspectos do IFC - *Campus* Ibirama.

Foi observada a falta de participação dos egressos no preenchimento do mesmo, no qual somente 68,9% dos egressos responderam. Novas estratégias de divulgação do formulário serão desenvolvidas para que se tenha uma maior adesão dos(as) discentes, reforçando que este tipo de levantamento é essencial para melhorar os processos, infraestrutura, ensino, captação de recursos para auxílios e bolsas, assim como para tomadas de decisão pela Gestão do *Campus*.

Além disso, destaca-se a grande importância da disponibilização de bolsas aos estudantes, com 38,4% dos participantes da pesquisa terem participado de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, além de bolsas de Monitoria. Além das bolsas que envolvem projetos e monitoria, o Auxílio Estudantil mostrou ser uma ferramenta de grande importância para os egressos participantes da pesquisa.

Por fim, percebe-se a grande satisfação do ensino, a oportunidade, conforme foi observado nos comentários disponibilizados no **Quadro 1**.